

2023年足球教练裁判培训心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

足球教练裁判培训心得体会篇一

20xx年1月17日，这一天是非常难忘的。教务处副主任魏小锋给全体教练员上了一堂生动有趣的理论课。他那富有感染力的语言，深深地感染着每一位教练员和队长。

课程内容里精确地剖析了如何正确定位教练员这一观点，让我感受颇多。下面就如何正确定位教练员本职工作如下感想：

一、我们为什么要当教练员

大家都是汽车驾驶员，所以说教练即要教又要练，一个会开车的人不一定会教。当然，很多人当教练都是为了生活，但为了生活又可以理解为更高一个层次，追求自己的理想，追求理想的生活。从中，魏主任还谈到驾驶员与教练员的不同，他一再强调了教练员的重要性，教练员要比驾驶员高一个层次，所以，我们要转变自己的脾气、习惯、作风以及自身的素质。在施教过程中，当批评一个人的时候，你知道他做错了，但要去告诉他怎样做才是正确的，不要只知道指手划脚，要去帮助他解决错误。当有脾气的时候，要有一下正确的发泄，不能一直去忍耐，但也绝对不能发泄在学员和教学工作中，当情况发生，理解和体谅是最好的方法，我们的教练员在性格品质上要尽量做到：1、自信、自爱、进取；2、宽容、温和、不粗暴；3、对学习喜欢、对工作勤奋、认真、负责；4、乐观、开朗。

教练与学员之间的沟通是最关键的一步，应注意沟通的七大要素：1、要有清晰的目标；2、要把你的思想、情感传达给学员；3、要达到双方的共识；4、善于倾听的教练员（一定要听别人把话说完，不能听一半。另外，不要把你的意愿强加到别人头上）；5、注意听学员说话是有涵养的；6、学会倾听会有意想不到的收获（学会倾听会消除误会）；7、做一个善于表达的教练（特别注意语言文明）。

以上观点无一不给我们深思，相信各位教练员通过此次的学习，一定会得到新的洗礼。当然，也包括我们几位队长。就让我们一同，更新思想，朝着20xx年的宏大目标，不断前进，相信□20xx年的教学合格率随着各位教练员思想的转变，一定会得到更大的提升！让我们一同期待20xx年的惊喜响应！

足球教练裁判培训心得体会篇二

20xx年校园足球教练员培训班心得体会 20xx年12月16日—18日，我参加了校园足球中级足球教练员培训活动，在这次培训中，我有幸接触到来自吉林的武老师、左老师。他们风趣、幽默的教学形式，让我感受到新的教学风格。这三天的培训及训练，让我收获很多。

在这三天里，我们分成四个小组，上午我们进行的是先进的足球理念学习，下午是我们技术技能运用的教学课，并给自己的学员上课，每组30分钟时间实践，第二天上午进行总结，检验我们的学习、实践成果，使我们学员更好的掌握了足球知识、技能。

在这次培训中，武老师独特的教学风格，让我耳目一新。在教学中，武老师先讲问题，让学员解答，然后让学员们以小组的形式做各种练习，在练习中，学员会通过亲身体会提出各种各样的问题，武老师则在回答问题中，告诉你他为什么要这样做和这样做的教学效果。他的这种教学模式很像我们

学校的“先试后导，先练后讲”的教学策略。教学中，武老师特别强调游戏的运用，在技术教学中，他在实践的训练中，几乎都是让我们在游戏中度过的，大家玩的既开心又学到很多的技术。武老师告诉我们，一定要“保护”好孩子们的学习兴趣，让他们对我们每次课的学习都充满想象和期待。不要让孩子做过多的机械式的练习，那样会影响他们学习的积极性和创造性的。

在参加校园足球的足球教练员培训班之前，我只是认为，这是一次单纯的足球教练员培训，但是，在上完第三天的理论课后，彻底的改变了我的想法，原来足球也可以做这样的事情。

在培训的第三天上午，正赶天气寒冷，左老师在室内给我们讲了草根足球理论课，左老师准备好了教学的内容，利用提问式给我们上了一堂印象深刻的“理论课”。在这节课上，左老师让我们说一说你对草根足球的理解并说出你的理由，这个的活动非常有创意，它让我们在活动中，根据每个学校的特点来解读，又大大的激发了我们的学习热情，我很喜欢这样的活动。这项活动结束后，左老师给我们放课件，讲解了草根足球的理念。大大的提高了我对草根足球的认识。我们通过这几天的培训，将我学到的技术、技能和训练方法，更好的运用到训练当中。

