

班主任总结(实用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任总结篇一

转眼间，我再次来走过了初三的阶段，并且作为xxx班的班主任。

作为班主任，是一个班级的重要领导者，而且不仅仅是班级前进的大方向，还要关心着班级中的各种小问题。如同培养珍贵的花卉一样，每一次浇水、每一次施肥，都要小心翼翼。如今，又是一轮三年的走过□xxx班的同学们都绽放出了绚烂的花朵，作为班主任，我非常欣慰大家的成长，但是为了今后的教学，我必须忍住离别的不舍，及时的将自己的经验总结下来。以下是我对这一学年的工作总结：

已经到了初三的学年，不少的老师都在全力以赴的教导好学生的学习，但是作为班主任，我不能仅仅盯着学生的学习。正是因为来到了初三，因为即将要面对毕业考试的压力，不少的同学都在压力中出现了消极的现象。

为此，我在每天的早读、课堂前后、以及晚自习前都积极的鼓励同学们，并增加作为班主任的查堂频率，管理好学生的同时，引导同学们将压力转化为动力，更加积极的去面对考试。

当然，我也不仅仅是广泛的管理，上学期，我按照计划与全班xx名同学做好了沟通，了解了他们的目前的状况，并给予

他们一些建议和帮助，掌握了同学们的情况，并对下个学期的工作做好了计划。

在初三的学习中，我在班级的纪律上严格的加强了管理力度，以此保证同学们能将更多的时间用在学习上。同时，我也同样加强了对自我的要求，给同学们做出榜样，并且在施加压力的同时也不忘加以引导，让班级能朝着正确的方向大步前进！

在今年，我积极抓住家长会的机会，向各位学生家长介绍同学们的情况，并呼吁家长配合学校，在家中督促好学生学习，但也不要给学生太大的压力。并且在日常的时候，我也常常联系家长，向家长交流学生在学校中的情况，并且给家长建议，让家长更好的引导学生。

这一年的努力中，我们班上的学生都发生了很大的变化，每位同学都在积极的朝着正确的方向前进，即使那些过去调皮的学生，也意识到了现在的情况，开始在课堂上更加认真的去学习。

如今，这些学生都已经完成了学业，而我也会严格的做好准备，重新整装待发，迎接下一届学生的到来！

班主任总结篇二

不知不觉来海景已经快2年了，这学期担任八（3）和八（4）班的数学老师兼八（4）班的班主任，以下是我对这学期的总结。

一、教学方面

这学期在教学方面，最大的进步就是在小组合作和教学设计上。自从去了西安真正发现小组合作的优势，和一些操作方法，上课学生的专注度更高了，更加积极了，大家都想为小

组争光，多加分。在这个过程中调动了学生积极性，课堂学生参与度提高了。第二个是在教学设计方面，从原来传统的以教师为中心，转变成以学习为中心，以学生的学习心理发展规律为中心，并且学会了课标分解，做到真正的理解课标，运用课标从而定好合适的教学目标，教学目标可观可测，定好教学目标后，再根据目标定评估任务，然后根据评估任务定活动，这样写下来整节课的定位和流程就都在心里了。

在学习方面也不能松懈，平时必须得多听师傅的课，多听网络的课，把专业知识学得更扎实，让自己尽快的成长起来，让自己成为更专业的老师。为我们海景培养出尽可能多的海侨一。

二、班主任工作

在这学期的班主任工作比去年做的更顺手了，班级整体成绩比去年进步很多。以下是做班主任的一些心得。

1. 学会放手让学生做主

作为班主任不可能事事躬亲，还需要调动班干部的积极性，培养班干部，树立班干部的威信，让他们有一些成就感和责任感。

2. 班主任必须要严格要求学生

所谓严师出高徒，许多学生是很有潜力的，只是平时有点懒，做事不够认真，只有严格要求他们，他们才会越来越好。只有严学生才能迅速动起来，上课效率才有保证。

3. 班主任要对学生有爱

要是只有严，没有关心和爱，一个班级会死气沉沉，没有活力，更容易激起学生的逆反心理，作为班主任有严厉的一面

就必须有爱的一面，有多严厉就必须有多少爱。

4. 表现好可以多奖励，没做到位的再撤掉奖励

特别是学校的一些活动，承诺取得优异成绩的话就免一些作业，大家积极性就很高，就像这学期的竹竿舞比赛，我们班就获得第一名。比赛完后，后面的学习中，表现不好的加作业，结果大家都表现不错。

