

最新大班体育椅子游戏 体育游戏大班教案 (大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班体育椅子游戏篇一

1、引导幼儿在自由游戏中体验快乐。

2、培养幼儿听信号变速行走的能力。

1、在场地的四角放四张凳子，凳子上分别插上柳条、桃花、迎春花和小草。

2、幼儿分别戴小鸟、蝴蝶、小鸡、小兔的头饰。

3、游戏前，让幼儿认识各种植物。

1、教师用头饰和谈话的方式引起幼儿的兴趣。

2、教师带领幼儿做准备活动。

3、教师示范游戏的玩法，并讲述玩法

玩法：游戏开始时，老师说：“春天来了，小动物们一起到外面去玩吧！”幼儿四散在场地上玩（可模仿小动物飞、走、跳等等）。当听到老师说：“春天到了，柳树发芽了，小鸟快快飞到柳树上去向柳树问好吧”时，扮小鸟的幼儿快速学小鸟“飞”到柳树旁边向柳条说：“柳条你好。”当听到老师说“春天到了，桃花开了，小蝴蝶轻轻飞到桃树上去闻闻

桃花的香味吧”时，扮小蝴蝶的幼儿学小蝴蝶慢慢“飞”到桃花旁闻桃花的香味。当听到老师说：“春天到了，迎春花开了，大公鸡们轻轻地去去看看迎春花是什么颜色的。”

扮大公鸡的小朋友们轻轻的去看看迎春花是什么颜色的。当听到老师说：“春天来了，小草绿了，小兔子们快蹦蹦跳跳的去草地上吃草吧”时，扮小兔子的小朋友们蹦蹦跳跳的到草地上吃草。

规则：

- 1、请幼儿记住自己所扮的角色，游戏可重复进行。重新游戏时，小动物们可交换头饰，并更换植物的位置。
- 2、幼儿要听老师的口令快速或慢速走。
- 3、游戏结束，教师带领幼儿做放松活动。回活动室。

大班体育椅子游戏篇二

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。
2. 自己选择平衡台做各种动作。

夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来，进行一些准备练习站立传西瓜（引

导幼儿多种方法），摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求），加大难度运网球四. 游戏评价。

表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

大班体育椅子游戏篇三

1、能按信号快走。

2、能较好的控制自己的行动，反应灵敏。

熊的头饰一个，场地两端各一条线，为起点线和终点线。

一、律动导入：

1、今天天气真好，让我们来锻炼锻炼身体。

2、师生一起做律动——世界真美好。

二、介绍玩法：

1、教师戴上“熊”头饰。

提问：现在我是一只大熊，肚子真饿，我发现了一群可爱的小朋友，要来吃了你们，你们怎么办？（变成石头人，一动不动）2、教师戴上头饰站在起点线前5米，幼儿四散站在起点线后。

3、教师发出信号后，“熊”和幼儿同时往前走，“熊”随时可以回头看，又饿看见熊回头必须立即停止不动，保持原来的姿势装作石头人。

4、如果“熊”发现谁动了，就喊他的名字，该幼儿要站到场外，

以最先到达终点线的幼儿为胜，胜利的幼儿扮熊。

5、幼儿游戏后，进行游戏评价。

三：共同游戏：

1、教师扮演熊，其余幼儿共同游戏。

2、接着换幼儿轮流进行扮演熊。

3、游戏一轮下来进行游戏评价。

四：放松运动：

教师：熊没有吃到我们，只好走了，我们一起坐下来休息一下吧！

大班体育椅子游戏篇四

1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。

3、培养幼儿团结互助的团队精神。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、能根据指令做相应的动作。

1、组织幼儿做准备活动

2、给幼儿介绍游戏玩法爬越电网（垫上匍匐）--过独木桥（平衡木）--踩石过河（跨越）--跨过壕沟（双脚跳）--钻

过敌人封锁线（钻爬）——扔炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

大班体育椅子游戏篇五

1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子引出课题。

（1）这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

（2）幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

（背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等）

（3）提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想

出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

(3)今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

(4)进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。(为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一？想不想超过刘翔？为自己助威加油，加油)

3、结束部分：在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

体育游戏活动案例：双脚玩纸球

游戏目标：1、结合器材进行跳跃的练习，提高儿童用脚控制物品的能力。

2、增强儿童下肢力量及协调能力。

游戏准备：

用纸裹成的球若干。

游戏过程：

第一步游戏：小朋友们分成若干组，成纵队站立，每个小朋友发放一个纸球。游戏开始，排头双脚夹一纸球，向前连续跳跃，到达终点后，用双脚把纸球向前抛入指定的区域内，

跑回起点，如此反复，最快一组为胜。

第二步游戏：每组一个纸球。排头双脚夹一纸球站于起点，游戏开始，排头尽力用双脚把纸球抛出，跑到纸球停滞处，用双脚把纸球夹住再次向前抛出，如此反复，到达终点后，再从终点把纸球抛回起点；第二名小朋友接到纸球后才能出发，依次轮换，最先完成组为胜。

规则：

- 1、第二步游戏，在整个抛运纸球的过程中，不允许用手拿球。
- 2、回到起点，允许下一个小朋友用手把球夹好，再开始。

建议：

双脚夹抛纸球，用手接住的游戏方法，可用于幼儿平时独自进行的各种自由活动之中，此方法在基本动作之上，可不断增大难度，例如：抛起的高度；纸球由后向身前抛起；转体次数等。

