

最新苏教版六年级数学教学进度安排 六年级数学教学总结(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

苏教版六年级数学教学进度安排篇一

本学期,我担任六年级数学教学工作,在一学期的实际教学中,我按照教学大纲的要求,结合本班学生的实际情况,勤勤恳恳、兢兢业业,使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育,圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点,克服不足,总结经验,使今后的工作更上一层楼,现对本学期教学工作作出如下总结:

一、深入细致的备好每一节课。备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台,和同级数学老师相互交流,集聚教师集体的智慧,优化课堂教学设计,弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况,精心设计每一堂课的教学过程,设计教学时,敢于突破教材,不但要考虑知识的相互联系,而且拟定采用的教学方法,以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点,又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对课用出总结。

二、认真上好每一节课。课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,强化他们探究合作意识,充分体现学生学得容易,学得轻松,学

得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。如教学圆的周长和面积。我都带着学生走出教室亲手量一量，算一算。这样学生联系生活、贴近生活，让学生从熟知的、亲近的、现实的生活数学走向学生视野，进入课堂，使之产生亲近感，使学生主动地动手、动口、动脑，想办法来探索知识的形成过程，获得成功的喜悦感。

三、认真批改作业. 作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《数学基础训练》、《数学每课100分》全批全改，《标准大考卷》一单元一考，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我认真作出分析，并进行集体讲评、订正。

四、认真做好后进行转化工作。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、数学课题的研究本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学观，

引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，撰写教学论文、教学反思。

六、工作中的不足

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者少新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后在今后的教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

苏教版六年级数学教学进度安排篇二

一学期的教学工作已经结束，回顾这一学期的教学工作，既

有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。

总体看，我能认真执行教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想、积极探索、改革教学、收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，加上大多数学生跟随年迈的祖父母一起生活，自小养成一种懒散、不思进取的习气，思想教育在教学中显得尤为重要。针对这种问题，在平时的教学中，我采取了鼓励式、鞭策式教学。比如：我班生性胆小怕事、成绩较差的赵明同学。课堂上，我为他量身定做了一套试题，并鼓励他在黑板上展示，结果这个同学信心倍增，数学成绩有了很大的进步。更喜人的是，几个平时厌学的学生更有“如果连赵明都不如，无颜见江东”的感慨，在学习上更是卯足了劲。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点和难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，所有人都渴望得到比尔的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有了手段。对学生的评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即检测，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行了分析对比，对成绩进步的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时原因，采取“优帮差”的措施。

在新的一年的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取在今后的教育教学工作中取得更好的成绩。

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行，虽然结果没有达到学校的要求，但我认为大多数学生还是取得了很大的进步，因此我比较满意。下面我从几个方面做以总结：

六年级学生总数36人，本次及格17人，及格率47.2%，优生8人，优生率最高分96，最低分14, 6080分9人，5060分4人，50分以下15人，其中30分以下7人。

考完后，我经过对试卷的认真分析，本次考试试卷难度不大，基础内容占大部分。试卷布局：填空20分，判断5分，选择5分，计算38分，操作题6分，应用题26分。其中《数的认识》11分，《比和比例》8分，《空间与几何》29分，四则运算38。应用题有，差倍关系，圆锥体积，行程问题，压路机问题。综上，我认为题型不够全面，像利息问题，抽屉原理，百分数解决问题，正反比例解决问题，等积变换问题，比较大小，负数，公约数公倍数，三数互化，四则运算全是简便

运算，有括号的计算等重点内容没有反映在试卷上。而圆柱圆锥内容，圆的内容，列式计算内容较多。

本次考试应该考及格而没有考及格的有：张康辉一人，我认为张康辉骄傲，懒惰，是导致他没有考好的原因。进步最大的是：杨锋锋，刚接上时候考20多分，经过鼓励，加之他本人的努力，勤奋，成绩每次都有提高。本次取得了应该取得的成绩60分，也是他第一次及格。其他学科及格而数学没有考及格的有：巩蕊灵，闫鹏刚，张芳霞，这三位同学从我接上后没有一次考及格过，巩蕊灵，闫鹏刚同学，学习态度不好，上课不注意听讲，懒惰，作业经常抄袭，屡教不改。闫鹏刚同学还经常为学习找借口。张芳霞同学：学习刻苦，上课注意力集中，她学习有进步但不明显我感觉是最大的失误。后进生10多分，20多分的同学，基础太差，由于经验的不足，没有更好的提高他们的成绩。

