

2023年小学体育工作总结第一学期(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学体育工作总结第一学期篇一

我校以“一切为了学生的发展”为宗旨，大力践行核心价值观，以科学发展为主题，创新体育工作思路，办老百姓身边的好学校，努力实现体育工作的科学化、制度化、规范化，为“首善xx首善教育”奉献力量。学校本期各项体育工作取得了可喜的成绩。现就今年的主要工作总结如下：

在学校体育工作管理中，我校一直坚持真抓实干，不走过场，不走形式，长期以来，我校秉承“更新管理理念，优化学校管理，铸就学校品牌”的管理目标，使学校体育工作稳步向前发展。具体地说，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、完善组织机构和制度建设，确保体育工作的规范开展。

学校成立了一个较有力的体育工作领导小组，成立体育工作领导小组，全面指导和管理学校的体育工作，教务处、团队和艺体教研组协同活动的具体实施和开展，把体育工作列入学校教育工作的主要内容，各成员明确的分工，加强了常规管理，促进了体育活动的正常开展。

2、准确定位，确立工作方向。

制定新的校训、校风、学风。校训是：让每个学生都健康成

长；校风：健行不息、康以自强；学风：乐学躬行，明健致康。一切为了学生的健康，把健康教育：即健康的身体、健康的心理、健康的习惯作为学校特色来抓，学校被评为xx市特色小学□xx市体育艺术2+1项目示范学校。

3、完善各项制度，建设和谐校园。

学校严格按照《学校体育工作条例》和《国家体育锻炼标准》精神，根据学校实际情况，制定各项体育活动规章制度。大课间、社团活动评分细则；足球队训练、比赛制度；足球后备人才培养实施细则；与xx中学进行足球人才共建；“三会”制度；（即开展春季田径运动会、秋季达标运动会以及冬季趣味运动会。）有力地推进学校各项体育活动的开展。

1、学校积极推行《国家体育锻炼标准》，坚持每天30分钟的大课间活动，开始是广播体操，然后是短绳、长绳、踢毽、跳皮筋、呼啦圈、羽毛球，篮球、足球、排球、健身操、接力跑、铁环等项目，在划分好的13块场地同时进行（每班一块场地），然后按照场地号进行每星期一次轮换保证每个班级每学期，都能进行到所有的练习。11月份至4月份大课间和阳光体育长跑隔天进行。制定评分细则，严格按照细则对学生的体育活动从纪律、参与程度，活动质量等方面进行督促、检查。在每周一国旗下讲话，利用循环红旗对表现优秀的班级进行表彰。

2、上好每一节体育课。体育课是学校体育的主阵地，我校严格按照《学校体育工作条例》开足体育课、健康教育课。要求每一位体育教师每学期至少要上好一节公开课，外出学习要上一节汇报课。并加强与红星小学体育教研组的合作，利用城区学校在教研方面的优势，带动并促进学校体育教学的发展。此外学校每周开设一节足球课作为学校特色校本课程，并列入课表。各班在没有体育课的当天适当安排课外体育锻炼。保证学生每天有一小时的体育活动时间。

3、校园足球运动。校园足球一直作为我校的特色工作来抓。现在，小足球运动已经形成品牌，今年王芙蓉入选全国足球u16女子集训队，李春生被长春亚泰娱乐部选中，入选亚太梯队。这一系列好消息的到来，给孩子们注入了一针强心剂。

几年是我校的第六届足球文化艺术节，校园足球联赛以及以足球为主题的征文、绘画、手抄报等一系列评比活动，贯穿全年。为每一名学生提供了展示自己特长、提升综合素质的舞台，让每名学生都能快乐参与，健康成长。校园足球运动蓬勃发展，现在学校已经形成了“班班有球队，天天有训练，周周有比赛”的大好局面。

经过几年的努力，学校已经实现了阶梯培养的目标，从兴趣组（一、二年级），到预备组（三、四年级），再到比赛组（五、六年级），训练更科学，更有针对性，也更贴近青少年身心的发展，学校的足球气氛日渐浓厚。在xx安徽省足球传统学校比赛中获第五名，李老师、苗老师获xx安徽省足球传统学校比赛道德风尚奖。获xx市校园足球联赛乙组二等奖。

由于学校足球活动的扎实开展，在今年的xx市引进外教进校园中，把我校作为辐射学校，外籍教练的训练为我们带来了全新的训练理念和管理方法，是我校的足球工作向着更科学的方向发展。

