

# 最新关爱自我健康成长总结报告 关爱保护未成年健康成长宣传工作总结(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 关爱自我健康成长总结报告篇一

1. 同学自主讨论。(时间为3—5分钟)指定2

- 3名同学发言。结合相关法律常识进行点评。

2. 结合案例讲解相关法律常识，让学生体会懂法，守法的重要意义。同学们，不认识文字的或不会学习的人现在被称为文盲，那么不懂法律的人被成为什么呢？对，是法盲。那么，我们知道一个人如果没有文化或不懂得学习，就会落伍于时代，成为时代的弃儿。那么，法盲的在现代社会的处境又如何呢？大家不妨听个小故事。(未成年人不懂法失足的案例一，具体内容略。)请同学们谈谈体会。

具体说来，青少年应该在日常生活中要做到如下几点，即知法懂法，守法护法。懂得法律基本常识，明确自身享受的权利和应当承担和履行的义务，懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时，做到以法律为准绳，规范自己的一言一行，做符合自身年龄和身份的事情。

4. 通过这节法律课，希望大家树立正确的法制观念，知法守

法。在学校做好学生，进入社会做好公民。

5. 布置作业：同学们以周记的形式，谈谈学习法律常识的体会。

## 关爱自我健康成长总结报告篇二

合：现在开始。

第一幕：快乐学习之在校风采

丙：下面就请同学们向爸爸妈妈们展示一下你们在校的风采吧！

丁：请欣赏英文歌曲合唱《王老先生有块地》

甲：在学校老师教育我们要养成良好的行为习惯

乙：大家应该怎样做呢？（生：做讲文明懂礼仪的好孩子）

丙：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有成就的人，都是讲究文明礼仪的。

丁：下面请看情景剧《孔融让梨》。孔融有五个哥哥，一个小弟弟。

有一天，家里吃梨。一盘梨子放在大家面前，哥哥让弟弟先拿。你猜，孔融拿了一个什么样的梨？他不挑好的，不拣大的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里很高兴：别看这孩子才四岁，还真懂事哩。就故意问孔融：“这么多的梨，又让你先拿，你为什么拿最小的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的；大的留给哥哥吃。”父亲又问他：“你还有个弟弟哩，弟弟不是比你还要小吗？”孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”你看，孔融讲得多好啊。他父亲听了，哈哈大笑：“好孩子，好孩子，真是一个好孩

子。”孔融四岁，知道让梨。上让哥哥，下让弟弟。大家都称赞他。

丙：看了这组表演，相信同学们一定非常地感动。

丁：不过什么事都要有个度，要是做过了就不好了。

丙：不可能，难道大家都讲文明也有错吗？丁：你还别不信，请听相声《如此文明》

甲：我们两个一上台，大家就能从我们身上看出四个字。乙：哪四个字？

甲：文明礼仪。

乙：对，我们两个都非常讲礼貌，懂文明。甲：对，我们两个可不是那种酒肉朋友，我们交往的过程中要注意克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一、以诚待人，不逢场作戏、言行不一（乙用手指点甲）干什么你，我这说得好好的，起哄是不是！

乙：你别生气，我看你连蹦带跳的，甲：你懂什么，这叫形体语言。乙：还形体语言，别逗了！

甲：看来你不明白，这形体语言在人际交往过程中非常重要。乙：是吗？

甲：打个比方吧。乙：哦

甲：比如我们两个好朋友好久不见了，在路上碰到了，打招呼：“呦，这不是\_\_\_\_\_吗？有日子不见了（动作：握手）你这是去哪呀？乙：啊！我去参加《文明风礼仪大赛》甲：是吗？那有时间再聊吧，再见！乙：再见！

甲：多好！注意到这里面的动作了吗？乙：什么动作？

甲：我在说话的时候眼睛注视着您，同时伸出右手，友好的与您打招呼，握手，这就是简单的形体语言。乙：就这个！

甲：我要是说话的时候不看着您，伸右手不和你握，就显得不礼貌了。乙：我看没什么不可以的。甲：不信咱再试试！乙：来呀。

甲：哟，这不是\_\_\_\_\_吗？好久不见，怎么比我还胖？！

乙：我们俩谁胖呀？

甲：你这是去哪呀？（边说边做出逗狗的动作）

乙：逗狗呀！

甲：怎么样，不好看吧？！

乙：是差点儿！哎，这么一说，您是文明礼仪这方面的专家了

甲：（整理整理服装）专家谈不上，一般吧，（晃头）一般一般，世界第三。

乙：你瞧，还来劲啦！哎，我说第三，在下有一事不明，不知当讲否？

甲：有何事不明，且讲不防，我是知无不言，言无不尽啊！

乙：我的问题是怎样才能培养好的文明礼仪？

甲：这问题简单，培养好的文明礼仪主要有四项基本原则。

乙：都哪四项基本原则，您给说说！甲：一是敬人原则；二是自律原则；三是适度原则；四是真诚原则。乙：说得真好。甲：明白了？乙：糊涂了！甲：我白忙活了！

乙：最好您能举个例子，这样我能更清楚一些。

甲:这好办,首先说说这敬人的原则吧,敬是尊敬的敬,人是一撇一捺的人.乙:这不是废话吗?!

