

最新学校教师领导总结发言(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教师领导总结发言篇一

我叫，现年岁，中共党员，文化程度，具有职称。9月至7月西化师范大学学习，美术学专业，209月在学校参加工作，7月转正，转正后5年。20至担任2009级美术班的科任老师，至担任2008级课外美术教学，此期间获得25位学生有23个学生考上本科、2个学生考取专科的好成绩。20至现在担任209美术班班主任工作。近年来，自己在市教育局及学校领导的正确领导下，以科学发展观为指导，认真执行党的教育工作路线、方针和政策，爱岗敬业，鞠躬尽瘁，无私奉献，追求卓越，在自己负责的工作岗位上认真履行职责，较好地完成自己的各项工作任务，取得了一定的成绩，赢得学校领导和家长的好评。在做好本职工作的同时，自己坚持刻苦学习，使自己的政治思想不断增强，教学理论水平稳步提高，业务技能日趋精湛，具备申报职称的资格与条件。现将自己这些年来的工作业绩具体报告如下：

一、自我总体评价

(一)政治思想

在政治思想上，自己能够和党中央保持高度一致，大是大非问题上旗帜鲜明，立场坚定，树立起正确的价值观、物质观、人生观和业绩观。能够学习党的十八大会议精神，学习邓小

平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，用理论武装自己的头脑，坚持全心全意为学生服务、为社会服务、为群众服务的工作理念，做到大局为重，无私奉献。在工作上，养成和保持吃苦耐劳、善于钻研，爱岗敬业，求真务实的工作作风，紧密结合岗位实际，掌握“精益求精，一丝不苟”的原则，老老实实做人，认认真真做事，把全部力量献给党的教育事业，把全部的才智献给和谐社会，把全部的爱心献给广大学生，从而，保证了各项工作的质量和效率，受到了学校及上级主管部门领导和家长的普遍好评，为促进当地的和谐教育发展做出自己最大的努力。

(二)工作情况

在日常教学中，自己坚持切实做好课堂教学“三认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案；认真上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成；课后认真批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，有效提高学生的美术水平。积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。美术课教学中，自己采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。同时，作为班主任，自己以培养学生思想品德为根本，以培养学生绘画造型能力为基础，提高学生的整体素质为目标，增强学生的创新精神，力求通过充满爱心的快乐教学使学生快乐健康的成长。

二、精益求精，爱岗敬业，忠诚党的教育事业

1、加强学习，不断提高思想业务素质。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习美术专业知识。近年来，我认真参加了教育局和学校组织的各种新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如、等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的

方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的专业知识和见识、为自己更好的美术教学实践作好了一定的准备。

2、热爱本职，忠诚教育事业。应该说，热爱自己的本职岗位，爱岗敬业是做好教学工作的前提，也是作为一名合格教师必须具备的职业道德。教师被称为“人类灵魂的工程师”“辛勤的园丁”，尊师重教，已经成为全社会的共识。自己觉得既然选择了美术教师这一职业，就要尽心尽力，建功立业。每一种职业都是社会的必要组成部分，从事任何职业都是高尚的光荣的。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事情，就是不平凡的表现。虽然自己正式走上教育岗位刚满六年，但自己对美术教师和班主任这个工作已经产生深深的感情。感觉自己每天都在做自己喜欢做的事，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，使学生在点滴进步着，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学管理工作中也就产生了无穷的动力。

学校教师领导总结发言篇二

教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。

学生的智力发展取决于良好的阅读本事。

记忆是灵活的，很敏感的，如果你善于使用它，不使它负担过重，它就会成为你的第一个助手。

儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就应当更多的阅读，阅读能教给他思考，而思考会变成一种激发智力的刺激。

仅有当知识成为精神生活的因素，占据人的思想，激发人的兴趣时，才能称之为知识。

学校教师领导总结发言篇三

为进一步适应大规模培训干部的新形势和新要求，提高党校一线骨干教师理论联系实际的能力，促进教学和科研水平的提升，在市委的高度重视和关心支持下，市委党校于2009年3月份选派部分教师赴市直部门挂职锻炼。目前，第一批教师挂职锻炼工作已全部结束。现将有关情况总结报告如下：

一、基本情况

1、挂职教师人员情况。此次赴市直部门挂职的教师共8名，均为市委党校副教授，其中，有7名教师是市委党校处室负责人；挂职部门为市直(开发区)经济综合部门。具体为：信息处处长方培虎同志挂任市经济和信息化委员会主任助理；教研处处长杨陟同志挂任市经济技术开发区经贸局副局长；党建教研室主任汪洋同志挂任市招商局局长助理；经济教研室主任田治安同志挂任市推进新农村建设办公室主任助理；政法教研室主任查全红挂任市环保局局长助理；社会文化教研室主任文琼同志挂任市委政研室调研一科副科长；科研处副处长汪涛同志挂任市发改委主任助理；科研处副教授王继红同志挂任市统计局局长助理。