大班体育游戏活动走步游戏

主要可练习的动作例如：全脚掌着地走、前脚掌走、脚跟走、交叉走、高抬腿走、后踢步走、弹簧步走、轻轻的走、跨步走、顶脚走、闭目行走、屈体向前（后）走、半蹲走、全蹲走、后退走、侧身并步走、变向行走、结合上肢及躯体动作的行走、持物走、推拉物品走、踩高跷走、双人及多人协同走等方式。

走步游戏例如：

听我指挥；我要慢慢长大；看谁做的像；写个字你认认；跨下抓棒；大家一起来帮忙；踩石过河；踩着高跷晃悠悠；掉

不下来；闭着眼睛找一找；绳子上的舞蹈；椅子上的行动；小豬别跑；三打“白骨精”；二人三足走；朋友总是在一起。

各年龄段教学内容要求：

小小班：边走边从低矮的障碍物（如绳子、积木等）上跨过；一个跟着一个走；

听信号向指定方向走等。

小班：在指定范围内四散走；

模仿各种动物或人物走的姿势；短途远足等。

中班：听信号有节奏地走；

用脚尖走、蹲着走；高举手臂走；

在物与物之间或平衡板上走；

倒退步走、上下坡走等。

大班：一对一整齐地走；听信号变速或变换方向走；

较长距离的远足等。

大班体育椅子游戏篇六

- 1、锻炼幼儿的想象力，创造出呼啦圈更多的玩法。
- 2、调动幼儿参与游戏的积极性，分组合作玩呼啦圈。
- 3、体验参与游戏的乐趣。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、锻炼幼儿的团结协作能力。

呼啦圈(老师和幼儿人手一个)背景音乐：《健康歌》

小椅子(摆半圆形放在活动场地的后边)

(一)热身运动播放《健康歌》，带领孩子们进入活动场地师：孩子们，让我们一起随小红和她的爷爷来做运动吧变成长颈鹿，转转脖子便成大象，甩甩鼻子扭扭腰，伸伸腿教师运用比较口语化的语言和孩子们一起做运动，能够调动起孩子们参与游戏活动的乐趣师：哦，我好累了，我要休息一下教师找到自己的地方做好，幼儿也会随老师一样找到自己的小椅子做好，因为今天来的老师很多，孩子们会左顾右看师：孩子们，先和今天来的这么多的老师打声招呼，老师们还给我们带来了许多礼物，给我们带来什么样的礼物呢？让我找找看。

幼：呼啦圈师：这是干什么的？这么漂亮，好像是拿来吃的？

教师做出要吃呼啦圈的动作幼：别吃别吃，呼啦圈是用来玩的师：用来玩的？怎么玩呢？

幼：把它放在腰上，这样转着玩师：那你来试试，做给小朋友们看一看好吗？

幼儿展示在腰上的玩法，师：哦，这个呼啦圈就只能放在腰上玩，那它能不能还有别的玩法？要和刚才小朋友的玩法不一样的教师要作出一幅不会玩呼啦圈的样子幼：我来让3--4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

给幼儿发圈，让幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师在旁边加以指导师：刚才我看见有许多的小朋友已经玩得很好了，

我们赶快集合，来比比谁的玩法最多，最好。

幼儿做好以后师：谁来试一下？

师：让我们来分组试一下教师将幼儿分成几个小组，自己加如某一小组，师：我们每一组找一个地方，商量一下我们这一组怎样玩呼啦圈，我们一起比比看，看看哪一组的玩法和别人不一样。

放松运动师：我们和小哪吒比完了，让我们在和呼啦圈跳个舞吧！

放《月光下的凤尾竹》，教师领幼儿做放松运动，师：让我们一起去开车了，拿起呼啦圈退出活动场地，活动结束。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

大班体育椅子游戏篇七

- 1、能较手脚协调地保持平衡，并能坚持一定的时间。
- 2、体验共同游戏的乐趣。

自制的`尾巴若干。

- 1、师带领幼儿小兔跳进入场地（要求幼儿先下蹲再弹跳起来，要求跳得高一些）
- 2、介绍今天活动内容《不放脚》，师介绍游戏玩法：

两个幼儿都向后屈一条腿，用同侧手握住脚腕，另一只脚跳来跳去移动身体，使其保持平衡。两人在你推我闪的过程中，谁先失去平衡，双脚同时落地，谁就算失败。

3、游戏开始，幼儿两个两个开始游戏，师巡视指导。提醒个别调皮的幼儿推的时候用力不要过猛，以免摔倒。

4、活动一遍后，师进行小结，并提出要求。

5、游戏继续进行。

6、复习已玩过的游戏“揪尾巴”

7、放松活动：学小鸟飞，师带领幼儿进教室喝水休息。

大班体育椅子游戏篇八

1、利用废旧报纸玩游戏；

2、发展跑的能力，提高动作的灵活性。

3、感受与同伴合作游戏的愉悦。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、体验合作创编游戏的乐趣。

1、报纸若干；

2、幼儿游戏跑道。

一、活动前

1. 带领幼儿做好充分的准备活动。

2. 在做完准备活动、身体暖和后应减少衣着,防止运动后出汗过多脱衣受凉。

二、活动中请幼儿两人一组手拉手在起跑线上站好,将报纸贴在胸前,听到信号后快速跑到终点线,以速度快、报纸没掉下来的为胜。若报纸掉下来时,把报纸捡起放好再跑。(对于不能参与剧烈活动的幼儿,老师应安排好;特别注意感冒等体质弱的幼儿。)

三、活动后

1. 适当的`整理运动。

2. 作好保暖工作。

吸纸跑这个游戏对幼儿来说,很新鲜,幼儿都能参与到游戏中去,在配合中增长了知识,锻炼了身体,养成了守规则好习惯,更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。