5. 做好班级和任课老师的纽带

在学生面前适当的夸夸任课老师，给任课老师树立威信，这样任课老师上课就事半功倍。同时也和任课老师多沟通学生的情况，让任课老师了解学生，以后因材施教。

6. 多和学生以及家长沟通。

多关注学生的心理变化，及时给予开导，避免个别学生出现抑郁。学生只有心理健康，积极向上，才能全身心的投入学习。

每个家长都很关心自己的孩子，迫切想知道孩子在学校表现怎么样，但又不好意思打扰老师，如果老师有时能主动联系，关系学生，家长一定会感激老师，也对我们海景的老师另眼相看。

7. 表彰学生要到位

表彰要隆重学生才能感受得到那份荣誉，才能提高学生的积极性，形成良好的学习氛围。

班主任总结篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声。在本学期中，本人竭尽

自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的各项工作总结如下：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、在平时的一日活动中，本人利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩米粒。并将能力强的孩子和能力差的孩子一起用餐，使用餐速度较慢的幼儿向稍快的幼儿学习，并改掉用餐说话的坏习惯。还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发调羹，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，本人鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，孩子们午睡的时候，教会孩子们将裤子翻正放在他们的垫背下，起床时再一个个地指导孩子们将有漂亮图案的花纹穿在前面，鼓励孩子自己穿裤子，对能力差一点的孩子，并个别引导帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿裤子、鞋子，基本上都能自己完成。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃饼干、香蕉、桔子等有壳的食物时，孩子们都会自己拆、剥，并把果壳扔进垃圾篓里，现在已不再需要老师、阿姨帮忙了。

记得刚开学时，本人就已经想方设法布置好了春节热闹、喜庆的教室环境。

并邀请班级每位幼儿的家长来园参加庆“元宵”做圆子的活动，让孩子们感受亲子活动带来的温馨，并增进亲子间的感情。

3月27日全园开展了音乐教学大比武活动，本人上课的题为《我的朋友在哪里》本节课的是通过自己构思设计的，活动前还主动邀请了实验园的沈老师前来听课，课后，园领导、沈老师肯定了本人这堂课的“两点”，同时也中肯地提出了自己的想法和建议，相信在大家的帮助下，教学水平得到进一步的提高。

4月28日，全园开展了家长半日开放活动，本人执教的是语言《小脚的朋友》，通过家长看课、听课，让家长多方位了解自己孩子在园的表现，另从家长的评课反馈表中可以让我们了解到，我们的家长是非常支持我们的工作，而且对我们的教学展示给予了较好的评价，更是促进我们做好工作地催化剂。

6月12日，全园开展了双高课评比活动，本人执教了科学《凉快招术》，在设计中，结合《建构式课程》的教参，并自己略做修改，效果较好。通过这种同课异构的形式，让本人在听课中看到了同样的课产生不同的教学效果，打开了教师的教学思路，彰显教师教学个性，真正体现了资源共享，优势互补。每次开课后，本人都积极撰写教学反思，这样有助于发展自己对教学实践的判断、思考和分析能力，从而为进一步深化自己的实践性知识，直至形成比较系统的教育教学理论提供了有效的途径。

为尊重与挖掘每个孩子的爱好与特长，本人早早就为“六一”的到来而策划着，辅导的节目有舞蹈《我爱洗澡》、快板《幼儿园，我的家》。“六一”节那天，当一群美丽、活泼

的小可爱在舞台上认真、自信地表演时，老师和家长都为他们的成长感到由衷的喜悦。台上一分钟，台下十年功，孩子们的开心比什么都重要，因为，忙碌的五月撒下了我们共同努力地汗水、记录了成长中的欢笑与足迹。

橡皮泥活动是我班的一特色活动，为提高幼儿的搓、团、压等技能，并感受泥塑带来的快乐，从中体验成就感。5月27日，本班开展了《橡皮泥创意赛》的活动，评出一等奖7人，二等奖12人，三等奖16人，教师给予奖状鼓励，另为庆“六一”还给每位幼儿辅导了剪纸作品，并张贴在走廊的作品展示处，这一系列活动的开展，使家长对我们积极的工作态度给予了充分的肯定。

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

- 1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、做好幼儿的指甲卫生工作，防止细菌的侵入及抓伤等意外事件。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
- 4、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况
- 5、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的

言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作，平时我们通过多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、短信平台、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也及时与家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我们开设家园联系栏，并不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。认真填写家园联系册，积极发动家长办好班级论坛工作，为家长提供每周教育内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，本学期的中，我们召开了班级家长会，家长知识讲座、家长测试题，会上对众多问题进行探讨、达成共识。

根据读书节要求，布置家长做好亲子阅读的活动，做到每月上交一篇阅读体会，并将阅读体会发在论坛上，供家长学习与交流，请班级里有经验的家长撰写“育儿经验”带领家长一起在网上交流育儿文章。通过与家长交流做到家园同步，共同教育好每一位孩子。