在我的印象中，体育的作用就是锻炼学生的身体，提高他们的身体、心理等素质，从来没有想过运用足球等体育活动运用到社区中去帮助其他孩子，远离毒品、网吧、人身伤害等社会一些社会不良因素。非常感谢学校给我这次参加“校园足球培训”的学习机会，我真的有很大的收获，这些收获对我来说是受益终身。

在这次学习快结束的时候，我深深的感觉到学习是永无止境的，珍惜每一次学习，为了英语学校的足球发展，我会更加努力。

足球教练裁判培训心得体会篇三

教练员在足球培训中很重要。教练员是指多旨运动训练中培养和训练运动员的人。即凭自己具有的专项运动的理论知识和较高的技术水平，掌握先进的教学和训练方法，下面是本站带来的足球教练员培训心得体会，欢迎查看。

20xx年校园足球教练员培训班心得体会 20xx年12月16日—18日，我参加了校园足球中级足球教练员培训活动，在这次培训中，我有幸接触到来自吉林的武老师、左老师。他们风趣、幽默的教学形式，让我感受到新的教学风格。这三天的培训及训练，让我收获很多。

在这三天里，我们分成四个小组，上午我们进行的是先进的足球理念学习，下午是我们技术技能运用的教学课，并给自己的学员上课，每组30分钟时间实践，第二天上午进行总结，检验我们的学习、实践成果，使我们学员更好的掌握了足球知识、技能。

在这次培训中，武老师独特的教学风格，让我耳目一新。在教学中，武老师先讲问题，让学员解答，然后让学员们以小组的形式做各种练习，在练习中，学员会通过亲身体会提出各种各样的问题，武老师则在回答问题中，告诉你他为什么要这样做和这样做的教学效果。他的这种教学模式很像我们学校的“先试后导，先练后讲”的教学策略。教学中，武老师特别强调游戏的运用，在技术教学中，他在实践的训练中，几乎都是让我们在游戏中度过的，大家玩的既开心又学到很多的技术。武老师告诉我们，一定要“保护”好孩子们的学习兴趣，让他们对我们每次课的学习都充满想象和期待。不要让孩子做过多的机械式的练习，那样会影响他们学习的积极性和创造性的。

在参加校园足球的足球教练员培训班之前，我只是认为，这

是一次单纯的足球教练员培训，但是，在上玩第三天的理论课后，彻底的改变了我的想法，原来足球也可以做这样的事情。

在培训的第三天上午，正赶天气寒冷，左老师在室内给我们讲了草根足球理论课，左老师准备好了教学的内容，利用提问式给我们上了一堂印象深刻的“理论课”。在这节课上，左老师让我们说一说你对草根足球的理解并说出你的理由，这个的活动非常有创意，它让我们在活动中，根据每个学校的特点来解读，又大大的激发了我们的学习热情，我很喜欢这样的活动。这项活动结束后，左老师给我们放课件，讲解了草根足球的理念。大大的提高了我对草根足球的认识。我们通过这几天的培训，将我学到的技术、技能和训练方法，更好的运用到训练当中。

在我的印象中，体育的作用就是锻炼学生的身体，提高他们的身体、心理等素质，从来没有想过运用足球等体育活动运用到社区中去帮助其他孩子，远离毒品、网吧、人身伤害等社会一些社会不良因素。非常感谢学校给我这次参加“校园足球培训”的学习机会，我真的有很大的收获，这些收获对我来说是受益终身。

在这次学习快结束的时候，我深深的感觉到学习是永无止境的，珍惜每一次学习，为了英语学校的足球发展，我会更加努力。

20xx年12月25日—12月28日我有幸参加了由省篮协主办的“浙江省篮球教练员教育培训班”。这次培训是我渴望已久的学习机会，让我有机会与来自全省各校优秀的篮球教练员们共同学习、相互交流，不仅拓展了自己的视野、更丰富了自己的篮球理论知识。

