

大学教育变化 国家教育大学生心得体会 会(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学教育变化篇一

作为一名大一新生，我在国家教育大学度过了人生中最美好的时光。在这里，我不仅获得了广泛的学术知识，还拓宽了视野，结交了一大批志同道合的朋友。在我不断成长的过程中，我深刻认识到了教育的重要性，也领悟到了国家教育大学教育的独特之处。以下是我对国家教育大学教育的心得体会。

一、全面的专业知识

在国家教育大学，教育是位居首位的学科。学校重视的不仅仅是教育学科的理论知识，还注重学生的专业实践。因此，我在这里学到的知识和动手能力都比其他高校的教育专业学生更全面。在我的学习过程中，我不仅学习了教育学相关课程，还在实践中更深入地了解了教育的本质，比如日常教学活动、学生行为管理等。

二、注重交流和互助

在国家教育大学的大家庭里，每一位同学都平等而友善。在学生们相互理解和尊重的环境下，互相交流、互帮互助成为常态。我们可以随时向同学和老师寻求意见和建议，讨论问题的方法和策略，并有机会去公开分享自己的学术研究和实践成果，增强了我们的交流能力和表达能力。

三、丰富的文化活动

国家教育大学相信文化是一种养料，能滋养精神。为此，学校不仅注重学术研究，同时为同学们提供了丰富多彩的文化活动。比如各种综艺晚会、诗歌歌赋、话剧演出等等。在这里，我们能够收获知识的同时，也收获艺术和快乐。

四、理想的师资力量

教师是学生成长的引路人。在国家教育大学里，每一位老师都是无微不至地关注学生的学习和成长。教师不仅是知识的传递者，更是思维启发者，指引我们走向正确的方向。同时，国家教育大学汇聚了一大批国内外知名教育专家，他们的专业知识和经验非常丰富，能够提供最新的教学观点和方法。

五、塑造人格的环境

在国家教育大学，学生的品德修养同样得到了很好的培养和提升。学校教育不仅着重于培养学生的学术能力，也注重人格塑造和情感陶冶。学院积极组织志愿活动、社会实践、心理辅导等，让学生学会感恩、尊重和爱心，成为有担当、有爱心、有责任感的真正人才。

述及以上，国家教育大学给我留下了深刻的印象。我相信今后在人生道路上，所获得的知识 and 经验，都将会在我成长道路上为我所用。

大学教育变化篇二

聘高校毕业生到村任职，是培养造就经过基层实践锻炼、对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才的重要途径。如何使大学生到村任职后，施展才华，健康成长，笔者认为，在大学生“村官”教育培养管理工作上有以下问题亟待解决。

一是岗位分工不明确，秘书化现象较普遍。由于大学生“村官”系村级组织特设岗位，经组织选聘即担任村党支部书记和村主任助理，具体岗位职责和目标任务等没有相应的规定，造成绝大多数大学生“村官”都没有明确岗位分工，大多从事村部卫生、搞工作服务、做会议记录、报送材料等琐碎的工作，工作秘书化现象比较普遍，真正以村“两委”成员身份主抓的工作非常少，一定程度上影响了大学生“村官”的成长。

二是所学专业不对口，自身特长难发挥。部分大学生“村官”反映，所学专业与从事的农村工作不对口，在实际工作中基本派不上用场，个人在学生时代炼就的特长能力也难以发挥应有的作用，造成了学非所用、用所未知的心理压力，加之部分大学生对农村的情况基本不了解，难以适应农村的生活习惯和工作方式，农村的工作环境与自己理想中的状态反差过大等等，从而在思想上产生了畏难情绪，感到工作无从下手。

三是农村工作缺经验，后期出路较茫然。在调查了解到，部分大学生选择到村任职看重的是通过农村的工作磨练，能在二至三年后，得到各级组织认可、推荐，在考取公务员时得到相应的政策优惠。但作为刚参加工作的大学生“村官”，对国情、农村基层和群众基本不大了解，工作能力和工作经验不足，难以在短时期内做出突出成绩得到组织和群众的充分认可。加之当前各级组织尚未出台大学生“村官”考录公务员等具体政策措施，选聘期满后的出路等问题感到比较茫然。

