

# 2023年教师评讲师述职报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师评讲师述职报告篇一

大家下午好！

现在我就申报高级讲师职务向领导及同志们作思想和工作汇报。

### 一、个人基本情况

我叫xxx，现年53岁，中共党员，本科学历，现任我校语文教师、语文学科组长。曾被评为市优秀教师，两次被评为市卫生系统优秀共产党员，多次荣获校先进工作者、优秀共产党员、优秀教师、模范班主任等荣誉称号。20xx年晋升为讲师。

### 二、政治思想及表现

本人能够认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观，坚持四项基本原则，拥护社会主义制度，思想上、行动上同党中央保持一致。忠诚党的教育事业，做到教书育人，为人师表。三十年立足讲台，以春蚕吐丝、蜡炬成灰的无私奉献精神，恪尽职守，爱岗敬业，一生与书为伴，诲人不倦。遵守劳动纪律，以招之即来、雷厉风行、任劳任怨的工作作风和良好的职业道德、强烈的责任心赢得历届校领导和全校教职工的普遍赞扬。

### 三、教学工作

在教学方面，本人能够独立承担一门以上课程的教学工作，并认真钻研教材，研究教学大纲，设计教学方案，根据不同专业学生的实际需要和接受能力因材施教。对于护理专业，则以扩大其知识面和激发其文学兴趣为主，其他专业则以提高阅读分析能力和写作技能为主。对于汉语基础稍差的xq籍同学则以慢进度，多重重复，细梳理，勤诵读为主。课下及时了解同学们的思想动态，倾听他们的意见，耐心辅导他们学习中遇到的各种问题，给他们传授正确的读书方法和治学途径，精心细致地批改他们的作业，切切实实提高他们的语言文字水平。多次以公开课的形式对赴外地实习的学生进行基本功训练，收到良好效果。教学综合考评多次名列全校参评教师的前百分之三十。

多年来，我先后讲授过《语文》、《医古文》、《医学写作》等课程，并积累了较为丰富的教学经验。每年的授课学时多在四、五百节以上，最多时超过700节。

#### 四、教科研工作

作为一线教师，本人努力争当一个科研型、学问型教师，边教书边研究。授课之余，积极投身教科研工作。任讲师以来，先后在cn杂志上发表论文六篇，在各类报刊发表知识小品和科普文章近百篇。

此外，本人指导的学生在全国第五届中职校“文明风采”征文比赛中获得三等奖，在河南省第二届中职校“文明风采”征文比赛中获得优秀奖。

#### 五、其他工作

本人虽为专职教师，但在繁忙的工作之余，还积极承担了学校领导安排的大量额外工作。比如20xx年参加校办学条件评估，撰写《评估报告》初稿□20xx年受学校 and 市卫生局派遣，参加我市所属县(市)卫校办学水平评估，并撰写《评估报告□□

20xx年受校领导指派撰写我校组织史资料。并曾作为教职工代表参加校分房建房委员会工作，作为教职工代表，多次参加校重大决策的民主讨论等。多次参加校对口升学班辅导，曾创下升学率达90%的优异成绩。多次参加团委、学生会的各种活动，为活跃校园文化生活做出了积极贡献。在任班主任期间，本人能够早出晚归守在教室，以超常的精力付出从而带出了一个近80人的优胜班级，为慕名来我校求学的学子们创造了一个良好的学习环境，本人也被评为校优秀班主任。

根据自己多年来的工作业绩，对照上级有关文件精神，本人觉得已完全具备高级讲师评审条件，特申请晋升高级讲师职务。

最后，感谢各位领导及同事们以极大的耐心听完我这笨拙且不生动的演讲，愿您们举起神圣的手对公平、正义作出庄严承诺，殷切期盼各位领导及同志们对多年来兢兢业业、辛勤耕耘的一线教师作出热情肯定。谢谢大家！

## 教师评讲师述职报告篇二

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，实事求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

一、团结协作，勇于担当，当好团队的配合者和执行者。

本人能够认真参加教学中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

二、认真履行职责，做好常规教学管理，当好教学的调度员和服务员。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反馈”等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实

时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反馈”指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。

三、自觉学习，充实自我，当好专业学科的指导者和引领者。

在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一直思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的论文在《教育》上发表，以此为思路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经通过人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司也已通过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文希望能对高技能人才的培训提供借鉴。

