

最新幼小衔接课程幼儿收获 幼儿园幼小衔接课程教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼小衔接课程幼儿收获篇一

1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作，发展平衡能力和协调性。

2、体会合作游戏的快乐。

3、通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维。

3、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

1、自行车轮胎每人一个。（有大小）

2、课前听过《龟兔赛跑》的故事。

1、火车律动进场。

（1）幼儿用轮胎一个套一个，开火车进入活动室。

（2）自编轮胎操。

2、通过轮胎练习单脚跳跃。

兔子是怎么跳的？

我们今天增加点难度用轮胎来练习单脚跳。

(2) 让幼儿自由探索用轮胎单脚跳的方法，请做得好的`幼儿示范。

(3) 教师小结。

(4) 练习行进单脚跳。

3、练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1) 幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2) 请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

(3) 教师小结。

4、游戏“龟兔赛跑”

(1) 根据意愿选择游戏角色。

(2) 讲解游戏规则。

(3) 游戏两次交换角色，鼓励表扬在游戏中坚持到底的幼儿。

5、好玩的轮胎游戏。

其实轮胎还有好多种玩法，我们一起来玩玩看。

幼小衔接课程幼儿收获篇二

1、用看图谱的方式学唱歌曲，理解歌曲内容。感受小闹钟机

灵、活泼的艺术形象。

2、学习用二声部合唱的方式演唱歌曲，体验合作完成歌唱作品的快乐。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

小猪睡前在床上缠妈妈讲故事、小猪赖床的图片各一；7：00、8：00的钟面各一；图谱；幼儿已经认识小闹钟，在生活中知道用时间来规范自己的作息。

一、谈话引题，理解歌曲内容

1、回忆小闹钟的特点

2、出示8：00这个钟面

3、出示小猪缠着妈妈讲故事的图片

4、结合图谱学唱歌曲的第二声部，教师示范后，幼儿学唱。

5、同样以这个方式出示7：00钟面和小猪赖床的图片，学习小闹钟叫小猪起床。

二、借助图谱学唱歌曲第一声部

1、介绍这是一首二声部合唱的歌曲2、教师示范唱歌曲的第一声部，幼儿欣赏。

3、提问幼儿第一声部的内容，并根据幼儿的回答出示图谱，并解释图谱，跟念歌词

4、教师演唱，幼儿再次欣赏

5、幼儿学唱歌曲两遍

三、完整演唱歌曲，体现歌曲活泼、轻快的曲调。

1、第一次幼儿合作完整演唱时请配班老师和我一起各在一个声部和孩子一起演唱。

2、第二次演唱时互换声部

3、第三次幼儿独立演唱，教师在一边指图谱提示4、第四次幼儿演唱，教师悄悄地录音。

四、欣赏自己的歌唱作品

1、欣赏演唱录音，体验合作完成作品的快乐。

2、脱离图谱完整表演唱歌曲。

一、加强朗读，以读为主，以读代讲。在阅读教学中，存在多重对话关系，但是，对话的中心是每一位学生。我认为，只听老师滔滔不绝的讲解，不闻学生书声琅琅的语文阅读，不是好的语文课。所以，我在教学中充分尊重学生的自主性和独立性，让学生用自己喜欢的方式读（如默读、集体读等多种方式去读）。针对一年级学生的认知特点，我向学生提出了“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文（注意是“学习用”，而不是“用”或“能用”）的要求。由于阅读是学生的个性化行为，在教学中，我克服了“以教师的分析来代替学生的阅读实践”这一弊病，引导学生推敲和体会重读，使学生将童话内容内化为自己的东西。

二、注重学生在阅读中的情感态度，让学生感受阅读的乐趣。兴趣是最好的老师，对阅读有兴趣，就为学生持续阅读和提高阅读能力提供了内因条件。因为有兴趣，就会减轻疲劳感，学生就不会感到负担过重，这是一种积极的减负措施。所以，

在教学中，我充分利用多媒体，让学生聆听小闹钟悦耳的铃声，欣赏小闹钟美丽的图片，感觉猫头鹰、小兔子、小熊三种不同动物可爱的形象，进一步激发了学生的表现欲。发展了学生的个性特长，使阅读成为学生赏心悦目的知识，表现了自己，获得了成功。从而感受到了阅读的乐趣。

三、张扬学生个性，重视学生阅读的感受和体验。

如果我们在阅读中不去引导学生体验情感，阅读的功能就会大打折扣。学生就更不可能对童话中的故事情节等留下深刻印象。有鉴于此，在故事快要结束时，我鼓励和引导学生说出自己读完后的感受和想法，并通过小组讨论等多种方式让学生懂得珍惜时间的重要性，使得语文教学的人文性和思想性得到有机结合，达到了对学生进行节约时间、合理利用时间这一思想教育的目的。

但是，课中还存在许多不足之处，如：课堂时间分配不尽合理，对所教教材的内涵还挖掘不够；面对一穷活泼、可爱的一年级学生，教师的语言更应富有感染力，这点我觉的做得还不够；再者，就是针对一年级学生注意力不集中的心理特点，如何进行活泼有序的组织教学，我会在这一方面继续改进的。

总之，通过这次教研会，感觉收获很大。在此，感谢领导和老师给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我一定会不断鞭策自己，使自己的教学水平得到进一步的提高。

