

2023年在优生会议上的讲话(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

在优生会议上的讲话篇一

同学们，我们今天在这里召开九年级优生会，在这里我主要说3个问题：

(1)学习态度 (2)时间 (3)学科平衡。

(一) 关于学习态度和目标

(1)个人认识：

学习态度是学习的根本，中国足球队前任教练米卢有这样一句名言：“态度决定一切”这句话也可以成为我们学习中的座右铭。端正学习态度首先要认识清楚学习的目的是什么，我们同学中现在还存在着盲目性，其实学习从个人来说是为了以后的生存，从家庭来说是为了光宗耀祖，从国家来看是为国家做贡献，三者并不矛盾。

(2)如何选准自己的目标

树立了切实可行的目标，也就有了学习的动力，当然这个目标不能太笼统，太笼统的目标将使你无法进行比较，例如：某某同学制定的目标是进入全校30名，这种目标太笼统，而不能使他发挥正常的竞争力。如果找一名稳定在全校前30名的同学作为目标，那么那位30名的同学是如何学习的，如何复习的，以及其它一些科学的学习方法将会成为某某同学学习的闪光点，并且在学习中能取长补短，同时在平日里，从

做习题、做作业、随堂考试中充分做出比较。所以树目标很重要，但要注意必须树立具体目标！目标一旦树立，就要为之不懈的奋斗。

“有很多人不愿意给自己定目标，因为害怕失败所导致的失望，然而他们却不晓得‘设定目标乃是成功的基石’。之所以如此说，乃是因为设定目标可以锁定我们的意志，使我们朝着所希望的目标前行。

“设定目标对你人生方向的影响，一开始可能不是很大。那就像航行在大海上的巨轮，虽然航向偏了一点点，一时很难注意，可是几个小时或几天之后，便可以发现船会抵达完全不同的目的地。

“一切的成功都不是一蹴而就的，都需要不断地改进。成功之人绝不会只以事情做完为满足，而会要求自己不断做得更好。如果你信守这个观念——持久不懈地改善——那么就可以保证你的一生不但会不停地成长，并且最终一定会成功。从另一方面来说，这并非意味你每件事都会做得很好，也并非意味着一切事就此马上改观。最成功的人必然是那些懂得分寸的人，他们不会一口气承担下能力所不及的事，总会把一个目标分割成数个可以达成的小目标，最终累积成所企望的成功。能设定出小目标还不够，你还得能在达成每个小目标时懂得给自己庆贺，这样做起事来才会有劲，并养成慢慢使美梦成真的习惯。

(二)关于学习效率和时间的利用：

我们来看一个关于成绩、时间和效率的公式： $成绩=时间*效率$ 。在时间一定的情况下，成绩取决于效率；在效率一定的情况下，成绩取决于时间。

有些同学对于时间的利用不是很合理，白天学习并不是能抓紧一切可以利用的时间，而是晚上学习，既浪费了白天的时

间，又牺牲了晚上的休息时间，以至于白天上课精力不够集中，这部分学生只注重了时间，而忽视了学习效率。著名的物理学家爱因斯坦认为，人与人之间的最大区别就在于怎样利用时间。在我们每个人出生时，世界送给我们最好的礼物就是时间。不论对穷人还是富人，这份礼物是如此公平。

从这周开始，周末我们可以留校学习，晚上可以加班到十点四十，这都是为同学们着想，帮同学们抓紧时间，让同学们有更多的时间来学习。但有的同学就认为留校安排太早，应该要等到下学期才开始。同学们，时间不等人啊，算一下从现在到中考，大概只有九个月的时间，再除去寒假一个月的时间，只有八个月的时间了。去年我们也采取相同的办法，取得很好的效果。去年九1班有位同学，认为自己在家可以学好不留校，结果考不上。

作为一名学生，取得优异的成绩自然是每个人梦寐以求的事情。学习一定要端正学习态度和正确的学习方法，二者缺一不可。在端正学习态度的基础上，正确的学习方法则显得尤为重要。但是任何科学合理的学习方法都不可能脱离人的认知规律，人的认知规律很多，但是最基本的是记忆——理解——知识在大脑中再现——遗忘——回忆——知识再现。

一是在上新课的时候要认真听讲，把每一个知识点吃透；二是要做好“查缺补漏”工作。如果你的知识体系不慎出现了漏洞，你要“亡羊补牢”，及时把漏洞补上。俗话说得好：“小洞不补，大洞吃苦。”怎样补？为每门学科准备一个“错题本”——专门用来搜集整理在平时学习、测验、考试中遇到的不会做的难题以及做错的题目的笔记本。这些题目就是你知识上的漏洞，你一定要格外引起重视，想办法把它们搞懂。浙江省文科状元陈杭霞在接受记者采访时说的一番话：“我之所以能取得这样的成绩，主要原因之一就是我为各科都准备了一个错题本，上面记录着我在学习过程中碰到的所有做错的题目，不仅有题目的解答，还有当时为什么会做错的原因以及对自己的提醒。”我们每个同学每门功课

