

# 继续工作申请书(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 继续工作申请书篇一

在刚刚过去的XXXX-XXXX年的第一学期里，在我们香坊区教育局和进修校领导的正确领导和关注下，我们116中学在教师的继续教育方面取得了很大的成绩。我们看到了教师继续学习和培训所带来的可喜的成果：

我校教师的教育教学理念得到了更新；他们改进了教育教学方法；无论班主任还是课任教师，他们都拓宽了教育教学渠道，整合教育教学资源；同时，提高了教师事业心和职业道德精神。一大批年轻教师的学习欲望得意提升，教学成绩有了大幅度提高。有相当一批教师的课在区里乃至在市里展示。教师们的业务素质得到了整体提升。为了保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的快速成长，本学期我们在以下几方面取得的成绩较为明显：我们对教师的继续教育工作的领导和管理进一步完善了；参与学习的教师对继续教育的态度和认识更加端正了；教师继续教育的内容更加丰富了；形式也力求多样；具体做法是：

为了使我校的教师继续教育工作再上一个新台阶，本学期我校组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续学习的积极性和主动性，具体由校长任组长，主抓教学的副校长牵头，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育日常工作常年不断有条不紊地开展。

每个月的最后一个周五，推出一节质量高，有特色，对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照，作为可贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后，上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外，其他教师也有机会畅谈自己的想法，谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显，因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

本学期共进行了七期教师讲坛活动。10为教师进行了展示。具体是：有5位教师登上教师讲坛进行了优质课的展示；三位英语教师畅谈了参加英语组组织的探究课活动的感受；一位从新加坡进修回来的英语种子教师谈了在海外学习的心得；一位历史教师进行了百家讲坛的讲座：题目是：“幸福从何而来”

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，

切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。

本学期10月份我校英语组自发组织了“英语课堂模式探究课”活动。12位教师参与了此项活动。校领导非常高兴也非常重视，为此项活动大开方便之门。全体英语教师全员参与听课、评课。本次活动受到了市区教研员老师的高度重视。市区四位教研员全员到场听课。评课时对上课教师给予充分肯定，对英语教研组的活动给予高度评价。彭茹教研员在六、七年级的教研活动中进行了116中汇报专场。主题是“教研组建设助推个体成长”。同时，这项活动还推出了多位英语教师到全区展示，可谓成果卓着。通过这次探究课活动，提升了教研组的组织研讨功能，进一步增强了教研组的凝聚力，助推了我校的教师继续教育工作，使之迈上了一个更高的台阶。

总之，我们116中学本学期在教师继续教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩，受到了培训部领导的充分肯定。在刚刚结束的香坊区教育局及进修校组织的岗位大练兵中期推进会上获得了优秀学校称号。虽然我们的工作取得了一些成绩，但我们回一直不懈努力，进一步把我校教师的继续教育工作推向深入。

## **继续工作申请书篇二**

这一年来，我校根据《关于中小学教师继续教育规定》，认真组织了全体教师进一步开展继续教育，并做好教师继续教育的校内培训和督促工作，鼓励教师把教师继续教育与日常教学工作结合起来，把新的教育思想、教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进了本校的教学水平和教学质量的提高。现作总结如下：

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展校本培训要以邓小平理论为指导，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的中小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入重要的议事日程和工作计划，校长亲自挂帅专门负责。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。组织教师认真学习，有关继续教育的文件，使全体教师认识到继续教育的重要性和必要性，提高思想认识和参加继续教育的积极性，并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度，从组织上对教师继续教育得到了落实和保证。

教师继续教育工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。加强对教师继续教育的管理，强化各项措施落实，勇于探索具有大新小学特色的教师继续教育模式，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。为此我们做到了：

- 1、加强教师继续教育工作的组织领导；
- 2、制定培训计划及撰写培训总结；
- 3、组织教师学习指定的内容，开展校本研训活动；
- 4、落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施；
- 5、负责教师自学和校内集中培训的检查、考核、登记学分。

1、实践我校校本培训模式构建一个学习平台，这是促进教师专业发展的前提；整合三种学习方式：个人自学研修、小组合作交流、这是实现教师专业发展的途径；从四个方面检验

教师的学习效果：名言锦句、教法集锦、教学后记、课例评析，这是评价教师专业发展的指标。

2、校本教研与校本培训相结合这一年来，根据我校的实际情况，开展了一系列校本培训活动。为提高全校教师课堂教学实践能力，培养教师的教学实践智慧，努力提高课堂教学的有效性，学校开展了“真情、智慧、和谐、有效”课堂教学展示活动。各教研组围绕“课堂教学的有效性”这一主线，积极开展上课、听课、评课、磨课活动，分别“磨”出了代表本教研组水平的一堂精品课，受到了全体观摩教师的好评。