1、认真备课。根据教学内容及学生的实际，充分利用多媒体课件，进行直观的演示，并插入难易不同的例题，以便适应不同层次的同学。每节课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出反思。

2、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出记录，并在课前进行讲解。

3、做好课后辅导工作。在课余，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。给学习好的同学提供一个问题的环境。

4、今后应加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知，我想这样应

该更理想些。

一份耕耘，一份收获。不管成绩好于差，差成绩将为我今后工作带来警惕和经验，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作。争取以后有一个满意的成绩。

苏教版六年级数学教学进度安排篇三

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期

我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，

提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

苏教版六年级数学教学进度安排篇四

本学期，根据学校工作安排我担任二年级的美术课。在教学中我注重了小学生的年龄特点，提高了他们的兴趣。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、听课、等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了“文化墙”活动，其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

2、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地做出贡献。

苏教版六年级数学教学进度安排篇五

自本学期4月22日以来，我担任616和617的数学老师，时间过得真快，两个月过去了，这一学期的教学工作也接近尾声了。这两个月我能认真执行学校的教育教学计划，积极探索，改革教学，为了使今后的工作能够取得更大的进步，现对这一阶段工作作出以下总结：

备好每一节课，每一节课都做的有备而来，每节课都在课前做好充分地准备，认真备课。注重认真上好每一堂课，六年级的学生面临着毕业，有很多的知识需要复习，所以每堂

课的时间都是非常宝贵的，上课时比较重视学生主动性的发挥，发散学生的思维。做好课后辅导工作，学生的学习能力各有不同，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一锅煮。布置作业力求有针对性，有层次性，及时的批改学生的作业，将作业中出现的问题及时的总结。

我一共参加了三次教研，每次都是集体的大教研以后再分组小教研。每次教研活动，教研大组长都会给我们总结一大周的工作总体情况，包括值得肯定的地方和不足之处。在分组教研中，我们会分享复习的进度，学生出现的问题以及如何改进。在每一次教研中，我都会积极汲取各位老师的经验，弥补自己的不足。因为有各位老师的分享，使我不断的完善自己的教学方法，出来学生问题时也是越来越得心应手。

一、创设生活化的教学情景。营造浓厚的学习氛围是学生学好数学的重要条件。小学生好玩，即使在玩中，也能接受新知识。所以在教学活动中，应该以学生的兴趣入手创造生活化情景，使学生身临其境，促使学生全身心投入到数学的探究中去。

二、培养学生自主学习的能力。改变枯燥，抽象的数学学习，让学生对数学感兴趣，这是学好数学的前提。让他们意识到数学就在我们的身边，培养学生良好的探究学习习惯，激发他们数学热情，从而受到事半功倍的效果。

三、培养学生多视角思考问题的能力。这是提高数学效率的重要途径。当学生能从多个角度来考虑问题时我们应该要大大的表扬，尤其是学困生，鼓励学生从多个角度提出不同的见解，用不同的方式去解决问题，使学生的发散式思维得到发展。

四、培养学生的综合实践能力。教师要注重培养学生的综合

实践能力，有的学生成绩非常好，但是动手能力却很差，很多任务不能自己完成，学到的知识不能应用到实际中去，所以每次上课都要把数学问题与生活实际紧密联系起来，引导学生学以致用。

1、培养和提高学生学习数学的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，在数学教学中，我们体会到，凡是能积极、主动地参与获取知识过程的学生，他们学习数学的兴趣浓厚，求知愿望强烈，数学素质会得到较快发展。因此数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。生活是最好的教师，现在小学数学教学目标也强调让孩子在学习中感知生活中处处有数学。确实，认识人民币，认识钟表，加减，统计，质量单位，长度单位等低年级孩子的学习内容，都在生活中可以得到很好的练习。