综合上述问题，通过调查分析，我们认为做好大学生“村官”教育培养管理工作应从以下几个方面予以加强：

一是要健全完善制度，落实保障措施。省、市有关部门要尽快出台选聘大学生到村任职的后续政策措施，县、乡（镇）、村党组织要联系工作实际，进一步建立健全有利于大学

生“村官”成长进步的各项规章制度，切实落实各项保障措施，努力为大学生“村官”干事创业、健康成长营造良好氛围。

二是要明确岗位职责，强化教育培养。要根据大学生“村官”自身特点，结合本村实际进行明确职责分工。在此基础上，要加强大学生“村官”农村政策法规、实用技能等方面的教育和培训，特别是在他们工作、生活中遇到具体困难和问题时，要多关心、帮助，多教方法、多提思路、多出点子，着力增强大学生“村官”应对突发事件和处理农村一些复杂的社会问题的能力。

三是要加大考核激励，促进茁壮成才。要把阶段性考核与平时考察了解相结合，全面了解和掌握大学生“村官”的德才表现，及时把经考察考核表现优秀的，作为村级班子后备干部进行重点培养；特别突出的列入乡镇党政后备干部人才库，确定专人有计划地进行重点培养。

四是要提早谋划，探索出路。要利用各种媒介积极宣传大学生“村官”的就业政策，教育引导他们树立正确的就业观念，鼓励自主创业，并在手续审批、资金、场地、税收等方面在政策允许范围内给予特殊照顾。对于工作能力强、表现突出，上级党组织和广大党员群众满意的大学生“村官”，要适时将他们推向领导岗位，确保他们心里有想头、工作有干头、前途有奔头。

大学教育变化篇三

第一段：引言（150字）

随着新时代的到来，党史教育成为了当前大学生必不可少的一门课程。党史教育的目的是通过学习党的历史，增强大学生的党性和爱国情怀，培养责任感和使命感。如何学好党史教育，是每位大学生都应该思考的问题。

第二段：党史教育的重要性（250字）

党史教育对大学生的重要性不言而喻。首先，党史教育可以帮助大学生了解党的发展历程和理论，深入领会党的指导思想，从而提高自身的政治素养和思想认识。其次，党史教育可以激发大学生的爱国情怀，增强国家意识和民族自豪感。通过学习党的历史，我们能够深刻认识到党的无私奉献和为人民谋幸福的初心使命，进而坚定自己为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的信念。最后，党史教育还可以培养大学生的责任感和使命感，让每位大学生都能明确自己在新时代中的责任和使命，为社会主义事业贡献力量。

第三段：学好党史教育的方法与途径（300字）

学好党史教育需要掌握一定的方法与途径。首先，要注重系统性学习。党的历史是一个长期的过程，通过深入学习党史，了解党的发展脉络和历史背景，可以更全面地理解党的历史进程。其次，要注重理论联系实际。将党史与当前国家状况相结合，分析党的历史对今天的启示，真正做到理论联系实际。再次，要注重实践与思考相结合。通过参加志愿活动、实践调研等形式，将党史知识与实际结合起来，深入思考学习成果，并将其运用到自己的生活和工作中。最后，要注重团队合作。可以通过开展党史学习小组或筹办党史讲座等方式，与同学们一起学习党史，共同交流心得和体会。

第四段：党史教育的影响（250字）

党史教育对大学生的影响是深远的。首先，通过学习党史，可以潜移默化地引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养正能量的思维方式。其次，党史教育可以提高大学生的社会责任感，使大学生具备扎实的政治素养和积极向上的人格魅力。再次，党史教育还可以激发大学生的创新意识和实践能力，培养大学生的领导力和团队合作意识，为社会的发展做出积极贡献。最后，党史教育还可以增强大学生

