

违反课堂纪律检讨书(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

违反课堂纪律检讨书篇一

尊敬的xx□

老师，对不起，我不应该上课讲话，我辜负对老师的信任，对老师工作的不配合，不尊重老师。上课说小话是一种非常恶略的行为，如果所有的同学都这样做，那老师会多么辛苦，还影响别人上课，是一种害人害己的行为。我保证以后不再这样做了，对不起，老师，我真心知道悔改了，请老师不要生气。

检讨人□xx

违反课堂纪律检讨书篇二

您好！

20xx年xx月xx日，星期一的早自习，我迟到了。而在前一天晚上课会课，班主任老师已经三令五申，一再要求，全体同学必须按时上课，作息时间已改为春季的了，大家切记不要迟到！其实老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，已经深刻认识到此事的重要性。

迟到大概有半分钟之久，虽然半分钟不算很长时间，但也是迟到了。那么，为什么会迟到半分钟呢？想了想列出以下若干

个原因：首先，起来得晚，七点二十上早自习，应该提前些起床，避免因为其他特殊未能及时预料的原因而迟到；其次，昨晚没按时睡觉，导致早上未能醒来等等原因。这此都是客观，可以成为一切迟到的理由，所以，真正迟到的原因还是主观方面！

主观上没有意识到迟到的严重性啊！由于一时的粗心大意，我酿成了今天之大祸，事后，我已明白，由于我一时大意造成的严重后果可能有如下：

1、耽误老师和后勤处各位负责老师的正常工作；2、破坏班集体形象；3、给自己养成不良习惯等等。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

- 1、思想觉悟不高，对重要事项重视不足；
- 2、平时生活作风懒散；
- 3、纪律观念认识不到位；
- 4、集体荣誉感不强。

据上，我决定有如下个人整改措施：

- 1、按照老师要求缴纳保质保量的一千字检讨书一份；
- 2、对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果；
- 3、制定计划，认真克服生活懒散、粗心大意的毛病；
- 4、保证不再犯同样的错。请关心我的老师及同学继续监督，帮助我改正缺点。

教师要求我写一千字检讨书绝不是目的，目的是要我们吸取教训，以后不要迟到，迟到确实不对的。在学校迟到写一份千字的检讨书就了事，想象一下，如果以后在外面上课，那迟到可不是一千字的检讨书就可以了事的。那结果就是扣工资，搞不好连饭碗都要丢掉。

虽然迟到是一件在现代学生面前一件非常平常的事，是一件小事，但小事可以看出一个人的品行，从小事就能看出一个人面对生活的态度。然而在这件小事上，我摔跟头了，而且摔得很惨，我的行为，连这一件小事都不能做好的人，想想他也不能干出什么大事来，所以小事见人品，这一点也不为过。因此在我今后的'人生中，我会注意，我会谨慎，我今后所要走的每上步，走好自己的人生。在今后，无论在什么地方，我一定会记住老师对我的教诲，不辜负老师对我的一片良苦用心，严格要求自己。

一位伟人说过：当你要别人尊重你的时间之前，你得先尊重别人的时间，而当你不守时，不公是你自己的问题，也将连带地造成别人的不守时。是啊！为了我的迟到，老师在课堂上训了我一节课，对我一个人来说是一节课，可我们班有三十七位同学啊！这加起来就是二十八个小时了，实在对不起我的同学啊！

希望老师看在我是初犯，又花了一个晚上认真、深刻、真心反思写检讨的份上，原谅我的错误，我知道错了，给我个机会改正吧！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

违反课堂纪律检讨书篇三

您好！

向您递交这份不遵守课堂纪律的检讨书，以反省我上课不遵守课堂纪律与同学上课讲话的错误行为，此时此刻，我对自己的错误感到无比愧疚与悔恨啊。

我上课说话的不遵守课堂纪律行为，是由于当时自己完全是一时看同学要用笔，一时脑热，未顾及是上课时间不能交头接耳说话。扰乱了上课秩序，在一定程度上影响了老师的上课质量。

关于这次错误发生的原因，然而我无视纪律，显然是主观态度上错误的行为。反映出我纪律观念非常的淡薄，没有养成一个遵守纪律的好习惯。另外，我也缺乏一颗好的学习心，没有顾及到周边老师与同学的感受。