充分利用网络培训优势，各学科组分别在教培中心由专家集中进行了教学设计基础理论讲座和教学设计理念讲座。学习后，学校的领导及学科组长对教师进行了三级培训讲座，各教研组进行了集体讨论，并且能在课堂教学中进行尝试，效果较好。通过反馈知道：讲座内容体现了新的教学理念，新的教学思路，这种教学方法能树立以学生为本的思想，让学生做课堂的主人，给学生提供主动参与的机会。学生经过参与、探究、主动获得的知识，更容易掌握内在的规律、性质和联系，并使创造力得到发展。

重视教研组在开展教研活动中的作用，集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次公开课当作业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，既有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨得质量，落实到位，教导处督促教研组按时完成，活动时教导处成员、骨干教师全程参与，提高活动的含金量。

继续教育学习是学校工作中的一部分，为使继续教育学习不断深入，学校的工作检查、总结和评比都把继续教育学习列入其中，在任职考核和评优中，也把此项列为评比条件。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我们将继续努力，不断推动教师继续教

育工作走向规范化、制度化和科学化。

## 继续工作申请书篇三

认真贯彻落实中华人民共和国教育部令第7号《中小学教师继续教育规定》，及太教人[20xx]1号“关于《江苏省教师培训学时认定和登记管理办法》实施细则的通知”[20xx]年度太仓市教师培训工作计划等文件精神，根据我校三感教师梯队建设的需要，突出师德教育，拓宽教育视野，强化课程能力，提高教师教学基本功，重点建设好我校的三支教师队伍，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

### 二、工作重点

1. 教师师德师风建设
2. 教师学科教学能力提升
3. 教师科研水平与能力提高
4. 教师知识技能能力提升
5. 教育技术运用能力提升

### 三、具体措施

#### 1. 师德师风建设

每学期开展一到两次师德教育或安全教育，提升教师师德修养及保护未成年人的能力[20xx]年1月17日下午，学校全体教师以一种别样的姿态一起来讨论“师德”问题。老师们看图、释义、辩论、归纳，得到了一些深切的感受。这样的师德教育，轻松又接地气，老师们喜欢！

20xx年2月10日是全体教师上班第一天。上午的全体教师会上，学校推进“四举措”，一是看视频谈体会，二是明确师德考核要求，三是经验交流推树典型，四是签订师德承诺书，为全体教师上好师德“第一课”。

20xx年3月13日下午，学校有幸邀请到了苏州市教育科学研究院德育教研员、家庭教育研究员，苏州市名教师，苏州市中小学德育学会理事，苏州市教育学会中小学、幼儿园心理健康教育专业委员会副会长王颖老师为科实小全体教师及兄弟学校的班主任代表做了名为“做学生人生的导师”的德育专题培训。

20xx年9月10日，学校将庆祝教师节活动与学校《新融入教师制度》的执行，与工会小组活动，与党支部活动等有效结合，以简朴生动的方式凝聚教工的智慧和能量，开拓教师的视野，激励教师对教育事业的热爱。

## 2. 教师学科教学能力提升

学校以更新理念、强化认识、统一思想为目的，以太仓市教师发展中心《燃荻》作为教师必读书目，使教师能够从中领略教育前沿信息、了解教育教学动态，学习新的教育方法、增强教学的本领，提高科研能力，从而整体上提高了教育教学质量。20xx年2月11日，学校召开了教学质量推进会。吴敏敏校长对全体教师提出教学质量是学校的生命线，全体教师在获得20xx年度教育质量综合评估一等奖的基础上，要继续努力。教师代表杨莉婷、杨蕴老师在此次推进会上与大家分享成功的教学经验。

20xx年3月28日，学校行政领导、年级组长、教研组长在吴敏敏校长的带领下，赴杭州茅以升实验学校参观学习一天，之后茅佩珍副校长、曹丽萍主任留在茅校（简称）浸润式学习一周。

20xx年4月17日，学校开展了《燃荻》读后感交流活动。全校40周岁以下的老师先期认真阅读了教师发展中心指定的几期《燃荻》，认真撰写了读后感，制作了交流课件。然后在年级组内分组进行了交流，各年级组推荐出优秀的教师进行全校性交流。王孙洁、周劲婧、柴荣平、黄志萍、闫文佳、杨莉婷、蔡健晔七位老师进行了不同主题的交流。

### 3. 提高教师教育教学能力

教研、备课组活动成为常规机制。学校每两周一次深入开展“以儿童想象力为核心的思维课堂”主题研修活动，研究“想象力”、“思维”、“创造力”等课堂核心概念的内涵、基本特征、课堂样式；每周认真开展各个备课组活动，这些常规的教学研讨活动已经成为教师最基本、最真实的教研状态。20xx年6月6日下午，我校的备课组活动太仓市小学“依托备课组建设 落实教学主张”教学研讨活动作大会展示。