都应该有一本特别的“纠错本”，只要有做错题目，不要放过，一定要认认真真分析原因，把它纠正过来，决不允许自己在同一个问题上犯第二次错误。文科状元陈杭霞在高二的一次试卷的总结后，她用红笔在“纠错本”上写道：“本题错在半途而废，脑筋僵化，已经快算出来了，因为心理上的畏惧，竟将快到手的答案放弃掉，这是由于基础不扎实，功底不深造成的。”正是陈杭霞采取了这种独特的学习方法才使她登上了状元的宝座。把纠错本上以前作错的题一道一道重新做过去，凡是做对了的，一笔勾销；做不出的，先看答案，记住解题思路，隔一段时间再做，如果对了，再一笔勾销。如此这般重重筛选，到最后只剩下最难的题目，集中精力把它“攻克”。这样，成绩可以直线上升。考试同样起了这样的作用，考试完后我们有相当多的同学感觉压力轻了，错的题不是去认真的弄明白而是满足于自己的分数，成绩好的同学沾沾自喜，成绩差的学生灰心丧气，而没有去找原因，去查漏补缺，所以不会的还是不会，会了的知识在遗忘。

(三) 学科平衡

我们在座的同学，相信很多同学都有自己的薄弱学科，对于薄弱学科应当补也必须补，不然会越拖越弱，在补薄弱学科的时候，也要掌握一定的技巧，切不可牺牲其他学科的学习时间来补课，这样只能是丢了西瓜捡了芝麻，最后落个一踏糊涂的下场。所以，要合理安排学习时间，不要埋怨没有时间去供你支配，要始终相信时间是海绵里的水，只要肯挤总会有的。只要你肯挤时间也总会有的。

要学数学便踏踏实实的学数学，要学英语便仔仔细细的学英语，拆了东墙补西墙的行为是学习中的大忌。老师的思想是多年教学总结出来的精华部分，所以我们要首先学好老师传授的知识，不要认为这些知识太过于简单，没有必要去学。考试中的一次次马虎便是知识掌握不牢固的体现。但是，在跟好老师的同时，也要有自己的思想，不能在老师的指挥下便无所事事。如果这样，久而久之，我们便会被无形的

枷锁封锁住自己的思维。在学习中需要开放性思维和创新思维。特别是在理科的学习中各种新题型层出不穷，没有开放性思维，如何应付得了？要取得开放性思维，只有在掌握好基础知识的基础上，拓宽思路，多接触新型题，逐步培养这种思维。我们不提倡“题海战术”，它的实质只不过是一种盲目的学习方法，如果说，一个人做了一千道题，但这一千道题是一个类型的，有何意义？还不如真正弄懂两道不同类型的题，这便是两道题的价值远远大于一千道题的道理。所以，在做课外题的时候，我们必须要有选择性，各个方面的题都要涉及到。另一方面，我要说的是如果我们学习了十个知识点，一位同学做课外题时每个知识点做了一道题，这样她做了十道题，而另一位同学只做了两道题，把十个知识点全部包括了。同学们都是聪明人，不用说便知哪个方法更好一些。通过这些更进一步的说明了合理选择课外题的重要性。在语的学习中，同学们应博览和勤练笔，广泛的阅读对一个人的语文学学习确实起着至关重要的作用。他不但可以增加课外积累，还可以帮助提高作文水平，在博览的基础上，则要勤练笔，不要吝啬对你大脑的使用，要知道大脑是越用越聪明的。

另外，我们要坚信坚持到底就是胜利，这种信念能促使我们作完一些我们不想做的事情。学习上也是这样，一部分同学会坚持一下，坚持到底就是胜利，所以会想方设法去克服困难。

最后希望同学们能从今天的会议中悟出我们应该怎么对待学习，如何的去学习。

在优生会议上的讲话篇二

尊敬的各位老师：

大家上午好！首先，对xx小学的成立表示热烈的祝贺！

随着xx城区人口的逐年增加，小学入学难的问题日益严重，

已经成为一个社会问题。为了解决这个问题，为了给城区适龄儿童提供更多的优质教育，决定成立xx小学。学校成立后，将成为第四所由教育局管理的县直小学。因此，这是一件大事，也是一件好事。

在此之际，与大家交流办好小学的三个问题，供大家参考。

在学校层面，要牢牢抓住“规范+特色”。规范是基础，首先要做好五个规范：规范课程，规范课时，规范作息时间，规范作业量，规范考试评价制度。在规范的基础上，创建特色，根据客观实际和学生需求，办出自己的特色，打响自己的品牌。

在教师层面，要牢牢抓住“师德+专业”。师德是关键，一是要有“爱心”，爱教育，爱学校，爱学生；二是要有责任心，责任胜于能力。师德不合格，其他都是空谈，都成了无根之花。专业是核心。专业素养不过关，不会教学，不会教育，也成不了一个合格的老师。小学有小学的特质和内涵，深入进去就会发现大有学问，值得我们学习和研究。