借着这次教练员培训班的契机，我们观摩了cba[]wcba篮球赛，也听取了省体育局吕林副局长的讲话，国家队体能专家王卫

星老师、浙江省体育局郭海英老师、篮球国际级裁判王卓平老师的课程，这次学习让我受益匪浅。王卫星老师带来了篮球运动员的爆发力训练方法，而浙江稠州银行队外籍体能教练则为我们展示了职业队体能训练独特的训练方式，还有浙师大篮球队陈华教练给我们耐心地介绍篮球技术原理与训练。让我们各地区的教练眼前一亮，更是让我这个从事一线篮球队教练十年的小教练感到教练员这个职业的深奥。

这次学习来之前就给自己定了几个计划，首先就是要学习新东西，了解最新的训练与测试方法，其二就是学习如何科学地训练，提高训练的效率，因为时代在进步，我们的训练更是要跟上时代的脚步，不能还是穿新鞋走老路。教练员这个职业本身就是一个充满着挑战的职业：就是怎么提高青少年篮球运动队的管理与水平。有一句话叫：三分训练、七分管理。从这句话里就能看出管理在一个运动队中所体现出的位置是有多么的重要。

首先这次训练班让我对教练这个职业有了更深刻的理解，不是以前所想象中的只是简单地带带队，陪小孩玩一玩，随便练一练手感这么简单，而是我们带的这些小孩以后不知道谁就是下一个姚明、王治郅、易建联。而我们手下的一个个小孩就像一张张白纸，能不能成为国家的栋梁就看我们这些基层教练员能不能给孩子打好这个基础，这也让我感到肩上的担子是不轻的，而一个合格的教练员应该具备一下三个特点：一、提高自身认识与修养，认真研究训练大纲；二、遵守纪律，严格要求自己遵守作息时间；三、联系实际，认真观摩，注意观察训练中的手段及其训练方法。

在训练上我们面对的孩子都是“90”后、“00”后，而这些独生子女最大的特点就是自私、自傲、自娇。而我们现在面对这些孩子的训练时不光要“管”孩子还要“管”班主任和家长，让他们支持我们的工作、理解我们的工作。校篮球队要“动静结合，读训并重”，而读训并重就是让孩子更多地去学习文化知识，提高他们的文化水平，提高他们的认知，因

为篮球是一项高智商的运动，越往高层次、越需要你的智商、情商和运动员的球商。

通过这次培训班的学习让我对教练这个职业有了一个全新的认识，在科学规范训练、提高队员的身体素质和技战术水平上，在日常训练中更要注意了解队员的心理，有针对性对其建立正确的篮球意识进行培养。制定训练内容与计划，不等同于成年专业队训练，要符合其运动员自身年龄结构及生理特点，让队员提高其运动水平，达到健康体魄，完善身心发展的根本目的。

20xx年1月17日，这一天是非常难忘的。教务处副主任魏小锋给全体教练员上了一堂生动有趣的理论课。他那富有感染力的语言，深深地感染着每一位教练员和队长。

课程内容里精确地剖析了如何正确定位教练员这一观点，让我感受颇多。下面就如何正确定位教练员本职工作如下感想：

一、我们为什么要当教练员

大家都是汽车驾驶员，所以说教练即要教又要练，一个会开车的人不一定会教。当然，很多人当教练都是为了生活，但为了生活又可以理解为更高一个层次，追求自己的理想，追求理想的生活。从中，魏主任还谈到驾驶员与教练员的不同，他一再强调了教练员的重要性，教练员要比驾驶员高一个层次，所以，我们要转变自己的脾气、习惯、作风以及自身的素质。在施教过程中，当批评一个人的时候，你知道他做错了，但要去告诉他怎样做才是正确的，不要只知道指手划脚，要去帮助他解决错误。当有脾气的时候，要有一下正确的发泄，不能一直去忍耐，但也绝对不能发泄在学员和教学工作中，当情况发生，理解和体谅是最好的方法，我们的教练员在性格品质上要尽量做到：1、自信、自爱、进取；2、宽容、温和、不粗暴；3、对学习喜欢、对工作勤奋、认真、负责；4、乐观、开朗。

教练与学员之间的沟通是最关键的一步，应注意沟通的七大要素：1、要有清晰的目标；2、要把你的思想、情感传达给学员；3、要达到双方的共识；4、善于倾听的教练员（一定要听别人把话说完，不能听一半。另外，不要把你的意愿强加到别人头上）；5、注意听学员说话是有涵养的；6、学会倾听会有意想不到的收获（学会倾听会消除误会）；7、做一个善于表达的教练（特别注意语言文明）。

