

最新班主任的安全教育工作总结与反思

班主任安全教育工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任的安全教育工作总结与反思篇一

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的.职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。作为班主任，我一直十分重视教育安全工作。

我始终把安全工作放在首位，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识。

学生家长的联系电话，我始终时刻携带着，随时可以与学生

家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

班主任的安全教育工作总结与反思篇二

又忙碌了一学期，即将送走毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成本学期工作。

从一年级到六年级我一直担任这个班的班主任，所以对孩子们的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进孩子们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作，这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

二、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，

我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、自主管理宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报分别交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

四、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛等等。自己管理自己，发挥能力是我们六x班的班风。

五、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(x)班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。在学校组织的各项比赛中我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很

好的成绩。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，让学生对各科的学习都有真人的态度。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

即将送走学生，可以松一口气，但又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的感情又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

班主任工作总结安全教育2

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生_人，少数民族_人，少先队员_人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到

了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二) 培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三) 加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五) 差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

班主任工作总结安全教育3

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。能够说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自我的岗位上工作，深怕自我不能胜任这个职位，但同时也充满信心。能够说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任教师的悉心指导和帮

忙下取得了必须的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的研究。如果一个学生情愿让自我生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自我的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。所以，我经常到教室对他们进行突击检查，也所以发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委团体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，所以我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育本事。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行职责分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的本事，构成一个强有力的班团体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的期望。每个学生都有自我的优点，都有很大的发展潜力，所以，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。异常是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样能够像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应当及时有效地对他们进行奖励，这样不仅仅会激发他们的自信心，还能够鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行必须的物质奖励等。由于经验不足，这方面应当说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，期望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课教师的联系，致使对班级的同学的情景了解不到位。异常是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别教师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。所以，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应当说也取得了必须的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，进取做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以此刻高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。

班主任工作总结安全教育4

时间飞逝，转眼间一年过去了。一年中我和学生们一起经历了许多，压力、焦虑、疲惫、灰心、失败，但最后我们还是

体会到了成功的喜悦，当然心中也不免留有一些遗憾。

在学校的直接领导和师生们的共同努力下，我班基本完成了各项教育教学任务。过去的一年，我班三次被评为学校先进班集体，还多次被评为卫生先进班。在高考中，全班48人参加高考，有27人上了重点线，完成85%的指标，值得欣慰的是有46人上了本科线，超额完成3人。总分700分以上人数9人，令人遗憾的是没有人考上800分。本学期以来我主要作了如下工作：

一、加强班级，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“勤学、善问、求实、创新”的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段。同时，面临着高考升学的激烈竞争、成绩不稳定、投入大量时间但效果不明显等实际问题，许多学生感到身心疲惫，不堪重压。因此，学生思想工作显得更加复杂和重要。在这个学年里，我主要加大了对学生自治自理能力和竞争意识的培养。通过各种方式，如班会，墙报，谈话等形式开展学习经验交流会，意志教育，成人意识教育，生活和学习习惯养成教育。这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。为同学们创造了一个良好的学习和竞争氛围。全班同学团结友爱，互帮互学，共创佳绩。

二、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。在平常的工作中，积极主动地同任课教师协商沟通，倾听、采纳他们的意见，及时转达老师们对同学们在学习中出现问题的改正意见和同学们在取得进步时老师的肯定和鼓励，充分发挥集体的力量共同作好班级工作。在与学生的接触中，我多次介绍我班的任课老师，树立老师的威信。如语文陈学溪，数学谢振宇，化学陈杰、政治卓昌风等老师。老师们丰富的教学经验，辛勤的劳动赢得了同学们的钦佩。学生非常尊重老师，尊重老师的劳动，产生了良好的学习动力和效果。

三、积极开展好文体活动，增强学生的体质，提高学生的学

习效率。高三学生学习任务比较繁重，但适当地进行体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我班同学自发地参加了学校的科技节中的美食节和插花节活动中还多次奖项。每周要进行至少三次的体育活动，如打篮球，羽毛球等。大家玩得放松，学得开心。

四、树标兵，创竞争意识。根据化学班拔尖的学生少的特点，我有目的的树立了谢偲、谭洋峰、赖淑娴、李立萍、郑均玲等几位同学为班上的学习标兵，一方面为全体同学树立追赶对象，另一方面让这几位同学相互竞争，相互提高。