的信仰力量和自信心，在迷茫和困难面前，坚守自己的信念和初心。

第五段：对党史教育的期望与表达（250字）

作为新时代的大学生，我们应该倍加珍惜党史教育这一宝贵机会。我们应该把党史教育当做一种责任和使命，用心学习党的历史，不断加深自己的政治认识和政治素养。我们应该将党史教育与实际相结合，将所学的党史知识运用到实际工作和生活中，敢于负责、主动作为。我们还应该积极参与党史学习小组和党课讲座等活动，与同学们一起交流心得和体会，共同进步。最重要的是，我们要将党史教育的成果转化为实际行动，为推动国家的发展和社会的进步贡献自己的力量。

总结（100字）

通过学习党史教育，我深感党的理论和党的历史的重要性。党史教育可以帮助我树立正确的世界观、人生观和价值观，提高我的政治素养和社会责任感。我将用心学习党的历史，将党史教育的成果转化为实际行动，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

大学教育变化篇四

第一段：引言（150字）

大学生党教育作为培养新时代青年党员的重要环节，对于大学生党员的成长和发展起着至关重要的作用。作为一名大学生党员，我曾经参与过多次党教育活动，通过这些活动，深刻体会到党教育的重要性和价值，对于我个人的成长和自身的党性修养有着深远的影响。在大学生党教育中，我收获良多，下面就是我对大学生党教育的几点心得体会。

第二段：受益于思想引领（250字）

大学生思想受益颇多，首先得益于开展的系列思想教育讲座。这些讲座从不同的层面和角度深入浅出地解读了中国特色社会主义理论体系，激发了我们对社会主义事业的热情和信心。其次，思想引领还通过学习党章党规，加强自我修养，塑造了我们良好的党性品质。通过对党章党规的学习，我们深入理解了党的方针政策，从而引导我们价值观和行为准则的建立。思想引领使我们在成长和发展的道路上更加有方向感和使命感。

第三段：锻炼领导能力（250字）

大学生党教育还特别注重锻炼党员的领导能力。我曾参与组织策划了一次社会实践活动，这次经历让我亲身体会到了领导团队的艰辛和重要性。在实践过程中，我们需要统筹安排各项工作，协调团队成员的关系，并解决各种问题。这次活动不仅提高了我们的组织能力和协调能力，也让我们更加深刻地了解到成为一名优秀党员不仅要有良好的个人素质，还需要具备出色的领导才能。

第四段：培养实践能力（250字）

大学生党教育注重培养我们的实践能力，通过组织参与实践活动，让我们走出课堂，亲身感受社会的不同层面和问题。我曾参与志愿服务活动，亲身体会了为社会做贡献的快乐和成就感。通过这些实践活动，我学会了站在别人的角度思考问题，懂得关注社会需求，提出解决方案。实践活动让我在实践中不断成长和完善自己，增加了我们的社会责任感和担当精神。

第五段：情感凝聚和团队合作（250字）

在大学生党教育中，我们也得到了情感上的凝聚和团队合作

的锻炼。参与各种党教育活动，我们相互交流、合作完成各项任务，建立起团结友爱的关系。感受其他党员同志的关心和支持，我们更加自觉地践行了党员的义务和责任。通过团队合作，我们培养了集体意识，意识到一个人的力量是有限的，只有团队的力量才是无穷的。这一系列体验让我深刻了解到只有通过团结协作，才能取得更大的成绩。

结尾（100字）

大学生党教育是我们作为新时代青年党员成长的重要阶段。通过参与党教育，我深切感受到了思想引领、领导能力、实践能力以及情感凝聚和团队合作的重要性。这些在我个人成长和发展中起到了至关重要的作用，也为我未来的发展奠定了坚实的基础。今后，我会继续坚守党的信仰，不断提高自身素质，为实现中国梦而努力奋斗。

大学教育变化篇五

为了体验当老师的荣耀和辛苦，我特地报名参加了我们学院组织的暑期“三农”教学活动。参加“三农”活动不仅是为了体验生活，给孩子带来知识和快乐，也是为了传达志愿者的精神，通过这次活动展示当代大学生的心灵和对世界的拥抱。

