

最新幼儿园我的情绪小屋教案及反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园我的情绪小屋教案及反思篇一

- 1。了解不同的心情对自己身体健康的影响。
- 2。积极探索并选择适当的方式缓解不良心情，不乱发脾气。
- 3。游戏中学会经常保持心情愉快，养成乐观向上的生活态度。

知道经常生气会影响人的健康

交流生气时的情感体验，了解几种排解不良情绪的方式。

卡通小人“楠楠”，锅，勺

- 1、出示小主人公，提问：今天老师带来了一个朋友，他叫楠楠。看，他怎么了？（在生气……）
- 2、今天他很生气，你从哪里看出来的？
- 3、我们从他的表情和动作看出来，他今天真的很生气。
- 4、猜猜他为什么会这么生气？
- 5、你们有过生气的时候吗？你什么时候会生气？生气的时候你有什么样的感觉？

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

1、楠楠生气了以后，又发生了哪些事情呢？生气好吗？为什么？

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

2、楠楠生气了，有没有什么好办法？我们一起看一看！

4、引导幼儿有节奏的做游戏“生气汤”。

5、引导幼儿做游戏把“生气汤”变成一锅“开心汤”。

1、集体游戏“开心汤”。

2、引导幼儿自主小结：刚才我们做了两锅什么汤？都有什么作用？如果你或者你的朋友生气了，可以和他一起玩这个“开心汤”的游戏，让大家的心情都变快乐。

幼儿园我的情绪小屋教案及反思篇二

1、了解容易造成迷路走失的场所有哪些，知道外出时，不离开家长。

2、知道迷路时正确的求救办法。

3、学会保护自己，学会控制情绪。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

故事图片ppt等

1、导入活动。

师：今天老师给你们带来了一个关于两只小动物的故事，我们一起来看它们是谁？

2、欣赏故事。

(1) 它为什么哭呢？

(2) 什么地方容易迷路？

(3) 迷路了怎么办？

小结：迷路并不可怕，要冷静，找警察叔叔帮忙；要记住自己的家庭住址、爸爸妈妈的名字和电话号码。

3、讨论。

(1) 在各种不同场所迷路的'解决方法。

(2) 外出时应注意哪些安全事项？

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。体育活动不仅是对身体的教育（生理目标），同时体育又是通过身体进行教育的一种活动。为了丰富幼儿的活动内容，我们发动家长搜集轮胎，不几天，大大小小的轮胎堆满地，有汽车轮胎、摩托车轮胎、三轮车轮胎、自行车轮胎等等，我们冲洗后刷漆，一部分做成花边栅栏，一部分变成花花绿绿的幼儿喜欢的玩具，在活动过程中，幼儿玩出了新花样，我把这些花样玩法组合，变成幼儿喜欢的游戏活动，由此设计了大班体育活动：轮胎花样游戏《闯关取宝》。

幼儿园我的情绪小屋教案及反思篇三

- 1、帮助幼儿了解自己害怕的事物，认识到勇敢的重要性。
- 2、通过各种脱敏训练使幼儿认识到变勇敢的方法。

绘画纸；蜡笔；垃圾筒或纸箱。

一、教师给幼儿讲述一件自己害怕的事情

“昨天晚上，我在厨房里发现了一只老鼠、觉得好害怕呀！老师最害怕老鼠了，害得我一晚上都没有睡好觉。”

二、教师提问

“小朋友们，你们有没有害怕的事情或东西？”鼓励幼儿大胆发言。幼儿轮流发言，互相讲解过去的经历，教师注意倾听。

三、教师提问

“害怕好不好？这些东西真的很可怕吗？”“你们想不想变得勇敢？”

四、师幼讨论

“怎样才能变得勇敢？”幼儿自由发言。教师总结：

- 1、多学习知识，了解事物的本来面貌，了解某些小动物和我们人类的关系。
- 2、每天对着镜子说“我最勇敢！”
- 3、害怕时，自己对自己说：“我不怕、我不怕！”

4、勇敢地把自己害怕的事情告诉爸爸、妈妈或老师。

五、绘画活动

1、利用绘画纸和蜡笔画出自己害怕的东西或事情。

2、画好后，老师请幼儿拿着自己的作品，老师问：“咱不怕？”幼儿要大声回答：“我不怕！”反复数次。

3、幼儿拿着自己的画排好队，前方放置一个垃圾筒或大纸箱。

4、幼儿将手上的'作品揉一揉，把害怕的东西或事物包在纸里头。然后大家一起喊“一、二、三”，该幼儿将自己手中的纸团丢进垃圾筒或大纸箱，让幼儿大喊：“我不怕啦！”直至每个幼儿都投完为止。

六、老师组织幼儿说一说：“现在自己还害不害怕？”分享活动前后的心情改变。

大家一起收拾整理掉在地上的纸团及垃圾筒或大纸箱。

在这次活动的开始，我首先问幼儿：“你最害怕什么？”结果我发现约有1/3的幼儿出现了害怕和怯懦的表情，全班的孩子都鸦雀无声，无人举手回答问题。我知道这个问题刺激了孩子们的心理。我马上用一种轻松的略带自嘲的语气讲了自己害怕老鼠的事情，听完我的故事，孩子们的神态一下子放松了。

