

幼儿园小班语言活动教案反思 幼儿园小班语言活动教案(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编帮大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班语言活动教案反思篇一

理解诗歌内容，学说诗歌中的语言。

《春风》

ppt

理解诗歌内容，学说诗歌中的语言。

一. 歌曲《春天》导入。

1、师：我们前两天学过春天那首歌你们还记得吗？歌词里的春天有什么变化？你喜欢春天吗？今天老师也给你们带来一副关于春天的图片，大家请看！（出示ppt）

二. 观图，理解诗歌内容。

师：我们一起来看看春天的美景，你在图中看到了什么？师：边看图片边说“春风一吹，芽儿萌发。”师：让我们一起快看看，谁来了？幼：“燕子”。燕子是被春风吹来的。师：。是怎么来的？幼：“吹来了燕子”师：我们一起看看还有谁来了？幼：“青蛙”。师：青蛙是被春风，吹来的还是吹醒的。你是怎么知道的？师：快找找图片中的柳树有什么变化？幼：变绿了。一起来用完整的话来说一遍“吹绿了柳树”。

师：我们来看看，有小朋友认识这些漂亮的花吗？师：认识山茶花。师：山茶花红了，“吹红了山茶”。师：春天发生了这么多变化？小雨也要来和大家一起玩，“吹得小雨沙沙下，我们一起去种瓜。”

三. 学习朗诵诗歌。

其实这幅好看的图片是一首好听的诗歌，你们听！教师朗诵诗歌，让幼儿感受诗歌得优美。

1、教师领读；幼儿跟读；

2、师幼完整朗诵诗歌；

3、诗歌游戏。教师说前半部分幼儿说后半部分；分组比赛，看谁说的最好。

四、幼儿进行诗歌表演。

幼儿园小班语言活动教案反思篇二

活动目标：

1. 理解故事内容，学说短句：让我玩玩你的**好吗？
2. 乐意把自己的玩具借给朋友玩，感受与朋友一起玩的快乐。

活动过程：

1. 引发兴趣。

请幼儿帮小兔想想办法。

幼儿：大家一起玩。

老师：说的真好，那我们一起来听听小兔是怎么找朋友的。

2. 观看手偶表演，理解故事内容。

第二遍表演，帮助幼儿理解表演内容，并学说：让我玩玩你的娃娃好吗？

3. 迁移经验。

谈论：

兔妈妈为什么让小兔白白自己出去找朋友玩？

你喜欢和小朋友一起玩吗？

为什么你愿意和他们一起玩？

幼儿园小班语言活动教案反思篇三

本站后面为你推荐更多幼儿园小班语言活动教案！

教学目标

1. 理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
2. 感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

教学准备

ppt课件 背景音乐教学重点理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

教学难点

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

教学过程

1. 创设情景，激发兴趣

(1) 观看ppt□“今天老师带你们来到了一个美丽的地方。”小朋友都看到了什么？（让幼儿说说小草、小花、白云的颜色）他们都闭着眼睛在干什么呢？（请个别或集体回答）

(2) 引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结□

2. 理解诗歌，感知事物与色彩的关系

(1) 出示ppt□小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了？

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

(2) 出示ppt□小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）

（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）

引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

(3) 出示ppt:白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦？（幼儿猜测）播放录音（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

(4) 出示ppt:小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

3. 朗诵诗歌，感受诗歌韵律美（1）老师有感情的朗诵诗歌。

（2）老师领诵，幼儿跟诵。

（3）提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

4. 创造想象，仿编诗歌（1）扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

（2）完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和（小朋友创编的内容）请到大家彩色的梦里。（把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍）5. 活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

儿园小班语言活动教案反思篇四

活动目标：

- 1、认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。
- 2、通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。
- 3、能积极参加讲述活动，体验活动的快乐。