教研活动与课题研究紧密结合。学校现有各级各类课题11个，面广量大，参与的教师人数众多。学校将教师的日常教研活动与课题研究紧密结合。3月20日，在语文教研组活动中，钱逸婷老师就即将执教的科幻绘本《月球上》谈了自己的教学设想，参与此次活动的老师们发表了自己的看法。3月24日，科教新城实验小学全体英语教师开展了第二次英语教研活动。本次活动结合学校太空探索课程，主要对李佳琦老师的“in学科”太空科幻主题课进行了组内研讨。5月27日，语文组全体老师在曹主任的带领下，学习了曹丽萍老师和王孙洁老师在苏州市教育科学“十三五”立项的课题，分别是《融通人文与科学素养的科幻主题阅读课程开发的实践研究》，《基于起始年段学生科学素养形成的科普绘本阅读指导的实践研究》……类似这样的教科研活动数不胜数，有效提升了教师的教育教学能力。

以各项评比、活动为契机开展教学研讨活动。4月19日至4

月20日，太仓市科教新城实验小学开展了科实小第一届“畅想杯”综合学科评优课比赛活动。比赛分在两天上午进行，综合组的六位青年教师参与了比赛。在20xx年11月开展了太仓市科教新城实验小学第二届“畅想杯”青年教师评优课。

6月29日上午，学校举行了班主任基本功竞赛。本次班主任基本功竞赛的内容为完成“太仓市科教新城实验小学20xx年班主任基本功竞赛卷”。我校推荐王孙洁老师参加太仓市班主任基本功竞赛，预祝王老师在比赛中取得好成绩。20xx年12月7日下午，我校举行太仓市实验小学教育科研联盟“十三五”太仓市教育科研规划课题集束开题活动。

向外拓展开视野，共同提高。利用学校经常性承办各类活动的有效契机，学校经常要求本校老师积极参与，主动听课学习。4月20日，学校承办了“20xx年太仓市小学优秀主题班会评选活动”。我校紧紧抓住本次机会要求全体班主任老师前去观摩学习。上课时，班主任老师们认真记录每一个巧妙环节；下课后，班主任老师们热烈讨论每一处学习之处。7节优秀的班会课展示，给我校的班主任老师们带来了很多启发和思考。20xx年5月10日，学校邀请了太仓市小学数学教研员杨慧娟老师莅临指导。吴吉君老师、杨慧娟老师分别执教了《数字编码》、《圆的认识》两节课。5月23日下午，苏州市外教课堂项目组12名外教来到学校，11名外教进入到三~六年级各个班级中去上课，1名外教与学校足球队的孩子上起了足球课。

以德为首夯实教师内功。学校每月组织一次全体班主任的培训，全面树立以德为首，全员育人的理念。纵观全年班主任培训，内容丰富，形式多样：班级文化建设的主题培训、班主任工作总结如何撰写、学生校园安全实操训练、家长志愿者如何构建等等，通过这一次次的专题培训，全体班主任进一步树立了正确的育人观，提升了班主任的专业技能。

#### 4. 提升教师学科素养

通识培训全面全员。学校每周三下午进行行政专题学习，由校长室直接对全体行政进行专题培训，以岗位培训和教育管理为主的培训。定期对所有老师进行知识与技能的主题培训。20xx年6月下旬，学校全体老师一起进行了《公民健康素养基本知识与技能大赛》专题学习，学校希望通过这样生活活泼、老师喜爱的方式提醒老师对自己与他人身体的关爱，树立健康的观念，塑造健壮的体格、良好的心理状态，健康生活方式。20xx年9月11日，学校在三楼小报告厅进行了全体教师的校园安全培训。我校法律顾问吴保华律师从法律专业角度为全体教师讲解学生伤害事故处理的步奏、方法。接着，茅校长从开学来各个活动中展现出来的“师生精神面貌正”、“开学活动亮”这两大方面肯定了我校教师在安全工作中的细致到位。同时，她也指出了我们在校园安全工作中还需要改进的地方。最后，大家一起学习了《太仓市科教新城实验小学值班教师工作职责》和《太仓市科教新城实验小学学生意外伤害事故处理机制及流程》。20xx年10月，学校举办了“我是‘三感’教师”风采大赛系列活动，本学期是语数英学科老师参赛，下学期是综合学科老师参赛。具体内容有即兴演讲比赛、粉笔字比赛、美文朗读比赛、上课（含课件制作）比赛。即兴演讲、粉笔字、美文朗读的参赛教师为年龄40周岁及40周岁以下的语数英老师。

