

最新高二体育教学工作计划表(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

高二体育教学工作计划表篇一

用教育成就学生的人生!在20xx学年第二学期里,根据学校体育工作计划的精神,以安全。健康为宗旨。以激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识;以学生发展为中心,重视学生的主体地位;关注个体差异与不同需求,确保每一个学生受益。结合我校工作实际,使学生掌握应有的健身锻炼技能。以促进我校体育工作的进一步提高和发展为前提,积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力,促进学生身心发展,做为体育与健康教育的中心环节。合理运用场地、器材、时间、空间、学生的实际,与体育课堂教学相结合,与各年级相配合,完成校园集体舞的学习与演练。努力提高低年级小学生广播体操、武术操、校空竹操的质量。

在不断学习,不断更新自己的教育教学观念的同时,发现、积累、收藏能促进自己,开发自己的知识材料。把理论学习与教育教学有机的结合在一起,丰富自己的知识资源,努力完善业务手续,提高自己适应工作的能力。

依据国家规定的课程标准,结合学校实际和学生年龄特点,依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容,分析研究低年级学生的基本情况,了解任课班级学生的自然状况。熟悉每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态等等。进一步

进行课堂常规意识、习惯、体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念的培养。依据该学段领域和水平目标的要求，按照学年、学期教学计划中该项教材的课时规定，提出每次课的目标要求和教学重点。进行有价值的详实跟踪调查研究。针对以上问题的有价值的详实跟踪调查记录，结合季节、气候特点和学校实际情况，悉心备课，精心设计教学方案，以确保教学有效地实施和目标的达成，采取快速有效的方法和措施，学与练相结合、室内与室外有机结合。以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的。发扬体育精神，形成积极进取乐观、开朗的生活态度。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性。“乐中练，动中练，玩中练”。进行详实的有价值的帮助与调整。进行身体健康，心理健康和社会适应等学习领域的渗透。激发学生的运动兴趣，提高学生的身体健康，心理健康和社会适应的水平。获得优秀和良好状态的反应与生成的效果。让学生始终沉浸在良性的环境中自觉、自主、能动地学习。让学生在课堂上就如在家中玩耍一样，开创一个亲切、和谐、灵活、宽松的课堂教学形式，使学生真正体验到体育活动的乐趣。课中除了采用指令性集体练习形式外，也采用非指令性的结伴练习形式，同时也强调学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供发展能力的广阔时间与空间。在练习中注重鼓励学生自我发现，让学生显示个体在集体中的价值。

在完成体育课堂教学工作的同时，以积极的态度，与校领导和师生积极配合，结合我校环境、条件、工作实际，开展体育竞赛，丰富学生课余生活，提高竞赛成绩。以促进我校体育工作的`进一步提高和发展，培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力；促进学生身心发展，进一步形成体育与健康教育教学体系。与全组成员积极配合，带头遵守学校的各项规章制度，1、不做机械重复的事，做出灵气来。2、不动脑子的事，做出思想来。3、不做人云亦云的事，做出个性来。4、不做应付检查的事，做出实效来。充分发挥共产党

员的先进模范作用。

努力发现相关知识的奥秘，巧妙的启发了解相关知识体系；合理的引导；科学的发挥；有效的扩展；周密的细致的延深；创新与超越相关知识体系。促进我校教育教学的`新发展。共同建设更美好的校园！

高二体育教学工作计划表篇二

新的体育健康课程标准明确指出：1，坚持健康第一指导思想，促进学生健康成长。 2. 激发学生对运动的兴趣，培养学生终身的运动意识和健康行为。 3. 注重学生的主体地位，以学生的健康发展为中心，充分发挥学生的热情和学习潜力，提高学生的体育能力。 4. 密切关注个人差异和学生的不同需求，以确保每个学生的福利。在这个学期，我将通过体育教育改善学生的身心健康，提高体质，让学生掌握步行，跑步，跳跃，投掷和球类运动的基本知识和运动技能，培养学生的兴趣和运动习惯，提高学生的运动能力和体育技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，达到理想的教学效果。