7月13日早上，我早早起床，准备去乡下旅行。我总是期待着遇见学生，和他们一起学习，一起收获知识和快乐……我的内心充满了兴奋和喜悦。

这次xxxx中学为支教做了很大的准备。每个团队成员将向当地学生展示自己的家政技能和专业，并教会他们良好的技能和实践知识。这将是这次最有意义的事情。

来到xx中学的第一天，我们举行了一个简短的升旗仪式。然后，我们一个个向本地同学介绍自己，重点介绍自己的特长。

这是为了让学生对我们感兴趣。之后，我们会更容易交到朋友。

自我介绍后，我们带着旅行来到宿舍，打扫宿舍，自己铺床。我们是10个人的宿舍。住宿一般。虽然没有风扇，但也不太热，因为它在山里，周围有很多大树，吸走了很多热空气。宿舍有独立的卫生间和淋浴房。这样，生活方便多了。

第二天，我们开始正式上课。我们以前坐在教室里听老师讲课，现在换了角色，站在讲台上给学生讲课。很多人都是第一次以“老师”的身份在平台上授课。感觉真的很新鲜，但同时又有点压力——担心他们说不好。

这次我是来教音乐的。下午安排上课，连续两节，两个下午。这两天的音乐课，三个老师一起上，每个老师讲的内容都不一样。我想教的是简单音乐的知识，另外两个同学分别教声乐演唱和鼓乐。上课前，我们向学生展示了我们的特殊技能。我吹葫芦丝，一边吹一边用眼睛和他们交流。他们都认真听和看。

节目结束后，我们开始上课。首先我会给同学们讲乐理知识。我给他们讲了最基本的记谱法知识，比如音阶、音符、休止符、符号的简单介绍。我说音阶的时候，他们还能听懂。当我深入谈论音符时，大多数学生不太明白我说的是什么，因为没有音乐基础。我让他们站起来试着唱，发现他们错了或者不会唱，才知道他们没有吸收我说的话。

但让我开心和感动的是，他们虽然听不懂，但还是认真听，尽力听我说。这让学生感到对老师的尊重。教学虽然没有成功的喜悦，但站在讲台上却有喜悦和快乐。

总结一下自己工作的不足：一是缺乏积极的态度，讲课前不了解学生的学习情况，不了解他们的音乐基础。其次是最重要的不足：缺乏表达，你所知道的知识没有用最简单的语言

表达出来，让学生觉得很难，对听力失去兴趣。还是那句话，准备不够，可以准备一些小游戏，穿插在讲课中，增加课堂趣味性。最后，我缺乏课后与学生的交流，没有给他们带来更多的音乐知识。

从这次演讲中，我意识到做老师很难，做学生喜欢的老师更难。老师不仅要课前备课，还要灵活。他们应该根据学生在课堂上的反应对课程进行一些调整，不应该完全按照自己的教学计划进行。如果当时准备的游戏多一点，我就可以在课堂上穿插一些游戏，这样学生就不用那么认真听讲了。

无论如何，在另外两个队友的配合下，教学工作顺利完成。最让我开心的是，我终于实现了小时候当老师的梦想。让我真正感受到了站在讲台上，拿着粉笔，面对着学生讲课的快乐心情。也让我对教师这个职业有了更深的了解。我觉得，回到大学，坐在教室里，听课会更认真，因为我知道，这是讲台上的老师最期待的尊重。

没课的时候去听其他组员的，发现课堂气氛活跃的班级都有一个共同点：一是讲课的老师就像是课堂上的综艺主持人，能充分展示自己的魅力，吸引学生的注意力；二是班里同学分组，全班是一个pk先答题，决出胜者。数学，语文，英语课的队友可以让课堂气氛这么活跃。当我听这些课的时候，我感到特别兴奋和激动，我一起加入到课堂气氛中。听完课，我对学生的机智和灵活感到惊讶，对讲师创新的教学方法印象深刻。

