

最新少先队红领巾宣讲活动方案设计 少先队红领巾奖章活动方案(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

少先队红领巾宣讲活动方案设计篇一

张振河同学是一年1班的中队长，也是班里一个比较优秀的学生。他热爱集体、热爱劳动、尊师守纪。以身作则、团结同学、乐于助人。同时，他也是一个比较全面发展的学生，才进入小学一个学期，在上学期就获得所有学科全优的好成绩。

把班级钥匙交给他保管，并负责每天早晚开关的工作。他每天早晨提前到校：为同学们开门，还带领早到校的同学背诵《小学生行为规范三字歌》和督促同学朗读课文和读生字，并有时检查一下同学们的作业。老师下班前，他总能和班长配合，共同把班级管理好。对于违反纪律的学生，他敢于大胆指出，纠正其行为。放学后，他时常要等值日生做好值日，锁好门才最后一个回家。如果有时不能等这么晚他就交待值日生做好，并把钥匙带到他家还给他。他真是同学们的“小老师”，老师的“小助手”。上学期被评为学校“三好学生”“优秀少先队员”和“老师最得力的小助手”。

在学习上他也很认真，各项作业几乎是全优。上课时，他是最积极发言的一个，而且声音是那么的响亮、清晰。同学们常常忍不住为他鼓掌。

他也积极参加各项活动和兴趣小组。他对口算特别有兴趣，他的口算能力强速度快，而且正确率也是全班最好的。同学们都很佩服他。

少先队红领巾宣讲活动方案设计篇二

我叫宋xx,是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生,我今年11岁,现就读于宣武区白纸坊小学五年级一班,是一名中队干部。学校的各种活动总能见到我的身影,我爱好多样兴趣广泛,唱歌、跳舞、古筝等,荣获多个奖项,我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体,班主任严格、认真、富有爱心,同学们聪明、活泼、热情、开朗,我感到非常幸福,也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”,对于老师交给我的任务,我总能够克服困难,出色的完成,学校组织的各项活动我都积极参加,并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙,但能为班集体做事,能为学校工作,我感到特别骄傲和自豪。同时,参加各种实践活动,不但锻炼了我各方面的能力,还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习,立志成材,把理想付之实际行动。入学以来,我总在各方面严格要求自己,虚心接受老师的教育、帮助。学习方面,我求知欲强学习能力强,学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法,能自觉进行预习和复习。五年来,我的各学科成绩都十分优秀,学习成绩一直在班里名列前茅,综合素质测评全优,多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的,曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过,一个人只有知道爱别人、尊重别人,别人才会尊重你。在家里,我是个懂礼貌的乖孩子,尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题,我会停下手头的事情认真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给老年人和小朋友。

我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

以下是我这五年获得主要荣誉

主要荣誉

校内荣誉：

xx-xx学年度第一学期被评为综合评价优秀生

xx-xx学年度第二学期被评为综合评价优秀生

xx-xx学年度第二学期被评为综合评价优秀生

xx-20xx学年度第一学期被评为综合评价优秀生

校级读书节展示活动中荣获三等奖

学校开展“奥运礼仪名片”设计评选中荣获优秀奖

20xx-20xx学年度第一学期被评为校级综合评价优秀生

学校科技节“小论文”比赛中荣获科技小标兵

学校科技节“小实验”比赛中荣获科技小标兵

少先队红领巾宣讲活动方案设计篇三

依据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推动落实，结合我校实际

状况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓舞队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发觉自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓舞进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，提倡参与就是进步，提高就有嘉奖，充分调动全体队员参与“争章行动”。

2、因地制宜，敏捷创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可依据实际状况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，着重意识培育。达标训练要着重思想意识的培育和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才能。

4、着重全面素养，鼓舞进展特长，在突出共性培育的同时，着重鼓舞性格进展；在强调全面进展的同时，着重鼓舞队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《学校生守则》、《学校生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：各中队对比争章细则，充分利用晨(班)会广泛宣扬章的内容和要求，依据队员的'年龄特点和爱好特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