一个学期结束了，本班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，下学期本人还要再接再厉、不断努力，使各方面的工作再上一个新的台阶！

班主任总结篇四

校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本学期，学校从班级文化建设、课堂有效性的实践研究、教学常规要求、信息培训等诸多方面对全校教师进行了培训，尤其

是班主任培训内容对我感触也颇深，使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任努力方向，现将我的参训体会小结如下：

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级“小气候”，优化班级系统。

1、拓展大视野，确立大目标。

2、养成大气度。

班主任经常让学生举办“对现在，对未来的设想”主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

3、大文化，提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，使我受益匪浅。

班主任总结篇五

光阴似箭，一转眼一学期又快过去了。我们四（3）中队在校导的正确领导下，在班主任和科任老师的教育下，学生在德、智、体各方面都有到很大的进步。总结如下：

一、积极参与学校德育处组织的感恩活动。

“感恩”是一种品德，也是一种生活态度，学生的成长、成才离不开老师的无私关爱和谆谆教诲。学会感恩，是学生成长中必需的一部分。为了让学生认识和学会感恩，在第22个教师节来临之际，结合我校实际，学校德育处将开展“学校以我而荣”系列活动之“感谢师恩”主题活动。如果没有一颗感恩的心，学生永远不能真正懂得关心他人。学校组织的这一活动，在实施感恩教育的过程中，我们班的学生通过多种多样的方式（做贺卡、包装精美小礼品等站在老师面前说几句感恩的话等），引导学生学会感激老师、学会感激父母，学会感激对帮助过自己的人，培育学生德、智、体各方面的发展。

二、认真执行学校制定的“一日八项常规”。

在刚开学的时候，我们班就订下了班规班纪。利用班会课组织学生学学习，全班过程了这个制度才开始执行，选出值日班长每天检查，并将将执行情况记录，每周星期一由班主任做小结。

在学期中期，学校也出台了“一日八项常规”新制度。在班上，我特意用了品德课和班会课去学习了这一制度，便于它在我们班的执行。在刚开始执行的前两周是试用阶段：首先把班上的同学分成几个小组，每一组4人，由小组长负责管好自己的小组，督促每一位组员的养成习惯，一周做一次汇报，刚开始实施起来还是比较难，因为我班学生“懒惰”，记性不好，经常把这给忘记了，后来我在课间或者午休时间也经常暗暗的监督，经过两三周的努力，终于有了好转，在大家的纪律有了进步时马上起课来也轻松多了，不用大喊大叫。

三、开展的环保综合实践活动。

在第15—16周，我校开展环保综合实践活动，我班积极也积极响应，积极参与。我班是收集《土壤污染》。在活动中，我把学生分成了15个小组，每一小组一位小组长，组织学生深入土壤受污染的地方：田间、菜地、建筑工地、工厂等了解、收集制作标本。让他们在收集的过程中去感受社会对土壤造成的污染，让他们从身边小事做起，从我做起，爱护环境，保护大自然。

四、参加学下组织的《爱国歌、爱队歌、爱校歌》歌唱比赛。

在即将进入紧张的期末复习的时刻，为了减压队员们的学习负担，让队员们轻松地进入复习阶段，学校少先队大队部开展了歌唱《国歌》、《队歌》、《校歌》比赛活动。我班的同学齐心协力，团结一致，最终不负众望终于拿下了第一名。

五、积极参与学生田径运动会。

为了增强学生体质，加强学生与学生之间的友谊，培养他们的团结精神，集体荣誉感等，学校举行的学生田径运动会没，我们班的学生积极参与。我们班的许雨湘同学在100米短跑中脱颖而出。

在这学期我们各方面虽有所提高,但也还存在一些问题:

- 1、我班学生的自觉性还是不够强，部分学生在没有老师的监督下还是没有认真去执行班上的规章制度。
- 2、班干部队伍的管理能力还有待提高，特别是男班干，有时没有做到以身作则。
- 3、懒惰的学生要采取措施，让他们自信起来，活泼起来。

班主任总结篇六

自3月5日起，在xx老师的指导下我在纯阳中学高一（1）班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。

记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校纯阳中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其

对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在纯阳中学实习班主任工作三月余的一点体会。

班主任总结篇七

我已经出来工作8年了，也当了8年班主任，带了2届完整的初中3年。此刻又是从初一带起，又像回到了起点。给自我的评价就是：不算是优秀的班主任，只算是尽职的班主任。总觉得做班主任工作很复杂，很琐碎。如果能够选取，我的回答是：不当。但是这样好的事不明白什么时候才轮到我呢？所以，一向在埋怨着，还是一向当着，做了就要尽力，这就是我的原则。