幼小衔接课程幼儿收获篇三

- 1、能力目标：了解值日生的工作职责与值日步骤，学会基本的劳动方法。
- 2、过程与方法：通过体验活动学会分工与合作。

3、情感态度价值观：知道值日是为大家服务的，培养爱集体的情感，树立为集体服务的自豪感。初步养成良好的生活、劳动习惯，建立真正的主人翁责任意识。

ppt课件、值日生做事时的图片、事先和一位幼儿联系好展示做值日生。

活动导入；

1、（多媒体出示图画）教师提问

教师：你们认识这是什么标志吗？（将值日生标记挂在胸前）

教师：我认识几个别班的小朋友，老师经常看到他们会轮流戴起来，为什么呢？我们先来认识这个标志吧！也许认识了标志我们就知道为什么了。

2、将挂图贴出引导幼儿观察图片，让幼儿对值日生标志有一个完整的概念。

戴起了值日生标志的小朋友则是要为班级服务的人，他们要为大家做许多事，如照顾自然角的花草，为大家收放体育器具、为大家发碗筷、帮老师整理玩具柜等。

故事：小菲和小凯今天最早到幼儿园，两人把小朋友的餐具都摆放好。小朋友们排好队要去做操了，小凯还在玩玩具。小菲大喊：“小凯，今天我们有秘密任务，小火车要向操场出发咯！”小凯不好意思的说：“哎呀，我忘了”小菲给植物角的花草浇水，小凯帮忙去拎水。

午睡起来后，小朋友们都到玩具角来领玩具。小菲悄悄把泰迪熊藏在身后，不想分给小朋友。老师告诉小菲“你现在要执行秘密任务。”小菲说：“好吧，泰迪熊，今天我很忙，你先和别的小朋友玩吧！”

放学了，小菲和小凯还有最后一项任务。它们把小桌子擦干净，把小凳子摆整齐。老师说：“你们的秘密任务完成了，做的很好哦”

2、小菲和小凯值日的时候都做了些什么呢？平时我们的班级是谁打扫的呢？

3、这个学期开始，咱们班的小朋友要开始轮流值日了，你知道自己是哪一天值日吗？

4、让幼儿知道为班级工作是一件很光荣的事情。

5、让幼儿学习做值日生，知道做各种事情的要求。

教师：老师从别的班请来了一位值日模范生让他展示做值日的方法，你们要仔细看好咯！（教师可以在一旁解说）

6、请本班幼儿尝试做值日生，老师交代要求。

教师：现在我们请几位小朋友来学做值日生，先将值日生标记挂上，然后做三件事（帮玩具区的玩具收拾整齐、把图书角的书本摆放好、把小朋友的水杯按号码摆放好）

7、做完s一轮后，教师评比看谁做的好与不好的地方，并说清楚做每件事情的要求。如：摆放水杯的时值日生，教师相应的评价。

8、结束活动。

幼小衔接课程幼儿收获篇四

1. 初步掌握手指弹纸球的基本方法，锻炼手指力量。

2. 喜欢参加体育活动，增强目测力和动作的准确性。

音乐、小纸球、桌子

1. 活动导入。

(1) 教师带领幼儿进入活动场地，排成四路纵队。

(2) 准备操练习：要求幼儿能与音乐节奏合拍、有力、到位、有精神。

2. 基本部分。

(1) 手指操活动。

(2) 让幼儿跟音乐做手指操。

(3) 手指游戏。

请幼儿说说、做做，有哪些手指游戏。

3. 学习弹纸球游戏。

(1) 在幼儿感知的基础上，教师讲解动作要领并示范：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体前，用力蹬地头向前方。

(2) 幼儿集体徒手练习3—5次，教师注意观察加强个别指导。

(3) 请幼儿分组开始手指弹纸球游戏。

4. 结束部分。

放松活动。

探索纸的更多玩法。

幼小衔接课程幼儿收获篇五

1. 感受小学生上课的氛围，萌发对小学校生活的向往。
2. 初步了解“上课”的含义及小学上课的流程。
3. 能在引导下，模拟小学生的课堂及其上课流程。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动前，教师可将活动室的桌椅布置成小学教室的排列方式。

幼儿参观过小学，对小学上课的情景有初步了解。

“铃声”音频、“上课准备”图片

一、师幼谈话让幼儿初步感知小学上课的氛围

今天的教室和平时有什么不同？

你在哪里见过这样的教室？

二、播放音频/图片/视频让幼儿了解小学的课前规范

1. 播放音频“铃声”、图片“上课准备”，引导幼儿知道上课铃响后要做好上课准备。
2. 播放视频“课前问好”，引导幼儿了解上课前的师生问好环节。

三、出示组图让幼儿了解小学的。上课规范

1. 出示图片“上课时-端正坐姿”，引导幼儿学习上课时的端

正坐姿。

2. 出示图片“上课时-记笔记”，引导幼儿了解上课时要认真记笔记。

3. 出示组图“上课时-举手发言”，引导幼儿了解上课发言的正确做法。

四、播放音频/图片让幼儿了解小学的下课规范

除了表示要上课了的上课铃，小学还有下课铃，它表示一堂课结束了，可以休息十分钟。一起来看看下课铃响后小学生做了些什么吧。

请你学一学小学的哥哥姐姐和老师练习一下课后道别吧。

五、出示组图组织游戏熟悉小学的上课流程行为规范

1. 出示组图，引导幼儿巩固小学上课流程。

2. 师幼共同模拟小学的上课流程。

3. 师幼共同评价“模拟小学课堂”中的表现，活动自然结束。