

2023年幼儿园大班安全教育反思 幼儿园大班安全教育教案(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班安全教育反思篇一

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及知道如何防止食物中毒。

一课时

食物中毒情景表演、演示仪。

重点：引导孩子知道病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自己的话能叙述自救方法。

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1) 师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

(2) 幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装

肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应该怎样做呢？

(1) 马上用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们一起来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎么办。希望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园大班安全教育反思篇二

1、教育幼儿在放鞭炮的时候应该注意什么？

2、放烟花爆竹如果被炸伤应该做怎样的紧急处理。

一课时

课件放烟花爆竹及被炸伤的图片、演示仪

重点：知道被炸伤后做的紧急处理。

难点：学习放烟花爆竹的正确姿势。

1、导入语：

放课件放烟花爆竹及看图片。并提问：他们在做什么？发生

了什么事？

2、进入主题：

a□说话。图中的小朋友在做什么？发生了一件什么事？

b□自救办法记心上：

放鞭炮是很危险的事情，小朋友不要独自放鞭炮。一旦不小心被鞭炮炸伤，要学会用正确的办法自救。幼儿用书p47□

c□安全预防很重要：

看看下面的小朋友谁做的对？

d□大家快乐又健康：

如果你自己偷偷放鞭炮的时候，手背鞭炮炸伤了，你会怎样做在你认为对的选项下面打对号。

幼儿园大班安全教育反思篇三

团体或小组教学

情景表演法行为辨析法故事启迪法

1. 让幼儿明白一些和父母一同出游时的安全常识。
2. 培养幼儿的安全意识及自我保护潜力。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地，不乱去为安全要牢记

兔子头饰，提前组织幼儿排练情景剧

（一）导入活动：

1. 这天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请大家必须要仔细看喔。
2. 邀请一位教师和小朋友一齐表演。

（二）关键步骤：

1. 情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们必须要在自我身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自我去捉蝴蝶了，最终迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论：

（1）两只小兔谁做得对？

（2）我们和父母出游时应注意什么？就应怎样做？

活动延伸：

1. 可透过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》

幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2. 带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护潜力。

1. 家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2. 出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

注意事项：外出时，要让幼儿活动在自我的视线内。

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2. 你认为这个活动的成功之处在哪里？

3. 你认为还有哪些地方需要改善？该如何改善？

幼儿园大班安全教育反思篇四

1、让幼儿明白不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1)师：“今日我们一齐来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪发生了一件什么事”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应当在哪玩

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎样做

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们能够选择在什么地方游戏最安全

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎样办

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么（要看周围是否安全）

3、活动反思。

幼儿园大班安全教育反思篇五

1、明白爱护小手，不玩尖利的东西。

2、明白手划破后简单的处理和保护方法。

相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的手怎样啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自我的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自我带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1) 如果手不留意被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎样办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找教师、医生换药等。）

小结：如果我们的手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园大班安全教育反思篇六

安全重于泰山。孩子是祖国的期望和未来，孩子们的`安全是我们每位教育工作者的重要工作。《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大一班两位老师将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环

节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐： 要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡： 睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏： 游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园： 离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将在安全方面采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作， 及时与家长沟通，使家长与教师在孩子的安全教育上，尤其是在孩子的接送过程中达成共识。

2、利用家长开放日活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、要求家长配合教师，让孩子学习必要的自我保护知识和安全知识。

以上是本学期的安全教育计划。我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高孩子们的安全质意识，使孩子们在幼儿园健康成长。度过快乐而美好的最后一学期。

幼儿园大班安全教育反思篇七

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成必须的安全意识。

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈（教师扮）：这天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2)人多的时候就应怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那

样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时必须要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

幼儿园大班安全教育反思篇八

1、明白进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面资料。

故事《碗里的汤泼了》

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎样办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自我的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自我。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎样办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎样办？”来听听这个小朋友是怎样做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，

以免汤把自我的衣服、裤子弄湿。然后，能够请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不留意把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自我的衣服，甚至会烫伤自我。

幼儿园大班安全教育反思篇九

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得日常生活中注意安全，警惕陌生人和危险的事物。

2. 学习简单的预防危险和自我保护知识，遇到危险时保持冷静，尽量解决或预防危险。

3. 能够积极参加各种活动，享受活动的乐趣。

1. 积极配合学校卫生保健老师，认真做好晨会接待和检查，了解当日幼儿情绪和身体状况，防止幼儿穿拖鞋、携带危险品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励孩子快乐接受晨检。

2. 户外运动活动前做好准备，检查场地和器材的安全，提醒孩子检查衣服，消除安全隐患，让孩子轻松参与活动。

3. 洗涤时，护士要保证卫生间干燥，排除积水，防止儿童滑倒。老师要注意保持洗手间的良好秩序，防止孩子碰撞和玩水。

4. 教师要加强对幼儿空闲时间和安全教育的检查，让幼儿形成强烈的自我保护意识。首先，让孩子做自由活动，不要追赶，不要爬高，不要做危险动作，不要玩危险品，不要乱吃

东西，不要往耳朵、鼻子、嘴巴里塞异物。其次，教育孩子团结友爱，不打人，互相帮助，不安全的情况及时向老师汇报。

5. 午休时，组织孩子安静睡觉，提醒孩子不要捂头、趴着、吮吸手指、不带玩具进入卧室。教师要加强巡视，及时报告异常情况。

6. 定期检查班级的设施设备，定期对孩子的玩具电器进行消毒，并进行登记。

1. 养成良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2. 具有一定的交通安全意识。

(1) 引导幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

(2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。结合国庆节进行安全教育，告诉幼儿不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 加强防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4. 其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿在家不私自去拿热水瓶以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

结合主题教学告诉幼儿要学会保护自己身体上的各个部位，不随便挖、抠。不把东西塞耳朵、鼻子里等。

1. 严格按照幼儿园的作息时间表准时入班，做好接待和晨检工作，每天认真对幼儿进行晨间卫生、安全检查，收缴幼儿携带的刀具及危险品，发现有异常情况幼儿要及时通知家长，并上报园领导。

2. 充分利用晨间谈话、主题教育等方式，对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护意识，并教育幼儿发现不安全的情况及时向老师汇报。

3. 定期开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。

4. 注意电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。定期检查班级各种设备的安全情况，发现问题及时维修。同时，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

幼儿园大班安全教育反思篇十

安全教育是幼儿教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故

的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往较多的停留在表面，让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，这样容易造成幼儿逆反心理效果也是适得其反。结合3月26日的安全日，我们大班组设计了为期一周的安全知识学习和游戏。

安全教育

活动时间：

5月4——5月28日

- 1、请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，到幼儿园讲给小朋友听。
- 2、环境布置：粘贴一些安全教育的图片和一些标记，引起幼儿的兴趣和探究欲望

活动一 《安全用电》

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动二 《活动中的安全》活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

活动三 《安全知识大奖赛》活动目标：

1、通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。

2、发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

4、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。