以上观点无一不给我们深思，相信各位教练员通过此次的学习，一定会得到新的洗礼。当然，也包括我们几位队长。就让我们一同，更新思想，朝着20xx年的宏大目标，不断前进，相信□20xx年的教学合格率随着各位教练员思想的转变，一定会得到更大的提升！让我们一同期待20xx年的惊喜响应！

20xx年10月25日，根据市、县局的活动安排，我们奔赴厦门参加了京师足球学校20xx年第二期校园足球初级教练员研训班。

足球运动被誉为“世界第一运动”，它是世界上最受人们喜爱、开展最广泛、影响力最大的体育运动项目之一。我们学校认真贯彻中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极推动阳光体育运动的开展，中小学普及足球运动，有利于促进校园足球文化的传播和发展，更有利于对于我国足球技术水平的提高。

为了这次培训，我们学校高度重视，详细安排了培训计划，从行程安排、培训准备各科室分工配合积极组织，顺利的完成了培训。

根据主办单位北京师范大学的统一安排，培训从校园足球训练方式、方法讲座，足球技术提升指导，分组研讨和教学比赛四个方面进行。研训采取理论和实践相结合的方式。特邀了西班牙外教、火龙果俱乐部的专家和国际足联五人制裁判，来进行授课。研训内容丰富，会场气氛活跃，大家积极参与，

收获颇多！

在开班仪式上，厦门市海沧区教育局局长介绍了海沧的教育现状并欢迎研习班学员去这里转转。让我们感受到了这里人们的热情与支持！

接下来的讲座中，有讲到这次培训的目的，意义的。有一句话我印象特别深：我们想让在座的成为“足球的教育专家，教育的足球专家。是啊！我们都是来自教学一线的教育人，因为足球我们聚在了一起。不是国家领导人喜欢足球，我们才开展足球。与其说对足球的热爱，会成为中国足球的强心剂，倒不如说，一直以来中国球迷的执着是中国足球奋起的支持。中国球迷一直在努力，一直在执着热爱，一直在充满希望。如此，每个爱球之人亦如此。我们的任务不是培训高水平的运动员，而是培养足球兴趣，让孩子们接触足球，喜欢上足球这项运动！足球运动在人们生活中所占据的位置和具有的意义，已远远超出体育运动的范畴。足球是一种精神，在进行爱国主义教育，弘扬民族精神，凝聚人心，鼓舞士气方面发挥着越来越重要的作用。足球运动具有很强的教育性，对培养学生的组织性、纪律性、集体主义精神、机智灵活的应变能力和勇敢、坚强、坚韧不拔意志品质等具有显著的作用。足球运动本身的魅力也将带给学生精神上的满足和情感上的愉悦，从而不断激发他们锻炼身体与发展才能的愿望，有利于良好的心理品质及思想品德的形成，有利于增强体质和促进健康。

中国足球未来在校园，发展校园足球为学生带来快乐和健康。校园足球教练——一线老师责任重大。

我们有责任让学校在足球兴趣小组的基础上创建了校园足球队。

我们有责任让获得家长的全力支持。为足球活动的开展在家长中赢得了较好的声誉，让家长们看到了足球对孩子成长的

积极影响。

我们有责任让学生走到阳光下，走进大自然，走向大操场，开展文明、健康、活泼的足球活动，深入推进素质教育，增强学生体质，培养团队精神，打造足球文化，促进足球后备人才培育。

足球教练裁判培训心得体会篇四

一、引言

“校园足球工程”全称《中国青少年足球发展计划》，旨在为中国青少年足球的发展奠定坚实的基础；本着淡化竞技体育色彩，去除锦标主义，以增强学生体质体能，培养学生艰苦奋斗意识和团结精神；形成以学校为依托，体教结合的青少年足球人才培养体系。

本文通过对厦门市中小校园足球的发展现状的调查与分析，提出合理的建议与对策来促进校园足球的发展，从而促进厦门市更加广泛地开展校园足球活动，建立并完善小学、初中足球联赛，在青少年中普及足球知识、技能，形成良好的校园足球文化氛围，提高厦门的足球人口，从而在未来能够培养出特长突出的青少年足球后备人才！

