

# 年度继续教育培训计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 年度继续教育培训计划篇一

继教培训期间，我满怀热情地学习，如饥似渴地倾听，不知疲倦地记笔记，学习教学相关策略，用心去领悟教育理论观点，主动思索，积极探讨，结合自己的教育实践加以消化，把所学到的教育理论和观念，用到新的教育实践中。尤为重要是，培训老师的敬业精神深深打动了，启发我不能停留于做一个经验型的教书匠，而要在教学之余，不断总结，不断探索，不断耕耘，做一个有思想的育人者。

下面是这次培训的几点感悟。

### 1、继教擦亮教育人生

走上教学岗位，我们就开启了教育人生，可是有多少人真正认识到，只有不断学习，这样的教育人生才会更加绚烂多姿？！

“教育人生”要求教育中的人和与教育有关的人，不再把教育仅仅作为一个职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待，来处理，而是当作自己人生的一部分来对待，不断加以充实，不断加以完善。

“教育人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。那么，活力、激情，灵动从哪里来？只有不断学习，不断探索，我们才能赋予教育人生新的色彩，从而用活力去感染学生，用激情去感动学生，用新知去吸引学生，让学生

获得终身发展必备的基础知识和基本技能，做一个以学习为乐的人！

从这个意义上说，“教育人生”离不开学习，特别是继续教育集中培训，它如同心灵的粉板擦，能使我们的知识、观念常拭常新。现实生活中，有些教师陷于功利追求中，认为自己教书有年，对新的知识、观念麻木不仁，得过且过，故步自封。试想，一个对继教消极抵触的人，一个不能不断汲取新知的人，如何能满足学生求知的欲望，做一个受到学生欢迎的好老师。

## 2、继教让教师体验幸福

教师的幸福是什么？

教师的幸福是一种体验，是对教育中生存状态的一种高级的、愉悦的情感体验。在培训中，我真切而强烈地感受到，教师的幸福不仅仅体现在教育学生，同时也体现在充实自己，而后者是更高级的精神享受。

## 3、继教锻造我们的思想

什么是教师的境界？做一个有思想的教师。一个有思想的教师不仅要具有精神感召力，有高超的教学艺术，更应该有新颖的教学理念，能够在理念的不断更新中领略到教育的快乐、幸福，彰显思想的深度！

教师的教育理念、教学思想是从哪里来的？不是从天上掉下来的，也不是从书本上来的，更不是头脑中固有的，而是从对知识的渴求中产生，从知识与日新月异的时代的撞击中产生。这种撞击，可来自鲜活的现实生活，可以来自具体的教育实践，而继教集中培训正提供了这样一个平台，除了聆听专家的教诲，参训者来自不同的学校，有不同的从教经历，有更多的机会相互交流，相互切磋，因此，继教集中培训是思想

碰撞的舞台，从这里激发出的思想的花为我们的“教育人生”增添个性魅力。

我们期待继教时间间隔更短，因为我们期望有更多的机会让大脑产生风暴，激荡思想的火花。正所谓，思想是行动的指南，思想有多远我们就能走多远！

#### 4、继教可使教学常教常新

教师极易出现“职业倦怠”。在浮躁不安且功利主义盛行的今天，许多老师因为“教书”难有成就感逐渐懒惰起来！在继教活动中，旧的知识得到更新，旧的思维方式得到改变。作为教师，我们需要激发自身终身发展的愿望和能力，切实赋予终身发展必备的基础知识和基本技能。在继教中汲取源头活水，正可以保持常新的心态，让自己与过去不同。

这两天，通过专家的引领培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在我从教多年的历练中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像现在这样在头脑里形成这么清晰的印象。我深深的感觉到，作为教师故步自封、得过且过是万万要不得的，只有不断参加继教等活动，与时俱进，敢于创新，才能常教常新，永葆教学的活力。

#### 5、继教让我们自身升华

这次培训学习，给我们创造了学习和互动的平台，学员可以聆听专家教诲，也可以与各位专交流观点，发表不同看法，更可以将各自的教学心得相互切磋，使良好经验得到展示，这样的学习极大地丰富了我们的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。