五、加强学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。高考不仅是文化知识的考察，同时也是意志，心理，毅力，品质的一次检验。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，除要求学生积极参加年纪组织的由卓昌风等老师主讲的心理辅导报告以外，我还充分利用月考，模拟考的机会对学生进行考前心理指导，考后应试心理小结的训练。逐步训练学生“脱敏”克服怯场心理，不断提高学生应试的自信心和培养良好的心理素质。

班主任工作繁重，要求高。它要求我们对工作要有热情，责任心，对学生要有爱心，对学习有困难的学生要有耐心。今后，我一定虚心学习，力求把这项工作干得更好。

班主任工作总结安全教育5

班主任是学生班团体的和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作总结如下：

一、抓住学生的思想教育。

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

1、要抓入学时的思想教育。

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，进取引导，唤回信心。

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生本事和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的仅有对自我的不满意和不愉快。

所以，我们应根据学生自身的实际情景，引导学生实事求是地分析和研究自我：明白自我的优点、缺点所在；明白自我的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做；思考自我的过去，审视自我的此刻，设计自我的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上提高的同时，还应加强自身本事和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，坚持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育。

经过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

经过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设。

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施。班级领导团体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大团体如此，小团体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，经过这些活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班

级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展。

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，经过很多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自我的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

班主任总结报告

班主任的安全教育工作总结与反思篇三

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼道里不要打闹，要做到轻声慢步；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回

家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范；衣着整洁，结合各项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

文档为doc格式

班主任的安全教育工作总结与反思篇四

为了进一步树立‘安全第一’的思想,强化班级安全教育,提高学生安全意识,确保全班同学的生命安全。上周,我班紧紧结合学校安排,始终围绕安全教育这个主题,对学生进行了全方位的安全教育工作,收效显着。现将一周来的工作总结如下:

1、开学初,我始终把安全教育工作放在首要位置,做到时时讲安全,事事讲安全。对学校、德育处及年级部的安全教育工作

安排做到及时传达, 结合我班实际情况制定切实可行措施, 认真落实。教育学生集体活动必须在老师的带领下进行, 不得随意离开集体自己活动或不听指挥, 遇到他人生病、遇险等, 要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全, 认识到安全的重要性。

2、为了创设良好的安全教育活动氛围, 我认真组织全班学生开展安全教育学习, 努力把握现今安全教育的重点、难点, 将全体学生的思想统一到同一层面, 形成全班上下齐动员抓安全的良好局面。其次在班级醒目处张贴主题标语, 同时布置学生通过各种途径搜集关于安全方面的知识, 这样让每位同学在班级的各个角落中都能身处浓厚的宣传氛围中, 通过这些形式, 使全班同学对校园安全有了进一步的认识了解, 从而创设了一个人人知安全, 事事讲安全的良好氛围。

我组织学生开展‘班级安全隐患我发现, 家庭安全隐患我排查’活动, 通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相关, 把安全意识融入到学生思想行动之中, 做到安全工作预防在先。对学生查找的安全隐患及时加以整改。

1、我班按照安全教育周活动计划成功地开展了以‘安全教育周’为主题的班会活动。使学生认识到了生命的珍贵, 增强了防范意识, 明确了不安全的事和危险的游戏不做, 不安全的地方坚决不去。

2、充分利用班会时间对学生开展安全预防教育, 使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。

3、教育学生不买三无食品, 不吃腐烂变质的食物, 不喝不卫生的水和饮料, 不吃陌生人给的东西。通过教育大大提高了全班学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

安全工作是一个比较复杂的问题,有很多意外防不胜防,所以我班不仅要在'安全教育周'内对安全教育重点抓,在平时的常规教育中,也要将安全教育放在第一位,做到安全第一。争取在全体同学的紧密配合下,我班的安全教育工作,更上一个台阶。

班主任的安全教育工作总结与反思篇五

一、领导重视,组织机构健全,保障有力。

1、加强组织领导、强化安全责任意识,我校首先在领导班子中重新明确了责任分工,使工作有主管,问题有落实。其次积极动员各班主任参加到例会中来,使各级管理工作更加透明,更具有代表性,并使责任细化增强领导班子内部团结和凝聚力。成立由校长任组长,教导任副组长,少先队和各年级班主任等相关人员任成员的学校安全工作领导小组,具体安排和协调安全工作,进一步明确学校各部门主要负责人的责任,把教育安全工作列入日常工作范畴之中。

2、落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人,各处室、班主任是本部门安全的第一责任人,对所管处室、年级的财产和人身安全负全面责任,把安全责任及安全教育做总抓手,贯穿于各项工作的始终,创建“平安校园”。

