

# 2023年初到大学英语自我介绍(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初到大学英语自我介绍篇一

本学期在校领导的关心、指导下，在每一位语文教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。并且我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

### 一、强化观念更新，创新语文教学

语文新课程标准对语文学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。我们在每月的大教研活动中，集体集中学习《课标》。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

### 二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

#### 1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有4个小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同

年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

## 2. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意听课。这学期安排了老教师公开示范课和青年教师赛讲课活动，我们全体语文教师积极听课、评课。并从中学到了不少教学经验，收到了良好效果。

## 三、积极进取，无私奉献

语文组教师每天工作量很重，大多是女教师。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

## 四、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况每月一次，并及时作好评课，反思等反馈工作。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校语文教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会、家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

## 初到大学英语自我介绍篇二

敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我叫刘畅，刘畅的刘，刘畅的畅。幼年时曾作过许多色彩斑斓的梦，当个播音员、或者当一名电视节目主持人是我最大的梦想。于是，我利用一切机会学播音，练演讲，说相声，打快板，表演舞蹈，主持节目。我参加爸爸所在部队的春节文艺晚会，我表演的快板书绕口令受到战士们的热烈欢迎。我深深的知道，作一名合格的播音员或者电视节目主持人是一件非常不容易的事情，成长的道路上会有成功的喜悦，但更多的是失败的沮丧；会有收获的幸福，但更多的是耕耘的艰辛。但我有勇气、有决心去面对这一切。于是，今天，我站在了同学们中间。我跟在座的同学们一样，渴望展翅高飞，渴望将来有更大的发展空间，有施展才华的更广阔的天地。我想，有耕耘就会有收获。未来的四年里，由各位老师的倾情传授，我们一定会有一个无限美好的未来。

好诗好画好山水，乡曲乡音乡情美，一曲龙船调，回绕洞庭北。两江汇流，三镇鼎立，九省通衢。我的家乡是湖北省的省会——美丽的江城武汉。亲不够的是巍然屹立黄鹤楼，看不够的是晴川芳草鹦鹉洲，唱不够的是长堤画廊铺锦绣，爱不够的是东湖碧波荡温柔。

故乡不仅美丽，而且深邃。挥却世纪的风烟，掀开岁月的史册，美丽的江城，孕育了多少民族的精英、革命的先辈；谱写过多少传世的诗章、不朽的赞歌。在她的身边，辛亥革命的钩刺挑落了封建君主最后一顶皇冠；在她的胸前，无产阶级的铁锤迸出罢工怒潮的钢花铁火。。。。

## 初到大学英语自我介绍篇三

刚入学的大学生们，你在向同学们和教师做自我介绍时，是喜欢长篇大论的，还是喜欢简短精辟版呢？两者都可，但一定要突出自己的特点哦。

当然，我有着与星星一样极为平凡的外貌：不大不小的眼睛——但很明亮；不高不矮的鼻子；不算大也不算小的嘴巴；白皙的皮肤，一个不长也不短的马尾小辫，高高地翘在我的脑后，一晃一晃地，非常顽皮……（不过现在妈妈给我把头发剪短了）

我的爱好很广泛，例如：音乐，微机，奥数，英语……呵呵，还有一项你肯定想不出来！告诉你吧，那就是宇宙探索——例如：巨石阵，麦田怪圈，外星人……总之，我喜欢一切未知的东西。

我还喜欢奥林匹克数学，因为它可以开发我的智力，让我的脑袋不停地转阿转。一道道难题就像一座座城堡，虽然很难攻克，但是，只要我开动脑筋，就可以感受到成功的喜悦。

当然，美中肯定有不足，我的不足之处就是很马虎，天天在家里找东西，今天戴的手表，明天就找不着了，什么东西都到处乱放。唉！家里人都拿我没办法，别看我在生活中很马虎，可我做题并不马虎，我能细心检查每道题。但是，偶尔也会有粗心的时候，就像我那次做题，因为不认真审题，卷子上明明要求化简比，我却做成求比值了！惨阿，晕阿[faint]！就因为这个，教师给我扣了4分。经过这好几次的教训，我今后一定要改正马虎这个坏习惯，牛可不是吹的哦！相信我吧！