学生层面，要牢牢抓住“兴趣+习惯”。兴趣是人对事物的喜好或者关切的情绪，是人生最好的老师，是学生成长和发展的基石，没有兴趣的学生是非常可怕的，也是非常可悲的。“教育就是让学生养成习惯”，已经成为教育界的共识。在人生的发展历程中，什么最重要？不是知识，不是技能，而是习惯，是良好的习惯，这已经被无数事实所证明。特别是在小学学段，这两个方面尤为重要。

有大家的共同努力，共同奋斗，共同创新，共同发展，我相信xx小学一定能够办出水平，办出特色，尽快成为全县、全市乃至全省的一面旗帜。

最后，祝xx小学办出规范，办出特色！

祝xx小学的教职工工作一帆风顺，生活幸福安康！

谢谢大家！

二〇xx年六月十日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

在优生会议上的讲话篇三

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强，综合素质佳的人才，继而为学校增光。优生在年级中人数不多，但影响却颇大，抓好对他们的教育，对形成良好的班风校风有很大作用，这些学生能否严格要求自己，大胆工作无疑会对班级工作局面的好坏产生很大影响。

一、了解掌握优生的特点

当我们与“优生”初次“见面”时，应该清醒地认识到，他们能成为“优生”，是学生家长和老师共同教育的结果。尤

其要看到这些“优生”的两重性：一方面，他们的思想比较纯正，行为举止较文明，自我控制的能力比较强，一般没有重大的违纪现象。在学习方面，求知欲较旺盛，知识接受能力也较强，学习态度较端正，学习方法较科学，课外涉及比较广泛，爱好全面，知识面较广，成绩较好。有的还长期担任学生干部，表达能力、组织能力以及其它工作能力都较强，在同学中容易形成威信。

另一方面由于他们正处于青春期，认知结构、判断能力和行为决策水平都还有待提高，他们思维活跃但不稳定，容易受各种因素的干扰，紧张的学习、激烈的竞争、单调的生活、成长的烦恼，还有来自家长教师及学生自身的过高期望等，常常会诱发这些学生的消极情绪体验，产生不良的心理现象。例如：由于智力状况比较好，课内学习较为轻松，因而容易自满，不求上进。长期处于学生尖子的位置，比较骄傲自负，容易产生自负心理。有的“优生”之间容易产生互相嫉妒、勾心斗角的狭隘情绪和学习上的不正当竞争。从小就处在受表扬、获荣誉、被羡慕的顺境之中，因而他们对挫折的心理承受能力远不及一般普通学生。因此在教育教学过程中，我们不仅要重视对优生的学习成绩的提高，还要注意对优生的心理障碍的疏导。具体措施有如下几点：

面对优生所具有的积极的特点我们采取以下措施使之积极的一面充分的发挥：

一、尊重学生，建立融洽的师生关系——培养优生的先决条件

尊重学生，不仅是老师宽容地对待学生，同时要培养学生宽容的品质。古人云：“诚以待人，宽以待下”。宽容与谅解是形成良好的师生关系的基础，也是教育管理的艺术。在教育过程中，深入挖掘学生潜在的学习因素，确定优生培养对象，帮助他们树立竞争意识，耐心细致做好优生的思想政治工作，随时了解优生的思想动态，针对出现的问题，及

时批评，督促其改正，帮助优生解决实际中存在的问题。注重以情育人，以自身的言行去感化优生，充分调动他们的学习积极性。如：

1、在每一次作业或试卷批改过程中，给学生写上一两句鼓励的话语或评语，能让学生从心理感觉到老师对他们的重视与尊重，以后他们做作业定能认真完成，每次交作业都有一种期待的感觉。

2、每次单元测验或月考后，让他们先自我分析错误点，再与学生共同分析试题的得失，老师从中加以提醒与点拨。在此过程中让优生们多表达自己的审题与解题方法，从中体会到主人翁的感觉。

3、每次测验后对于进步较快的优生给予适当的物质或精神鼓励，能够更好的激发他们的学习热情，让优生从中体会到“从学习中寻找快乐”的感觉。为了更好地培养优生的奉献意识，可以利用晚自习时间组织他们评讲作业、为其他学生答疑、一帮一辅导等，有利于优生得到他人的认可，产生成就感和幸福感。

因此在平时教育教学中，应多善待学生、宽容学生的无知，要善于拿起表扬的武器，要利用“放大镜、定位器”来给学生找优点，要利用“扩音器、互联网”给学生积极的评价。这样增强了学生的自信心，激发出了学生内心上进的原动力，学习的积极性和学习效率得到显著提高，才能培养更多的优秀学生。

二、指导预习，培养优生的自主性学习——培养优生的基石

对所任教的27班学生调查发现：课前预习的有（）人，占班级人数的（），预习中能完成课后习题的（），大部分学生没有养成良好的学习习惯和有效的学习方法。在27班我运用了指导预习的策略，效果明显优生率达到（）。我认为强化课前预习，

优生先学后教，带着问题进课堂，极大地提高了听课的针对性。教师通过信息的反馈，精讲精练，巧妙点拨，注重核心知识的突破，是有效学习化学的重要手段。

首先，学习每章节前，教师应先提出该章、节在期末考试或高考中所占地位，分值分布，常考题型，重难点及其分布情况，以及与实际生活联系点等，让优生心理有底，头脑中有个大致概况，并带着问题、知识网络来预习教材。