2、挂职教师工作开展情况。由于党校教师挂职期间还要承担党校的教学科研任务，因此，8名挂职教师在挂职期间不坐班、不影响正常教学活动的开展，主要通过参加挂职单位的有关会议、调研活动、查阅相关文件和资料等方式开展工作。教师挂职期间，市委党校校委每半年召开一次挂职情况汇报会，听取挂职教师挂职情况汇报，了解挂职教师挂职工作开展情况，帮助和协调挂职教师在挂职工作中遇到的困难和问题，以利挂职教师更好地开展挂职工作。

3、此次党校教师挂职工作的特点。一是挂职人员多。一次选派8名骨干教师到市直部门挂职，在我市是首次，在全省也开了先河。《党校报》还报道了我校的做法。二是挂职时间长。挂职时间长达1年，挂职教师可以充分深入到各挂职单位了解市情，深入调研，使挂职工作取得实效。三是挂职部门广。挂职的8个部门，涉及经济、农业、环保、统计、招商、政策研究等多个领域，为挂职教师开阔视野，丰富实践提供了广阔的空间。

二、主要做法

1、市委及相关部门高度重视教师挂职工作。市委书记姚玉舟同志在听取党校关于教师赴市直部门挂职锻炼的动议汇报后，予以了充分肯定并作出了明确指示；市委副书记、组织部长、党校校长张岳峰同志对党校教师挂职工作高度重视、亲自协调，并责成市有关部门予以全力支持；市委组织部及时就党校教师挂职单位一一予以协调落实并以正式文件下发各有关单位；各有关市直部门在挂职教师工作分工的安排、办公条件的提供等方面给予了大力支持和配合。

2、校委切实做好教师挂职的协调安排工作。多次召开专题会议就教师挂职工作事宜进行研究部署，并及时向市委主要领导和分管领导作专题汇报。在挂职教师人选的确定上，将具有培养和发展潜力的选派出去挂职，做到好中选优；在挂职部门的确定上，尽可能使挂职部门工作职能与挂职教师研究方向有着一定的联系，最大程度地发挥教师的专业特长和理论优势。通过认真准备，2009年3月份，我校第一批8名教师全部挂职到位，并顺利开展工作。在此过程中，常务副校长刘正新同志亲自到党校教师拟挂职的部门就相关挂职事项进行沟通、协调，并亲自将每个挂职教师送达挂职部门。

3、挂职教师十分珍惜挂职锻炼的机遇。8名挂职教师对此次组织上安排他们走出校门、融入社会、开展实践，进而提升自身教学科研水平和能力的机会十分珍惜，并全力投入挂职

锻炼工作之中。一是虚心学习。8名挂职教师到岗后，根据分工，虚心学习新知识和新业务，尽快融入新的工作环境和岗位，主动参与和承担相关工作。二是深入调研。利用参加会议、参与和承担有关工作，下基层、查阅文件和资料等方式方法，结合挂职工作和教学专题广泛开展调研，并很快见效。有的已转化为教学专题，有的已形成科研成果，有的已转化为挂职单位工作成效。三是发挥优势。充分利用党校教师理论传播和教学优势，在我市深入学习实践科学发展观活动中，在挂职单位作学习科学发展观专题宣讲。

4、加强对挂职教师的服务与考核。统筹安排好挂职教师在挂职期间的教学和科研任务，帮助挂职教师协调处理好开展挂职锻炼工作与搞好教学科研工作的关系，力求挂职工作与教学科研工作相互促进、相互提高。及时帮助解决挂职教师在挂职工作上遇到的困难与问题，提高教师挂职工作实效性。同时，校委每半年召开专题汇报会，认真听取挂职教师挂职锻炼情况，了解挂职工作开展和进展情况，并对挂职工作中出现的问题与不足提出意见和建议，确保挂职工作健康发展.....。

学校教师领导总结发言篇四

大家好！

全县20xx年寒假教师培训工作经历4天就要降下帷幕了。这次培训是在《国家中长期教育改革和发展纲要》颁布之时，在“十二五”即将来临之际，在全县教育取得丰硕成果的形势下举办的。这次培训的目的是落实年初敖县长和高局长提出教育大讲堂任务，针对学校领导干部和广大教师，在学校管理和教育教学及课改中遇见的实际问题。通过名校校长、专家和教研员以及骨干教师的讲座、引导，大家的研讨互动，让学校领导掌握主管工作的内容和方法，解决教师在所教学科中的困惑问题，不断提高领导的管理水平和教师的业务能力，推进我县的课改进程。现已圆满地完成了培训任务。

首先我代表县教育局，向本次培训获得奖励的校长、教研员、优秀教师表示热烈的祝贺，向支持本次培训的黑龙江省教育学院领导及哈尔滨市秋实中学的丁勇慧校长和阳明小学的王立霞副校长，向培训期间提供场地第一中学、第二小学表示衷心的感谢！这次培训突出体现以下五个特点：