接下来很多孩子讲了自己害怕的事情，他们的心理负担已减轻了一半。画出自己害怕的事物，包在纸里投进垃圾箱，扔掉恐惧，许多孩子都感觉这像是真的一样，我可以从他们轻松的神态上看出来。最后，我感觉到孩子们变得坚强勇敢了，对自己过去害怕的那些东西也都不怕了。这次教育活动达到了预定的活动目标。

本次教育活动从幼儿的实际出发，引导幼儿进行了一次克服恐惧、使自己变得勇敢的心理训练活动，效果很好。教师从提问开始，一步步引导幼儿交谈、游戏、绘画等，都围绕着帮助幼儿克服恐惧、变得勇敢的目标来进行，整体教育活动环环相扣，顺畅自然，有效体现了心理健康教育活动的内涵。

首先，教师的教育活动来源：于幼儿的实际。她从一个幼儿的实际情况出发，发现了很多幼儿都存在的问题，于是萌发了本次教育活动。其次，在教育活动中，教师采用了系统脱敏的训练方法，通过让幼儿讲述自己害怕的经历、做游戏、绘画并把自己所害怕的东西抛掉等方法帮幼儿逐渐克服害怕的心理，取得了较好的教育效果。再次，教师注意教给幼儿一些切实可行的克服恐惧的方法，例如自我暗示、大声喊、取得成人的支持等，使幼儿从活动中得到了启发和收获。

教师还可以多启发幼儿认识一下各种事物的本来面貌和令人恐惧的原因，从根本上帮助幼儿认识事物的本质。还应该注意家园合作，发挥家长的力量，使幼儿在不同的环境中都能得到良好的暗示和影响。

文档为doc格式

幼儿园我的情绪小屋教案及反思篇四

- 1、感受“笑、生气、哭”三种情绪，并产生相应的体验。
- 2、乐意探索情绪调节的方法，知道要保持积极的情绪。

音乐《拍手歌》、三个娃娃夸张的表情图、多种表情矢量图。

一、情感体验（互相问好）

- 1、教师以娃娃家妈妈的身份逐一介绍三位宝宝：娃娃家里有三位宝宝，他们是大哥、二哥和小弟。

2、鼓励大家与三位宝宝问好。

二、情绪体验（模仿各种情绪，进一步体验情绪的变化）

2、鼓励幼儿模仿“开心、生气、难过”时的不同表情，并谈谈自己的情绪经验。如：当你遇到什么事情的时候也会这么伤心（生气或高兴）（让幼儿对这三种情绪产生共鸣。）

教师小结：从表情上可以看出他的心情怎么样，笑眯眯的说明他很高兴，哭了就说明他很难过，瞪眼睛、嘟着嘴说明他生气了，原来表情不一样，心情也不一样。

三、情绪变变变（积累情绪调节的方法）

1、讨论：除了这三种表情，你看到过其他表情吗？（鼓励幼儿通过表情动作大胆表达或表现，并演示相关表情图）

2、通过表情图，鼓励幼儿大胆模仿各种表情，积极体验各种情绪的变化。

3、继续观察三幅表情图，并展开讨论：提问：说说你喜欢哪个宝宝？（怎么样的’表情）为什么？教师小结：哭宝宝、生气宝宝的样子都不好看，爱笑的宝宝又好看又可爱，所以大家都喜欢笑眯眯的宝宝。

4、帮助生气宝宝、哭宝宝变成笑宝宝：你有什么办法能让我的哭宝宝和生气宝宝变成一个笑宝宝？（幼儿互相交流或动作表现，教师以拍照的形式及时加以记录方法，帮助幼设计意图：

在幼儿园经常会看到小朋友之间为了一把小椅子互相争抢，自己占有玩具，不和其他小伙伴一起分享等不愉快的现象。为了让小朋友们体会高兴与伤心的不同心情，懂得要关心他人，与朋友一起分享美好的事物。我设计了本次活动，让孩

子通过表现不同表情娃娃所带来的不同感受，解决实际生活中遇到的小朋友之间发生的不友好现象来进行突破。

幼儿园我的情绪小屋教案及反思篇五

- 1、了解颜色与情绪表达之间的关系，引导幼儿想象用不同的色彩和画面来表达心情。
- 2、运用乐器发出不同的乐音来表达自己的心情。
- 3、让幼儿根据自己的经验创编儿歌。

儿歌“我的心”，心情脸谱，园形和各种颜色的纸。

- 1、歌曲：小毛驴，唱完后请幼儿说说现在的心情。
- 2、展示各种心情脸谱，让幼儿猜猜看它表达的是什么心情。
- 3、请幼儿以多种形式表达他今天的心情。
- 4、选择自己喜欢的打击乐器操作活动，幼儿把刚才自己表达的心情告诉同伴和教师。
- 5、请幼儿尝试用声音来表达自己的`情绪，让大家猜猜。
- 6、儿歌：我的心，请幼儿用乐器表达儿歌情绪。
- 7、幼儿自由结伴创编儿歌，然后读给听课的老师或同伴听。

回家和爸爸妈妈一起讨论：“心情不好的时候怎么办？”