其次，让优生明确预习的重要性。预习可以搞清书本上的基本知识，并完成课后作业，让优生明确哪些地方不懂，哪些知识不清，带着问题进课堂，学习主动性和针对性增强、效率大大提高。也可以培养优生做读书笔记的能力。如记好预习的重难点问题或尚未解决的问题，这样就知道该记什么，不该记什么，哪些略记，哪些详记。预习还可以培养优生的独立思考能力。

通过预习，引发优生思维，让优生明确每章节的学习目标，围绕目标主动探索。优生学习热情高潮，从“我要学”转变到“乐于学”的轨道上来。坚持进行课前1—2天预习为优生提供了“问题生长”的土壤，有利于优生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，有利于培养优生学习的积极性和主动性，是培养优生自主性学习的重要方法。

三、抓好课堂教学，发挥优生优势——培养优生的关键

素质教育的主阵地课堂，理所当然，优生培养的主渠道也是在课堂。因此，要特别重视课堂教学，注意在课堂教学中激发优生的兴趣，保护和培养优生的创新意识；注意把问的权力放给优生，优生提的问题要先让其他优生回答，也就是要把学习的主动权交给优生，放手让优生参与质疑、讨论、操作、归纳、推理，甚至讲课等；要精心设计提问和作业，让优生尝试、训练和提高。

在课堂教学中，要善于启用优生，让他们在学习中起好带头、组织、示范作用，以充分锻炼和提高优生的能力，发挥他们的优势。要格外关注尖子生的培养，好让这部分优生早日脱颖而出，成为其他优生学习的榜样和不断进取的精神动力。

四、引导优生自我反思，培养反思习惯——提升优生的综合素质

1. 反思解题过程，达到反思程序化

俗话说：“三天不练手生，三天不唱口生。”教师在每节课后针对当堂重点知识，选择一些能涵盖章节知识点的练习题，有针对性的巩固知识点。通过一次典型的习题训练后，引导优生进行如下反思：题目涉及哪些知识点？解题思路是否正确，严密？解题方法是否新颖？解题结果表述是否完整？还能有别的解法吗？优生将反思所得记于错题集上，以便在学习中随时查阅。

2. 开展反思活动，培养反思习惯

现代化教学务必使优生对自己的学习方法，学习行为和习惯进行反思和自我评估，并留给优生反思的空间和机会，开展卓有成效的反思活动，可从鼓励优生写学习日志和进行自我评估两方面着手。“学习日志”可以是周记，日记或半期总结等，是优生对自己一段时间学习和生活状态的记录，内容可以是学习方法的对比和改进、学习过程的反思活动、学习生活中的心理得失体验等。“开展自我评估”不仅能使优生清晰地把握自己的学习状况和能力状态，走出困境和迷茫，还能树立自信，坚定信念，进行自我导向和稳定自我情绪的自主学习。

优生学习方式的改善是以教师教学行为的改变为前提，其最终目的是让优生学会学习，在教学中培养优生的反思意识和反思能力，提高优生自主性学习。

培养优生的自学能力和合作意识，教会优生会计划、会预习、会听课、会复习、会作业、会考试，会总结，教会优生自主学习、合作学习和研究性学习，使每个优生都能掌握一套符合自己的学习方法。

然而优生也忧心，面对优生存在的一些问题我们更应加强疏导

第一、构建部分“优生”的精神堡垒。

一般说来，“优生”智商较高，即使不那么刻苦，他们的学习也会在班上名列前茅。这就往往使部分“优生”不求上进。引导学生立志，最有效的方法之一，是给他们推荐伟人、名人的传记读物，让“优生”把自己放在一个广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。一般说来，“优生”有较强的自信心，这是一件很好的事，我们应该予以保护和发展。我们应该帮助“优生”超越具体的考试分数和名次，通过与其他杰出的少年英才比较，通过对自己求学过程中成功经验与失败的教训的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

第二、培育“优生”优良的品德。

少年，就其天性来讲，具有纯朴善良的本质。“优生”经过老师和家长的精心教育，他们的思想品德一般还是比较好的。但一些“优生”随着荣誉的增多，虚荣、自私、骄傲自大、心胸狭隘等等心灵的毒瘤也开始滋长。此时作为老师我们必须第一时间站出来，让他们通过与班上的同学平等相处，感受同学们身上值得自己学习的优良品德，让他们在为同学服务的过程中体验一种奉献的幸福，让他们面对分数和荣誉学会淡然处之互相谦让，以培养自己豁达而淡泊的心境。

第三、训练“优生”受挫心理。

长期处在“金字塔尖”的“优生”们，很少品尝失败和被冷落的滋味，这就使他们对受挫的心理承受力相对较弱，一旦遇到各种“打击”，往往情绪低落、悲观失望。对“优生”犯错误切不可迁就，而应该严肃批评，让他们也习惯于批评，包括严厉的批评甚至处分；最后，也是很重要的一点，要多给“优生”创设一些品尝失败的机会——这当然不是说要有意让“优生”不断失败，而是引导“优生”尽可能多地在不同方面摸索、尝试，在此过程中必然会失利，而当“优生”对此习以为常的时候，他们就学会了坦然面对人生路上的失败、挫折和各种意想不到的打击。