(1)争章尽可能与同学日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导同学开展相关活动。

(2)争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评比一次，班内表彰一次，有技能的队员可以数枚并争。

(3)充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章：由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章争园地上，学期末，全部章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申报表，由中队辅导员统一收集上交德育处审核，然后进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，假如做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

少先队红领巾宣讲活动方案设计篇四

李__，女，今年14岁，就读于__益民实验中学20__级4班，是一个爱祖国，爱学校，爱班级，爱集体的优秀少先队员，也是一个聪明善良，多才多艺，勤奋好学的阳光少年。

在20__年10月参加校“红色沂蒙故事”荣获一等奖，之后便在学校多次组织的活动中担任主持人。在20__年11月初参加学校组织的“庆祝中华人民共和国成立七十一周年”合唱比赛中荣获金奖。在20__年11月时被学校评为学风建设先进个人和学习模范的称号。在20__年12月参加学校金秋艺术节被评为艺术之星。

少先队红领巾宣讲活动方案设计篇五

为张扬学生成长过程中的亮点、个性、特色和先进性，促进和激励学生健康快乐地成长，依据学校确定的“一所有梦想的学校，一个梦想可以实现的地方”的办学愿景，以“有情有礼有志有恒”为培养目标，学校通过完善评优制度，扩大

优秀学生的比例，丰富优秀学生的内涵，来激发学生追求优秀、创造优秀的活力和内驱力，进而使广大学生全面提高自身素质，充分发展个性特长。

优秀学生分为“综合类优秀学生”和“个性特长类优秀学生”。

类别

奖项名称及名额

评选条件

评选负责人

综合类优秀学生

学习标兵

2/班

a思想品德好。热爱祖国，关心国家大事，积极上进，遵纪守法，讲究公德、热爱劳动，尊敬师长，团结同学，互助友爱，爱护公物，讲究卫生，勇于开展批评与自己批评。有正确的劳动观点和良好的劳动习惯，积极参加各项劳动和社会实践活动。具有正确的审美观点和健康的生活情趣。

b学习好。学习目的明确，学习态度端正。有良好的学习习惯，能坚持说普通话，能独立认真地高质量地完成作业、成绩优良。

c身体好。有健康的心态、良好的心理素质和个人卫生习惯，积极参加各项文体活动，早操和眼保健操的效果好，体育成绩在良好等级以上。

d原则上要在班内获得二项个性特长以上荣誉。

班主任

优秀学生干部

2/班

a热爱集体，模范执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，遵纪守法，尊敬师长，团结同学。

b学习态度端正，能较好地掌握各门功课的基础知识技能，能坚持说普通话，学习成绩良好。

c热爱劳动，珍惜劳动成果，爱护公物，讲究社会公德，勤劳俭朴。

d热心集体工作，为同学服务，有较强的组织，领导能力，在同学中能起模范带头作用，在同学中有较高的威信，受到师生好评。

e作为队干部能以身作则，勇挑工作重担，不拈轻怕重，为中队发展向老师提出合理化建议，是老师的得力助手。

f能坚持锻炼身体，积极参加学校举行的各类活动，表现突出。

班主任

三好学生

不多于8人/班

a思想品德好。热爱祖国，关心国家大事，积极上进，遵纪守法，讲究公德、热爱劳动，尊敬师长，团结同学，互助友爱，

爱护公物，讲究卫生，勇于开展批评与自己批评。有正确的劳动观点和良好的劳动习惯，积极参加各项劳动和社会实践活动。具有正确的审美观点和健康的生活情趣。操行等第为优秀。

b学习好。学习目的明确，学习态度端正。有良好的学习习惯，能坚持说普通话，独立认真地高质量地完成作业、成绩优良。

c身体好。有健康的心态、良好的心理素质和个人卫生习惯，积极参加各项文体活动，早操和眼保健操的效果好，体育成绩在良好等级以上。

班主任

个性特长类优秀学生

国学达人

热爱国学，能熟练背诵国学经典，传播国学精神、了解熟知国学内涵，并做到知行合一。

班主任

礼仪达人

热爱集体，文明守纪，诚信待人，乐于助人，学校里的好学生，家里的好孩子，社会上的好少年。

班主任

服务达人

能随时随地为他人着想，帮助他人，为集体做贡献。

班主任

合作达人

具有健康的心理和健全的人格，能以宽广的胸怀接纳人，善于与不同性格的人相处，常把快乐带给大家。具有较强的团队意识，在各类活动中都能表现出良好的组织能力和合作精神。在合作和竞争的环境中能不断地成长和发展。