二、校园足球工程理念分析

国家目前开展实施的校园足球工程与以往的中小学足球联赛有很大的不同，其根本上淡化比赛名次，重在培养广泛的足球人口，是一种以发展的眼光，创新的思维，科学的方法，让学生们在快乐中踢球，在快乐中强身健体，锻炼意志品质，并在其中发现和挖掘优秀的苗子。目前的校园足球工程实施的是关键是踏踏实实的做事，认认真真的执行，不像以往中小学比赛为了急功近利，以致虚报年龄，运动员造假等情况。

如今中国足协深知中国足球发展的关键所在，脚踏实地，从根本抓起，避免“拔苗助长”。正如阿迪达斯公司市场部经理陶某所说：“如果把中国足球比作一座养鱼池，现在要让捕鱼者先休渔，在池里广撒好鱼苗，然后耐心等待收获，这个急不得。”

的确我们的校园足球工程的起点在小学，重点是孩子。从小学普及入手，引进足球教学法，让更多的学生在快乐中踢球，在运动中健身并逐步建立起校园足球运动的发展体系。

三、厦门市校园足球发展现状

自厦门市被列入“校园足球重点开展城市”之一后，市体育局结合教育局立即成立了相关的工作小组，正所谓万事开头难，在多方的前期准备和共同努力下，建立了首批的厦门市布点足球学校，小学30所，中学16所。并使校园足球井然有序的开展下来，至今三个赛季了，各方面叶逐渐成熟，校园足球在厦门的实施给厦门中小学足球环境带来了焕然一新的感觉。

足球一向是思明区的传统项目，从师资到基础设施等都领先于各个区，在校园足球开展以来，岛外的同安、翔安的中小学都相继的组建了球队并参加校园足球比赛，填补了在实施校园足球工程之前近几年岛外几乎没有开展中小学足球联赛的空白，为岛外的中小学生们提供了难得的接触规范化足球的几乎。尽管从近几年的比赛情况看，依然不是思明区球队的对手，但是我们看到了，参与的人在逐渐的扩大，校园足球的氛围正弥漫在岛内外中小学的各个角落。

虽然近三年来校园足球发得整体很快，也逐渐成熟。让大家看到了希望，但是依然也有许多不足之处有待改进与提高。我们应该看到其发展的前景是光明的，虽然道路是曲折的，其校园足球的效果是利大于弊。

四、校园足球工程实施的功能及价值

第一。提升了学生的综合素质。参加足球比赛的运动员必须克服各种困难、遵守竞赛规则、制约和调控个人行为，同时体验了胜利的喜悦和失败的挫折，并在比赛中有更强的重任与义务。

第二。促进校园足球体育设施的建设。为了更好的开展好校园足球工程，市、区、校、都十分重视校园足球工程，尽可能的为校园足球的需要投入相关资金。

第三。校园足球的各类人员技能的增加。校园足球工程在厦门实施以后，厦门市体育局、教育局、足协等部门先后组织了多次的裁判员、教练员、指导员等培训，使得这些人员业务水平得到很大的提升。

第四。促进足球文化建设，促进校园文化建设。通过一系列针对校园足球开展的校园足球活动，使得中小学学生有了更多与足球接触的机会，并潜移默化的爱上了足球运动，并让足球文化在校园内传播，成为一个良好的足球氛围，建立起足球文化，并具备有足球特色的校园文化。

第五。学生受益，教育受益。一项成功的工程发展到最后，收获的往往不是实施者，而是被实施者，实施者得到了成就感，实践者得到了最终的利益。狭隘的讲，学生受益，广义的讲，教育受益、体育界受益、国家民族受益。

五、促进校园足球在厦门中小学开展的对策

为了保证厦门市青少年校园足球联赛有序进行，加强规范管理，维护公平、公正、公开的竞赛环境，厦门市校园足球联赛组委会应该专门组织比赛监督委员会，严格按照全国青少年校园足球联赛委员会下发的指导纲要，来保障校园足球的健康发展。

首先，为使校园足球的健康发展，就要确保参赛学生的真实性，年龄真实，身份真实，不得为了比赛成绩而去借用外校学生或者体校学生及年龄造假者，并确保联赛各项信息的公开透明。

第二。在中小学中将足球课列为专项选修课。将足球专项选修兴趣课作为校园足球工程的一项内容与校园足球联赛很好的配合。体育课堂是学生获取足球知识和技能最根本和最直接的渠道。一旦提高学生参与足球运动的普及率，那么足球运动的发展就成功了一半。