今年，学校向安徽省体彩中心申请举办全国第一所体彩足球希望小学。

4、安徽省现在已经有了小学中、高年级段的足球教材，低段的足球教材目前还是空白，所以学校组织力量编写了低段的足球教材，内容包括：足球操、足球游戏和球性球感三个方面。

5、学校坚持“三会制度”，培养学生在赛场上的拼搏进取、团结互助的精神。并把这种赛场上上的精神带到学习和生活

中。

春季田径运动会，原则上要求全员参与（除了个别身体不适合运动的学生）xx元旦越野赛中获男子团体第一名。

秋季达标运动会严格按照实施《学生体质健康标准》实施，施行面达100%，达标率达97%以上。

冬季趣味运动会是全体师生共同参与也是最喜爱的项目，参加率100%，拔河、花样跳绳、踢毽球、羽毛球等，让师生们在欢声笑语中既交流了感情，又锻炼了身体。

6、做好体育场馆对外开放工作。

学校坚持体育场馆早晚对外开放，制订了完善的管理和保障制度，为保证居民的科学锻炼。两名具有社会体育指导员资格的教师为锻炼的居民进行指导，并在围墙两侧配上对外开放管理制度、体育锻炼方法与安全自救知识。总务处每月对健身器材进行安全检查、维修，保证居民锻炼的安全。体育场馆对外开放，打开的是校园的大门，拉近的却是学校与社区的距离。学校在xx年被xx市体育场馆检查中被评为优秀。

在取得成绩的同时，我校也存在一些问题和困难，主要是学校的硬件不达标。由于受学校占地面积影响，很多体育设施不能布置如乒乓球桌没有地方摆放；篮球场、排球场无法布置；足球场面积不达标，严重影响教学和足球训练的正常开展；健身路径太小，接待锻炼群众量有限。

小学体育工作总结第一学期篇二

上学期的教学成功的方面有：使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对

于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边,并及时做好保护。因此,在一年的教学工作中,没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育,培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质,培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

三年级学生经过下学期的学习,虽然取得了一定的成绩,对达标有了一定的了解。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。首先,教学过程中一些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的现实情况,感到力不从心。第四、学生对体育知识有待于进一步的学习,对于队列队形不能完全掌握,还不能达到听到口令后立即做出相应的反映,并且做到快、齐静。

1)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的

身体素质。

2)教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

3)要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

4)在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自己的专业文化知识。

小学体育工作总结第一学期篇三

从20xx年新学年开始,《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)在全国各级各类学校全面实施。我校按照领导到位,积极负责,慎重稳妥,注重实效,分层指导,整体推进的指导思想,广泛开展实施工作。在此,将我校实施《标准》的情况进行简要总结,以便巩固成绩,改进不足,促进提高,更好地落实《标准》的实施工作。

《国家学生体质健康标准》的正式发布,是教育部,国家体育总局积极贯彻落实《中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一次重要举措,是学校教育要树立“健康第一”的指导思想,切实加强学校体育工作的具体措施。《标准》是《国家体育锻炼标准》的组成部分,是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施,是学生体质健康的具体评价标准,也是学生毕业的基本条件。

《标准》的贯彻实施,强调的是促进学生身体的正常生长和发育,促进形态机能的全面协调发展,促进身体健康素质的全面提高和激励学生主动自觉的参加经常性的体育锻炼,淡

化了测试的甄别和选拔功能。

《标准》的实施，是一项复杂而庞大的系统工程，其实施效果不仅取决于《标准》本身结构和内容的适应性与科学性，而且在很大程度上，取决于实施过程中组织管理的质量。因此，加强实施《标准》的组织管理工作是十分重要的。

- 1、《标准》实施前，我校组建了由主管校长负责、体育组、校医务室、班主任协同配合的组织体系。
- 2、实施过程中，组织分工明确，落实到人；计划具体明确，落实方案；检查监督明确，落实制度。
- 3、一年来，组织管理人员认真学习《标准》的相关文件，并作好广泛宣传，组织学生的日常锻炼，测试评价和统计分析工作。一年来，《标准》的实施工作进展顺利。

《标准》是国家的一项体育和教育制度，与学校体育的各项组织形式和各个环节都有着密切的关系。推行《标准》可进一步推动和督促学校体育工作。因此，在学校体育教学和各项体育工作中，都应积极贯彻和体现《标准》的精神，使《标准》的实施与学校工作的各种组织形式紧密配合，互相促进，互为因果。