活动重点：

认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

活动难点：

通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

活动准备：

ppt课件、尾巴一条、幼儿用餐时的照片两张、笑脸哭脸每人各一个。

活动过程：

一、出示尾巴，谈话引入课题：

1、这是什么呀？（尾巴）你们知道谁会长尾巴吗？

2、你们小朋友会长尾巴吗？

有一位叫红红的小朋友呀她长了一条长尾巴，你们想看吗？

二、逐一出示图片，以提问的方式，帮助幼儿理解图意。

1、出示图4（红红）这就是红红，她有一条很长的尾巴，你们看！！长尾巴追来拉！！（尾巴）

提问：你们看到了什么？红红的长尾巴是什么样的？这些小动物跟在红红后面看上去像什么呀？（老师可以自己引导性回答）

小结：红红后面有很多小动物在追她，一个跟着一个，好象一条长尾巴。

2、出示图1 提问：红红在哪里？她在干什么？（看电视，吃饭）有的小朋友说在吃饭，有的小朋友说在看电视，说的都很对，但是我们把看电视和吃饭连起来说怎么说呢？老师想到了，我们可以说：红红一边吃饭，一边看电视。（幼儿学说一遍：一边．．．，一边．．．）

小结：红红一边吃饭一边看电视，米饭撒到了桌子上和地上，

小鸡走过来，吃起了地上的米。

3、出示图2 提问：接下来又发生了什么事情？什么掉地上了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉在地上，小猫走过来，吃了地上的鱼。

4、出示图3 提问：接下来又会发生什么事情呢？什么掉地上去了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把肉掉在地上，小狗走了过来，吃起了地上的肉。

5、出示图4：红红吃好了饭，可是小鸡、小猫、小狗还想吃，于是就追着红红要东西吃，红红身后好像一条“长尾巴”。

6、提问：你们觉得红红这样吃饭对吗？那应该怎么吃呢？

小结：我们小朋友吃饭的时候要认真吃饭，不讲话，不看电视，不做与吃饭无关的事情，这样就不会掉饭菜到地上，做一个养成好习惯的乖孩子。

三、老师完整的讲述故事一遍（图片）

红红在家里吃饭，可是她不认真，一边吃饭一边看电视，所以把饭掉在了地上和桌子上，叽叽叽，小鸡走过来，吃起来了地上的米饭。红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉地上去了，喵喵喵，小猫走过来了，吃起了地上的鱼。红红还是一边吃饭，一边看电视，一不小心把肉掉地上去了，汪汪汪小狗走过来，吃起了地上的肉。等红红饭吃好后，小鸡小猫小狗还想吃，于是就追着红红，红红吓得赶紧跑，小鸡小猫小狗追在红红后面，就像一条长尾巴。

听了老师讲故事，谁愿意把这个故事讲给老师和小朋友听呢？

四、幼儿个别讲述

根据图片，在老师的引导下大概讲述图片内容。（给予表扬）

五、做游戏：送哭脸、小脸。

2、出示照片：老师这里有很多小朋友，他们是怎么吃饭的，请小朋友仔细观察，请你为他们送上笑脸，或者哭脸。（请个别幼儿先示范，并说说为什么？）

3、集体送笑脸、哭脸（送笑脸前，讲好规则，让幼儿快速回到位置上）

活动延伸：

幼儿园小班语言活动教案反思篇五

- 1、理解儿歌内容，体会作品的趣味性；
- 2、初步学会儿歌，感受儿歌的节奏美和韵律美；
- 3、幼儿能听懂并喜欢说普通话。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、让幼儿尝试叙述狼外婆，发展幼儿的语言能力。