第三。加强足球环境氛围的营造。目前校园足球比赛都是在周末，除了参赛的队员之外，比较少人参与，因此建议将校园足球比赛推进校园，不在周末比赛，让主场比赛的球队有更多的观众为之呐喊加油，才能提升足球的魅力。其次，要组织开展校园联赛及足球文化节，让足球活动开展得更加丰富多彩。

第四。加强校园足球各类工作人员的业务培训。校园足球每年都有组织各类人员的培训，可是每年培训的都是那些的人，参与足球的培训的除了体育老师，还是体育老师，少有其他体育之外的人参与，更多还是足球专项的参与，学生要提高足球参与普及率，那么教师足球指导员的培训普及率。

第五。加强校园足球比赛的监督机制。杜绝违规行为，进一步是校园足球规范化。

第六。在重视重点传统学校的基础上也要加大对一些足球薄弱校的重视。只有发展平衡了，整体才会进步。无论是在足球的师资上，还是在基础设施上。

第七。比赛赛制的改进。目前的比赛都是安排在周末，耗时长，且来回奔波，工程浩大，是否可以考虑集中赛制，每年的某几天大家集中在一起比赛，检验下各校的成果。

第八。加大资金的投入。校园足球是一项长期而浩大的工程，要有所收获，必然需要人力、物力的支持，才能使这个项目更有生命力。

六、结论

通过对“校园足球工程”在厦门市中小学实施情况的研究，可以得出校园足球是符合当代中小学生的需要。使得厦门市各中小学足球联赛开展得较完善的同时也促进了校园足球文化的建设，有效地推进体教结合的青少年足球人才的培养体系，体现了新时代的教科精神，是一项功在当代，利在千秋的事业。

文档为doc格式

足球教练裁判培训心得体会篇五

一、引言

“校园足球工程”全称《中国青少年足球发展计划》，旨在为中国青少年足球的发展奠定坚实的基础；本着淡化竞技体育色彩，去除锦标主义，以增强学生体质体能，培养学生艰苦奋斗意识和团结精神；形成以学校为依托，体教结合的青少年足球人才培养体系。

本文通过对厦门市中小学校园足球的发展现状的调查与分析，提出合理的建议与对策来促进校园足球的发展，从而促进厦门市更加广泛地开展校园足球活动，建立并完善小学、初中足球联赛，在青少年中普及足球知识、技能，形成良好的校园足球文化氛围，提高厦门的足球人口，从而在未来能够培养出特长突出的青少年足球后备人才！

二、校园足球工程理念分析

国家目前开展实施的校园足球工程与以往的中小学足球联赛有很大的不同，其根本上淡化比赛名次，重在培养广泛的足球人口，是一种以发展的眼光，创新的思维，科学的方法，让学生们在快乐中踢球，在快乐中强身健体，锻炼意志品质，并在其中发现和挖掘优秀的苗子。目前的校园足球工程实施的是关键是踏踏实实的做事，认认真真地执行，不像以往中小学比赛为了急功近利，以致虚报年龄，运动员造假等情况。如今中国足协深知中国足球发展的关键所在，脚踏实地，从根本抓起，避免“拔苗助长”。正如阿迪达斯公司市场部经理陶某所说：“如果把中国足球比作一座养鱼池，现在要让捕鱼者先休渔，在池里广撒好鱼苗，然后耐心等待收获，这个急不得。”

的确我们的校园足球工程的起点在小学，重点是孩子。从小学普及入手，引进足球教学法，让更多的学生在快乐中踢球，在运动中健身并逐步建立起校园足球运动的发展体系。

三、厦门市校园足球发展现状

自厦门市被列入“校园足球重点开展城市”之一后，市体育局结合教育局立即成立了相关的工作小组，正所谓万事开头难，在多方的前期准备和共同努力下，建立了首批的厦门市布点足球学校，小学30所，中学16所。并使校园足球井然有序的开展下来，至今三个赛季了，各方面叶逐渐成熟，校园足球在厦门的实施给厦门中小学足球环境带来了焕然一新的感觉。

足球一向是思明区的传统项目，从师资到基础设施等都领先于各个区，在校园足球开展以来，岛外的同安、翔安的中小学都相继的组建了球队并参加校园足球比赛，填补了在实施校园足球工程之前近几年岛外几乎没有开展中小学足球联赛的空白，为岛外的中小學生提供了难得的接触规范化足球的几乎。尽管从近几年的比赛情况看，依然不是思明区球队的对手，但是我们看到了，参与的人在逐渐的扩大，校园足球

