

幼儿园小班班级工作计划总结 幼儿园小班班级工作总结(大全9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班班级工作计划总结篇一

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当

成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩□xx年11月在幼儿园环境创设评比中获优胜奖□xx年4月在幼儿园小班自我服务脱衣服比赛获优胜奖；在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选每月流动红旗活动中，连续数月获得流

动红旗班级□xx年6月本班被评为梅列区文明班级。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。陈老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家

长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入地学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！

教师：吴玉英 郑碧霞 陈秀英

幼儿园小班班级工作计划总结篇二

忙碌而充实的一个学期即将结束了，我们在工作中做到一切以幼儿利益出发，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

回顾这一学期，现将这一学期的工作总结如下：

一、日常教育教学工作

（一）、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如：我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹，对待这些孩子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。为幼儿创设宽松的环境。学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

三、合理开展区域活动

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

四、卫生保健工作

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

六、存在问题

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

七、其他方面

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班班级工作计划总结篇三

在教育“9+3”工作计划的指导下，紧紧围绕“55”“25”目标任务，以毕业班工作为抓手，狠抓教育质量，通过全体师生的共同努力，毕业班工作有了较大的起色，收到了较好的

成效，促进了学校教育教学的良性发展，同时，工作中也存在一些问题，现将本期来的毕业班工作情况总结如下。

1、成立了毕业班工作领导小组，设立了毕业班工作办公室，各包班中层领导深入班级开展了学生的思想工作，协助班主任加强了班级的常规管理。本期毕业班工作取得了突破性的进展，四个毕业班无论是班级管理，学生的养成教育、礼仪教育，教育教学质量的提升在全校都起到了模范带头作用，促进了校风、学风、班风的全面好转。

2、学校投入了专项经费用于毕业班工作。一是完善了毕业班工作制度，形成了激励机制，以教育“9+3”工作计划为根本，紧紧围绕“55”“25”目标，细化责任分解，增强了教师的责任感和紧迫感，提高了教师的质量意识和增比进位意识。二是建立健全了学困生帮扶制度和学习激励机制，提高了学生的学习兴趣，促进了教育教学质量的提升。三是深化了高效课堂的打造，加强了毕业班科任教师的业务培训，重点放在全面提高课堂教学质量之上，收到了较好的效果，促进了毕业班工作。

3、定期召开了毕业班专题工作会，针对工作进展情况及存在问题，及时调整工作思路，拟定工作措施，确保了毕业班工作有序推进。同时以教德江县朱家沟学校教研组为单位，深入讨论和研究毕业班工作方案、措施等，促进了毕业班工作的进程。

4、以“打造高效课堂，促进教师发展”为主题，以德育工作为抓手，以中小继教工作为平台，不断加强了学校常规工作管理和教师业务培训，为学生营造了一个较好的学习和生活环境，促进了平安和谐校园的构建，加快了毕业班各项工作的进程。

5、认真开展了控辍保学工作，一是通过布标、墙刊等进行宣传。二是分解目标任务，教师进村入户采用动员劝返工作，

保障了入学率、巩固率。

1、学生的行为规范教育、养成教育虽有成效，但尚未形成良好的氛围，主要表现为：学生自觉遵章守纪的行为习惯没有形成，各班的学风不浓，学生自觉学习的行为习惯较差。

2、班主任与科任教师之间的沟通与协作力度不够。主要表现为：科任教师在抓好教学工作的同时，对学生的教育及班级管理工作参与较少，没有形成齐抓共管的良好格局；学科之间互补协作较差，多数学生未能得到均衡发展，高效课堂的打造成效不够突出；部分教师责任心紧迫感不强，增比进位意识较差，影响了整体工作的推进。

3、各项制度、措施执行不力。主要表现为：个别教师未按计划开展教育教学工作，工作中带有盲目性，工作效率不高；检测评估的量与质不高，每次检测未能全面深入地进行质量分析，找不出问题的症结所在，没有切实可行的整改措施，学生对知识的理解和运用能力始终得不到提升，教育教学质量提升缓慢。

4、教师的业务能力培训力度不够，教师教育教学技能提升缓慢。

具体表现为：教师对新课程理念、新课程标准领悟较差，对教材钻研较差，不能很好地把握三维目标，教学不能与中考相链接；课堂教学效率不高，学生学习兴趣不浓，教育教学效果不明显，教学质量提升缓慢；现代教育技术掌握较少，穿新鞋走老路的现象突出，学生独立学习的能力培养较差。