辛卫华老师有效教学的阐述使我懂得，教书育人离不开深耕细作，不研究学生，不研究教法，我们的田地就会良莠不齐，杂草丛生；葛维春老师对新课程改革与高考关系的梳理，打消

了我们的顾虑，让我们明白了高考与课改相辅相成的道理；其他老师对学科知识的再梳理，使我明白教师教学不是告诉，而是启发与点拨，这就要求教师必须拥有丰富的知识储备，并且不断加以更新，在教学实践中自觉加以运用。

继教集中培训让我懂得，只要坚持不懈努力，就能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。在社会经济不断发展、教育形势日新月异的今天，必须做一个研究型的教师，做一个启发型的教师，做一个创新型的教师，养成教育教学反思的习惯，及时反思、及时总结和及时交流教育教学问题，从而让我们的教育为学生的成长插上放飞的翅膀和希望。互相学习，取长补短，就会提升自己的教学思维与能力。

总之，通过本次培训，领略了各位专家的理论讲解，使我的教育教学观念得到更新，通过本次培训，我看到了自身的不足之处，我更加明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向，更加坚定自己立足课堂教学的信念，积极进行课堂教学改革与研究，使我们的学生同样也能感受到学习带来的愉悦。

## 年度继续教育培训计划篇二

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

我担任三至六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，

小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 年度继续教育培训计划篇三

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，下面小编收集了关于2019年度继续教育自我总结，欢迎阅读！

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历

程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和

空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现把一学年来的工作总结如下：

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。



1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《课改后校本教研新方式》和《新课程教学研究》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加片上、镇上的教学公开观摩活动。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情

况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

我担任三至六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，

并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 年度继续教育培训计划篇四

在一学年的教学和学习工作中继续教育学习和教学的工作圆满结束。在这一年学习和教学中我有了很多的改变，学会了在教学和学习工作中应该做些什么？在工作和学习中也取得了一些成绩。下面我把这一年自己接受继续教育工作情况做以下总结汇报：

### 一、刻苦学习充实自己

在一年中勤于学习，树立学习观念，不断充实自我走向合格的基础途径。不断实践学习、不但要求自己对本学年的教学内容和新课改教学目标做到心中有数。并不断继续教育学习，阅读《教育课程学生观》等有关教育书籍。使我认识到，关注未来，放飞理想。更新旧思想观念，打破旧传统教学的约束，逐步敢于创新，注重事实。乐于探究的科学的态度。积极参加校级和县级与国培培训学习，充实自己，并切实担负起教师应尽的责任和义务。

### 二、努力工作追求成果

在几年的培训学习中，认真整理几年来的教学计划、教育学习内容。回首这些年各项工作。自己也在慢慢进步，并激发继续学习努力工作的斗志，促进自己发展水平。

- 1、在学习和培训中积极参加县、校组织的课程研讨培训学习，及边远山区教师培训学习。使教师专业标准和教学水平不断提高，更加完善创设优质模式和自己教学风格。
- 2、继续学习师德师风系列活动，提高教师职业道德，提高教师素质。在学习培训学习中，时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师要求。热爱和尊重、鼓励和帮助学生。
- 3、参加教师专业标准化培训活动，打造优质课堂，提高业务

能力，教学水平，体会性质，理念、作用、充实自我。

4、做好日常学习达标，校本教师能力考核，认真完成研讨展示课的培训，精心备课，促进知识提升与新课程同成长，全面提高教学质量。

5、在培训和培训学习中编写学习心得，经验成果的教学性论文，提高写作业水平，积极把先进较化为思想与提升教学的研究成果共同学习。

6、积极参加观察活动课，教学成果的展示记录，精心学习，不断吸取教学成果，做好笔记充实自己，完善教学，提升教学质量。

7、在学习中利用现代信息技术手段，辅助教学，充分利用网络优势，学习新思想新理念，掌握新方式，提高教学成果。

### 三、重视反思与实践

在一年培训学习中，我体会到反思是教师发现问题，分析问题并解决问题的过程。不断在教学中结合自己观点参考教学案例，并吸取教师的点评找出自己在教学与工作中存在的问题。努力进行课前反思以及由此产生的效果。不断学习不断反思，在反思中进步，不断提高自己教学能力。

这一年的继续教育学习和网络国培学习我收获不少，并深切感悟到作为一名教师，不仅要有高标准的专业修养和职业道德，还要在教学工作中学习策略与方法，才能不断提高教学满足学生求发展，求进步和符合新社会教育的需要。只有这样我们才要不断去努力学习，不提高、不断进步。

## 年度继续教育培训计划篇五

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建

立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚

情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。