

高中化学教研总结与反思 高中化学教研组总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中化学教研总结与反思篇一

本学期化学教研组以省四星级高中标准变革了全组老师的思维模式，在学校教科室的领导下，全面贯彻“基础教育全面学南通”的工作部署，以教科室的工作计划为活动抓手，充分调动了本组老师在教科研上的积极性和投入；有效地组织和开展了每一次的教研活动，带领全体化学老师认真参加学校组织的汇报课、展示课、示范课和升级课等每项活动。具体的工作总结如下：

在这学期的教育论坛上，尤其是“学南通”教育教学论坛，全组老师积极发掘与教育教学相关，大家都热衷和关心的辩题，认真参与思考辩论，集思广益，提高了每位教师的教学素养和教学水平。

能够配合学校教科室，跟踪教师的成长轨迹，分层辅导教师并制定自身专业的规划，尽可能鼓励年青教师参与“青年优秀骨干教师”“青年名教师”的评选，其他老师参与“市学科带头人”、“特级教师”的评选，重视个人的业务发展。

全体教师努力撰写论文，在各种教科研核心刊物中投稿，或者积极参与校内外的各种教师论文大赛。在我校为了记录二中的发展变化、二中人的精彩教育教学生活，筹创徐州二中学校刊《大成》上，我们化学组的全体成员也进行了参与和投

稿。

高中化学教研总结与反思篇二

本学期本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在校长室和教务处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。学习和研究课程的教育教学理论，并在教育教学中实施为本学期的工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得基本的知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现对本学期的教研组工作做简要总结：

我们怎样教化学：《普通高中化学课程标准》对化学的教学内容，教学方式，教学评估，教育理念等都提出了许多新的要求。我们每位化学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。我们利用走出去的机会，组织攻关教师参加省教委在扬州组织的课程标准及教材培训学习，全体教师参加各级各类的网络学习培训。在第一时间内了解、领会教材的精神及其编写意图，初步拿出教学意见和方案。

化学组作为一个强有力的整体，也体现在日常备课之中、本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学理念。在平时的备课活动中不但注重备教材，备教法，更注重备学生。根据学生具体情况结合教材实际，由备课组长拿出指导性意见，放到每周一次的集体备课活动中进行讨论，全组教师积极讨论，并结合自己的见解各抒己见，提出建设性的意见以及更加合理的建议。尽量做到每一份教案都尽善尽美，更有利于课堂教学。

紧扣课程标准，在有限的时间吃透教材，分组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，

既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。

为保证课程标准的落实，我们把课堂教学营造成学生主动探索的学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在过程方法、情感态度价值观等方面都得到了充分发展，把化学教学变成了师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时的教学实践中，我们还注意记下学生学习中的闪光点或困惑，记下自己的所感、所思、所得，积累宝贵的第一手资料。教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的集体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、参与者。”这一观念的确立，满堂灌的教法就没有了市场、无论是问题的提出，还是已有数据处理、化学结论的获得等环节，都体现学生自主探索研究、突出过程性，注重学习结果更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获、实践证明：营造情境，培养学生的主动探究精神是探究性学习的新空间、新途径。

通过新老教师结对子等活动，化学组年轻教师在老教师的悉心指导下，通过自身努力，在课堂教学的各个方面都取得了长足进步，现在已经能够胜任正常的教育教学工作。年轻教师的汇报课得到了上级主管领导及校领导的高度评价和充分肯定，多位教师在校内外的优质课比赛中取得优异成绩。每位教师在做好正常教育教学工作的同时，通过多种途径不断学习提高，争做研究性、学者型教师。

全体教师参加教育局和学校组织的各级各类活动及研究性学

习培训。及时了解高中课程改革的最新动态，认真研究课程标准，立体建构起课程改革下的化学教学框架，并在以后的教学工作中收到了良好效果。在学校的统一安排下，多人次到苏州、吴江等地听公开课、专家报告和讲座，及时在集体备课活动中与同组成员分享讨论共同提高。本学期内教育教学成果丰硕：有多位教师的教研论文在省级刊物上发表，两位老师在吴江区2a课的比赛中获奖，全体教师高质量的完成了学校科研任务，撰写了一篇教学论文。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴、我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更出色。

高中化学教研总结与反思篇三

本学学期度根据学校教导处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一学期来，我们化学组在组内全体老师的齐心努力下，较好地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，

做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2. 加强新课程研究和教学理念更新，学习新学科基本要求已迫在眉睫，我们利用教研活动时间学习了大量有关理论，观摩了新课程课堂教学，掌握新课程的教法。为顺利开展新课程垫定了基础。