纪律观念淡薄，这是我难以逃避的重大过程。我主观方面很不足很欠缺。在这段时间内，我很大程度地放松了对自己的要求，松懈了作为一名初中生应该遵守的记录，也严重违反了《初中生日常行为规范》。

关于我的错误，还有一点原因要说。那就是我还太年轻太不懂事了，这虽然是客观上的原因，但是我却不懂得向班级好同学学习。由于我的不懂事，经常惹老师生气。就说借笔这件事，让语文老师您如此生气，我真的是很不应该。

同学xxx

20xx年x月x日

违反课堂纪律检讨书篇四

尊敬的老师：

您好！

学生前几天在课堂上违反了纪律，这次的错误是一个很“不识抬举”的行为，毕竟现在是高中阶段了，同学们都在全力学习，备战高考，可我却在这这么关键的时候违反课堂纪律，上课的时候找同学说话，这是很犯忌讳的举措，因此我选择写下这份检讨表示我的忏悔和对以后不再违反课堂纪律的决心。

很久以前老师就讲过：“在课堂上，最忌讳的就是台上他讲，台下讲他”，因此上课的时候找同学讲话是老师最无法容忍的行为，因为这不单单违反了课堂纪律，还打扰了同学的学习效率，更有甚者，如果说话的声音再大一点，高过了老师讲课的声音，对于全班的学习状况是一个毁灭性的打击。毕竟我上课讲话是严重的违纪行为，如果现在讲原因有些逃避责任的嫌疑，但为了让老师对当时的情况有个大概的了解，减少学生中再次出现类似行为的几率，我觉得描述一下当时的过程还是很有必要的。

其实这件事情我的过失比较大些，因为是我主动找同学说话的。当时老师在讲解题目，我在“神游天外”，其实就是发呆了一会儿，等回过神来，我才发现老师已经讲到后面几题了，可是前面几题由于我没听到，完全不知道怎么做，而且作业本上一片空白，其他同学都是边听边写，满满一页都是字，由于不知道下课后您会不会收作业，而且快下课了，因此我有点急，然后我就戳了一下前面的同学，希望他能将作业先借给我抄一下。谁知道他不理我，可能是打算下课以后再理我吧，可是他等得起，我等不起啊，然后我又戳了他几下，顺便使出了传说中的“苍蝇嗡嗡嗡”大法，一直在讲话，一直纠缠他。刚开始声音并不大，后来我胆子大了一些，逐

渐加大音量，谁知道老师突然来了一句：“我就先讲这么多，你们认真思考一下，尽量弄懂，有不会的就来问我”，说完以后班上突然安静了，我一下没反应过来，导致讲话的声音没停住，在这个骤然安静的班上显得我的声音格外的大。“你在讲什么？是不是都弄懂了？不用听讲那就上讲台来说”当时您这样对我说。这就是事情的经过。

首先我要认识到自己的错误，上课讲话是严重违反课堂纪律的问题，在高中这么重要的阶段，为了不助长这股“歪风邪气”，必须要抹杀在“摇篮”里。其次，我上课讲话不但违反了课堂纪律，而且还影响了同学的学习效率，甚至还打乱了老师讲课的节奏。在这里学生向您保证，以后要牢记课堂纪律，努力学习，提高自身修养，争取以后再也不在课堂上讲话了，毕竟人都会犯错误，希望老师您能够看在我第一次违反课堂纪律的情况下，能够原谅我这一次，请您相信我，我以后再也不会违反课堂纪律了。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

违反课堂纪律检讨书篇五

尊敬的班主任吴老师：您好！

按照您的指示，我对自己做深刻检讨。检讨我在校期间违反课堂纪律、考试作弊以及影响同学学习等等不良表现的深刻反省，此时此刻我对自己的错误感到深深的愧疚与悔恨，在此递交我在校期间总体表现不佳的检讨书。

分析我违反课堂纪律、考试作弊与影响同学学习等行为，我通过检讨深刻认识到自己在核心思想上对自己放宽了要求，任由自己散漫放纵很长时间。

首先，我违反课堂纪律。在3月份开学以来，我多次在数学课、英语课上调皮捣蛋，向同学丢纸团。无视班级课堂纪律，不顾及身边同学感受，严重影响班风学风。让本班级在整个学校里的'形象受到影响损害，让班主任颜面无光。