课题理论知识培训重点突破。借助上海华东师范大学杨小微专家团队的力量，学校会定期邀请有关专家教授对“儿童想象力”的主题进行理论培训。20xx年2月22日，专家团队在听了课题组的汇报后，给予课题下阶段的开展予以指导，创造性地提出了构建科幻主题课程体系，以“在单学科内（in学科）”、“跨学科（inter学科）”、“超学科（trans-disciplinary学科）”三条路径来实施，给课题组成员很大的启发与指导。从本年度9月份开始，学校又与江苏省中小学教师培训学会达成合作协议，由他们全面跟进下一学年的教师

培训。“做有执行力的教师”师资培训将更多地面向基层老师，直指课堂教学变革。

## 5. 提升教师信息技术能力

学校是太仓市首批智慧教育云平台实验学校，在教师信息化素养的推进中，学校一直走在全市各个学校的前列。20xx年4月1日下午，学校开展智慧教育云服务平台工作全员培训。太仓市信息中心朱峰老师一同指导了本次培训工作。培训中，来自武汉天喻公司的技术人员就智慧教育云服务平台作了全面详实的介绍，特别对于与一线教师日常工作息息相关的互动课堂、家校平台、作业题库等功能作了推荐。朱峰老师希望我校作为全市仅三所的试点学校，能够更好地将信息技术与学校教育教学工作整合，建设现代化新型学校。经过一段时间的尝试，在全市做好示范带头作用，确保师生用好平台，充分发挥其功能、价值。

## 四、培训的. 组织机构与保障措施

### 1. 组织保障

(1) 成立校本培训领导小组，由校长担任继续教育培训的第一责任人，分管校长协调工作。

(2) 构建学校校本培训管理网络，由各条线行政、教研组长（备课组长、课题组长）负责每项培训并做到统筹安排统一协调：列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布。

(3) 针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外学科专家、学者来校开展专题讲座，进行现场诊断，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

### 2. 制度保障

(1) 加强对继续教育工作的计划和总结

(2) 建立、健全学校校本培训档案，实施过程监控；建立考核和奖惩制度，学校把教师参加培训情况作为教师职称评定、职务提升、评优、评先依据，考核结果纳入教师年度绩效考核内容。

3. 经费保障，教师培训经费列入校年度预算，教师外出培训、学习能按规定报销。教师获奖参照《成果奖励细则》进行奖励。

## 继续工作申请书篇四

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。

我校共有教师员工65人，是一所九年一贯制，专为机场搬迁子女服务的学校。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。以前的教师继续教育多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。

本学年，我校严格执行区的继续教育工作计划，努力工作，现把一年来的工作总结如下：

我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教

育事业发展的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育工作摆在学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标□20xx年的两期继续教育，除了本身升级的教师和文件要求保障的教师外，基本全校教师都能积极参加继续教育，真正达到全员培训的目的。

### 1、加强教师职业道德培训

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹（利用升旗仪式、教师例会、政治学习介绍、橱窗）、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

### 2、生本教育培训

生本教育是我校的特色，在生本教育的驱使下，我校的教育走向了一个新的台阶。在踏进新台阶的路上，我们需要不断的学习。因此，我校的生本理论学习需要一个长期的过程。如定期参加教科所举行的生本研习班，提高教师自身的生本素质。还经常接待来自外校的参观听课任务，经常走出校门到外校进行上课，真正达到“走出去，请进来”的目的，以此提高教师的综合能力水平。为此，我校下半学年申报生本特色学校，正为这项工作积极努力地做准备，希望能顺利通过评估，给20xx年划上一个圆满的句号。

### 3、教育技术培训

本学年，我校95%的教师获得了教育技术中级培训合格证书，

没有取得的，也正在参加学习，与此同时，我校还积极组织教师参加教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛选、运用信息，提高了教育教学效果能力，实现优质教育资源共享，探索缩小与发达地区的差距，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。

#### 4、加强教育教学的培训

(1) 课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

(2) 教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。我校教师在区举行的各项活动中脱颖而出，得到了上级领导的一致好评与赞赏。我校多名青年教师的论文都获奖，真可谓“硕果累累”！这些成绩充分说明了我校领导对青年教师的引领和培养。

骨干教师是学校的精英，是学校的重中之重。我校涌现多名的骨干精英，为我们学校的教学注入新的动力。目前，我校有区级教研员3人，多名学科中心组成员。这些教师在各自的

岗位上为学校教育、教学添砖加瓦，出谋划策，成为我校教育改革与发展的排头兵。

我们重视对骨干教师的培训，希望他们能起到带头作用，充分发挥了骨干教师的示范、指导、引领、研究和咨询作用。并尽可能地为他们提供学习机会，给骨干教师搭建平台，发挥其辐射作用。对骨干教师加大培养力度，积极鼓励其参加不同层次的文化业务进修，创造学习机会、条件，使他们快速成长。在工作实践中锻炼他们，给他们加法码、压担子，充分发挥他们的带头作用，引领及辐射作用。在他们的带动下，我校教师的精神风貌、业务素质都不断的提升。