甲:就是要想得到别人的尊敬,你必须先尊敬别人,比如咱俩一上台,观众掌声欢迎,咱俩鞠躬还礼.这是互相尊敬.

乙:干吗非得这样呀!要是调一个个怎么样?

甲:怎么调:

乙:咱俩一上台,让观众给咱俩鞠躬,咱们鼓掌,这不也是互相尊敬吗?

甲:噢,你说让台下好几百观众整齐的站起来面无表情的向咱俩鞠躬?

乙:哎,你等等,我怎么觉得是在向遗体告别呀?!

甲:所以我说不行不是,既要互相尊敬,又要不违反客观规律!

乙:看来你是真有学问!甲:一般一般,世界第三!

乙:说你胖,你还喘上了,这句一般、一般、世界第三,你还有完没完了!(甲乙向观众鞠躬)

甲:为了翰林学子能多才多艺,学校免费开设了三十多个兴趣班

丁:我们在翰林快乐学习、健康成长.下面让我们一起唱响《咱们从小讲礼貌》吧!

第二幕健康成长之学会感恩

丁:从古到今有多少可亲可敬的妈妈呀!甲:请欣赏小品《孟母三迁》

孟母和孟轲在祭拜。

孟母：我们就住在墓地附近吧，为你父亲守灵。

地点：墓地旁的家中

孟母正在织布，孟轲听到哭闹声开门出去了，回来时眼睛红红的。

孟母：轲儿，你怎么了？眼睛怎么又红又肿呀？谁欺负你啦？告诉妈妈，我找他们评理去！

孟轲：妈妈，没人欺负我。是我看到送葬的人在哭，就跟着走，也跟着哭了起来。

孟母：轲儿，不要胡闹，你怎么能哭成这个样子呢？

孟轲：妈妈，送葬可好玩啦！大家都哭，哭的特别伤心。我开始还想，他们怎么会哭得这么厉害呢？可是走着走着，我也随着他们哭了起来，而且一哭就止不住了。

孟轲（大笑）：太好玩了！送葬真是太好玩了！

旁白：（孟母）轲儿整天在这种环境下成长，会受到什么影响呢？不会对他有什么益处。

孟母：集市上的亲戚家有两间空屋，我们搬到那儿去。

孟母在正在家中织布，孟轲从门外进来。孟轲拿来称和斗，吆喝起来：买粮食喽！各种粗粮、细粮、五谷杂粮、应有尽有，买卖公平，童叟无欺。

孟母：这是你在集市上学来的。孟轲做宰杀状：嘿！

孟母吓了一跳：轲儿，你在干什么？孟轲：我在杀羊。邻居王大

伯杀羊可好了.他把羊放倒,把羊脖子一拧,割一刀,再用刀这么一捅,羊就死了.然后放血、剥皮、割肉.我再看几次,就能做得跟真的一样了.

孟母:你怎么能学这个呢?

孟轲:这有什么?我还会卖包子呢!您听着.

包子!包子!热腾腾刚出笼的包子,快来买喽!

孟母(旁白)孩子就像一张白纸,你把他放在什么环境中他就会变成什么样子,我不能再住在这里了,要搬到哪儿呢?对了!搬到学堂附近,我要让轲儿变成一个知书达理的孩子.

孟母正在家中缝补衣服.

孟轲:母亲,母亲,我可以进来吗?

孟母:轲儿,进来

孟轲:母亲,我背首诗给您听好吗/母:好吧!

轲:慈母手中线,游子身上衣.临行密密缝,意恐迟迟归.谁言寸草心,报得三春晖.

母:好孩子,你在哪学来的?轲:隔壁学堂呀!

母:看来,我不用再搬家了.