由于我的性格比较平和些，所以我管理班级的理念是：爱多于严。正如很多学生反映的一样：不够凶。我想：那么凶干什么。我可不想当什么老夫子，总是一副严肃的表情。要明

白，这样是一件多么辛苦的事情。我喜欢“微笑”对待学生，偶尔“凶”一下。总的来说，觉得学生还是比较尊重自我的。即使有时有些学生不能立刻理解我的做法，但是我相信将来他（她）们还是会明白的。

我做班主任以来，很少再看理论的书本，也很少写一些反思，有时甚至会感到有点麻木了。我觉得无论将来学生怎样，此刻最重要的是引导他们走向健康成长的道路。将来是我们把握不了的，但此刻我们能够掌控的。所以我更注重过程。正如我如果坐火车的远行，往往令我印象深刻的不是目的地，而是坐火车的所见所闻所玩。我不喜欢一套套理论的东西，虽然明明白白它们很有用，我不喜欢刻意去学它们，但是的确在实践中我们其实或多或少在使用着它们。我认为只要用心去思考，真心去做事，那比书本上学到的更加适用。

华师附中老师的案例中，提到的学生基本上都是优秀人才，将来要不是上“北大”“清华”“复旦”，也能够上“暨大”“省外”，或者是“出国”。相比之下，我的学生状况就相差甚远了。我第一届学生是我带的完整带了3年的，他们中读书最好的最后只上了“广工”，上大学也是那么几个，有小部分学生读了中专，很多学生都是初中毕业就出来工作了，甚至有一部分连初中都没有读完。其实在我心中，我认为他们将来做什么并不是最重要的，重要的是他（她）是不是有益于社会和家庭。只要他们都对社会、家庭、自我负责，那就足够了。

我做班主任已经到达一种境界：对学生付出真心、感情，但是不会要求将来有什么回报，让一切顺其自然。如果你问我会不会偏心，我肯定地说：有点。因为有些学生真的很可爱的，又听话。我比较喜欢有礼貌、守时、有职责感的学生。所以适当偏心是人之常情。但当有学生反驳时，你必须说一个好理由，让他心服口服。

做班主任还有一个不好的地方，就是要骂学生。我当然也有

骂学生的时候，骂的时候还是觉得很威风的，但是骂完以后心里真的不是滋味。一个坏处就是对嗓子不好，二是对身体不好。所以，我的原则是能不骂就不骂，实在要骂也不要忍，就要痛痛快快，讲旧账新数全部翻出来，骂个痛快。不能忍千万别忍，我试过几次忍着没骂，晚上做梦自我居然在骂学生。真是可恶，不该做的噩梦啊！

做班主任工作，就是一种工作，所以有苦有乐，有悲有喜。所以必须要平常心对待，知足常乐。

班主任总结篇八

在这个学期来，我在的xxx班的管理上进行了很多的.努力，同时也得到了不少老师和班干部学生们自发的帮助，这都让xxx班在这一学期里，得到了更多的成长和进步！

在这学期的末尾，重头来反思这个学期以来我自身在工作中的个人情况，我也更清楚的察觉到自身在教育工作中的许多不足和问题，这些问题，给我个人和我的教育都带来了不少的麻烦，为此，我在学期末对自己的工作情况总结如下：

作为一名班主任，最为重要的就是做好班级的建设和管理工作！这学期的里，我班xx名学生，学习方面，通过各科老师的努力和同学们的齐心奋斗，让xxx班级的成绩平均分有了很大的成长和进步！

同时，在我们的努力下，班级在纪律和自觉性方面，也有了很大的改进！如今，需要我操心和管理的地方越来越少了。在我和各科老师的管理和提醒下，同学们都逐步认识到了学习和班级纪律的重要性。且在这学期里，我着重加强班级中各位班干部的管理，定时开会，让班干部们认识到自身职责的重要性，并在班干部管理的同时自身也在一旁协助和监督，加强了班级中学生对纪律的认识，更好的完善了班级的管理。

在这学期以来，我早已认识到了自身的一些不足，尤其是对于班级中那几个月比较难教导的顽皮学生，我起初是一点办法没有。但好在，在这一学年来，我在xx等老师的教导和帮助下，了解了很多班级管理的工作经验技巧。这让我及时的改变了自身的管理态度，将班级向着积极有序的方向引导过去。

此外，我还利用假期进行了不少的培训，这不仅及时的更新了我的专业知识，也加强了我在班级的建设上的认识。这给我在这学期里带来了很多的成长和收获。

如今，通过对20xx年上学期自身工作的总结，我更深刻的认识到了自己的工作那能力，但同时也意识到，在教育工作方面，其实我还有很多可以改进的地方！中职院校的学生许多本就比较难管理，为此，我作为班主任更要努力的加强个人培养，让自身能做好整个班级的建设和管理任务！给xxx班带来更大的进步！