县教育局高局长在11月末班子会上对今年寒假期间教师的培训工作做了指示，要求相关部门尽早策划，几次召开局长办公会议研究培训工作，并对假期培训总体设想和具体原则作了布置，采取外请专家，内聘骨干方式抓好培训。并责成进修校与省教育学院联系名校专家。省教育学院张晓明院长十分关心明水的培训工作，认为近几年明水培训工作领导重视，上下一心、真抓实干做，效果明显。他亲自同省内名校校长联系，扶助明水培训工作的开展。

针对我县提出领导当中存在的困惑问题，他责成省干部培训中心主任亲自把关，保证培训质量。进修学校相继召开教研员，骨干教师会议，落实培训相关内容。去年12月17日召开校长会议，就培训工作进行周密布置和安排。今年1月5日高局长及培训相关领导就培训安排向敖县长做了汇报，敖县长非常重视教师培训工作，认为提升教师素质、强化教师培训十分重要，寒假培训工作安排细致，我完全同意，更重要是抓好管理保证效果。领导的高度重视，精心安排为培训的圆满成功提供了保证。

本次培训的专题是针对中小学教师课堂教学三维目标的确定实施及有效研究来进行的。实施新课改以来，我们的教师积极主动地把新理念融入到教学中去，认真研究三维目标，在知识与能力迁移和转化上狠下功夫，但在情感态度与价值观方面体现不够到位，针对这一影响学生全面发展的实际问题，这次培训通过骨干教师出示示范课与教研员讲座研讨等有效地得以解决。

另外我们有些教师上复习课困难，把复习课上成做题课，讲

试卷课，上成处理作业课。这次培训就是着重解决教师如何上好复习课的问题，让教师由支离破碎讲授习题向系统传授知识转化，让教师由单独做题，向群体研究转化；让教师由题海战术向举一反三，把握要点，掌握规律转化，从而培养学生能力。

这次培训采取外请专家，内聘骨干的方式进行的，聘请的两位专家校长是省教育学院选派的，她们是我们省内乃至全国知名校长，有长期从事德育工作的校长，更有在名校工作，全国十佳创新校长，内聘的骨干有我县工作多年成绩突出的校长，还有小学联考、中考成绩在全县前列的教师，他们讲座、出课、介绍经验更有针对性和实效性。实践证明我们本县出课的教师水平很高，经过他们的努力讲座和出课，我们参训教师十分认可，更有可学之处，“小店也有人参”，而省内的著名校长讲座理论前沿，课改模式可学，案例鲜活，学校领导干部们领略到全国名校长的风采。也体现了培训者学高为师的风范，外学内创有机结合，培训效果更加丰硕。

本次培训有省内名校长和专家的引领讲座，也有我们本地校长具有针对性和实效性现身说法，还有我们县骨干教师抛砖引玉的示范课，更有教研员专题评课讲解，教师之间互动答疑解惑。有中考、小考取得好成绩的优秀教师介绍经验，也有教研员对中考典型试题的剖析引证，还有对绥棱课改模式的解读。通过这些培训形式，目的只有一个，就是要让全县广大教师的素质尽快提升上来，更好地为教学服务，为质量提高服务。

本次培训有对专任教师的培训，也有对领导干部的培训。这次培训中学有3个学科，小学有3个学科，多数学科是全员参与了培训，包括领导干部，初步估算有1700人次，培训面达到专任教师的62%以上，教育领导干部培训率达到90%以上。

总之本次培训领导高度重视，专题突出，形式多样，参与面广，我们深信必将收到显著的效果，必将促进教师的专业成

长，必将促进教育教学质量的提高。

学校教师领导总结发言篇五

一个学期的工作已经结束，下面我对本学期的个人教学工作进行以下总结：

一、教学工作

为了提高自己的教学水平，我坚持学习有关电脑知识，还经常上网找一些优秀的教案课件进行借鉴，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时和纪老师、杨老师进行学习交流。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教法。一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

(一)在教学工作当中，我主要培养学生团结互助、相互协作精神

在上机练习中，有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生。培养学生之间的团结互助精神，使学生之间地关系更加和谐，便于学习的交流与促进。

(二)激发学习兴趣，提高学生的求知欲

首先，采用小组竞赛的方法。相互学习，相互促进，看谁操作快完成任务最好。充分利用课堂时间，学习新知识，掌握新技能。

其次，采用边学边用的方法。学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生

自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生的积极性，进一步激发学生学习的积极性和兴趣，形成良性循环。

(三) 及时做总结、反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步。

二、学校的其它工作

平时在教学中能严格要求自己，工作扎实，并能顺利地完成任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，本学期主要完成了学校微机一室的维护。作为一名教师，教学工作是主要的，但除了正常的教学工作外，本学期我继续参加学校开展的各项活动。

除此之外，我还担任了学校“校讯通”平台数据的维护和管理，以及通过“灵武教育信息网”发布学校简讯等事项。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务.....