对计算机教师、英语教师、综合实践教师、新课改教师都进行了各种专题培训。

我校推行生本教育已走进了“深水区”，根据我校的实际情况，开展了一系列校本培训活动。各科组围绕“生本教育的研究”这一主线，积极开展上课、听课、评课、推门课等活动。多个校本课程的顺利开展，全有赖以下细致的工作：

- 1、成立了校本培训工作领导小组，建立健全了学校的校本培训制度。
- 2、通过学校行政、党务、群团的整体联动，对教师进行师德教育及政治思想、教育法制教育，提高教师的职业道德素养和依法执教的意识。
- 3、以理念培训为核心，以教育教学基本能力培训重点，实施对教师的培训。教育理念的培训，坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化，的可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展教师的继续教育活动。
- 4、首先加强了校本教研制度建设，继续完善各种校本教研制度，并在工作中做到有法可依、有法必依，使我校的校本培

训工作得意顺利开展。

5、本学期，“自主、合作、探究”的教师教学观念更新、教学行为转变”成为我校教师校本培训的主旋律。引导教师讨论，让课堂变成一个学习与交流的场所。在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者，教师不再把自己当作被动的受训者，而是积极主动地参与，让教师潜移默化地接受理论。

6、采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质。我校的校本培训采取了师带徒模式、案例培训模式、自主学习模式等形式，取得了明显的效果。

7、校本课程资源的开发成立了校本课程工作领导小组，并根据我校实际情况，有针对性的开发了校本课程，主要有大阅读、中午练字等有特色的校本课程，并开展了各种活动，学生硬笔书法比赛、学生文艺汇演、橡皮泥制作、“花样年华”插花比赛等，以各种舞台极大地调动了学生的学习兴趣。

近年来，上级为了提高教师的综合水平实力，出台相关的文件为教师的提高学历作一个坚强的后盾，为教师学历的提高保驾护航。因此我校部分教师积极提高自身学历，提高自身素质。

回顾本学年的教师继续教育工作，由于扎扎实实地开展教师继续教育，我们欣喜地看到一个良好的教师集体正在我校形成和完善。在学校工作中，教师群体共同努力、良好的规范、正确的舆论和协调的人际关系等方面都出现了新的、积极向上的局面，一批有名望教师崭露头角，脱颖而出的青年教学新秀正在涌现。近几年来，我校的教学工作成绩连续上升。

为了进一步总结我校校本培训的经验，加强校本培训，更好地贯彻落实全国、全区教育工作会议精神，提高教师实施素

质教育的能力和水平，建设一支高素质的教师队伍，促进教育教学质量的提高。现结合我校实际，制订今后的改进措施：

- 1、提高认识，加强领导，明确责任。
- 2、落实好校本培训场地和时间，为教师培训提供保证。
- 3、加强培训师资队伍的建设，确保培训师资质量。
- 4、培训形式要多样化。
- 5、培训内容要突出针对性和实用性。
- 6、校本培训要形成制度化。
- 7、加强校本培训的督导评估。

总之，在上级的领导下，全体教师共同努力下，我校完成了本学期的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作上一个新的台阶。

## 继续工作申请书篇五

作为一名新老师，从九月份的新老师培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班\_\_个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。在教

学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。

我接手二年级和五年级的音乐课，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。

西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次活动中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。思想汇报专题组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了班级音乐会，由学生自编自演。

在学校\_\_\_\_年的新春音乐会上，学生充分发挥了自己的特长，展示了自己的艺术风采，整台晚会节目的对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

## 继续工作申请书篇六

在教育主管部门的正确领导下，由于学校领导的精心安排，通过全校教师的共同努力，使本学期的学校继教工作得以顺利开展，现将有关工作总结如下：

### 一、工作回顾

1、开学初结合我校实际，制定了切实可行的小学继教工作计划，按时进行了工作的部署。

(1)、成立了工作领导小组。

(2)、职责保障，以校长亲自任组长，副校长、教导主任任副组长，各教研组组长为成员。分工明确，团结协作，按步工作。

2、三月初我们开展了网上晒客的评选活动，在优质课评选中的获胜者选出五名教师参加晒客活动，但由于我校教师年龄偏大、眼花、不会电脑这一特点，都是继教办和微机员帮助处理，完成了上级交给的任务。