本学期化学组共组织了两次公开教学研讨，分别是顾一舟老师的《氧化还原反应》和刘林青老师的《卤素单质的性质》，组内老师分别就这两节课进行深入的讨论，从课题的引入，到问题的问法，再到板书的设计等，组内教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助这两位青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，为两位年青教师的顺利开课保驾护航。。

化学组内现有区级项目课题两个，一是《高考新政下高中化学校本课程开发理论探索和实践研究》，二是《未来化学家创新实验室》，结合这两个课题，组内老师开设的校本课程有顾一舟老师的《珠宝中的化学》和《手持传感器在化学中的应用》，孙德芳老师的《千变万化玩转化学》，许祥龙老师和刘林青老师的《动手学化学》，经过大家的共同协作，校本课程的编写已进入修改阶段，这学期继续带领组内老师共同开发既能结合课本教材、又有所创新突破的实验，争取在年内完成该项目。

《未来化学家创新实验室》项目课题20xx年开始实施，对原有的化学实验室进行重新改建和整合，以适应高考新政下的走班教学。

信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助的作用，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，通过学校组织的信息技术讲座学到了许多制作课件的知识，特别是这学期我们组认真学习了希沃授课助手这个教学软件，在刘林青老师的带领下，老师们感受到大触摸屏上，学生可以方便地进行填空，分类，概念比赛等多种丰富多彩的学习活动。而且各种学习活动还可以相互竞争，妙趣纷呈。与此同时教师也可以使用pad或者手机，联接触摸屏电脑的wifi热点对学生在触摸屏上的学习过程进行互动指导，即时反馈纠正。组内两节公开课也利用了这一教学软件，受到了学生很好的反响。

六. 认真研究《教学基本要求》，完善校本学案

本学期高一在原来校本学案的基础上，不断探索提高导学案编写水平的途径，从问题的设置到习题的选配，都进行了多次的研讨。在上课时能够基于“导学案”进行教学，培养学生自主学习的能力，体现学生学习的主体性，提升了课堂教学的有效性。高二年级刚进入走班模式，组内老师也是积极思考，编制了适应等级班教学的校本学案，实验了从无到有的突破。

高中化学教研总结与反思篇四

本学学期度根据学校教导处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一学期来，我们化学组在组内全体老师的齐心努力下，较好地完成了学校交给的各项工

作任务，现具体总结如下：

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2. 加强新课程研究和教学理念更新，学习新学科基本要求已迫在眉睫，我们利用教研活动时间学习了大量有关理论，观摩了新课程课堂教学，掌握新课程的教法。为顺利开展新课程垫定了基础。

本学期化学组共组织了两次公开教学研讨，分别是顾一舟老师的《氧化还原反应》和刘林青老师的《卤素单质的性质》，组内老师分别就这两节课进行深入的讨论，从课题的引入，到问题的问法，再到板书的设计等，组内教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助这两位

青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，为两位年青教师的顺利开课保驾护航。。

化学组内现有区级项目课题两个，一是《高考新政下高中化学校本课程开发理论探索和实践研究》，二是《未来化学家创新实验室》，结合这两个课题，组内老师开设的校本课程有顾一舟老师的《珠宝中的化学》和《手持传感器在化学中的应用》，孙德芳老师的《千变万化玩转化学》，许祥龙老师和刘林青老师的《动手学化学》，经过大家的共同协作，校本课程的编写已进入修改阶段，这学期继续带领组内老师共同开发既能结合课本教材、又有所创新突破的实验，争取在年内完成该项目。

《未来化学家创新实验室》项目课题20xx年开始实施，对原有的化学实验室进行重新改建和整合，以适应高考新政下的走班教学。

信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助的作用，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，通过学校组织的信息技术讲座学到了许多制作课件的知识，特别是这学期我们组认真学习了希沃授课助手这个教学软件，在刘林青老师的带领下，老师们感受到在大触摸屏上，学生可以方便地进行填空，分类，概念比赛等多种丰富多彩的学习活动。而且各种学习活动还可以相互竞争，妙趣纷呈。与此同时教师也可以使用pad或者手机，联接触摸屏电脑的wifi热点对学生在触摸屏上的学习过程进行互动指导，即时反馈纠正。组内两节公开课也利用了这一教学软件，受到了学生很好的反响。

六. 认真研究《教学基本要求》，完善校本学案

本学期高一在原来校本学案的基础上，不断探索提高导学案编写水平的途径，从问题的设置到习题的选配，都进行了多次的研讨。在上课时能够基于“导学案”进行教学，培养学

生自主学习的能力，体现学生学习的主体性，提升了课堂教学的有效性。高二年级刚进入走班模式，组内老师也是积极思考，编制了适应等级班教学的校本学案，实验了从无到有的突破。

范文时间真的过的很快，转眼间我任组长已有近6年了，下面由我就我组这几年的情况向大家介绍一下。记得刚到玉祁中学的时候，我们老教研员过龙南老师就向我介绍.....

