

# 最新小班防陌生人安全教案及反思 小班 安全陌生人教案(通用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班防陌生人安全教案及反思篇一

保护幼儿的生命是幼儿园的首要任务。我作为，幼儿教师要注意在日常生活中向幼儿进行安全教育，尤其是小班幼儿刚进入幼儿园，自我保护能力和安全意识都很弱。幼儿安全教育的本质是生活教育。幼儿的生活是多姿多彩的，安全教育应把握时机。所以，我抓住这个机会对我们班幼儿进行了一系列的安全教育，从小班就坚持对幼儿进行安全教育，培养和提高幼儿的自我保护能力。

## 小班防陌生人安全教案及反思篇二

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

## 小班防陌生人安全教案及反思篇三

开始部分：

1. 讲述故事《古丽和陌生人》：古丽独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，古丽有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢古丽。回到家里，古丽把这件事告诉了

妈妈，妈妈说：“古丽，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”古丽连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

### 3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你玩具或好吃的东西（果冻，巧克力）时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱，我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

## 小班防陌生人安全教案及反思篇四

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

## 小班防陌生人安全教案及反思篇五

我通过这节课和幼儿讲古丽和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，初步对我们班幼儿形成安全意识和自我保护能力。还有一些不足的地方，下次，我用一些新的教学方法，激发幼儿对安全教育的兴趣。

## 小班防陌生人安全教案及反思篇六

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
  2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
  3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
  4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
1. 有关的图片。
  2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

### 3. 玩具、巧克力、果冻。

#### 一. 安全演练

1. 教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

#### 2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

#### 3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

#### 二. 情境练习

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：(1)你认识她吗?(2)如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

#### 四：活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。2、教育幼儿学会保护自己。3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

文档为doc格式

## 小班防陌生人安全教案及反思篇七

1、明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿溢演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

### 一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！但是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

2、群众讨论：（1）妈妈为什么说沙沙做得对。

（2）我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些就应注意的事情。

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一齐去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要抗，声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说。

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，

跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果你不认识她、能不能轻信她的话。

(3) 那你就应怎样对这位阿姨说。

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选取游戏（每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）

1、陌生人就是坏人吗

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不必须是坏人。

2、能不能跟陌生人走

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□能够和她去。

b□务必先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料能够喝。

b□什么都不能吃。

5、下雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

#### 四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开群众和，遇到陌生人不能轻信。

活动思在活动的开始部分透过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再透过群众的学习，忙所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子明白如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不理解陌生人的帖或不要和陌生人说话”是远远不够的，还务必向孩子描述可能遇到的状况、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活十分贴近的情境，引起幼儿的兴趣、忙幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再透过游戏活动，共同分析决定，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

# 小班防陌生人安全教案及反思篇八

1. 知道不能随便相信陌生人，更不能跟陌生人走。
2. 理解故事内容，明白不能让陌生人随便进门。
3. 有初步的自我保护意识。

## 活动准备

《小兔乖乖》故事课件；墨镜一个，糖果若干。

## 活动过程

一、创设情景，让幼儿明白不能跟陌生走的道理。

1. 情景试探幼儿。

幼儿在户外站队准备活动，本班教师暂时离开幼儿。执教老师戴墨镜扮演陌生人，用糖果来吸引幼儿，试探能否带走幼儿。

2. 根据幼儿的表现进行谈话。

幼儿回活动室坐好，执教老师介绍自己，告诉幼儿不能随便相信陌生人，更不能跟陌生人走。

二、结合故事进行安全教育。

1. 播放故事课件，幼儿观看。

师：故事的名字是什么？故事中有谁？发生了什么事？

2. 帮助幼儿理解故事内容，学说相应短句。

### 三、小结性谈话。

让幼儿懂得不跟陌生人走，不让陌生人进家门，要有自我保护意识。

#### 活动延伸与建议

1. 结合故事内容进行分角色表演。
2. 家长带幼儿外出时提醒幼儿要一直跟家长在一起，不能轻易相信陌生人，不要随便接受别人的东西。