活动重点：幼儿能够积极的学习朗诵儿歌，体会作品的趣味性。

活动难点：理解儿歌内容（儿歌附后）；学会象声词嘚嘚驾；发准围着、嘴巴、转身、伸出等平翘舌字音。

1、知识准备：幼儿熟悉《狼外婆》的故事内容。

2、教具准备：挂图《狼外婆》、小红帽一个、围巾一条、狼的头饰

（一）、开始部分：教师边说嘚嘚驾，嘚嘚驾边做骑马的动作，请幼儿说说：老师在干什么啊？引起幼儿兴趣。

（二）、基本部分：

1、教师通过各种方法，帮助幼儿理解儿歌内容。

出示骑马的小红帽，提问：小红帽骑着马，你们猜猜，她要骑到哪儿啊？

幼儿回答，教师帮忙提炼：小马骑到家

到外婆家门口了，我们一起来敲门吧！

边出示狼外婆，边说儿歌：外婆围着大围巾，一张嘴巴宽又大。

小红帽看到外婆这个样子，吓得转身骑马快快走。

外婆开始问了：为啥不进外婆家？

小朋友们你们说说：小红帽为啥不进外婆家？

请幼儿大胆表达。

教师最后总结。

2、教师完整朗诵儿歌，请幼儿认真听。

3、教师逐句教儿歌，注意儿歌的节奏。

4、教师边做动作边朗诵儿歌，鼓励幼儿大胆学习儿歌。

5、请保育老师扮演狼外婆，集体表演儿歌。

（三）、结束部分：教师总结。

把儿歌用故事的方式引出是我经常采用的方法，因为大部分的孩子都喜欢听故事，我尽量根据儿歌的内容来编故事，在故事中加入对话、动作，然后根据故事的内容引导大家讨论、或者分组表演。这样两遍后，小朋友自然就理解了故事的大概，当我将故事的内容用儿歌示范朗诵时，小朋友显得很轻松，此时的重点是引导小朋友有表情地朗诵儿歌。

这首《狼外婆》的儿歌生动地再现了小红帽骑上小马为生病的外婆送蛋糕，碰见大灰狼的真实场面，是我幼时听过的经典故事，而我们的孩子已经缺少这种充满童趣的童年生活，我就用自己的童年情节加以渲染，引起孩子的向往，在感情上达到共鸣。

故事的运用帮助孩子理解儿歌、老师的经历帮助情感的渲染，相信有这首儿歌的学习，在生活中孩子也会出现这样的情节的。

故事在儿歌中的运用还应解决有时缺少图片的问题。在以后的语言活动中，我还应着重丰富幼儿的词汇，让幼儿的语言得到更好的发展。

狼吃掉小红帽的外婆后又装扮成外婆模样吃掉小红帽，便称‘狼外婆’。现在“狼外婆”成网络衍生人名词。意思是指掩盖其狠毒贪婪、凶恶残暴的本相，并装扮成好人，想欺骗弱小无知的孩子，最后露出破绽而自取灭亡。也指善于伪装的恶人。

幼儿园小班语言活动教案反思篇六

小班的小朋友都非常喜爱动物，亲近动物。而大千世界的动物皮毛都是千姿百态，各有特色。小班的孩子对动物的认识只停留在动物表面化，而在我们生活中一些动物的皮毛具有特定的色彩——黑白两色。本次活动就是让幼儿认识黑白两色皮毛的动物。归纳原有的经验，引导幼儿仔细观察，了解斑马、奶牛、斑点狗的皮毛特征，尝试用较恰当的语句描述。

来源：本活动选自小班主题“动物花花衣”下的第一条线索“黑白皮毛的动物”。

1、喜欢、亲近各种常见的动物，分辨动物明显的特征。

1、喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣。

2、能用简单的语言讲述图片和自己感兴趣的事情。

1、初步了解斑马、奶牛、斑点狗的皮毛特征，尝试用较恰当的语句描述。

2、体验找到好朋友的乐趣。

主题相关——

本次是小班主题活动《动物的花花衣》下第一个线索点黑白皮毛的动物中的一个故事素材。小班的孩子年龄小，喜欢小动物，愿意亲近小动物。但小班的孩子对动物的认识只停留在动物表面化，根据小班孩子的年龄特点，我设计了《黑白皮毛的动物》这个活动。根据这个活动我特地设计了两个课件《黑白皮毛的动物》《黑脸小白羊》，以其艳丽的色彩，形象生动的画面，动听的音乐，把看、听、说统一起来，以增强本活动的趣味性。同时让幼儿能直观的分辨动物的明显特征。

领域相关——

在小班上学期的文学的培养，孩子们愿意参加文学活动，能感觉儿歌、散文等不同体裁的文学作品，并能讲述简短的句子。例如：散文《美妙的琴声》，《我的家》。儿歌《晒太阳》故事《小乌龟看爷爷》。进入小班下学期，要培养幼儿喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣，并能用简单的语言讲述图片和自己感兴趣的事情。能用简单的语言表达自己的观点。本次活动运用课件《黑白皮毛的动物》《黑脸小白羊》，以其艳丽的色彩，形象生动的画面，动听的音乐，把看、听、说统一起来，在增强本活动的趣味性同时鼓励幼儿简单的语言讲述，发表自己的观点。