高中化学教研总结与反思篇五

作为一名数学教研员和教研室的负责人，我感到自豪而幸福。一年的时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学年即将结束，回顾这一年我的教研工作，我深感辛劳并快乐着，我欣慰，因为我付出了，努力了。进一步营造了浓厚的各个学科教研氛围，这也是教研室全体成员共同努力、互相协作的结果。下面就这一年来的教研工作，总结如下：

一、积极参加培训学习，不断提升自我素质。

每一次学习培训我都积极参加，认真学习，把握来之不易的学习机会，向专家学习，把长期困惑自己的问题大胆的向专家请教，收到很好的学习效果。回来后及时写出学习反思体会，并把学到的新东西运用的工作中，提高管理水平和工作效率。

二、做好引领工作，推广新的课改理念。

作为一名教研员，做好示范引领是非常重要的。新的教学理念自己必须先掌握，领会。所以，我认真阅读教育报刊杂志，从中吸收教育最前沿的理论，内化为自己的理论，从而提升自己的个人素质和修养。每次外出学习，我都把学到的新精神及时传达给每位数学教师。确实让他们的教学水平得到提升。

1、青年教师培养。

对于青年教师本年度教研室制订了专门的培训计划，目的是让青年教师快速成长，尽快掌握教育的先进理念和教育方法技能，快速成长，提高教育教学质量。对于青年教师的课多听，多指引，多指出课堂中存在的问题。

2、老教师的培训。

对于老教师主要采用面对面多交流、多指导的原则。听课中，一般直接指出其中的不妥，直接给予意见，并给老教师提供长期有效的数学教学策略。对老教师教育思想僵化，不能很快掌握课改新精神，采取小培训，多研讨的方法，让他们一点一点的进步。

3、搞好集体备课，扎实教材解读。

目前教学改革不断深入，面对新课程标准，新的教学理念，新的教材，很对教师不知所措。集体备课是解决这一问题的最好的教研活动，但传统的集体备课活动流于形式，无法满足广大教师的这一需求，因此集体备课需要改革，增强实效性，让集体备课活动成为教师专业成长的平台，让广大教师喜欢集体备课，使集体备课活动成为小小的教材培训会。我们通过研讨，决定实行以全镇同年同学科的教师为教研单位，进行集体备课。学期初制定了集体备课方案计划，确定了集体备课的时间、地点、主讲人、主讲内容。强调了集体备课的备课期容和要求，利用电子邮箱，让广大教师参与集体备课。通过集体备课，解读了教材，研讨了教学方式方法，教学的重点难点，共享了优秀的教育资源，大大提升了教师的教学水平和教研水平。每一次集体备课就是一次小型的专题讲座，效果很好。

三、搞好常规教研工作。

为了提高数学教研水平，今年高了很多次数学教研活动，有讲课比赛、论文评选、案例评选、教学资源评选、学生周周记评选等活动。为搞好每一次竞赛评比，我都要从严、从细、从真、从公对待，不搞暗箱操作，行就是行，不行就是不行。评比竞赛的标准一样，尺度一样，评比竞赛的结果及时公布反馈，让结果透明，让师生心明。本年度开展大小型评比竞赛7次，没有一次出现问题，没有一位老师或学生反应评比竞赛失真。由于工作能从细处着手，从公处打算，使得各项评比竞赛发挥了应有的评价、激励作用。

四、取得的成绩。

通过一年的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有了保障。当然，我还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

本人担任小学数学教研工作，一学年以来，我能积极主动地协助分管领导开展教研管理工作。工作中努力做到团结同事、待人诚实，率先垂范、作风务实，争先创优、工作踏实，注重效果、管理扎实，较圆满地完成了学校领导布置的各项工作任务。教研管理：根据市教研室和区教育局的有关精神和工作要求，认真制定教研工作计划；协助分管校长扎实做好教研室管理，落实“周例会制”、“月反馈制”和“学期交流制”；组织学科教研员深入各小学检查课程实施情况，开展教学视导、“有效教学年”活动以及教学指导等工作；精心组织开展了青年教师会课活动；回顾一年来的教研管理工作，我努力做到以人为本，统筹兼顾，协同发展，既注意不断提高工作执行力，又注重不断提高工作含金量，从而协助分管领导使教研室工作从规范管理逐步迈向示范管理。

回顾一学年的工作，我欣慰自己较好地履行了岗位职责；我感激领导对我的关心，感激同事们对我的支持和帮助。展望

新的一学年，我期待教研越来越好；我努力，努力为学校、为师生多做一些服务，奉献自己一份微薄的力量！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)