二、认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针,扎实开展好安全教育活动。

以“珍爱生命,安全第一”为主线,突出“安全伴我在校园”的主题,通过宣传教育,使全体师生牢固树立“安全第一”的思想,增强自我防护意识,培养学生的自我防护能力,避免事故发生,确保师生人身和学校财产安全。

三、以活动为载体,形式多样地开展“教育安全月活动”的宣传

(一、)加大宣传力度，强化师生安全意识。

1、通过校园宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生等方面的安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、充分发挥了我校的升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

3、认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、《平安校园平安你我他》——“安全月主题”系列班会

6月12日，学校人手一册分发“供用电安全宣传画册”，丰富安全教育素材，组织学生在班队课充分阅读，认真实践。

2、6月17日下午，全校师生共同收看了安全教育系列片，提高了每个同学安全教育意识。无论是班主任的教育，还是学生的讨论素材等都是从身边经常发生的事为依据进行组织班会的。会后学生们在撰写安全教育心得体会中写道：只要我们从自己做起，从小事做起，保证自己的安全，保证他人的安全，我们的校园就会同危险与侵害等挥手说再见。

3、6月19日下午，举行进行一次紧急疏散演习，让学生们在遇到紧急情况下(如地震)时能快速的转移到安全地带,防止紧急情况下容易发生的拥挤,踩踏现象造成伤亡。

总而言之，我校的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为我校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生教育工作有章可循，以章办事的良好局面。今后，我校将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水平。

树立“安全第一”的理念，创建平安校园，开展安全教育活动，确保师生安全，一直是我校坚持不懈的工作，也是学校开展德育教育活动的一大特色。温家宝提出“要把学校建成最安全、家长最放心的地方”，李岚清同志曾讲过这样一段话：“生命不保，谈何育人。”这说明了安全教育是学校工作的重中之重，做好学校安全管理工作和对学生的安全教育，构建和谐平安校园，真正地做好教书育人，责任重于泰山。为此，我校认真地扎扎实实地开展了形式多样内容丰富的安全教育活动。

一是制度完善。我们常说“没有规矩，不成方圆”，要做好安全教育工作，首先就要有制度，学校制订了“创建平安校园专项行动实施方案”、“安全宣传月暨学习宣传和贯彻落实《实施细则》方案”、“莲塘小学应对校园伤害事件措施”、修订了“莲塘小学防止校园暴力应急预案”、“莲塘小学维稳工作应急预案”、“莲塘小学安全管理责任人”、“莲塘小学行政、教师值日安排表”、“莲塘小学非教学时段的安全管理”和“莲塘小学放学归程队管理要求”；签订了“莲塘派出所莲塘小学共建安全文明活动协议”；完善了《莲塘小学安全管理手册》和《莲塘小学安全管理制度》。通过这样，做到有法可依，有章可循。

二是活动形式多样。每学期开学的第二周是安全教育周，已经是学校的长效机制，活动周的内容也丰富多彩，有安全教育启动讲话，有与老师签订安全责任书，有自画所熟悉场所灭火逃生路线图，有家庭消防安全自查，有查找一个身边的安全小隐患，有安全教育中队主题会，有中队安全教育板报

评比等等。

三是举行演练与讲座。每年都有几次的应急疏散演练，如消防逃生演练、防震逃生。每学期都请派出所、消防队、交通队的警官为学生作法制、消防、交通的有关专题知识讲座。

四是形成安全教育“网络”。召开家长会，向家长宣传“《深圳市学校安全管理条例》实施细则”及介绍学校在做好安全工作的措施和要求，同时希望家长为学校的安全工作多献计献策。加强与莲塘派出所、莲塘街道办、边防六支队十二中队等部门的沟通，与莲塘派出所签订了《共建安全文明活动协议》。加强与卫生部门密切合作，共同做好各种传染病预防工作。积极争取在文化、新闻出版、市场监管、城管等部门的协助下，依法取缔学校周边200米以内的‘网吧’，使学校周边环境和校园文化环境得到了净化。加强与安监部门的沟通，在学校门口的道路设置了减速带和一些安全警示标识。从而形成了齐抓共管的新局面。

通过这样，强化学生的安全意识和自护自救能力，师生的法制观念、安全防范意识得到了增强，安全工作责任制得到了落实，从而明确了安全是一种责任，是一种态度，是一种荣誉，安全就是一切的道理；知道了只有人人讲安全，大家才安全。校园没有发生过重大的安全事故，学校及周边环境安全状况明显得到了改善。