甲:我们沐浴着父爱的阳光长大;乙:我们滋润着母亲的真情成长;

丙:父母之恩永难报、老师之恩何敢忘丁:请同学们表达出我们的感恩之情

一组：感激我的父母，是他们给了我宝贵的生命。

二组：感激我的老师，是他们给了我无穷的知识。

三组：感激我的朋友，是他们给了我克服困难的力量。

四组：感激我周围的一切，是他们让我和谐健康的成长。

丙：是呀！我们应该学会感恩，那怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。

丁：下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

生1：为劳累一天的父母倒一杯热茶，捶捶背，揉揉肩。跟爸爸妈妈说一声：“您辛苦了！”

生2：帮父母做一次饭，洗洗碗，扫扫地。告诉爸爸妈妈我长大了。

生3：体谅、理解老师，认真学习，不惹老师生气，老师为了我们太辛苦，我每天看到的老师不是在上课，就是在改作业，老师您放心，我们一定要做到最好。

生4：我想列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时想能为他们做点什么。

丙：同学们真行，学会关爱别人学会感恩丁：世界将会变得更加精彩！

丙：请欣赏男生们带来的武术表演《武林风》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；下面请欣赏诗朗诵《感恩的心》你是红烛燃烧着亮丽的生命，你用真情传播着智慧的火种。你在漫漫的长夜里，有伏案的身影，你就象那春蚕献出一生的忠诚，你就象那冬梅吟唱着早春的歌声。你是那向导引人走出科学的迷宫。



啊！老师，辛勤的园丁！桃李芬芳是你的欢乐。啊！老师，辛勤的园丁！默默奉献无私的心灵。妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我爸爸的眼花了，他把明亮的双眸给了我老师之爱润物无声母亲之爱深明大义。父爱之恩，与日月同辉。愿天下的老师和父母，别忘了留一份爱给自己。愿天下儿女，别忘了回报父母一缕浓浓的芳馨。

甲：让我们用誓言去见证父母辛劳的身影！乙：让我们用誓言去见证老师无悔的奉献！丙：敬爱的老师，亲爱的爸爸妈妈们，丁：我们会沿着您期待的目光展翅高翔！

甲：让我们在歌曲《妈妈，我爱你》中结束今天的班会。

## 关爱自我健康成长总结报告篇三

活动背景：

当代大学生必须明确自身的责任生活需要责任，就如生活不能没有阳光一样。没有责任，花是枯的，没有责任，天空是灰的，没有责任，世界是黑白的。生活对责任的依赖，就犹如鱼与水一样。让我们共同来用责任撑起一方晴空。

地点：中楼110

参加对象：化学四班全体同学

主持人：李达、魏莉

班会流程：

1、主持人宣布班会开始，并宣布班会主题

(通过本次班会活动，帮助同学们认识到责任的重要性，增强

责任感，从小事做起，从身边的事做起，做一个有责任感的人。)

## 2、诗歌朗诵

朗诵者：罗荣星

3、以“现在青年是否需要责任”为辩论主题，分小组进行讨论与辩论

(1)、大思考：培养责任感，我们能做些什么？

(2)、小思考：培养责任感，在班里我们要做些什么？

这一环节学生各抒己见，从实际出发谈如何加强责任感受意识。

(同学各抒己见，在辩论中认同，现在青年是需要责任的。)

4、各组代表总结对“责任”的认识。

5、牢记关于“责任”的名人名言。

6、主持人总结：

(通过这次学习，我们又一次清洗了自己的心灵，用心去体味了生活的美好，同学们一定将更加珍惜自己的学习条件和机会，做一个有责任心的人。)

7、班主任总结班会，并对同学们提出希望。

## 关爱自我健康成长总结报告篇四

市妇联将未成年人保护工作作为创新市域社会治理、推进平安攀枝花建设和维护社会稳定的重要工作，在优化未成年人

成长环境，维护未成年人合法权益，提高家庭教育整体水平，促进儿童发展等方面取得成效。

一是加强宣传，营造未成年人健康成长良好氛围。以重大活动为契机，通过发放宣传资料、知识抢答等形式，广泛宣传儿童相关知识宣传教育，教育广大学生知危险、会避险，共发放各类宣传资料20000余份，开展法治宣传教育56次，指导开展演练16次，强化学生法治观念，努力营造维护妇女儿童合法权益良好社会氛围。

二是依法维权，保护未成年人合法权益。制定《攀枝花市加强预防和控制0-18岁儿童伤害死亡工作方案》《攀枝花市儿童关爱保护保障工作联席会议工作规则》《攀枝花市儿童关爱保护保障工作计划（20xx—20xx年）》，落实工作举措，保护未成年人合法权益。近年来，市妇联受理未成年人权益上访案件54件次，其中涉及未成年人抚养权、探视权28件次、咨询亲子关系13件次，人身权益案件9件次、困难求助4件次，通过婚姻家庭纠纷调解带动法律咨询+法律援助+心理关爱辅导+家庭教育辅导的工作模式，上访案件全部办结。同时积极向省妇联争取中彩金法律援助项目资金，与市司法局法律援助中心合作，办理涉及未成年人法律援助案件5件，维护未成年人合法权益。

三是丰富活动，营造健康成长家庭环境。实施家家幸福安康工程，常态化推进家庭文明创建。联合市纪委监委机关、市扶贫开发局等部门持续深入开展寻找“最美家庭”活动，通过评选表扬一批先进典型家庭，吸引了广大群众和家庭积极参与，在全市推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚，为未成年人身心健康成长提供了良好家庭环境。近年来，共评选各级各类最美家庭7000余户。