1、以教育“9+3”工作计划为指导，紧紧围绕“55”“25”目标任务，扎实做好中考前的宣传动员和控辍保学工作；以校本培训为主，选派培训、骨干培训等方式为辅，加强教师业务培训，全面提高教师的综合素质，进一步打造高效课堂，促进教育教学质量提升。

2、进一步加强常规管理，强化对学生的养成教育、行为规范教育，切实规范教师的教学行为，以“三抓三促”（抓常规管理，促良好校风；抓学生管理，促良好学风；抓教师管理，促良好教风）为突破口，全面提高工作效率，提升教育教学质量。

3、认真抓好抓实检测评估工作，严格控制检测的量，全面提高检测的质。以学科为单位，组织教师定期对学科教学情况进行研讨与总结，抓住重点，突破难点。

4、分阶段拟定毕业班工作的目标任务，明确责任，细化分工，将责任落实到人，加强管理与督促，将工作落到实处，提高执行力，提高工作效率。同时，认真作好中考分流和动员工作。

幼儿园小班班级工作计划总结篇四

转眼间十一月份的工作已经接近尾声了，十一月主题“娇娇交的新朋友”教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了幼儿的交往能力。

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“娇娇交的新朋友”这个主题，我们希望通过让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养幼儿懂得珍惜所拥有的物品意识。

我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥最大的效果，我们在教育教学活动的设计上力求符合小班幼儿的'年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作瓶偶——我的好朋友；制作朋友树；绘画——我的好朋

友；手工——送给朋友的卡片等活动，让幼儿观察在班上有哪些人是自己的好朋友，自己与好朋友有什么不同，怎样与人交往，如何表达自己对好朋友的爱意。在整个课程活动过程中，所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。班里幼儿都能熟练的操作电脑进入课件。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。

幼儿园小班班级工作计划总结篇五

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

（一）健康

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等基本方法；知道穿x服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直，双x替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑，追逐跑。
- 7、能轻松地双x替跳着走。
- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手，膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯，攀登架，转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（二）语言

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单，特征鲜明的实物，图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。
- 4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。
- 5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事，诗歌和散文是不同题材的文学作品。

（三）社会

- 1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。
- 2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。
- 3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

- 4、乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自己生活密切的人。
- 5、喜欢和同伴一起游戏，学习分享。等待与轮流，体验与教师，同伴共处的快乐。
- 7、能从性别，外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 8、逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。
- 9、观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

（四）科学

- 1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2、教幼儿学习按物体量（大小，长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。
- 3、指导幼儿认识1和许多及关系。
- 4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多，少和一样多。
- 5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 6、引导幼儿观察常见的个别动，植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人，环境的关系。
- 7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

（五）艺术

- 1、能用正确的姿势，自然的声音，一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象，内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉，短小，工整，多重重复的歌曲创编新的歌词。
- 2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情，动作，姿势与他人沟通的方法和乐趣。
- 3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。
- 4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水，糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。
- 5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（三）具体措施

（一）健康：

- 1、通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。
- 3、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪。

4、通过健康学习活动，学会洗手的方法，并知道在进餐前，便后要洗手，会用自己的毛巾擦嘴和漱口。

5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

（二）语言

1、通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话。

3、通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、通过游戏活动，使幼儿喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动。

5、通过集体活动，日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对对书籍，阅读的兴趣。

（三）社会：

1、通过与同伴一起游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

2、通过日常生活中的谈话交流，让幼儿能分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

3、在老师提醒下招呼客人，来园和离园时使用礼貌用语（早，再见，谢谢）。

4、通过谈话和观察活动，让幼儿自己的事情会自己做。如：穿x裤，小便，扣扣子等。

5、通过讲故事的形式，使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

（四）科学：

1、通过对周围事物的观察，对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。

2、提供丰富的可操作材料，让幼儿能运用多种感官进行探索。

3、通过教学活动，使幼儿有早晨，晚上，白天，黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小，长短。

4、在日常生活中，初步形成数量以及形状的概念。

（五）艺术：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导，启发幼儿参与到班级的布置中。

2、通过学习歌曲感受和表现周围环境，文学，音乐，舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达，表现出自己所想的。

