2023年小客人来了小班教案教学 幼儿园小班社会教案学做小客人(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小客人来了小班教案教学篇一

1、初步了解一些做客的简单礼仪。

2、体验游戏中当文明小客人的快乐。

1、在游戏中能正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“再见”。

2、初步了解一些做客的简单礼仪

幼儿已学会儿歌《有礼貌的小客人》

教师谈话导入，引起幼儿兴趣（你们都到朋友家做过客吗？）

（二）教师总结并鼓励

（三）教师创设做客情景，分组让幼儿进行情景表演，体验做客的乐趣

把学到的礼貌用语讲给爸爸妈妈听

小客人来了小班教案教学篇二

幼儿已经会基本的礼仪，为了让幼儿做一个懂礼貌的孩子，学会做懂事的小客人，帮设计此活动。

1、在情景游戏中掌握做客的基本礼节，能以恰当的方式与人交往。

2、体验与朋友交往、分享的快乐。

在情景游戏中掌握做客的基本礼节，能以恰当的方式与人交往

1、ppt《懂事的小客人》故事视频。

2、幼儿经验：有过到亲戚朋友家做客的经验。

一、朋友的邀请

1、教师出示“企鹅的来信”图示。

2、小结：原来这是好朋友企鹅的来信，它一直挂念着小鼹鼠，特地邀请小鼹鼠去做客。

二、做客的准备

1、教师出示从小鼹鼠家到企鹅家的路线图引导幼儿观察。

引导语：找找企鹅的家在哪里？从小鼹鼠家到企鹅家的路途中会经过哪些地方？（花店、鱼市、礼品店、超市和糖果店。）

2、引导幼儿回忆自己的做客经验，引发讨论做客前的准备。

（指导要点：可根据企鹅的饮食和生活习性来准备礼物。）

三、游戏：做客对对碰

1、引导语：终于来到企鹅家了，企鹅热情地招待小鼹鼠。

2、教师出示主人企鹅的招待图片与客人小鼹鼠不同回应的图

片。

图片内容如下：

（1）企鹅热情拥抱打招呼；小鼹鼠热情打招呼回应/表情尴尬不作回应。

（2）企鹅客气让座；小鼹鼠开心地坐着/到处随意翻动物品。

（3）企鹅端上美食；小鼹鼠与企鹅一起分享/独自品尝。

（4）企鹅精心准备晚餐；小鼹鼠夸奖厨艺/挑剔食物。

3、引导幼儿将正确的做客礼节与主人的热情招待进行配对。

引导语：如果你是小鼹鼠，你会怎么做？

4、和幼儿一起看视频《懂事的小客人》（用手机链接）。

引导语：说说你看了视频后懂得了什么？

小结：去朋友家做客要有礼貌，主动热情地和主人打招呼，不随便翻动别人家的'物品，有好东西要一起分享，对于主人精心准备的食物要给予肯定和赞美，这样才是一个文明礼貌的小客人。

四、客人的感谢

1、出示画着一颗大爱心的信纸图片。

引导语：做客的第二天，企鹅收到了小鼹鼠寄来的一封信。

2、引导幼儿讨论“爱心”的含义。

引导语：为什么小鼹鼠要画一颗爱心给企鹅？它想说些什么

呢？

小结：做客后应该对主人热情的招待表示真挚的感谢。

活动延伸

1、组织表演区活动“去朋友家做客”。为幼儿创造交往的机会，巩固做客的基本礼仪知识。

2、将做客的基本礼仪内容定制成小图书，放在阅读区里供幼儿翻阅。

幼儿通过此活动，都明白了到亲戚和朋友家要有礼貌，特别是通过看视频，幼儿耳濡目染，连上学放学与老师和小朋友打招呼都有了变化，这堂课对幼儿懂礼仪起到了很好的教育作用。

小客人来了小班教案教学篇三

团体教学

情景表演法行为辨析法

1.使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2.使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

1.与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2.电话两部。

一.教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼

貌的小客人。

二.幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1.学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。;见了不同的人会使用合适的称谓。

2.学习有礼貌地与人交往。

(1)对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2)在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3)与主人要友爱相处。

(4)学习有礼貌地与主人告别。

(5)临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三.做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的.方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1)甜甜敲门时很用力，她这样做好吗?

(2)小客人进门时没问好，这样做对吗?

(3)乱翻主人东西好不好?应该怎样做?