3、三月中下旬我校搞的是微课大赛选出的也是晒客的五位教师，他们认真按要求写出教学设计、重难点、学情分析等，并打字变成电子版，同时继教办帮助录制视频，上传完成此任务，结果有一名教师的参赛作品被选中。

4、四月我校据县进修的要求，每所学校选出5人参加省举办的博客大赛，这给我校出了一个大难题，平均年龄52岁，眼花耳背，不会电脑的是多数，经校长等领导研究最后确定四人加继教办一人才凑齐五人，但不爱写作的有三人，选中的五人虽然参差不齐，但都能按照要求尽量去做好，这项工作九月底结束。

5、利用每周五的业务学习时间，全体教师分散进行了课程改革刚要和课标的学习，在五月我们全体任课教师进行了《课程改革刚要》的考试，通过近三个月的自学老教师们都能考出较好的成绩。

6、根据县教育局的要求，我校继教办在五年级初选五名选手，选题在四、五年级共四册书中的五十个字词，并在额外加了十个词语，结果郭邵伟、沈思好、苏铜、沈佳好、崔佳怡这五名同学胜出，这五名同学于六月十八号，六月二十号在实验室分别听写了一年级上下册要求掌握的词语效果较好，六月二十三号、二十六号分别听写二年级上下册的词语效果不够理想，回家改错弄会为止，七月二日、七月七日把三年级的词语考完，在假期弄会弄懂，以迎接北片的选拔。

7、六月各科课程已接近尾声，教师根据所教学科进行教学反思，体现教师半年来的教学效果，选出优秀的教学反思10人，各教研组根据开学初制定的教研工作计划，切实开展了校本教研活动，积极派出教师参加省、市、县、乡级以上培训十二次52人次。

## 二、取得的成绩

1、要求明确，达到目的各教师按时参加了学校组织的集中学习，在学习中，做到认真听课，认真记笔记。并抽时间自学，并写出了自学笔记。

2、教师业务能力显著提高。学校组织教师认真学习和实践现代教育理论，教师的教育思想和教育观念进一步转变，更清晰地认识到教育的功能是开发人的潜能、发展人的素质、实现人的价值。我校支持教师参加各种培训，利用现代教育技术手段辅助教学，教师实施素质教育的能力和水平明显提高。

## 三、存在的不足

1、由于我校教师年龄结构偏大，在思想上有待于进一步提高。

2、培训工作有待于更进一步的细化和加强。

## 四、下一步工作打算

1、加强对我骨干教师培训，要求教师均以骨干教师的条件来要求自己，努力提高自身业务素质和能力。

2、在本期工作成效的基础上，更进一步完善红星学校继教培训工作的指导和学习。

总之，我校继续教育工作在全体教师的积极参与、齐心协力与共同努力下，取得了良好的成绩。在今后的工作中，我校

将继续努力，找出差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

## 继续工作申请书篇七

振兴教育的希望在教师，作为一名教师，继续教育工作是我们提高自身素质和业务能力过程中的一项重要任务，为适应新世纪教育形式的发展，不断提高自身素质及业务水平，不断更新自己的教育教学观念，为努力提高自己的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作总结如下：

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加省、县、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。去年我还认真制定了自我发展一年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加学校组织的开放课活动，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极参加英语课堂教学研讨课，在活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

1、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

2、坚持不懈地参加各级开展的教研活动培训、国培计划学习、业务学习和技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得了较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。在过去的一年里，我在众多老师的帮助下成长了很多，对于工作的认识越来越深刻。非常感谢给我帮助的各位领导和同事。我也会继续努力，争取更大的进步。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学得失，撰写师德理论及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。

总之，在过去一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步

提高。

## 继续工作申请书篇八

在社会日益变化的今天，竞争愈加激烈，各行各业离不开文化知识。提高自身文化素质，提高中华民族的文明素质，使我们肩负的重任。本学期，我们本着终身学习，终身发展的思想，认真贯彻实施继续教育工作，努力转变观念，不断实施再学习、再培训工作，不断提升保教质量。现将本学期继续教育工作情况总结如下：

一、围绕教师作风整顿的内容学习交流、反思体会，加强教和行为规范，学习全国模范优秀教师林芝苏老师的先进事迹，林老师为我们树立了一面光辉的旗帜。变为我们具体可操作的有指导性的宝贵财富。

二、加强文化学习和业务培训，提高专业素质。

1、教师的文化修养和专业素质是做好保教工作的前提。工作中引导教师多读书、读好书，用教育理论指导实践。鼓励教师专业进修，争取大专率达100。

2、本学期，我们采取自学与集体学的形式，认真落实《纲要》精神，通过测查、问卷等形式熟记。教育心得交流等不断提出新要求，挖掘教师潜能，使教师的教育水平得到更大程度的发挥。