班主任

环保达人

穿戴整洁，勤洗澡、换衣、理发、洗头、剪指甲等；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等垃圾；看见校园内有杂物能主动捡起来扔进垃圾桶里；看见乱扔乱抛垃圾的现象敢于及时上前制止；爱好一草一木，不乱踩乱摘花草树木；爱护校园门窗、桌凳，不随意涂抹刻画或者拖拽；节约用水，节约用电，珍惜纸张，不用或少用一次性制品，对垃圾和废旧电池等分类整理，不吃野生动物，爱惜粮食；热心环保公益活动，积极参与环保宣传活动，积极参与制作废弃物品小制作小发明。

班主任

阅读达人

喜欢阅读，能经常主动阅读课外书，知识面广，词汇丰富，能在习作中运用阅读中积累的词句，语言表达能力突出。

语文老师

艺术达人

具有良好的音乐或美术素养（包括书法），能通过欣赏音乐、欣赏美术作品或从事的文艺活动中陶冶自己的情操。积极参

加班级环境布置，音乐美术竞赛等各类艺术活动，且在艺术活动中表现突出。

音乐、美术老师

书法达人

喜欢书法、画画、练字，经常参加黑板报、墙报等活动，要求平时作业书写工整，在师生中有一定影响，并获得校级以上荣誉。

语文老师

运动达人

坚持参加科学锻炼，身体素质良好，在组织班级体育活动中或校、区运动会上有较好表现。

体育老师

创意达人

爱学习，勤思考，思维活跃，思路开阔，知识面广。在集体活动的过程中经常有新点子，并产生良好的效果和影响。积极参加校内校外各类科技活动，并能获奖。

班主任

一至六年级全体在校学生。

由各班班主任老师在利用班会课时间在班内组织学生进行“综合类优秀学生”和“个性特长类优秀学生”的. 评选，具体步骤是根据学生的自荐与全班学生公推相结合，先推荐“个性特长类学生”，再推荐“综合类优秀学生”，然后全班学生公开投票决定评选结果。大队部将对各班的评优过

程的规范性进行检查。同时，专职老师对自己负责的评优项目进行评选，并把评选结果经过级报给自己所执教班级的班主任老师。

学习标兵和优秀学生干部

(1) 每学期每班推荐各2人。

(2) 全校张榜公布，发奖状，奖品，写入素质报告册，记入档案。

三好学生和个性特长类优秀学生

(1) 每学期每班推荐名额为班级人数的60%，其中三好学生的推荐名额为8人以内。

(2) 全校张榜公布，写入素质报告册，记入档案，其中三好学生发奖状和奖品。

每学期期末

说明：

1、学习标兵和优秀学生干部每班推荐各2人。

2、三好学生的推荐名额为8人以内（50人以上推荐10人），班级优秀达人每项不超过2人。

优秀学生、优秀学生干部的评选比例均为本单位学生总数的2%，学院优秀学生干部的评选比例为学院学生总人数的0.5%。

1、思想品德考核为优，理、工、生、医、药类学年平均学分绩点达3.2以上，文、新、外、经、法、管类学生学年平均学分绩点在3.5以上，学年综合测评总成绩在90分以上，可作为

优秀学生候选人。

2、思想品德考核为优，学年平均学分绩点在2.5以上，学年综合测评总成绩达90分以上，担任学生干部职务满一年，可
作为优秀学生干部候选人。

优秀学生和优秀学生干部的评选必须严格按照评选条件和民主程序，做到公平、公正、公开。

优秀学生和优秀学生干部的候选人须分别填写登记表，经系院签署意见后报学生处，由学校审批。

优秀学生和优秀学生干部的评选工作在每年九月份进行。