2、好孩子是夸出来的

赏识教育是对孩子的保护。老师是孩子最直接、最亲密的保护者，我们不仅要保护孩子的身体健康和人身安全，更要保护孩子的心理安全。可能孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，在这些方面我们作老师的反思过自身吗？比如我们与孩子的问题之间有什么联系呢？我们是如何想象孩子的呢？在他稚嫩的肩膀上能扛些什么呢？他的小脑袋里究竟在想些什么呢？我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

3、信任，是孩子成长的滋补品

信任的心理机制对儿童良好心理品质的形成具有积极的鼓励

作用。从教育效果看、信任是一种富有鼓舞作用的教育方式。在学校教育中，老师的信任可使学生感到他们与老师处于平等的地位，从而对老师更加尊重、敬爱，更加亲近、服从，心里乐于向老师倾吐。这既增进了老师对同学内心世界的了解，又使老师教育学生更能有的放矢，获得更好的效果。在学习、成长的过程中，学生会遇到各种各样的挫折和不愉快。这时，学生可能会表现出自信心不足或情绪的低落。老师如果能够在此时适时地给孩子以欣赏、鼓励和支持，对学生来说，得到的不仅是一种安慰，更多的是战胜一切困难的勇气和信心，同时也会增强学生对老师的感情及信赖。

在数学教学方面存在很多不足的地方，缺少经验。作为一名新教师，我需要学习很多教育教学方面的知识，还要学习跟学生相处之道，因此工作十分的忙碌辛苦。但这几年也是我教学生涯最快乐的。真正进入工作的状态后，我的身心都重新得到了洗练。在这几年的时间里我得到了一些教训，并且对小学教学工作有了一些体会和个人理念。

苏教版六年级数学教学进度安排篇六

一、备课时尽量考虑让每一个孩子都能学。我认真的研究教材，读懂教材目标要求，再思考教学设计。为了让孩子感到只是易学，我一般先复习新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，也改变教学方法，以引导思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设思维训练。这种设计虽然有过多的引导，但适合学生的方法就是最好的教学，学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

二、课堂上尽量让每一个孩子都愿学。上课前，我都会精心准备，课中精神饱满，亲切的与孩子交流，课后，及时思考得失，积极写好反思，课余，热情与学生交流。我用认真的态度感染学生，以身作则的做好每一件事情。课堂中，我真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，尽量鼓励

孩子，保护孩子的积极性；我细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；我关注孩子的学习表情，及时给以指导；我关注每一个孩子，让每一个孩子都有表现机会。我用自己的言行影响学生，用适合学生学习的方法引导学生积极参与学习，孩子们有了了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

三、课后尽量让每一个孩子都会学。为了孩子们有不同的发展，关注不同层次的孩子。对学有余力的孩子研究综合题，学习解题方法和技巧，让他们感受学习成功的乐趣；我耐心组织学习上感困难的孩子，给他们分析原因，帮他们找准学习方法，补习基础，让他们有学习的兴趣。数学学习让每个孩子有不同的发展，平时的测验中，学习困难的孩子感觉自己有了明显的进步，让孩子很高兴，提高了他们学习数学的兴趣。

四、积极学习，尽量让自己成为学生学习的源泉。现代社会知识日新月异，不学习就会跟不上时代步伐。给学生一杯水，自己光有一桶水是不够的，还必须有源源不断地泉涌。为了让知识源源不断，我时刻提醒自己不忘学习：坚持阅读教研书籍，更新教学理验；坚持做数学题，激活思维；上网学习，学习名师的经验，与同行交流经验，互相学习；阅读各种书刊，丰富视野。知识丰富了我的人生，充实了我的课堂，也丰富了孩子们的视野，知识的魅力使孩子们感到学习不枯燥，学无止境。

五、辛勤耕耘总会有收获的，期末检测，全班34人参加测试，满分100分的5人，90—99分的22人，80—89分的6人，60—69分的1人，全班平均分达到了93.56分，名列全镇第二，与第一名的差距有了进一步的缩小。

思考是快乐的，边走边想，我将步伐更矫健的走在我的数学教学道路上。