四是搭建平台，推动家庭教育工作。推动实施《攀枝花市关于指导推进家庭教育的五年规划（20xx—20xx年）》，坚持

开展家庭教育线上线下家庭教育公益活动。组织家庭教育讲师、家庭教育指导师、心理咨询师、幸福使者通过母亲课堂、家长学校、儿童之家等平台开展系列家风家教公益讲座。近年来，共举办线上线下家庭教育公益讲座、亲子实践活动近20xx场。向全市广大家庭推荐家庭教育读本20余本，提升家长家庭教育知识技能，提高全市家庭教育水平。

五是立德树人，加强儿童发展工作。开展系列主题实践活动，提升学生挑战自我、增强接触社会的智慧。开展“暖冬行动”夏令营游学活动，牵手爱心妈妈，营造有利于留守儿童、困境儿童身心健康成长的优良环境。推动中小學生公民道德建设，积极构建和谐社會，全市共评选优秀小公民330名。

## 关爱自我健康成长总结报告篇五

开展“关爱自我健康成长主题班会”是为了让同学们更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。下面就由小编为大家带来2016关爱自我健康成长主题班会，欢迎阅读。

- 1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，正视自己的身体残疾，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。
- 3、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，杜绝学生做不安全的活动，珍惜生命，健康成长。

同学们，最近有不少跟我们一样大或比我们小的孩子被坏人抱走了，爸爸妈妈多么的伤心，难过，焦急啊！xx省有一个6岁的小女孩于2015.1.22号也就是春节前和妈妈逛街不慎走丢，妈妈现已思念成疾，生病住院了。还有xx省一个六岁半的小女孩，

于2015年2月13日(昨天)被拐,妈妈也因思念过度生病住院。家里人都为这个女孩着急万分啊!(课件出示以上两个小女孩的照片)

听到这样悲伤的事情,你心里感觉怎么样呢?是不是也很难过?是啊,我们能安全的在爸爸妈妈的身边生活着,在学校里读书,和同学老师们在一起,多好啊。我们是不是要爱护我们的身体,珍惜我们的生命呢?今天,老师就跟大家一起上一节主题班会——珍爱生命,健康成长。

(一)我们是怎么来的?

1、播放幼苗破图而出的视频。

2、我们是怎么来的?

我们每个人出生前,都在妈妈的肚子里呆了9个多月的时间,妈妈多么辛苦呀。我们出生后,妈妈还要日夜照顾我们。特别是像我们大家一样,跟其他孩子不同。我们小时候经常生病,住院,而且不能走路,生活不能自理,为了给我们治病,爸爸妈妈抱着我们跑了好多好多的医院,不管刮风下雨,不管天寒地冻,有些同学家庭困难,为了给我们治病,爸爸妈妈还要拼命加班,拼命赚钱,甚至四处借钱。举例:我们学校有个同学,出生时生病很严重,不得不在医院抢救,在医院的保温箱里呆了一个多月,她说妈妈为了照顾她,给她治病,一个多月呆在医院里没日没夜的守着她,觉都没法睡好。现在她可懂事了,不仅努力学习,而且学会了自己的事情自己做。只要我们健健康康,懂事,爸爸妈妈就很开心了。那么,我们是不是应该好好爱护自己的身体,珍爱自己的生命呢?同学们知道怎样爱护自己的身体吗?(让学生先自己发表自己的看法)

师:对了,爱护自己的`身体,珍爱自己的生命,不仅要锻炼好身体,健康成长,而且要注意安全。

一、 时间：2016年10月11日

二、 班会主题：珍爱生命，健康成长

三、 活动目的：让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

四、 现状：学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

五、 活动过程

主持人(合)讲话：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命!人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来;建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一!这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里?

主持人甲：是啊!这多危险啊!就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜!因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢?下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、 下课了，不能干什么？( a□打球/ b□追赶打闹/ c□跳绳)
- 2、 哪些东西不准带进校门？( a□ 皮球 /b □三角尺 /c□利器)
- 3、 哪种行为不对？( a□滑楼梯/b □攀越围墙/ c□ 翻单杠)
- 4、 上下楼怎样行？(a□ 靠右行/ b□靠左行/ c □左右都可以)

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、 电器线路破旧应该怎么样？(及时修理更换)
- 2、 电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？(不对)
- 3、 发现火灾怎么办？(赶快拨打119)
- 4、 在任何情况下都要保持疏散道畅通。(对)
- 5、 火灾袭来时，应该怎么样做？(迅速疏散，逃生)
- 6、 外出野炊，怎样做才能离开？(扑灭明火)
- 7、 小孩外出游泳时，要不要大人带？(要)
- 8、 假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估

量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任总结：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！