其次，我在四月的期中考试中被抓到携带手机，虽然没有确凿证据说明我作弊，但是学校明文规定考试期间禁止携带通讯工具。我这样的行为又让班级受到严重不良影响。

问题的发生，充分暴露出我的思想品格、为人素养上的严重问题。另一方面，对于我这样一个即将初升高的学生来说，这样的在校表现也很难顺利毕业。

此次班主任吴老师对我的严厉斥责，正是给我一次改过自新、重新做回好学生的机会。

如今我经过面壁思过，深刻检讨以及在班主任的严厉斥责下。充分认识到自己错误的严重性。感谢班主任给予我改正机会，我必定深刻检讨自己，认清自己问题所在，在今后学生生活当中尽自己最大努力加以改正：

第一，一定坚守课堂纪律。在今后课堂上一律不做任何影响课堂秩序行为。我愿意立下“证明书”，贴于班级黑板报上。请同学们监督！

第二，今后我无论期中、期末等大小考试一律只带笔进场。手机已经被班主任没收了，我也不再追要。从源头上杜绝我此类考试作弊错误行为的发生。

最后，发誓今后要用正确的态度、端正的思想品德投身于在

校学习生活当中，脚踏实地地做好自己，扮演好自己的角色。

检讨人：

20xx年xxxx月xxxx日

违反课堂纪律检讨书篇六

班主任老师：

您好！

向您递交这份检讨书,反省我上课不遵守课堂纪律的错误行为。

回顾开学期间我上课注意力不集中，是因为一些不会做的题目，未顾及是上课时间，影响了自己的上课质量。没有养成正确的学习方式，以后我一定改正错误。

关于玩电脑，我以后一定不玩了，因为它会影响我的学习成绩，这次给我敲了一个大大的警钟，辜负了老师对我的期望。您在批评我的时候，不光我的眼睛在流泪，我想要改正这些错误，可是我每次这样想但都没有做到.....妈妈说过，学习要靠自觉，对于我的学习退步不是因为我的能力不行，而是我对学习的态度不够端正。

从今以后，我要认真的学习，不能让这个警钟白敲，我要改掉爱上网和上课注意力不集中的坏习惯，不辜负妈妈对我的期望和老师对我的栽培。

xxx

20xx年xx月xx日

违反课堂纪律检讨书篇七

尊敬的班主任吴老师：

您好！按照您的指示，我对自己做深刻检讨。检讨我在校期间违反课堂纪律、考试作弊以及影响同学学习等等不良表现的深刻反省，此时此刻我对自己的错误感到深深的愧疚与悔恨，在此递交我在校期间总体表现不佳的检讨书。

分析我违反课堂纪律、考试作弊与影响同学学习等行为，我通过检讨深刻认识到自己在核心思想上对自己放宽了要求，任由自己散漫放纵很长时间。

首先，我违反课堂纪律。在3月份开学以来，我多次在数学课、英语课上调皮捣蛋，向同学丢纸团。无视班级课堂纪律，不顾及身边同学感受，严重影响班风学风。让本班级在整个学校里的形象受到影响损害，让班主任颜面无光。

其次，我在四月的期中考试中被抓到携带手机，虽然没有确凿证据说明我作弊，但是学校明文规定考试期间禁止携带通讯工具。我这样的行为又让班级受到严重不良影响。

问题的发生，充分暴露出我的思想品格、为人素养上的严重问题。另一方面，对于我这样一个即将初升高的学生来说，这样的在校表现也很难顺利毕业。

此次班主任吴老师对我的严厉斥责，正是给我一次改过自新、重新做回好学生的机会。

如今我经过面壁思过，深刻检讨以及在班主任的严厉斥责下。充分认识到自己错误的严重性。感谢班主任给予我改正机会，我必定深刻检讨自己，认清自己问题所在，在今后学生生活当中尽自己最大努力加以改正：