4、为幼儿提供各种废旧材料进行小制作，通过欣赏音乐，陶冶幼儿的情操，让幼儿喜爱音乐活动。

5、通过绘画活动，让幼儿对绘画产生兴趣，并能掌握简单的

画面布局。

- 1、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。
- 2、做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。
- 3、针对班级中出现的问题与情况，组织家长开展半日活动，最后教师综合总结家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。
- 4、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 5、创建幼儿成长手册留下幼儿成长的轨迹。
- 6、充分利用家校路路通，及时于家长交流沟通。

幼儿园小班班级工作计划总结篇六

雄鸡高歌辞旧去，灵犬狂吠迎新来。在即将逝去的一年里，我们小一班所有教师始终班以《幼儿园教育纲要（试行）》为理论指导，以科研兴教为先导，以提高教师素质为保证，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作，使孩子们的综合素质得以最大限度的提高。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。

每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别

是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，掌握了音乐的欣赏特点，学习了简单的音乐表演。在美术中，培养了幼儿对美术活动的兴趣，掌握了手指点画、棉签画，学会了画简单图形、线条，学习了简单的粘贴技能，掌握了玩泥工的基本技巧。激发了幼儿参加美术活动的兴趣，提高了幼儿的审美能力。为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿园小班班级工作计划总结篇七

本学期初，我们在幼儿情绪以及常规稳定的情况下，决定对孩子采用“放手”的策略。其实不单单是大班幼儿有荣誉感，其实小班幼儿在适应环境后，对于荣誉感更是强烈，他们爱表现，爱告状，针对这一特点，我们在班上的六组轮流安排小组长，小组长负责收发书本以及玩具，孩子们都很羡慕这个职位呢，还有的家长反映，自从当上小组长后更愿意上幼儿园呢，有的还早到幼儿园，有的家长则说，宝宝在家经常

说要好好表现争取当上小组长呢！看到这么好的成效，我们就继续深入开展这类活动，放手让幼儿做，如搬器械小班长，早上做操，以前都是老师搬好拨浪鼓，介于拨浪鼓分量轻，我们让表现好或者不迟到的孩子搬器械，只见为了当这个小班长，孩子们都在争取呢，只见有的孩子光荣当上小班长搬器械，收器械，干得有模有样呢！

还有小班长值日，在大家如厕时和老师一起站在洗手池旁检查大家洗过的小手，孩子们检查的可仔细呢，一点点脏都逃不过他们的眼睛，小班长也在督促他人的过程中吸取经验呢。以前的自然角都是我们老师包办，现在我们让孩子自己照顾，忍痛割爱让个别没照顾好的植物干枯，同时教育孩子要照顾好自然角，孩子们也会互相比，你的叶子枯了，我的花开的好等等。

还有在自理能力上的放手，在刚开始的午睡前，孩子们把衣服脱的乱七八糟，我们集体示范后个别指导，一个一个的'按照口诀教，最后让同伴间督促，合格的幼儿可以先走，就这样，现在大部分的孩子都将小衣服放整齐了呢。在穿衣上也是让幼儿尝试，一开始我们也是一个一个帮孩子穿，但是后来与家长交流后发现有的孩子还是会自己穿的，只是有依赖性，于是我们起床后就开始了穿衣比赛，看谁先把外套穿好，得到小贴画，果然很多孩子都会穿，就连刚开始说不会穿的孩子也在努力的尝试，看到有的孩子将衣服穿倒、穿反那模样真是忍俊不禁，但是通过这些方法缩小了我们教授穿衣方法的范围，对于个别幼儿个别指导。

同时班级在午餐和上课以及游戏时的桌椅摆放都不一样，一开始孩子们只负责搬小椅子，可是现在孩子对于这些摆放已经很熟悉了。我们便开始指导每一组幼儿知道自己组的桌子摆放，同时对孩子说明要求就是保护好自己，要轻和慢。在反复的锻炼中，孩子们都很能干的自己摆放。

其实放手并不是不管，而是多一点空间给孩子，做个勤快辛

苦的老师很累，但是做个“懒老师”也得有方法，正确而有效的引导孩子发展、独立，让孩子真正成为班级的主人。

幼儿园小班班级工作计划总结篇八

本学期我班根据小班幼儿的年龄特点和兴趣开展了丰富多彩的主题活动。通过“亲亲热热一家人”的主题活动孩子们通过活动感受了全家亲亲热热在一起的幸福，尝试用多种方式表达了爱爸爸，爱妈妈的情感。