第五、培养“成生”创造能力。

培养学生创造能力的重要性是不言而喻的。一般来说，“优生”的学习成绩是拔尖的，但“高分低能”的现象却不是个别的。未来社会对人才的能力特别是创造能力的要求越来越高，我们决不能满足于“优生”名列前茅的考试分数，而应有意识地培养其创造性思维的培养，要教育“优生”敢于让思想冲破牢笼。总之，让他们养成善于质疑、勇于否定、独立思考、积极创新学习方法和学习态度。只要学生具备了创造性思维的习惯，其创造能力锻炼的机会是无处不在无处不有的。

培养优生是一个循序渐进的过程，只要我们在教学过程中多关心学生思想动态，关注学生学习过程，以激发学生兴趣作为教学的前提，以培养能力为宗旨，以交给学生智慧为最高目标，就能转化和培养更多的优生。

在优生会议上的讲话篇四

各位老师、同学们：

大家好！

提高成绩。各位同学，经过一年的学习，你们在思想上、学习上和生活上都有了一定的进步。

然而八年级是初中阶段非常关键的一年，八年级是：“事故多发的危险阶段”，是“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭。八年级是一个动荡的时期，是矛盾与纠纷最多的时期，也是初中最危险的时期。八年级是一道坎儿：一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。八年级是个“多事之秋”，最易出现问题。一部分同学由于没有了刚刚升入初中的那种新鲜感和拘谨，他们的注意力开始转移，有些学生喜欢拉帮结伙地打架，有些学生开始出现了早恋现象，有些学生迷恋上了网络……也就是说，只要稍不留神，稍有松懈，就有可能走上错误的道路。从学习方面讲，八年级学生将经历一个成绩突变期。在这两年的时间里，以前成绩不好的孩子很容易就“翻身”，而以前成绩很好的同学也很容易进入“差生”的行列。身体发育方面讲，八年级的学生正处于最易叛逆的青春期的。他们会对自己身体产生的变化感到非常迷茫，因此很易走向消极和自卑。所以，在学习成绩的突变期，学校集中优秀学生集中进行辅导，引导大家步入优质学习的良性轨道。

所以，今天大会我想告诉同学们这样几个观点：

们要珍惜老师对我们的好，要尊重老师对我们的教育，要学会以一种感恩的心情对待老师的管束。对待父母，我们更要感恩。在座的一些同学可能都是来自农村，有的同学的父辈、祖辈可能一生都是与土地打交道。田地里，他们面朝黄土背朝天；饭桌上，他们吃的是粗茶淡饭。有的家长甚至远行千里，外出打工，他们起早摸黑，省吃俭用。他们或许只读过初中、小学，但是今天，他们却把我们送到城里，大家还进入到学优生辅导班，今后，他们还会送我们读大学，读研究生，为什么？就是因为他们把希望寄托在你们的身上。我们的肩上，负载着父辈、祖辈那沉甸甸的期望；每一位同学的背后，都有很多双眼睛在深切地注视着你们。父辈、祖辈含辛茹苦，生

育养育了我们，现在，我们何以感恩，第一是学习，第二是学习，第三还是学习。不好好学习，我们将有什么颜面面对我们的父辈、祖辈！

2、明晰目标。初中三年目标：……，八年级目标：……，本学期目标：……，近期目标(月考)：……目标是进入全校30名，那么那位30名的同学是如何学习的，如何复习的，以及其它一些科学的学习方法将会成为某某同学学习的闪光点，并且在学习中能取长补短，同时在平日里，从做习题、做作业、随堂考试中充分做出比较。

目标一旦确定就是坚持，就是不懈的努力。

3、珍惜时间。人与人之间的最大区别就在于怎样利用时间。在我们每个人出生时，世界送给我们最好的礼物就是时间。不论对穷人还是富人，这份礼物是如此公平：一天24小时，我们每一个人都用它投资来经营自己的生命。有的人很会经营，一分钟变成两分钟，一小时变成两小时，一天变成两天……他用上天赐予的时间做了很多的事，最终换来了成功。其实，这世界上的伟人诸如元首、科学家、发明家、文学家等等，最成功之处就是运用时间的成功，他们都是运用时间的高手。成绩=时间*效率。时间和成绩成正比。抓住了时间，就抓住了提高成绩的基本法宝。

辅导班就是给大家一个利用时间的平台和机会。我们选用最优秀的老师，给大家统一资料，教给大家学习的方法，在课堂知识之余进行拓展、延伸、提升和拔高。进入辅导班更是一种荣誉。所以要珍惜这个难得的机会，严格要求，同学之间不要比吃，不要比穿，而是要比学习，比进步！（淘汰！）

4、态度决定一切。态度决定成绩，还决定着我们的未来。伟人讲：天才=百分之99的汗水+百分之1的灵感。我觉得，现在这个公式对我们的同学来说还是有用的，你努力的方向是什么，将决定你会成为什么样的人。所以说，态度，决定命

运!明白了这个道理以后,希望同学们从此能端正自己的学习态度,以热情的态度去对待学习,尽自己的努力去完成作为一个中学生应该完成的学业,人常道,人生能有几回搏,此时不搏,更待何时!