四、主动承担，乐于奉献，当好课堂教学的预备队员。

积极承担了教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

五、不断反思，改进工作，努力做一个优秀的教学管理者。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，

总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够积极，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮助下，我的工作会越来越做好。

在此，我特别感谢各位领导给与的指导和关怀，谢谢各位老师的帮助和支持，谢谢大家！

## 教师评讲师述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

我是\_\_\_\_年\_\_月出生，\_\_\_\_年\_\_月由师范毕业分配进入镇小学工作至今，小学优秀教师述职报告。\_\_年加入中国共产党。过去的一年我从事四年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作述职如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“七条禁令”，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育工作方面

这学期，本人担任四年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把

一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养，述职报告《小学优秀教师述职报告》。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

### 三、德育活动方面

为了磨练学生的意志，培养学生的吃苦精神，我班组织学生进行了远足活动；为了培养知农爱农的情感，提高学生实践能力，组织我班学生到乡间地头参加劳动；为了加强安全意识，提高安全行走能力，组织学生参加了校举办的“校园安全”知识学习。

### 四、校务工作方面

本学年，我担任仪器室管理工作，多次成功地完成领导布置的任务。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

述职人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

大学讲师教师述职报告2

## 教师评讲师述职报告篇四

来到\*\*学校后，各级领导和老师们都对我非常照顾，尤其在

教学工作上对我帮助很大，下面我就\*\*年的工作做简单述职如下：

## 一、思想政治方面

本人在政治上与党中央保持一致，时刻牢记教书育人的重要性，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，积极做好本职工作。努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。认真学习国家的有关教育方针和党的先进理论知识，热爱教育事业。

## 二、教学科研方面

本人主要承担XXXXXXXXXXXXX等课程的理论和实践教学工作。首先教学准备工作充分，备课态度严谨，不满足于教材的内容，搜集视频资料、利用多媒体播放动画，不断补充新信息、科学发展前沿的新动向。其次教学过程重点突出，难点处理得当，通常以案例教学为主，使理论联系实际。在教学方法上，采用启发式教学，培养学生分析问题与解决问题的能力。针对我校学生英语基础普遍薄弱的现状，为了增加学生的学习兴趣，编制了若干教学游戏，达到寓教于乐的目的，收到良好的教学效果。课后做好每节课的课后反思，总结不足并进行改进。认真批改作业，做到及时发现学生学习中存在的问题并帮助他们解决。在实训方面多次带领学生进行校外实习基地的参观和学习，并且指导学生完成顶岗实习。

通过自己的努力，我的教学工作受到了学生们的好评，得到领导的肯定，20\*\*年获得XXXXXX□

本人在201\*年9月参与XXXXXXX课题，负责资料搜集和整理工作。在20\*\*年在国家级期刊发表文章XXXX篇。

## 三、教学管理方面

本人自20\*\*年—20\*\*年担任XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX等班级的班主任。对学生的学习和生活等方面给予了帮助和关心。平时多于同学沟通交流，了解学生的思想动态，积极给与正确引导，端正学习态度加强班级学风建设，使所任班级的学习成绩有了很大的提高，各项校园活动也多次获奖。

#### 四、专业进修与社会实践方面

为了不断充实完善自己，本人在教学工作之余，一直坚持专业学习，努力提高自己的专业水平。作为一名专业课教师，我一直注重自己双师型素质的培养。一方面，进入高校学习提高自己的理论水平，向老教师虚心请教提高自己的教学能力，积极参加职业进修和培训；另一方面，坚持在寒暑假的顶岗实践过程中深入企业第一线，向工作人员请教学习，也使我受益匪浅。我认为只有自己能融入到社会工作中去，教出来的学生才能真正被社会所接纳，成为有用之才。

在今后的教育教学工作中，我将更加勤恳工作，不负教师这个光荣的职业。

### 教师评讲师述职报告篇五

一年来，本人热爱教育事业，精心培育桃李。认真进行学术研究，取得不错的成绩。下面是我一年来的述职情况：

#### 一、政治和职业道德方面

政治上，我坚持\*\*基本原则，坚持学的科\*\*\*\*\*理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于灵魂的工程师这样一个称号。

#### 二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《\*\*\*\*类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了\*篇论文(包括一篇教研论文)，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

台上三分钟，台下十年功，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

### 三、管理和服务方面

作为\*\*\*\*，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责\*\*\*本科专业合格评估工作，从两表的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括xx届\*\*\*\*毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

### 四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和

学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。