刚刚进入新学生的新学习环境，因为他们来自不同的学校精神，教师的要求是不同的，运动风 气体不同，场地设备条件不同的小学，这自然形成了学生对体育不同深度，不同基础，身体素质差距等因素的理解。此外，学生不太习惯新的学习环境。感觉丰富而强烈，表现心情波动，不稳定，不成熟。因此，在第一次体育教育中，应该对学生的实际情况有深入的了解，提前制定实用的教学计划和主要措施，跟随诉求帮助学生统一认识，奠定基础，体育质量更好的学生可以设定一个新的努力工作的目标，并为贫困的身体困难家庭在新环境中建立自信，发挥优势，提高身体素质。

??总体目标：

□a□□加强思想道德教育，加强学生组织，纪律，培养学生勇

敢，坚韧的质量意志和艰苦奋斗的前进。

（二）通过教学实践，让学生可以做到：

1，可以有意识地参加体育和健康课程的学习，并积极参与课外的各种体育活动；

3，了解项目简单的技术，战术知识和竞争规则；

4，通过技能培训，发展运动和运动技能，提高健康水平；

??具体目标：

□a□运动与健康的基本知识

1，体育健康课程评论，中学体育教学要求；

2，田径运动简介及规则

3，体育锻炼的价值，促进健康

4，常用的运动负荷测量和使用方法

□b□□运动技能

800米到1000米 跑；发展耐力；

5，球类

（三），身体健康的发展

1，开发速度的质量：结合快速的跑步技巧，使用各种跑步的形式；

4，质量强度：持哑铃健身运动；

□a□教学改革

- 1，认真学习体育与健康课程标准，改变体育概念。
- 2，坚持健康第一指导思想。
- 3，刺激兴趣，培养学生终身运动的意识。
- 4，开展民主教学，注重学生的主导地位。
- 5，关注学生个体差异，改革和评价体系。
- 6，提高心理健康学生的水平，提高社会适应能力。

（二）引导学生积极参与体育活动 1，引导学生参加体育活动，开展课外体育活动，发展为场地锻炼身体的习惯。而且丰富了学生的毕业生活，充分发展了他们的个性和才华，有利于学生身心健康的健康发展。

2，坚持每天一小时的运动。

3，坚持班级体育锻炼，广大学生参加体育锻炼，动员学生参与体育锻炼热情。 4，培养学生良好的运动习惯，发展学生的个性，坚持有意识地定期锻炼。

□c□激励机制。优质教育的发展，特别是新课程标准的引入，教学不仅能留在教学中，还要注意学习方法的指导。在体育教育中，老师希望学生感染爱情，爱上激励，享受美丽的美好，让他们在兴奋中结出笑容，在缺乏意识，鼓励和期望的情况下增强信心，继续激发前进的力量。

□d□开展学习探索。给学生一定的自由度，让他探索，发现，突出学生的主体性，发展个性，培养创新精神和实践能力。学生获得知识，理解健康的想法，理解用于开展各种活动的

方法，包括观察，发现，学习，实践，团队合作等。学生通过探究学习探索行动的概念，培养学生探索学习的能力。

高二体育教学工作计划表篇三

作为一名体育教师，在学校里一定要让学生的体质提高上去，在学生在学习的同时，把身体锻炼好，让他们健康的成长。本学期我担任学校三年级、四年级、五年级这三个班级的体育教学工作，另外还负责学校的总务、安全、记账员，虽然工作比较繁忙，但是我坚信，我不会耽误学生的体育课，而是加倍努力向同行师兄弟、教研员去学习体育课最有效的课堂教学方法，积极参加各级的体育教研活动，通过活动去提高自身的专业素质。同时认真备课，做到详备、细备，让体育教案成为我最贴心的朋友。具体工作安排如下：

九月份：1、严抓学生广播体操质量。

2、备检小学体育质量检测。

3、画出篮球场和各班级活动区域。

4、带领女子足球队训练。

十月份：1、组织全校学生与教职工跳绳比赛。

2、组织学校师生开展踢毽子比赛。

3、带领女子足球队训练。

十一月份：1、组织全校学生、教职工拔河比赛。

2、带领女子足球队训练。

十二月份：1、组织学生雪地足球赛。

2、保证学生冬季长跑活动正常进行。

3、做好学生体质数据上传工作。

4、带领女子足球队训练。

一月份：认真对本学期体育工作进行总结。

高二体育教学工作计划表篇四

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作的，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