我校认真做好宣传发动工作，切实提高校领导、教师和学生对实施《标准》的认识，通过升旗仪式，体育课堂教学，校黑板报、橱窗、校园网等各种途径积极开展《标准》的宣传工作，提高对《标准》目的意义的理解和认识，激发了学生积极锻炼身体的主动性和自觉性，并将《标准》的实施纳入学校管理的日常工作，真正做到学校体育以《标准》为抓手，让“健康第一”的指导思想落到实处。

加强培训，提高实施《标准》的工作质量，我校严格按照先学习后实践，先培训后上岗的基本要求，采取多种形式，有

计划、分层次地做好体育教师和测试人员的全员培训工作，力保测试数据科学、准确。

《标准》的实施是对学生的体质健康状况进行个体评价，而且更重要的是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，而体育新课程要求教学中要激发学生的运动兴趣，引导学生学会体育的基本知识、基本技术和基本技能，掌握科学锻炼身体的方法，养成体育锻炼的习惯。将《标准》与体育新课程教学有机结合，是《标准》的实施工作健康稳步发展的主要手段。

《标准》实施质量的好坏，不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程和学校体育活动的开展程度。我校作为常州市体育学科基地，我们有目的，有计划，有系统地开展丰富多彩的大课间、艺体小课间和课外体育活动，根据学生年龄特征，兴趣爱好和学校场地设施成立了学生体育俱乐部，由学生担任俱乐部部长每个俱乐部安排老师指导，学生在自愿自选的基础上定时参加俱乐部活动，掌握了一技之长，充分发挥学生的主体作用，激发了学生的自主性、积极性和创造性。使《标准》的实施真正落到实处。

《标准》实施与各项校内外日常体育活动结合起来，通过校内各种体育活动、运动竞赛，校外社区体育活动，各种体育俱乐部等活动形式。激励学生积极锻炼身体，提高体育成绩，保证《标准》的实施工作健康稳步地发展。

校医要深入课堂、体育活动、体育比赛现场进行医务监督，指导测试工作，并及时将检查获得的资料和监督结果及早反馈给体育教师、班主任及学生，使《标准》地实施做到有的放矢。

《标准》的测试结果和评价成绩，既是检查实施《标准》效果的重要指标，也是青少年身体健康状况进行调查研究的宝贵资料。为此，我校在测试前，校领导进行了统一部署，统

一了测试要求，规范了数据的采集方法，并由专人负责进行了数据处理、统计分析。

实施《国家学生体质健康标准》的工作，是我校贯彻落实好中央7号文件的一项重要工作，与兄弟学校相比还有一定差距，我们将面对实际知难而进，争取在新的学年，努力提高《标准》的实施水平。

小学体育工作总结第一学期篇四

在本学期，体育组较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现将本学期的工作情况总结如下。

我们的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我们特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我们在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生在最快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础，我们在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。2020年胶州市第十三届中小学乒乓球比赛团体第六名，获得“道德风尚”奖、小学乙组单打第三名，第五名。2020胶州市中小学武术比赛获得集体第五名。2020体质检测以优异成绩通过。

在开学初我们重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我们主要是通过以下几点进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、

坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使 学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我们在广播操教学时的讲解，主要是结合我们的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了各位班主任的'大力支持。所以使广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有班主任教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

各位体育老师能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我们努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作，校长和班主任老师也为我们作了不少工作，支持了我们的训练工作。

以上是我们本学期的教育教学工作总结。

小学体育工作总结第一学期篇五

1、改革课间操，达到五化要求课间操的研究与改革，是xxxxxxx学近年来体育常规活动改革内容之一。

课间操是学校全体师生的活动，必须让学生全员参与，主动参与积极参与。一是改革时间，过去为20分钟，现为30分钟，实行大课间活动，主要是弥补学生每天一小时锻炼时间的不足，有利于提高课间操质量。二是改革活动内容。过去只做一套操的模式，现做一套操，还要跳一曲自编舞。经过一段时间的努力，课间操已达到了“五化”目标：即入场军事化，指挥音乐化，做操韵律化，队形图案化，全盘自动化。改革成效显著，获得东坡区课间操评估第一名，并向全区推广。课间操实况录像已在市电视台播报，反响较好。