第一，一定坚守课堂纪律。在今后课堂上一律不做任何影响课堂秩序行为。我愿意立下“证明书”，贴于班级黑板报上。请同学们监督！

第二，今后我无论期中、期末等大小考试一律只带笔进场。手机已经被班主任没收了，我也不再追要。从源头上杜绝我此类考试作弊错误行为的发生。

最后，发誓今后要用正确的态度、端正的思想品德投身于在校学习生活当中，踏踏实实地做好自己，扮演好自己的角色。

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

违反课堂纪律检讨书篇八

你好！

我发誓今后一定认真学习，遵守纪律。要开始对自己做严格要求，在生活、学习中细心遵循每一条纪律，关于此次上课纪律问题，我发誓今后一定不在上课期间于同学说话，也不做其他一些小动作，上课也不开小差了。

还有还有，我今后一定要努力学好各门功课，还有我也反省了我的不懂事，我今后一定要认真老实起来，好好向班里的学习好的同学学习。另外，在今后的`语文课上课之前，我一定要端正心态，平心静气，在客观上杜绝我此类上课说话的行为错误的发生。

经过这几天的深刻反省，以及在家里的面壁思过。我觉得自己存在很大的毛病啊，我作为一个初中生，就应该严格地遵守《初中生日常行为规范》，做到上课认真听讲、不开小差、不随便交头接耳、不损害上课纪律、不妨碍周围同学。而我

这么多的错误，都需要在以后一段时间里认真地对待与改正。

最后，我再次跟老师郑重地说一声抱歉“对不起，老师”。经过这些天的反省，我知道了承认错误是多么的磨练与痛心。作为一名初中生，我本职工作就是好好学习，学习阶段的我难免遇到错误。而错误发生了，我就必须承认错误，勇敢、积极地去面对和解决。在此，我发誓今后我一定要积极努力地改正错误，一定要向老师郑重道歉，今后一定努力改正。

检讨人：

20xx年xx月xx日

违反课堂纪律检讨书篇九

您好，向您递交这份不遵守课堂纪律的检讨书，以反省我上课不遵守课堂纪律与同学上课讲话的错误行为，此时此刻，我对自己的错误感到无比愧疚与悔恨啊。

回顾我此次上课期间同学问我借笔，我上课说话的不遵守课堂纪律行为，是由于当时自己完全是一时看同学要用笔，一时脑热，未顾及是上课时间不能交头接耳说话。擅自给同学借笔，扰乱了上课秩序，在一定程度上影响了老师的上课质量。

关于这次错误发生的原因，有同学急需用笔的一时所需。然而我无视纪律，擅自给同学借笔，显然是主观态度上错误的行为。反映出我纪律观念非常的淡薄，没有养成一个遵守纪律的好习惯。另外，我也缺乏一颗好的学习心，没有顾及到周边老师与同学的感受。

纪律观念淡薄，这是我难以逃避的重大过程。我主观方面很不足很欠缺。在这段时间内，我很大程度地放松了对自己的要求，松懈了作为一名初中生应该遵守的记录，也严重违反了

《初中生日常行为规范》。

关于我的错误，还有一点原因要说。那就是我还太年轻太不懂事了，这虽然是客观上的原因，但是我却不懂得向班级好同学学习。由于我的不懂事，经常惹老师生气。就说借笔这件事，让语文老师您如此生气，我真的是很不应该。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

违反课堂纪律检讨书篇十

脾气差是我不对。

俗话说“脾气差就是惯的”，我是从小生活在蜜糖里，长大以后依然生活在蜜糖里，好像一个长不大的’孩子。小时候是妈妈惯我，那是因为我是妈妈身上的肉。

我错了，脾气差已经不对，乱发脾气就更不对了。

有人说“长的丑不是你的错，出来吓人就是你不对了”。脾气差还不能说我错的非常彻底，因为我可以对路边的大树发脾气，可以对树下的蚂蚁发脾气，可以对蚂蚁的大便发脾气，这样最多路上的人把我当作一个傻子。

这次犯错误，在家休息的这两天里，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的的错误付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道,老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道,对于学生,不触犯校规,不违反纪律,做好自己的事是一项最基本的责任,也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今,犯了大错,我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己,批评和教育自己,自觉接受监督。我要知羞而警醒,知羞而奋进,亡羊补牢、化羞耻为动力,努力学习。我也要通过这次事件,提高我的思想认识,强化

责任措施。