

幼儿园保育员工作自我评价(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园保育员工作自我评价篇一

一学期的忙忙碌碌，付出的是什么呢，收获的又是什么呢随着孩子们的吵闹声，转眼间，到了放暑假的时间。是欢笑、惆怅、汗水、一切尽在不言中。以下是我班这学期的工作评价。

我班幼儿主要来自农村，这些幼儿绝大多数都是由爷爷奶奶抚养，幼儿各方面的常规习惯经过中班的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。多数小朋友普通话不标准；多数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，进取向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向教师“问早”，离园后能主动和教师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能进取大胆地发言，同时，也让幼儿了解到，自我的事情应当自我做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

因为爸爸妈妈不在身边，孩子被爷爷奶奶宠得很娇，有的小

朋友骂人，任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人。可是经过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等。

许多小朋友因为糖吃得较多，有很多蛀牙、还黑黑的。为幼儿讲一些牙齿小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。看电视时的正确距离。少吃生冷食物。

从中班升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作。最难的就是教幼儿写字，怎样教都不会，之后我就以自创“形似”的方法，（如2，先写一个耳朵，在再下头写上一横）之前不动笔的小朋友都能够写出很多的字来。

利用“六一”儿童节，家长开放日活动开展唱歌、跳舞、亲子游戏。使幼儿在欢乐中学习，在活动中成长。这个学期幼儿的绘画技能明显提高了，懂得色彩搭配，和教师一齐装饰楼梯过道。

因为此刻的孩子是家中的宝，当有些孩子在学校不舒服、或者由于打闹出现的小抓伤时，部分家长当然对我们的工作有些挑剔。但解决这些问题并不是很难，只要认真写好家园联系册、利用家长接送孩子时间、对未上学的孩子进行电访，随时与家长沟通孩子的情景，听取家长的意见与要求，发现问题及时纠正，不断改善，也必须会得到家长的支持与理解。

经过一学期的培养，我班幼儿在德、智、体、美诸方面都有了很大的发展、提高，这是我们值得高兴的，但在工作中还存在着不足之处：值得反思的是安全方面，何巧玲小朋友从

玩具上摔下至骨折。虽然我们工作也有不到位的时候，可是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我相信自我必须会做得更好。

幼儿园保育员工作自我评价篇二

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮忙及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作状况，现将本学年家长工作总结如下：

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自我孩子在园一周的学习状况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时间帮忙幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

我们充分利用家长接送时间与家长持续密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与教师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活潜力，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自我能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自我动手，教师只在旁观察帮忙。家长了解到这一状况后，在家也鼓励孩子做些自我能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自我“做个旁观者”，让孩子自我动手。在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自我去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自我的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例

外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能欢乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和教师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的提高。

幼儿园保育员工作自我评价篇三

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自我的本质工作，具体做法有以下几个方面：

1. 每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，经过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，经过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿明白什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护本事。

2. 此刻幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助教师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪简便愉快，平时注意训练幼

儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3. 在班里我注意培养幼儿独立自主的本事，经过各种途径，让幼儿懂得自我的事情自我做，遇到问题自我想办法解决，同伴之间要互相帮忙等。

4. 中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，坚持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下头，这样有助于增进幼儿健康。

经过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

幼儿园保育员工作自我评价篇四

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作评价如下：

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

幼儿园保育员工作自我评价篇五

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也应当整理一下我的思绪，评价过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

本人这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班二位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这一学年的工作情景：

社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

干保育员工作，是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今日这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

在这学期里，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中能够让他们学着自我的事情自我做。如培养幼儿的自我服务的本事，以及为他人服务的本事，学会自我整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自我在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的教师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的

一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的教师、小朋友相处得十分友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改善，同时也十分感激教师在我的工作中对我的帮忙，也感激这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自我。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小构成了以自我为中心的习惯，要帮忙孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自我的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，明白什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也能够促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情景下，我与教师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类能够让小朋友长得高，吃水果能够让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，能够定下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些教师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意教师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与教师都会在第一时间表扬他们的提高，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每一天能够到我那里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我期望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情景不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自我叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自我的事情自我做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控本事较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自我爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲礼貌，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去帮我讲一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当做好孩子，能不能你们

俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗有好的东西要一齐玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不能够那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一齐玩，你说好不好一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一齐玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与教师都会严格要求自我，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要妨碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到教师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎样见到教师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、教师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与教师尽量要求小朋友，不剩饭，自我穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德礼貌习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。