2、改革运动会，营造锻炼氛围

学校的运动会，应立足于增进每个学生健康，给每个学生提供展示自己的机会，营造学校、家庭、社会的锻炼氛围，让学生快乐健康地成长。为了体现全员参与、合作参与、趣味参与、社会参与、竞技展现的体育活动精神。学校确定运动会宗旨为：以全体师生为主体，以体育为核心，以育人为目的，营造运动氛围。重视学生心理健康成长，让每个学生都能体验到活动的乐趣。明确实施原则是：一是面向全体学生，并邀请学生家长参加；二是项目设置摆脱竞技运动的束缚，除竞技运动的项目外，设置大众体育或娱乐、健身项目、趣味项目、集体项目，既鼓励竞争，更强调参与、合作。运动会时间长（一周时间），项目多，包括全员参加项目：50米（30米）跑；集体比赛项目：拔河赛、集体传接球接龙比赛、齐心协力接力赛；家庭趣味项目：父子射门、母女推球、一家三人行、全家运动、传接球投篮；个体特长选项：100米、200米、400米、800米、50米推铁环、50跳绳跑、轻物投远、轻物掷准、跳远、小足球带球过杆射门，小足球一打一、小篮球“8”字运球跑、小篮球3分钟投篮、乒乓球比赛等。这样的运动会对学校、学生、家庭都将起到良好的影响，甚至对社会都有一定的影响；运动会录像已在市电视台作了播报，受到社会各界好评；“让运动会更有新意”一文在四川教育xx年2期上发表。

3、抓好学生课外活动

学校教育要树立健康第一的指导思想，培养崇高的创新人才。为此，学校体育工作坚持面向全体学生，以全面提高学生身心健康为目的，有效实施“五保证、四推动”举措，即：保证活动时间、保证活动器材、保证指导教师、保证安排落实、保证学生全员参与；组织比赛推动课外活动，成立各种运动队推动课外活动，营造体育氛围推动课外活动。通过课外活动的开展，增强了学生锻炼兴趣，提高基本的运动技能，为终身体育锻炼打下良好的基础。去年组织的放飞纸飞机活动，

深受学生喜爱（《中国学校体育》杂志作过详细报道）。

教育科研是促进教师素质提高的有效途径。体育教师积极参加学校市级课题《有效课堂交往方式的'研究》和国家级课题《小学生人际交往教育的研究与实践》的研究，做到“人人都参与”的良好局面，在教育教学实践中大胆运用科研成果促进课改。

光阴似箭，日月如梭。一学期很快就要过去了，为了加强对我校体育设施的科学与规范化管理，发展我校体育事业，增强我校师生员工体质，进一步提高体育器材的使用效率，现将体育器材室在这学期的主要工作作一些总结。

小学体育工作总结第一学期篇六

小学生掌握体育知识的程度，与授课教师的理论水平有着直接的联系。如果教师没有足够的理论知识，要想培养出高质量高水平的学生是不可能的。因而需要每一位体育教师坚持理论学习、钻研业务、学习和掌握新的理论知识和技术，不断提高业务水平，坚持用最新的理论知识和科学的'教学方法及手段教授学生，这是体育教师完成体育理论教学任务的必备条件。体育理论课中的室内活动不仅仅能调动学生积极参与的热情，并且也可作为调节剂，让学生在一次次笑声中，放松心境。室内活动一般来说包括室内操和室内游戏。对室内游戏谈谈几点感受：

体育游戏具有增强学生体质，提高学生身体素质的功能，所以室内体育游戏也应具备这种功能，创编时应适当融进一些身体素质练习，让学生在娱乐中得到锻炼。在积极动手、动耳、动眼的同时也积极动脑，这样的游戏才能吸引学生，学生积极参与的兴致也就很高。

团结合作和生动活泼、乐观向上的精神风貌；培养学生礼貌行为，坚强意志和职责感；陶冶学生美的情操等。所以在创

编时，要坚持育人原则，力求把培养学生思想品质的素材揉进游戏中，使学生思想境界在游戏里得到升华。

创编的室内体育游戏要具有新颖性，趣味性，让学生能有新鲜感。趣味性是体育游戏的一大特点，缺乏趣味的游戏，就会失去它固有的特色，所以，在创编时应注意多挖掘生活素材，喜剧、传统文化素材、演艺素材、地方特色素材，筛出适合体育游戏特征的资料。这样创编出的游戏既有欣赏价值又有新意，也就能吸引学生，激发学生兴趣。万不能任意拼凑，弄巧成拙，失去体育游戏原先的味道。

小学生由于年龄小，其生理与心理上都很幼稚，很容易依靠人、亲近人。教师的教学语言以表扬、鼓励为主，激励学生不断地努力；语言要亲切、有活力，有感染力。这就要求教师不断地学习，充实自我，使自己成为知识丰富、语言幽默、能力全面的体育教师。