孩子们从自己的家里带来了与爸爸妈妈的合影，在集体面前介绍了自己的家人，我们在主题墙面上制作了一棵大大的“亲情树”并把孩子们带来的照片挂在了树上，看到自己和家人的照片挂在了大树上孩子们可高兴了，课间的时候总爱指着自已的照片向好伙伴介绍自己的家人，无形中增加了孩子们之间的交往，增强了孩子的语言表达的能力。在“亲情树”的活动中孩子们还亲手制作了“爱心树叶”把对家人的思念和依恋用恰当的方式表达了出来。

在“我爱家乡”这个主题活动中，让幼儿通过各种活动学习苏州童谣，让幼儿对苏州童谣感兴趣，并通过音乐欣赏激发幼儿爱家乡的情感，同时从多种活动中了解苏州的一些特产。初步知道苏州特产是闻名中外的并且通过儿歌、故事的形式引导幼儿熟悉认识苏州的各个景点，增强幼儿的爱家乡的情感。

在“六个好宝贝”的主题活动中我们创设了生动具体的学习情景，引导幼儿了解自已的手，自觉地，有意识地运用自已的手。“小手的秘密”通过对照比较，让幼儿发现自己的手有多么的灵巧。多么地独特，这样的发现使幼儿对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感。幼儿有了学习兴趣以后我们引导幼儿用手来灵活地、富有表现力地进行创意表演。“右手教左手”、“打开来尝一尝”等一系列活动建构着幼儿对手的认识和理解，有了这样的认识和理解，有了丰

富的感性经验，幼儿将会更加清晰地了解自己的手，更自觉地运用手。

在“我的故事”的主题活动中，孩子们体验和孤独和快乐的情绪，知道了微笑在交往中的重要作用，理解了好朋友之间应该互相帮助分享快乐，萌生了与好朋友友好相处的情感；在“春天真美丽的主题活动中主要是引导幼儿关注自然界的的变化，感知春天特有的景色同时通过家园合作引导幼儿进一步触摸春天景色与春天互动。

在主题活动“夏天真快乐”中孩子们在雨天里寻找快乐，充分体验、感受雨天带来的乐趣。并乐于了解雨、了解天气变化等自然现象。活动中幼儿体验了雨天给自己带来的乐趣尝试用肢体动作表现了雨点欢快落下、跳跃的情形，初步了解了雨水渗透纸张的现象，初步培养了乐于观察、善于发现的科学品质，活动中，幼儿感知了冷和热，对物体的变冷和热产生兴趣，讨论了物体变冷或热的各种方法，了解了一些在夏天里的防暑降温的方法和卫生常识帮助孩子们健康快乐地度过炎热的夏天。

幼儿园小班班级工作计划总结篇九

开学的时候正值春季，乍暖还寒，天气多变，这个时候正是春季各种病毒和传染病多发的季节，为了保证孩子们的身体健康，班上的两个老师特别注意孩子的穿着，早上孩子来园的时候往往穿得比较多，运动之前我们总不忘一个一个查看孩子的穿着，为穿衣服太多的孩子脱去衣服以后再进行运动。同时在晨间运动的时候既保证孩子的户外运动的时间和一定的运动量，又留心控制孩子的运动量，用动静结合和适当安排休息的方式防止孩子的运动量过大导致疲劳。同时坚持做好活动室和午睡室的消毒工作，保持室内通风，为幼儿创造一个健康、安全的环境。在四月底五月初的时候我们班先后出现了两例水痘幼儿，通过及时地发现隔离班上其它的幼儿都没有被感染，两名出水痘的孩子也相继康复回到了大家的

身边。进入到五、六月份，天气逐渐变热，我们及时地把开学时孩子带来的小被子发放了回家，给孩子们换上了小薄被，我们还结合主题活动让孩子们了解了一些在夏天里防暑降温的方法，提高孩子的自我保护能力让孩子了解了一些生活中的卫生保健常识。在户外运动的时候也我们也总是不忘提醒孩子“找阴凉”不要在烈日下运动。通过一个学期的努力，我们班的孩子出勤率一直都很高，几个上个学期的“病号”，这个学期体质也好多了，看到孩子们每天都能健健康康地来幼儿园是我们老师最高兴的事情！