重点：初步了解斑马、奶牛、斑点狗的皮毛特征。

难点：尝试用较恰当的语句描述。

黑脸小白羊

- 1、正确区分白与黑。
- 2、初步尝试按物体某一特征分类。

皮毛是黑白颜色的动物图片构好线的牛、斑马、熊猫等

一、出示黑脸小白羊，引起幼儿兴趣

这是谁呀？（小羊）这只小羊长的什么样啊？

身体是白的脸是黑的真有趣，那你们想不想知道这只黑脸小白羊的事情呀？

二、想想说说

猜猜黑脸小白羊想干什么？

黑脸小白羊是来找朋友的，它找的朋友是要和它身体黑白颜色一样的动物

三、找朋友

1、请你帮助黑脸小白羊找朋友，好吗？

2、你找到了谁？它是什么样子的？教师出示动物图片请幼儿找找黑白动物

3、你们为什么帮小羊找这些好朋友呀？

小结：原来，你们为小羊找了黑白毛皮的小动物做好朋友，它们的毛皮都是一样白的和黑的，你们真聪明。

四、延伸活动

幼儿园小班语言活动教案反思篇七

1. 引导幼儿高高兴兴上幼儿园的情感。

2. 学说短句：“我高高兴兴上幼儿园。”。

3. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 木偶小兔与兔妈妈。

2. 积木搭成的幼儿园。

一. 引起幼儿兴趣。

1. 出示木偶，提问：它们是谁？（小兔、兔妈妈）示范讲述，提示幼儿向它们问好。

2. 教师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪里？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”兔妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向兔妈妈挥挥手说：“妈妈再见！”小兔高高兴兴来到班上，看见老师，向老师鞠躬说：“老师早。”小兔有礼貌，老师喜欢它。

二. 幼儿练习说短句。

1. 提问：小兔是怎样上幼儿园的？今天谁也像小兔一样高高兴兴上幼儿园？

2. 教师拿着木偶走到幼儿面前，引导幼儿说给小兔听：“我像小兔一样高高兴兴上幼儿园。”

幼儿园小班语言活动教案反思篇八

1. 能较细致地观察图片，并用语言描述图片的主要内容。

2. 会正确运用方位词“上、下、里、旁”，学习短句：小老鼠躲在xx地方。

3. 能在集体面前大声地说话。

挂图及操作卡片。

一. 出示挂图，引起幼儿兴趣。

1. 幼儿观察画面。

2. 引导幼儿讲述画面内容。

这是什么地方？小老鼠躲在哪里？

3. 引导幼儿正确运用方位词“上、下、里、旁”，学习短句：
小老鼠躲在xx地方。

二. 讲述图片内容。

1. 幼儿结伴讲述。

2. 个别幼儿讲述, 鼓励幼儿大胆地在集体面前讲述。

三. 游戏：找老鼠幼儿扮演老鼠躲到不同地方, 教师扮演妈妈找老鼠, 找到后, 小老鼠说出“我躲在xx地方”。

幼儿园小班语言活动教案反思篇九

1、喜欢儿歌感受儿歌的音韵美节奏美。

2、了解秋天来了树叶都落下来，有的变红了，有的变黄了。

红、黄、绿颜色的树叶若干，树叶飘落的幻灯片

一、律动《小手拍拍》

二、出示红、黄、绿树叶引导幼儿观察

小朋友，今天贡老师给你们带来了礼物，看这是什么？（树叶）这是什么颜色的树叶？（红色的，红树叶），这是什么颜色的树叶？（绿色的，绿树叶），这是什么颜色的？一片一片黄树叶。秋天到了，树叶有的变红了，有的变黄了。秋风婆婆一吹，他们就飘下来。

三、观察幻灯片，请幼儿仔细观察小树叶是怎么飘落下来的。

四、学习儿歌《落叶》

小落叶啊，还给小朋友带来一首好玩的儿歌，让我们来学习好不好？

- 1、教师朗读儿歌，请幼儿欣赏。
- 2、教师有感情有动作朗读儿歌，请幼儿跟读。
- 3、模仿各种小动物的声音读儿歌。

五、游戏

1、现在请小朋友扮小树叶，我来扮风婆婆好不好？教师说：“大风来了，小朋友就大声说儿歌，边说儿歌边做树叶飞舞的样子。”教师说：“刮小风了，幼儿就慢慢的走，小声说儿歌。”教师说：“风停了，幼儿就蹲下来，不说儿歌。

2、小朋友看地上有那么多落叶，我们把它捡起来送它回家吧！每人捡一片树叶放在袋子里，小树叶都找到了新家，我们宝宝也回家休息吧！

爸爸妈妈一起去捡落叶。