3、通过学习、参观开阔视野，并及时反思、运用到工作中去，如：教学能手评选、交流活动、研讨活动等提高了教师的专业化水平。

三、加强教师新课程培训。

我们利用中午时间组织教认真学习幼教杂志等报刊中先进德

有关新课程的理论知识，充实与实际工作中去。引导教师深刻理解、探索、改革幼儿园适宜的新课程，真正实现教师、幼儿双向发展。

今后，我们将不断学习，逐步提升教师专业文化水平，为幼教事业而努力奋斗！

## 继续工作申请书篇九

继续教育是人类社会发展到一定历史阶段出现的教育形态，是教育现代化的重要组成部分。下面给大家分享继续教育的工作计划，欢迎借鉴！

围绕学校工作的目标和要求，以培养和造就高素质专业化教师队伍为目标，基于校情有针对性地、多渠道地开展教师培训工作，造就一支师德高尚、理念先进、业务精湛、充满活力的教师队伍，推动学校教育教学工作不断地向前发展。

- 1、强化师德师风建设，不断优化育人环境。
- 2、推广“后茶馆式教学”科研成果，推进课堂教学改革。
- 3、以校本研训为抓手，促进教师的专业化发展。

### 一、强化师德建设

本学期继续强化教职工师德师风建设。通过组织观看戏曲音乐剧《大吴老师》，以及专题讨论、观后征文等活动加大对“吴永祥老师”乐于奉献教育事业的精神的学习。通过开设专题师德讲座、模范报告，教师读书及交流活动、松育讲坛等，既挖掘、树立和弘扬身边的师德典型，又开拓眼界，提高境界，努力使教师以更高的姿态、更好的面貌、更新的认识看待教育、思考教育、奉献教育。学习和践行社会主义

核心价值观，学习《金山区教师职业道德规范》、《金山区教师职业行为“十不”准则》、《义务教育法》等法律法规，进一步增强教职工法治意识，提高广大教育工作者依法办事的能力和水平。

## 二、加强教研组建设

本学期以金山区第七届优秀教研组评选为契机，继续完善和加强教研组建设。本学期的教研组活动除了开展“教学五环节实施细则”及“课堂教学改革实施方案”、“一师一优课、一课一名师”晒课等学习研讨外，重点推广“后茶馆式教学”科研成果。

1、组织教师学习了解、实践运用“后茶馆式教学”科研成果。在实践运用过程中获得新体会，形成新经验，提高并促进教师课堂教学质量。

2、成立“‘后茶馆式教学’成果推广运用实践研究”课题组。学校把“后茶馆式教学”成果的推广运用作为推进学校课堂教学改革、提高课堂教学质量主要抓手。

3、在教学常规落实中加强“后茶馆式教学”实践运用研究。根据“后茶馆式教学”——“读读、议议、练练、讲讲、做做”要求，教研组和备课组加强“后茶馆式教学”实践运用研究，在备课、上课、作业设计、辅导等环节充分体现“后茶馆式教学”特色。教导处整合推进“一师一优课、一课一名师”晒课活动，加强对“后茶馆式教学”有效落实的研究和指导；教研组和备课组要结合学科特点加强教研，研究“后茶馆式教学”在各自学科课堂教学中的实践运用，积累“后茶馆式教学”相关研究资料——预习案、讲解案、作业案等，积极探索在课改新形势下的教育教学规律，不断提高教学水平。

## 三、强化教师队伍建设

2、本学期继续加强对青年教师的培养.借助教育学院及兄弟学校专家、教师力量,通过走出去、请进来、开展读书交流会、松育讲坛等,整体提高青年教师的教学素养,使青年教师脱颖而出,成为学校的骨干力量。

3、提供教师自我发展的空间和氛围。学校根据上海市20xx学年课程计划有关要求,学校不再搞全校性月考,不参与区域联考。学科教师根据学校学生学情,结合课程教学计划和教育学院学科进度要求,合理安排教学进程。要加强对学生学习过程性评价,提高备课组老师自行命题能力,以不断改进教学行为,提高日常课堂教学质量。

4、学校积极支持教师外出学习、开展教学研讨、从事课题研究、订阅教学参考资料等,为教师的专业成长创造条件。

#### 四、抓好教师业务培训

本学期按照教育学院培训部要求,梳理教师学分情况,完成未满足学分教师的扫尾工作;完成学历进修冲抵学分、高级教师专题研修学分申报、师训四项评选工作等。另外按照师训部的工作要求,在不影响正常教学的前提下,有计划地安排教师参加区教育局、教育学院组织的各项培训活动,如见习期教师规范化培训、书法教师专项培训、语言文字专管员培训、心理咨询师培训等,促使广大教师不断完善自身学习,努力提高专业素养和业务能力。