画得到底像不像我呢？今后会有三年的时间去验证。我真的真的很想做北极星——天上最亮的那颗星，当然这需要我付出巨大的努力。希望在今后的三年里，能和教师同学们相处的很好，和教师同学们共闯难关！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初到大学英语自我介绍篇四

首先，迎新的学长都很热情，他们会领我去完成一项项的报到程序，我感觉好情切，一点都不会感到紧张跟陌生，尤其是李静学长他会主动的来帮我拿行李，我可以请教我不明白的地方。

其次就是痛苦的，因为我来自浙江，要知道浙江是不吃辣的，吃辣是我最担心的事，吃了顿晚饭，我辣到头疼了一晚上。这晚，我们学院的院长开玩笑说，来的时候吃不了辣，四年后回去了就没辣不行。所以，我觉得吃辣，也将是我的一门必修课！

我的大学生活将会是从痛苦向快乐的过程。

## 初到大学英语自我介绍篇五

时光如梭，忙碌的一个学期又已经结束，回头看看这一学期的大学语文教学工作还是有不少值得总结的地方，现将本学期大学语文课程总结如下：

首先《大学语文课程是高等院校各专业一门重要的必修基础课，它在为学生系统地打好必要的语文语言基础，培养学生语文应用能力方面起着重要作用；本课程一般是在大学本科一年级和二年级开设，它在使学生树立正确的语文学习态度，掌握较为科学的语言学习方法，培养独立获取语言知识的能力，以便为以后进一步的语文学习打下良好的基础。

本学期是大学语文学习的第四个学期，也是大学语文教学的最后学期。在本学期我本人继续承担本院建工系给排水0701和给排水0702两个班的语文教学任务。在前三册教学的基础上，本学期我一如既往地严格按照外语系的规定认真组织教学，课前认真备课，撰写教案，复印四级考试资料并细心讲解以便帮助更多的同学通过大学语文四级考试。由于语文课是一门实践性较强的课程，因此我不断探寻和改进学习方法，课堂上我的教学方法灵活，能够更好地调动学生们的语文学习兴趣。课堂上增强与学生的互动，较多的使用语文教学，给学生创造了语文学期的环境。课堂上我采用多种教学方法使学生参与进来，如speech□discussion□questioningandanswering□role-paly□实用口语等，本学期我继续要求每一节课由一位学生做三分的语文演讲，演讲的内容和题材不限，鼓励自己写稿，通过几个学期的训练学生们的写作和口语能力都有了明显的提高。课间我耐心与学生交流帮助解决他们在学期上的困惑，帮助他们改进语文学习方法。课后我认真批改学生的作业，每一份作业都仔细批阅，指出错误所在，并就一些共同的问题给学生们统一讲解。

本学期是大学二年级的最后一个学期，也是一个非常重要的学期因为大多数的同学在学期末都还要继续参加全国大学语文四级考试，为了帮助同学们在四级考试中取得较好的成绩，我在教学过程中一方面强化词汇，语法等语言基础知识同时有针对性地训练他们的应试能力和应试技巧。如本学期的语文课堂教学中我继续加强大学语文四级考试的辅导，给学生们为准备四级考试提供了有益的建议和指导。在具体的教学环节中将四级考试的内容渗透在日常教学中，如从第二学期起我就要求学生加强对四级考试写作的训练，每次的作业都是针对四级考试写作部分的。通过近三个学期的写作专项训练学生们的写作能力也有了明显的提高。四级考试题目听力部分的分值比重较大而且也是同学们共同的弱项，因此在听力课上我主要针对短对话长对话短文和听写能题型的训练，此外还加强对阅读和完型填空的训练。在本学期最后的几周

里我积极响应系的要求，给学生复印了八套四级考试真题和模拟考试题，每一套题我都认真详细讲解，为大多数同学参加四级考试做好了充分的准备。通过外语系、我本人以及同学们的共同努力，我相信他们在本学期的四级考试中上次未通过四级考试的大部分同学一定会考出他们心中的理想成绩的。

在本学期的语文教学中尽管有一些进步和成绩但是还有一些不足之处，这些需要在以后的教学过程中进一步加强。通过本次期末考试来看，不难看出学生们的基础还不够扎实，尤其是听力和词汇方面。因此在以后的教学过程中还要继续加强对学生的基本工的训练，提高应试能力。