家园互动：家长带孩子去亲戚家、朋友家做客，让孩子继续练习做个有礼貌的小客人。

小客人来了小班教案教学篇四

1、体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

2、懂得做客时要有礼貌。

会主动使用礼貌用语，对他人有礼貌。

会在不同的情景下使用礼貌用语。

活动准备经验准备：会说简单的礼貌用语。

《熊猫的客人》课件、动物王国场景、茶具、玩具、自制食物、图书若干、小熊猫头饰、小兔头饰、小狗头饰、小狐狸头饰、小象头饰、铃鼓等。

一、汲取导入：

1、猜谜语已发幼儿兴趣，引出故事情节。

今天有个小动物搬新家了，想要请它的好朋友去它家做客，小朋友们猜猜它是谁？它的身体白胖白胖的；它有两个大大的黑眼圈；它最喜欢吃竹子。

2、播放ppt幼儿欣赏故事《熊猫的客人》

小朋友们真聪明，它就是小熊猫，我们一起来看看它都邀请谁来做客了？

二、情境体验：

1、回忆《熊猫的客人》故事情景。

（1）熊猫请谁去做客？幼儿：小白兔、小黑熊

（2）小白兔和小黑熊你喜欢谁？为什么？小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。

2、模仿故事情节，加深幼儿对礼貌用语的记忆。

引导幼儿多说礼貌用语：

小白兔（幼儿）：笃笃笃（敲门声）

小熊猫（老师）：请问是哪位？

小白兔（幼儿）：我是小白兔

小熊猫（老师）：小白兔，你好，请进

小白兔（幼儿）：熊猫，你好

小熊猫（老师）：小白兔，请坐、、、

小白兔（幼儿）：熊猫，再见，明天请你到我家玩儿。

小熊猫（老师）：小白兔，再见，我一定回去的。

总结礼貌用语的运用

师：刚才我们都怎样做客的.？轻轻的敲门、互相问好、谢谢、再见等等小朋友们都非常有礼貌。

组织幼儿去动物王国做客

（1）场景介绍：

在动物王国里，小动物们都搬新家了，想邀请小朋友们去他们家做客一起庆祝搬家的喜悦。小狗、小白兔、小熊猫、小象、小狐狸都发出了邀请函，他们都准备了自己喜欢的图书、玩具、没事等在家等着小朋友们去做客呢！小狗家：备有桌椅、茶具、图书柜等；小白兔家：备有桌椅、茶具、披萨等食物；小象家：备有桌椅、茶具、烤箱、烤面包等；小熊猫家：备有桌椅、茶具、图书柜、手偶等；小狐狸家：备有桌椅、茶具、娃娃、玩偶等。

（2）角色介绍

活泼可爱的小狗、热情的小白兔、友好互助的小象、热情好客的小熊猫、

温暖的小狐狸

（3）小朋友做客

师：“终于到达动物王国了，小动物们一定在等我们，小朋友们准备好了吗？”

幼儿：“准备好了”

师：“我们要像小白兔一样要礼貌的去做客噢”

幼儿分别选择自己想去的小动物家做客。

三、梳理提升：

教师：“今天我们去动物王国做客，非常的开心结识了很多新的朋友，并且学会了怎样做一个有礼貌的小客人，会说“你好”“谢谢”“请”“再见”等礼貌用语，以后我们也可以像今天这样邀请你的好朋友来你家做客，或着有礼貌的去别人家做客，让我们在一起玩的更开心去认识更多的好朋友！”

幼儿在娃娃家进行我做小主人的游戏，体验角色互换后的感受，充分感受怎样做好小主人、小客人等角色，并以礼待人，互相有爱。

小客人来了小班教案教学篇五

1、了解做客的一些简单礼节。

2、能运用礼貌用语进行交际。

3、体验礼貌交往的快乐。

″晴晴″和″天天″人物手偶各1个。

《有礼貌的.小客人》操作单（见幼儿操作包）。

观看出示手偶表演《有礼貌的小客人》（见资源包）。

教师：晴晴家来了客人，我们看看这个小客人是怎么表现的？

小客人都说了哪些话？

体验

1、引导幼儿讨论到别人家做客应该怎么表现。

教师：如果你到别人家去做客，你会怎么说？应该怎么做呢？

2、练习做一个有礼貌的小客人。

教师：小朋友两人一组，一人扮"客人"，一人扮"主人"，来表演怎样做一个有礼貌的小客人。

小结：到别人家做客时，要先轻轻地敲门，经过主人允许再进去，要主动热情地向主人问好，主人请坐下，并热情地请客人吃水果、喝水、玩玩具时，要对主人说谢谢，不能随便乱翻主人家的东西，更不能不经过允许带走主人家的东西，离开时，主动和主人说再见，并邀请主人到自己家做客。

操作引导幼儿完成《有礼貌的小客人》操作单，进一步巩固做礼貌客人的方法。

教师：小朋友看一看，说一说，在你能做到的事情下面粘上小笑脸。