#### 五、推进课题研究

重视教育教学研究,提升教师专业化能力。加强已有几个区级课题过程管理,以及申报成功的两个区级课题(程丽韵老师的《初中作文“分阶段、序列化”实践研究》;龙娜老师的《城市边缘地区初中思想品德与心理辅导活动课的整合之实践研究》),立足校本,以研促教,切实提高教育科研对教育教学的有效促进作用。

## 六、加强档案规范化建设

根据教育学院师训部的要求，学校将继续加强档案规范化建设，真实记录教师成长点滴，认真做好校本培训资料的收集及归档工作。不断向先进的师训单位学习，结合本校实际情况，不断总结校本培训的工作经验。

认真贯彻省市继续教育文件精神，落实历城区20xx年继续教育工作计划要点，以组建“教师发展共同体”为抓手，深入实施“研训一体”策略，努力建设“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍。

不断完善“一二三四”的校本培训策略，为学校持续跨越式发展提供源源不断的动力。

（一）、一个共同体，就是积极推动成立“教师发展共同体”。

成立“教师发展共同体”的想法，是受“人类命运共同体”新理念启发提出来的，已经写入历城二中教代会文件，提出了共同体的“六个一”，拟4月份各科成立一个以上的“教师发展共同体”。

（二）、两个引领：专家引领，课题带动

1、专家引领。学校的内涵发展离不开高层次的专业引领，我校十多年来，坚持每学期开学前至少一天的全员培训，邀请著名的教育家、教授、名师来我校开讲座，通过高端引领，提升教师专业眼界和境界，促进学校内涵发展。

2、课题带动。截至目前，我校已经获批市级“十三五”重大课题、重点课题各一项，区级“十三五”重点课题八项，并已开题，正在积极申报三项省级“十三五”课题，另外还有十多个“微课题”。通过课题研究，带动老师们自我研修，

自觉发展。

（三）、三大工程：青蓝工程、读书工程、名师（名班主任）培养工程

1、青蓝工程。自20xx年9月，我校制定了《历城二中“青蓝工程”管理方案》，此后每学年第一个月我校都启动新一届“青蓝工程”，并总结评价上一年度“青蓝工程”，优秀师傅代表和优秀徒弟代表要在这个启动仪式上发言，极大地促进了青年教师成长，也极大地焕发了一批中老年骨干教师的工作热情，涌现出许多和谐教研组，标兵师徒。

2、读书工程。学校从20xx年开始系统开展历城二中教师读书活动，并于20xx年2月召开的历城二中九届三次教代会上通过了《历城二中教师读书活动方案》，坚持至今，成果丰硕。20xx年，学校更是拿出专项资金，用于教师购书，由教师自己提出购书名目，学校统一购进，谁提出的书单，谁保存书籍半年至一年，确保教师读自己喜欢的书，能学以致用，立竿见影。年底评选年度读书人物。

3、名师（名班主任）培养工程。学校教科室对于省、市、区三级“三名”人选，做好管理工作，同时，学校也评选校级名师名班主任，为上一级“三名”工程的顺利开展打好基础。

（四）、四大平台：二中讲堂、公众号、优秀教学资源  
和“十佳”教师评选。

1、二中讲堂。每周五上午文科“二中讲堂”，下午理科“二中讲堂”，雷打不动。讲堂的内容丰富多样，根据学校发展需要和上级工作安排，有心理讲座、美学讲座、各科课例研究、“一师一优课”打磨、读书分享、课题培训、先模事迹报告等等。

2、公众号。历城二中公众号每天都对本校的教研活动、优秀

教师事迹、优秀教学设计、教育教学经验心得等及时分享。

3、优秀教学资源评比。教师的个人备课或课件制作，每周产生“周冠军”，每月评出“月冠军”，每学期评出“季冠军”，学校予以表彰奖励。

4、“十佳”教师评选。每年年底，通过个人申请，述职答辩，领导评议，群众评议，学生（服务对象）评议，四十岁以上中老年教师参评“飞鹰奖”，青年骨干教师参评“园丁奖”，优秀班主任参评“春蚕奖”，工作5年之内的参评“新秀奖”，教辅后勤人员参评“螺丝钉奖”。

#### （五）其他师训工作

1、完成省市区各级远程研修工作。

2、承担“名家名师送教”活动及各级教研活动。

3、开展“一师一优课”活动。

4、其他上级交办的师训干训工作。

全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，我坚持“遵循规律抓好基础，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理学生，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。

我通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作

交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容。

1. 政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2. 突出新课程教材改革对知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3. 通过实践活动积累经验。

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

同时结合文明行业创建活动，继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决做到依法治教、廉洁从教。

2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。作为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。