同学们,今天的学优生辅导会是个加油站,吹响了新学期前进的号角。中考在等待着我们,任务艰巨,道路漫长,我希望我们每个学优生通过这次会之后能够提高认识,能够一步一个脚印,能够珍惜时间,扎扎实实地度过校园生活的每一天;不辜负父母、老师的期望!

在优生会议上的讲话篇五

亲爱的同学们:

你们好!日落晨起,花开花谢。屈指一算,你们带着纯真的笑脸,带着求知的激情,带着成长的渴望,投入母校的怀抱已一年又半载。这一年多来,母校因你们的加入而活力四射,母校因你们的加入而成绩斐然。与此同时,母校也向你们提出了更高的期望,寄予了更重的责任。你们都是八年级的优秀学生,你们在学习、纪律、道德品质等多方面都起到了模范带头作用。但学习之路漫漫,你们还将而且必须上下而求索。这既是学校的期望,也是你们家长的期望,更是你们自己的奋斗目标。

有一个故事说,能够到达金字塔顶端的只有两种动物,一种是雄鹰,一种是蜗牛。雄鹰靠自己的天赋和翅膀飞了上去,蜗牛靠自己的勤奋爬了上去。你们就是我们八年级的雄鹰,你们天赋好,不需要太努力就可以成为本班甚至全年级学习上的佼佼者,但我要说,这还不够,而且远远不够。山外有山,人外有人,在这个小圈子里你也许很出众,但放到全县呢,甚至全市呢,所以大家还得有蜗牛的精神,坚持不懈,锲而不舍。只有这样,你才能在学习之路上走得更远,才能成就你自己的人生。

相信在座的每一位心中都早已为自己构画好了人生蓝图，可如果你不努力，那一切即使再美好也终将化为泡影。因此现在大家要做的就是勤奋学习，一点一点拉近自己与理想的距离，只要你脚踏实地，一步一个脚印地走到底，你的理想就会实现，你的人生蓝图就是你现实的人生。因此我希望每一位同学都能把握好每一个今天，把每天平凡的日子堆砌成自己伟大的人生。

让自己变得更优秀的法宝是：目标！明确的目标！都八年级了，请你千万不要回避自己打算上什么学校这个话题。要向上什么学校，你现在就要对自己提要求。比如说，想要上玉林高中，那么你的成绩至少要做到稳定在全县前50名。想要上博白高中，那么你的成绩至少要稳定在全县前600名。你想要上什么样的学校，就要用什么样的标准来要求自己。满怀信心，但不妄自尊大。在座的都是我们班的佼佼者，放到全县当然也是出类拔萃的，所以你要相信自己，你一定行，只要你努力。但是你也不要因为几次考试成绩不错，就以为自己了不起，别忘了从全市范围来看，我们不过是沧海一粟。送同学们一句话：高调做事，低调做人。

故事一：哈佛大学有一个非常著名的关于目标对人生影响的跟踪调查。对象是一群智力、学历、环境等条件差不多的年轻人，调查结果发现：

27%的人没有目标；

60%的人目标模糊；

10%的人有清晰但比较短期的目标；

3%的人有清晰且长期的目标。

20xx年的跟踪研究结果，他们的生活状况及分布现象十分有意思。

那些占3%者□20xx年来几乎都不曾更改过自己的人生目标□20xx年来他们都朝着同一方向不懈地努力□20xx年后，他们几乎都成了社会各界的顶尖成功人士，他们中不乏白手创业者、行业领袖、社会精英。

那些占10%有清晰短期目标者，大都生活在社会的中上层。他们的共同特点是，那些短期目标不断被达成，生活状态稳步上升，成为各行各业的不可缺的专业人士。如医生、律师、工程师、高级主管，等等。

其中占60%的模糊目标者，几乎都生活在社会的中下层面，他们能安稳地生活与工作，但都没有什么特别的成绩。

剩下27%的是那些20xx年来都没有目标的人群，他们几乎都生活在社会的最底层。他们的生活都过得不如意，常常失业，靠社会救济，并且常常都在抱怨他人，抱怨社会，抱怨世界。

故事二：1952年7月4日清晨，美国加利福尼亚海岸笼罩在浓雾中。在海岸以西21英里的卡塔林纳岛上，一位34岁的妇女跃入太平洋海水中，开始向加州海岸游去。要是成功的话，她就是第一个游过这个海峡的妇女。这名妇女名叫弗罗伦丝查德威克。在此之前，她是游过英吉利海峡的第一个妇女。那天清晨，海水冻得她全身发麻，雾很大，连护送她的船都几乎看不到。时间一个小时一个小时的过去，在15个小时之后，她又累又冷，她知道自己不能再游了，就叫人拉她上船。在这之前船上所有的人都告诉她离海岸很近了，叫她不要放弃。但她朝加州海岸望去，除了浓雾什么也看不到，在事后她不假思索地对记者说：“说实在的，我不是为自己找借口，如果当时我看见陆地，也许我能坚持下来。”人们拉她上船的地点，离加州海岸只有半英里！查德威克一生中就只有这么一次没有坚持到底。