1. 继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1. 积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。
2. 总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。
3. 根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力！

高二体育教学工作计划表篇五

- 1、坚持学校体育工作的改革方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的意识、精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。
- 2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标；面向全体学生，切实把学校体育工作落到实处。
- 3、加强对学校体育工作的，认真贯彻体育工作条例，落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。
- 4、重视体育工作，充分发挥各种资源，开发体育方面的校本课程，重点培育优势，如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。
- 5、加强学校体育基本功的工作，围绕体育课堂教学，提高体育教师素质水平。

一成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、

完小负责人、体育教师、这样的工作体系。校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

二召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会，研究体育工作，对上月工作进行，找出不足及出现的问题，全体教师协商，拿出解决。避免以后出现类似问题。

三加强体育教研1、加强理论，工作研究，提高工作效率，使付出与成绩成正比。采取走出去请进来的方式，努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

2、坚持每周一次教研组活动，全员参与进行教研活动，努力开创工作新局面。

高二体育教学工作计划表篇六

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1. 继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1) 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2) 继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4) 积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1. 积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。
2. 总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。
3. 根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力！

送走冬日的严寒，我们又开始了新的学习生活。本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用

新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央xx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军；其它各项比赛获得好名次。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

四、教研课题：

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依赖性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学内容，让不同层次的学生受益。

(4) 教学中引导学生发现创新，教师提供教学条件学生自主选择学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5) 教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6) 课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的能力。

五、读书充实，提高自我

1、读书目标：

(1)通过读书，不断充实自己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

(2)浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3)多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4)读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

(5)通过读书丰富自身文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩

2、具体措施

(1)认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2)读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3)充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4)与老师、学生交流教学信息。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创南园小学小学体育的辉煌。

高二体育教学工作计划表篇七

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学

员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心 男 体育 副校长四、带教内容：

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

五、带教任务和目标：

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

六、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周 星期一下午第1节课 老校区操场

七、具体听课安排：

邬腾项 10/16周二 第4节 八（1、3）男软式排球老校区操场

吴敏 10/17周三 第6节 六（10、13）女各种方式的投掷老校区操场

奚静芬 10/18周四 第3节 八（5、11）女软式排球老校区操场

高二体育教学工作计划表篇八

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学，认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、学生现状分析

所任教的学生，处于青春发育期，身体特征开始明显，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

三、教材的知识系统和结构

教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、球类、体操、民族传统体育。

四、工作目标

1、深化体育课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

五、具体工作措施

(一)深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

(二)强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻“健康第一”的指导思想，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思，力争上好每一节体育课

(三)、加大课余训练力度，提高竞技水平

- 1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
- 2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设排球队和田径队，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。
- 3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

六、教学措施与教改思路

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

七、本学期考核项目

男：100米 仰卧起坐 女：50米 仰卧起坐

高二体育教学工作计划表篇九

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平；使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动；发扬科学精神，开展科学探究；注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣 and 体锻热情，为终身体育奠定基础；要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识；建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生
学习体育的兴趣。

2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识
能力、发育水平的学生，采用不同的要求和方法。

3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。

4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增
强体质的即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精
神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。

5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、
有实施、有习惯；同时注意加强对学生进行安全知识的教育，
并落实好安全措施。

针对学生不同的身体特点，不同的兴趣爱好，要开展丰富多
彩的课外活动，切实抓好每天一小时体育锻炼，努力使学生
素质得到有效提高。

1、首先要以素质教育为指导，积极构建新的大课间模式，同
时进一步提高课间操的质量，整顿课间操的秩序。

2、要开展丰富多彩，具有时代特色，深受学生喜爱的群众性
课外体育锻炼与体育比赛活动，力求活动制度化、内容多样

化、要求规范化，注重实效性。试开展“冬季体育活动月”活动，丰富学生课余生活。