事实上，我们只能在课堂上了解一些学生的反应能力或知识水平。如果我们真的想了解一个学生，想知道他们有什么困难需要帮助，我们真的需要注意。在业余时间敞开心扉和他们交谈是一个很好的方式。老师想和学生交朋友，想了解学生，想帮学生解决问题，只要有“诚意”就不难。我们队里的人都很喜欢学生，无论成绩好坏，都想给他们最大的帮助，给他们最多的知识。我们以真诚的态度与学生交往，所以我

们赢得了学生的爱。他们心中的小秘密或者生活中的烦恼都会告诉我们，希望我们能给他们建议或者帮助。他们遇到的困难，比如和朋友相处不愉快，不理解父母，早恋，成绩下降等。我们大学生在中学就遇到过这些问题。我们给他们建议，像大哥大姐一样帮他们找解决方案。

这和讲台上教学不一样。讲台上的课都准备好了，演讲前准备好了好的草稿。为了帮助学生解决困难，我们应该从我们所经历的事情中吸取经验和方法来告诉他们。怎么说，怎么表达也很重要。这就是大学老师通常强调大学生要学习的“沟通能力”。

感谢我们的真诚和努力，这一次，大家顺利完成了支援农村教育的任务。我们不仅获得了知识，也经历了生活。最重要的是，通过这次下乡，我们服务了社会，回报了社会，继承和发扬了志愿者精神。我们将继续前进，努力学好我们的技能，为社会做出更大的贡献。

大学教育变化篇六

20xx年9月5日到11月25日期间，我在xx市职业高中进行了为期两个多月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比想象中辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待和不安，在学校领导的带领下，我见到了我的实习指导老师杨老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习

班级，认识了56个聪明、可爱的学生，他们充满了活力，充满了生机。随后我进行了一段很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，杨老师总是刻意地提醒学生，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，杨老师让我参与到课堂中，参与到学生当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

杨老师是一位善于言谈的老师，作为一位专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了

班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣和积极性。而在同行中，她向其他老师学习计算机课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，杨老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢。杨老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学时，我先听了杨老师在（1）班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿杨老师的教法，将杨老师的课生搬到（2）班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是杨老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教杨老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇

高而平凡的。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

大学教育变化篇七

国家教育大学教育专业是我一直以来所追求的梦想，因为我深信教育能够改变世界，对于未来的教师职业，我一直都有非常高的期待。在进入国家教育大学后，我从各方面深刻地感受到：国家教育大学真正是一所培养未来优秀教师的摇篮。今天，我想分享一下在这所大学里的学习生活和收获。

第二段：全面的教育理念

国家教育大学是一所重视全面教育的学校。在课程设置上，我们不仅学习教育相关的课程，还学习到了体育、美术、音乐等多方面的知识。这样的教育理念让我们感受到教育绝不仅仅是书本教育。就拿音乐来说，学习了音乐知识后，我们不仅能够在教学中用音乐吸引学生的注意力，还能促进学生的情感表达和团队合作能力。教师不仅仅是知识的传递者，更是全面教育者。

第三段：寓教于乐的教学方式

国家教育大学拥有一支优秀的师资队伍，而教学方式更是从各方面来挖掘学生的潜能和兴趣点。我们不仅仅是被灌输知识点，更是通过寓教于乐的教学方式，来提高我们的兴趣和学习积极性。在语文课上，老师采用了游戏式教学，通过课堂竞赛，激发学生的学习热情，同时也让学生在不知不觉中掌握了知识点。这样的教学方式不仅提高了学生的学习效果，也促进了学生的互动和交流，给我们留下了很深的印象。

第四段：全方位的实践机会

国家教育大学给我们提供了丰富的实践机会，这让我们在理

论学习的同时，能够接触到真实的教育场景。我们到学校进行教学实习，教授的内容难度从小学到高中都有涉及，学生来自不同的家庭和地区，每个学生都有自己的特点和需求。这让我们在接触教学之前，有机会练手和实践，而在实践中我们又不断学习，真正成为了懂教育的未来教育工作者。

