

# 2023年防拐骗安全教案中班反思 防拐骗 安全教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 防拐骗安全教案中班反思篇一

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

排练情景表演：豆豆迷路了。

### 一、导入活动

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

### 二、展开活动

- 1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。
- 2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2) 在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3) 在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

### 三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的姓名、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

## 防拐骗安全教案中班反思篇二

- 1、通过活动提高小朋友的'安全意识，
- 2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。
- 3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

## 防拐骗安全教案中班反思篇三

xx年x月x日

本班教室

本班幼儿

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生。

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生

人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

## 防拐骗安全教案中班反思篇四

1、树立幼儿初步的.防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

排练情景表演：豆豆迷路了。

### 一、导入活动

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

### 二、展开活动

1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2) 在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3) 在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

### 三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿

初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的姓名、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

## 防拐骗安全教案中班反思篇五

- 1、让学生知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养学生的自我保护意识和能力。

### 一、通过故事组织学生讨论

#### 1、教师讲述故事

教师：放假了，一天涂涂和爸爸妈妈一起去外面玩，涂涂松开爸爸妈妈的手一个人跑去其他地方玩，一个陌生人走到涂涂面前对他说：小朋友，公园里有小猴玩杂技表演很好看，并要带涂涂去看，涂涂就跟着陌生人走了。结果陌生人把涂涂带到很远很远的地方，涂涂再也回不了家，见不到爸爸妈妈了！爸爸妈妈找不到涂涂变得特别伤心、难过。

#### 2、组织学生讨论

教师：涂涂为什么会遇见陌生人？（因为涂涂一个人乱跑，离开了爸爸妈妈）

教师：涂涂跟谁走了？（陌生人）什么是陌生人呢？（不认识的人）

教师：他怎么会跟陌生人走呢？结果怎么样？

教师：结果怎么样？

教师小朋友能不能相信陌生人的话？为什么不能轻易相信陌生人的话？

教师小结：陌生人有可能是坏人，坏人会同好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回到自己的家里，再也见不到爸爸妈妈，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走！

## 二、创设情境，在情景中学习对付陌生人的方法

情景一：一个陌生阿姨敲门进教室，对xx说：“xx□我是你妈妈的朋友，你妈妈今天没空来接你，让我接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认识她吗？如果你不认识她那能不能相信她的话。

教师小结：我们遇到不认识的人，不跟他走，这样，陌生人见骗不了小朋友只好自己走了。

情景二：小朋友正在草地上做游戏，一位陌生的叔叔进来，对一位小朋友说：“小朋友，你真可爱，叔叔给你吃巧克力。”

教师提示：陌生人给的东西能不能吃啊？为什么不能吃？  
（不能吃，别人的东西不能要）

教师：那我们应该对陌生人说些什么呢？（叔叔，我不吃巧克力。）如果陌生人又拿玩具给小朋友玩，小朋友该怎么做呢？能不能接受陌生人的礼物？为什么？（不能收陌生人的礼物，叔叔，不用了）



教师小结：陌生人给的任何东西都不能收，因为我们不认识她，不知道她是不是骗人的，陌生人给的东西不好。

### 三、活动结束

教师：我们快过新年了，快放寒假了，小朋友在家里不能一个人跑去去玩，一定要和爸爸妈妈或者是大人一起出去。在外面玩的时候不能自己跑的太远，不能跟陌生人走。每天我们放学后也要牵着爸爸妈妈的手一起回家，不要一个人乱跑。