两个月之后，她成功地游过了同一个海峡。

考玉林高中的学生会不会经常抄袭作业，上课走神，错题不改，回家什么作业都不做呢？如果连这些行为都做不到，那你想考玉高，只不过是一个美好的梦罢了。只有那些没有目标，或者以考上个学校就ok的学生才会一而再，再而三地放纵自己，对于自己犯的错误采取了抵赖，掩盖，借口等方式蒙混过关。所以我对大家提出的要求就是：你准备报考怎样的学校，你就要用相应的标准，甚至更高的标准来要求自己，否则，这种打算只能是幻想罢了。

在座的诸位能成为全年级学习上的佼佼者，自有其优点。但我还是要向大家提出以下几点要求：

一、定位

我就是尖子生

我是优秀生。

我习惯优秀。

我是玉高生。

我是博高生。

二、思想上不能松懈，时时刻刻提醒自己要刻苦努力。

因为“学如逆水行舟，不进则退”，因为“只有暂时的领先，没有永远的落后”。初中三年，大家已过了一半，时间稍纵即逝，大家应步步为营，时时占得先机，才能让自己立于不败之地。

学会自我约束，自我激励。

人生能有几回搏，我们都有强烈的拼搏意识，要学会与老师的

积极沟通,从中寻求力量的源泉、上进的动力。你要通过与老师的交流给自己一有效的动力,激发自己的学习热情,帮助自己学会自律,不断鞭策自己努力学习。

三、学习效率和时间的利用:

(一) 我们来看一个关于成绩、时间和效率的公式: $\text{成绩} = \text{时间} * \text{效率}$ 。在时间一定的情况下,成绩取决于效率;在效率一定的情况下,成绩取决于时间。

著名的物理学家爱因斯坦认为,人与人之间的最大区别就在于怎样利用时间。

谈到学习效率就要谈学习方法。正确的学习方法则显得尤为重要。但是任何科学合理的学习方法都不可能脱离人的认知规律,人的认知规律很多,但是最基本的是记忆——理解——知识在大脑中再现——遗忘——回忆——知识再现。

1、课前预习找难点:课前一定要预习,预习有助于你搞清楚上课的重点与难点,预习时力气能及的你应自己解决,把那些有疑问的留下来,上课时认真听,听老师是如何分析解决的,以便能举一反三,触类旁通。上课以前要多练练单词,多预习预习课文,找出难点和不会的地方做出标记。当然需要我们去认真对待,而不是只走过程。

2、上课听讲抓关键:学习的关键在于课堂45分钟,在这45分钟内,我要强调的第一点便是要跟着老师的思路走,要全身心的投入,在消化掉课堂上的基础知识后,课后可以做一些练习巩固一下。我们可以把题分分类,然后把这类试题弄懂,这样既轻松又不至于知识消化不良。

3、课后复习摸规律:告诉同学们一条很有价值的定理——重复定理。“重复是学习之母。”为了能把知识上的漏洞补扎实,就要不断重复。重复的次数越多,时间越长,效果就越

好。任何知识、任何信息如果没有深入到一个人的潜意识,是不会影响人的行为的。课后要及时复习,常规的知识点要及时记清楚,因为那经常会用到。

另外老师布置的作业要认真独立的完成,做作业的过程就是一个复习的过程,作业是用来巩固知识的,而不是用来应付老师的。

4、典型习题反复练:把一些有代表性的习题反复练习,使自己的思维更加灵活。二是要做好“查缺补漏”工作。如果你的知识体系不慎出现了漏洞,你要“亡羊补牢”,及时把漏洞补上。俗话说得好:“小洞不补,大洞吃苦。”怎样补?为每门学科准备一个“错题本”——专门用来搜集整理在平时学习、测验、考试中遇到的不会做的难题以及做错的题目的笔记本。这些题目就是你知识上的漏洞,你一定要格外引起重视,想办法把它们搞懂。

四、各科均衡发展注重基础

过分析在座的同学的成绩,我发现部分同学存在着偏科、弱科现象,可以想象一下,一个瘸着腿走路的人是走不远,走不长的。而现在还是一个补弱促强的好时候,希望这部分同学抓住这段时间,狠下功夫,提升弱势科目,即使成不了强科也要不弱。我们在座的同学,相信很多同学都有自己的薄弱学科,对于薄弱学科应当补也必须补,不然会越拖越弱,在补薄弱学科的时候,也要掌握一定的技巧,切不可牺牲其他学科的学习时间来补课,这样只能是丢了西瓜捡了芝麻,最后落个一踏糊涂的下场。所以,要合理安排学习时间,不要埋怨没有时间去供你支配,要始终相信时间是海绵里的水,只要你肯挤时间也总会有的。而且初中要特别避免偏科现象,尤其是大三门语文、数学、英语,加强自己薄弱科目学习,还要加大落实数学、物理、语文、英语的强化训练的实效,只要有一门瘸腿,其他各门无论你觉得再好,都无法弥补这一门的不足。大家见过有豁口的碗吗?有豁口的碗盛水量的多少