第五段：总结

国家教育大学是一所注重全面教育和寓教于乐的学校，提供了丰富的实践机会。我在这里学习到了理论知识，掌握了教学技巧，也培养了自己的能力和素质。这里给予我们丰富的支持，帮助我们成为真正有价值的人才。在这里度过的时光，是我珍贵回忆的一部分，我将时刻怀着感恩和牢记学校的教诲。我相信在未来的生涯中，我会发挥这里的教诲，继续前行，成为优秀的人类教育者。

大学教育变化篇八

三大步励志教育已经推行了一年多的时间了，可以发现，一年多以来绝大多数的学生的确有了变化，有的甚至变化非常的明显，可以说是有了质的飞跃。

正像xx同学的一片成长记录中写得：“本周收获不少，每天都会为了在成功记录表上留下美好的回忆而去规范自己的言行，找些有意义的事情做，它激励我的成长”。所以每天的成长记录对于那些想上进的同学来说的确是起到了很好的督促作用。结合这四周以来的工作经验，我觉得要想更好的推进励志教育有几个问题是必须要注意的。

- 1、导师对学生的成功记录必须及时检查，这样才能起到一个很好的督促效果，尤其对于那些本来就想偷懒的学生来说，不能对他们放任自流。在成功记录表上写评语的时候，应多写一些实质性的有指导意义的内容，给学生指明方向，更好的与学生进行交流和沟通，而不是简单的签上自己的名字而

已。这样学生每天都会很期待看到老师对自己的评价，这对学生就是一种很好的激励。

2、班主任应加强与家长之间的交流和沟通。周末我班一个学生拿着自己的成长记录给他母亲看，因为他感觉最近他变了很多，进步了很多，本来是想让母亲多鼓励一下自己，结果没想到母亲却说，你给我看这些东西没有用，我最想看到的是你的考试成绩能有很大大进步。结果学生就很失望，刚刚积累起来的自信一下子被打击了不小。

我觉得这里面的问题就在于家长不理解这次励志教育的意义，而且在教育观念和方法上与我们有些差别，这就给我们的工作带来了一些负面的影响。所以我觉得与家长及时做好沟通与交流至关重要。

3、对于那些不太配合的同学我采取了一些不寻常的做法。比如我班有两个同学，一个叫xx□一个叫xx□这两个同学的特点是都很聪明，学习成绩也不错，但是太懒，经常是上课睡觉，自习课说笑，作业不做，甚至在上学期末两人相约去网吧上通宵，三大步励志教育刚刚开始的时候两人并不太配合，像xx第一周的时候一片成长记录都没写，并不是因为他每天的表现都很差、没有可写的东西，相反，开学以来进步还是比较大的，我分析，不写的原因一个是因为懒，在一个就是不够自信，认为自己做的很差。所以我在第一个周末的时候，趁学生放学回家的空隙把一周来该生的表现认真的填写上，然后偷偷的观察该生的反应，果不其然，周一的时候该生第一次交上了他的成长记录本，并且写了一句话，觉得愧对老师。

对于xx的教育，我则是让他去认真阅读其他同学的成长记录本，看看别的同学在最近一段时间的进步，并且反思自己的不足之处，同时要求他给其他同学写上批语，我发现，他写批语的时候非常的认真，写得也很好，接着，我又让他仔细阅读了北大清华成功学子的心路历程，从别人的成功道路上

寻找经验足迹，甚至对于很好的文章我要求他能够复述下来，通过一上午的努力，段xx同学做了深刻的反思和检讨，他也逐渐认识到了自己是在混日子，这样下去没什么好的结果。

关于这本书对于学生的作用，我想借用我们班的张敬迪同学在第二周一——本周成绩一栏里所写的内容来表述：这周下来，自我感觉良好吧！昨天刘书记查宿舍和我们聊了一会儿，我发现为这本书，老师真的要花许多功夫，我知道这本书的用处可能很适合我们，也可能有些同学认为这是他的负担，但我却不这样想，每天记点进步，每天记点快乐，哪怕一点，日积月累，最后定会发现，“噢，我原来很出色。”这样就会产生动力，让自己更加努力。“成功记录，记录成功，我能行！”应该就是这样吧。