的氛围正弥漫在岛内外中小学校的各个角落。

虽然近三年来校园足球发得整体很快，也逐渐成熟。让大家看到了希望，但是依然也有许多不足之处有待改进与提高。我们应该看到其发展的前景是光明的，虽然道路是曲折的，其校园足球的效果是利大于弊。

四、校园足球工程实施的功能及价值

第一。提升了学生的综合素质。参加足球比赛的运动员必须克服各种困难、遵守竞赛规则、制约和调控个人行为，同时体验了胜利的喜悦和失败的挫折，并在比赛中有更强的重任与义务。

第二。促进校园足球体育设施的建设。为了更好的开展好校园足球工程，市、区、校、都十分重视校园足球工程，尽可能的为校园足球的需要投入相关资金。

第三。校园足球的各类人员技能的增加。校园足球工程在厦门实施以后，厦门市体育局、教育局、足协等部门先后组织了多次的裁判员、教练员、指导员等培训，使得这些人员业务水平得到很大的提升。

第四。促进足球文化建设，促进校园文化建设。通过一系列针对校园足球开展的校园足球活动，使得中小学学生有了更多与足球接触的机会，并潜移默化的爱上了足球运动，并让足球文化在校园内传播，成为一个良好的足球氛围，建立起足球文化，并具备有足球特色的校园文化。

第五。学生受益，教育受益。一项成功的工程发展到最后，收获的往往不是实施者，而是被实施者，实施者得到了成就感，实践者得到了最终的利益。狭隘的讲，学生受益，广义的讲，教育受益、体育界受益、国家民族受益。

五、促进校园足球在厦门中小学开展的对策

为了保证厦门市青少年校园足球联赛有序进行，加强规范管理，维护公平、公正、公开的竞赛环境，厦门市校园足球联赛组委会应该专门组织比赛监督委员会，严格按照全国青少年校园足球联赛委员会下发的指导纲要，来保障校园足球的健康发展。

首先，为使校园足球的健康发展，就要确保参赛学生的真实性，年龄真实，身份真实，不得为了比赛成绩而去借用外校学生或者体校学生及年龄造假者，并确保联赛各项信息的公开透明。

第二。在中小学中将足球课列为专项选修课。将足球专项选修兴趣课作为校园足球工程的一项内容与校园足球联赛很好的配合。体育课堂是学生获取足球知识和技能最根本和最直接的渠道。一旦提高学生参与足球运动的普及率，那么足球运动的发展就成功了一半。

第三。加强足球环境氛围的营造。目前校园足球比赛都是在周末，除了参赛的队员之外，比较少人参与，因此建议将校园足球比赛推进校园，不在周末比赛，让主场比赛的球队有更多的观众为之呐喊加油，才能提升足球的魅力。其次，要组织开展校园联赛及足球文化节，让足球活动开展得更加丰富多彩。

第四。加强校园足球各类工作人员的业务培训。校园足球每年都有组织各类人员的培训，可是每年培训的都是那些的人，参与足球的培训的除了体育老师，还是体育老师，少有其他体育之外的人参与，更多还是足球专项的参与，学生要提高足球参与普及率，那么教师足球指导员的培训普及率。

第五。加强校园足球比赛的监督机制。杜绝违规行为，进一步是校园足球规范化。

第六。在重视重点传统学校的基础上也要加大对一些足球薄弱校的重视。只有发展平衡了，整体才会进步。无论是在足球的师资上，还是在基础设施上。

第七。比赛赛制的改进。目前的比赛都是安排在周末，耗时长，且来回奔波，工程浩大，是否可以考虑集中赛制，每年的某几天大家集中在一起比赛，检验下各校的成果。

第八。加大资金的投入。校园足球是一项长期而浩大的工程，要有所收获，必然需要人力、物力的支持，才能使这个项目更有生命力。

六、结论

通过对“校园足球工程”在厦门市中小学实施情况的研究，可以得出校园足球是符合当代中小学生的需要。使得厦门市各中小学足球联赛开展得较完善的同时也促进了校园足球文化的建设，有效地推进体教结合的青少年足球人才的培养体系，体现了新时代的教科精神，是一项功在当代，利在千秋的事业。