是由那个豁口决定的，而你的瘸腿科目就是那个豁口，想想吧，多在自己的瘸腿科目上下点功夫，现在还来得及。

五、要摒弃毛躁、不安的学习心态，养成认真、踏实的学习习惯。初中课程门类增多，难度加大，而且每学年都会接触到一门全新的课程，而大家的学习时间是有限的，因此提高学习效率就尤为重要。有的同学可能难题不出错，但简单的题却特别容易出错，究其原因这是马虎所致，现在马虎你还有改正的机会，试问，中考高考时，也会给你改正的机会吗？不是所有的错误都有改正的机会，因此大家在平时的学习中就要养成认真细心的好习惯，将错误减少到零，只有这样，你才不会在关键时刻马失前蹄。

要学会思考探究总结、举一反三。要学会对课堂上知识和方法的归纳梳理，要积极进行对例题、习题的探究，要积极精选习题，进行一题多解和多题一解，要学会常题常做、重题会做、会题做对、做对得满分的好习惯，要使复习总结经常化、日常化等。

各类作业、周练、试卷等要积极主动接收老师的检查与辅导，高度重视自己的错题，及时纠错，并对错题进行反思，对于不明白的地方要及时向老师咨询。如果说，把在座的各位同学比作汽车发动机的话，那么老师就是你们的涡轮增压器，认真听取老师的意见和建议能迅速提升你的效率。据我发现，在座的各位养成在考试考完后拿着试卷请老师分析提意见的习惯的有多少。

六、勤学好问。春秋时期的大教育家、大思想家孔子尚且不耻下问，更何况是在座的诸位呢？在学习上大家应有多问几个为什么的精神，因为真理诞生于一百个问号之后，而天才也成就于一百个问号之后。

七、重细节、重过程、重积累

一般学生要想在较短时期大幅提高成绩一般较难,但是只要各科都能从多提高1分入手,总成绩就会有教大的进步,所以要积极要求自己解决如何多拿一分,多做对一题的问题。学习多相互帮助,尤其多帮助中后进生。

八、重视考试,在考试中不断调整自己的考试策略和考试状态,提高答题技巧。

加强自己审题的训练,增强题感的能力,避免出现审题不清、不到位、题感不强的毛病。要多进行定时定量定项训练即针对性训练。在考试中要认真阅读题目,要看见、看懂每一句话,关键的每一处提示,可做简单的勾画。仔细审题时,要通过观察、对比、分析、推理、综合,弄清试题的考查意图。在做好会做的题的基础上,关键是处理好半会半不会的试题,尽量争取多拿分,哪怕只写一个方程式或公式。在近几年的中考中,有一部分学生由于粗心大意或书写不认真、文字表达不严谨,分子式书写不规范、解题步骤不完整、逻辑推理不严密、计算结果不准确、书写潦草、涂抹太多、不规范导致的失分不在少数。因此,在今后的训练中,同学们要规范答题,解题步骤合理,数据分析处理得当,语言表述严密,逻辑性强,书写整齐清晰,给阅卷老师形成良好的印象。

九、搞好生活,保证学习。两个方面:一,思想纯洁,态度端正,否则心不静,问题出。二,保证午晚两休,定时定点到餐厅吃饭,保持精力充沛。

十、(特别强调)起好榜样带头作用,带头营造良好的班风和学风。我们经常说“火车跑得快,全靠车头带”,如果这样理解的话,我们在座的的就是车头,我们应该也必须带好这个头,因为我们是最大的受益者,因为再快的火车也是车头最快,所以只要我们带好头,我们就是“快中快,王中王”。还有一种理解就是“水涨船高”。我们就像是船,之所以突出,在高位,是因为有班级中的中程生、后程生做载体。你想,如果整个水位是低的,那船也是滴水位的船,没有什么

高度，要想达到更高的高度，只有提高水的高度。也就是提高我们整个班级的水平，提高我们整个年级的水平。

所以同学们，在搞好自己的学习的同时，积极配合老师的工作，在班级内起好榜样带头的作用，形成正确的班级舆论，共同营造良好的班风、学风是非常重要的，也是极其必要的。

凡事贵在坚持，我们要坚信坚持到底就是胜利，这种信念能促使我们作完一些我们不想做的事情。学习上也是这样，当学习学得很烦的时候，应该是件苦恼的事情，有些同学会觉得这样的日子何时能到头，也就会想到放弃。而一部分同学会想到，坚持一下，坚持到底就是胜利，所以会想方设法去克服困难。

希望同学们能从今天的会议中悟出我们应该怎么对待学习，如何的去学习。

最后送给同学们一句话：人的天赋只是火花，要想使它成为熊熊火焰，只有学习、学习、再学习。