

最新学论语的心得体会 学习论语心得体会文案(优秀8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学论语的心得体会篇一

段一：认识论语的重要性

论语是我国古代文化的瑰宝，是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。对于培养良好的道德品质和价值观念，提高个人修养和社会责任感起着重要的作用。因此，学习论语对于我们每个人来说都是至关重要的。通过学习论语，我们不仅可以了解古代至圣先贤的智慧思想，更能够将其应用于现代社会生活中，从而达到人与人之间和谐相处、社会和谐共荣的目标。

段二：论语的核心教义

论语是孔子及其弟子在不同场合的言行记录，涵盖了伦理道德、教育和政治等方方面面的问题。论语的核心教义之一是“修身齐家治国平天下”，展示了个人修养和家庭伦理、政治伦理以及社会伦理的紧密联系。通过学习论语，我们可以了解到，人应该先修身，然后齐家，进而治国平天下。这意味着个人的修养和家庭的和睦是治理社会的基础，只有每个个人都能够尊重道义、履行自己的责任，才能够建立和谐的社会秩序。

段三：论语的价值观念

论语所强调的价值观念令人深思。例如，在论语中，孔子强调“仁者爱人”、“己所不欲，勿施于人”等观念，提倡亲爱他人、尊重他人的价值观念。这些价值观念不仅体现了人的尊严和必要的道德底线，更是构建和谐社会的基石。通过学习论语，我们可以逐渐建立正确的价值观念，培养高尚的道德情操，从而使我们在现实生活中能够更好地处理人际关系，体现自己的积极价值。

段四：学习论语的方法和技巧

学习论语并不仅仅是研究古代的智慧 and 思想，更是将其应用于现实生活中的实践过程。在学习论语时，我们应该注重理论与实践的结合，既要理解论语中的思想观点，更要积极运用论语中的智慧原则。我们可以通过对论语的分析、对话和讨论，以及与现实生活的联系，来理解和领悟其中的智慧。此外，我们还可以运用论语中的思想观点来指导自己的道德行为，使其贴近实际，并具有实效性。

段五：学习论语的意义和影响

学习论语不仅能够提升个人的修养和素质，更能够对社会产生深远的影响。当越来越多的人以论语为指导，践行其中的智慧和道德准则时，整个社会将会更加和谐、稳定和文明。同时，学习论语还能够让我们更好地面对挑战和困扰，从而增强我们的心理素质和抗压能力。综上所述，学习论语是我们借鉴古人智慧、提高个人修养和引领社会发展的重要途径，值得我们每个人去深入研究和应用。

学论语的心得体会篇二

通过这几个月读书、实践、成长活动的学习，使我增添了几分自信，几分沉稳。回想刚走上村官岗位时心里的胆怯、迷茫、浮躁，真的好了很多。

记得刚看完于丹《论语》这本书，心灵就有所触动，它使我重新认识了孔子。其实《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。我感觉让我感受最深的是她对《论语》的这种简单，快乐的感悟，无论生活有多少困难，都要看到积极的一面，找个快乐的一面去接受生活中的每件事。于丹老师利用她独特的个性视角，紧扣21世纪人类面临的心灵困惑，从中国人的宇宙观、心灵观、处世之道、交友之道、人格修养之道、理想和人生观等七个方面来解读《论语》。

《论语》终极传递的是一种态度，一种朴素的、温暖的生活态度。记得于丹老师说记住《论语》中一个字，一生就够用了，我觉得有道理。人想过的快乐，首先要学会宽容，也就是《论语》中所说的“恕”，这个字包含了一个人不可缺少的心态，能够学会“恕”，那么这个人的一生一定是快乐的，而且是发自内心的感受。当然，想做到这个字是不容易的，能够把所有的世事都用宽容的心来对待，那么生活中就没有什么是快乐的阻碍了。在这个新时代，除了为生计忙碌、奔波之外，我们总是寻找一种精神的寄托，在寻找一个属于自己心灵的家园。面对丰富多彩的世界和各种欲望，总会想为自己的心灵安个家。

在当今社会风气略显浮躁的时候，作为一名年轻的基层工作者，我们必须懂得去学习这种平和的心态，以造就一个更为善美更为清亮的明天。下面我就结合自己的实际情况，谈在论语学习中的体会：

一、学为先

我们每个人，从呱呱落地来到这个世上起，每天都在不断学习，成长，逐渐地完善自我。学习不仅是指在学习课本上学知识，更重要的是在生活中的积累。子曰：“三人行，必有我师焉”，每个人身上都有他的闪光点，值得我们去学习。多向身边的人请教学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富

的养分。山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石；海之所以阔，是因为它积极地聚集了一点一滴不起眼的水。我们不但要学，还要学以致用，孔子说“学而不思则罔，思而不学则怠”，一定要一边学，一边想，一边应用，他所提倡的是这样一种从容地把有限的知识放大到极限的学习方式。

二、做为上

够真正地实现自我存在的价值。只有把自己的本职工作做得更迅速、更正确、更专注，调动自己智力，从旧事中找到新方法来，这样才能使自己有更多机会锻炼成长。“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”从小事做起，小事成就大事业。工作意味着责任，岗位意味着任务，只要我们踏踏实实、认认真真干好每一项工作；培养健康快乐的生活情趣，平凡中体现不平凡，我想我们就是最优秀的。

三、和为贵

《论语》中讲：“己所不欲，勿施于人。”用对自己的心去对待他人，学会换位思考，也就是遇事先站在对方的角度去想，“我想如果我是他，我会怎么样”。一个人生命中有自信、有从容，有一种宽和，多体会他人的不容易，就可以做得到仁者爱人。可见，读透了论语，就感悟了人生。如果感悟人生，找到内心的安宁，快乐就会常伴我们左右。

虽然自己只写了感悟深刻的方面，但是，自己的感悟远远不只这些。很多感动是心灵的触动，用语言不能表达得很清楚。的确，我们在人生的道路上要时常的反思、多一点静静的倾听，少一点抱怨的声音，多想想生活的快乐与感动，少一点不实际的言论。也许，人生的道理人人都懂。我庆幸有这本书伴随我成长、生活，它就像一面镜子一样，时刻提醒着我。

学论语的心得体会篇三

学习论语心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的学习论语心得样本能让你事半功倍，下面分享【学习论语心得优秀3篇】，供你选择借鉴。

作为一个教育工作者，是传承生命之火的人，他也应该经常考虑“人为什么活着？”，然后明白“人是为追求幸福活着”。如果此生注定不幸，而又有一种生前预知的可能性，我想人人都会拒绝出生。笔者认为，《论语》开篇《学而第一》的第一段话就讲什么是幸福。而且对于教师的幸福观启示尤大。“子曰：‘学而时习之，不亦说(悦)乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？’”这段话告诉我们人生有三种幸福：学习的幸福，朋友讲习的幸福，心胸开阔的幸福。在这三种幸福中，第一位的是学习的幸福，因为它在生命成长中，起的作用是最大的。因此，笔者读论语的第一句话，首先悟出“人生幸福学习始。”

“子曰：‘学而时习之，不亦乐乎？’”这是《论语》中的第一句话。《论语》第一句话就讲学习，决不是偶然的，它反映着儒家对学习型人生的向往，告诉我们学习是出于生命成长的需要，生命成长就是每个人都要成为最好的自己。成为最好的自己，取决于两个条件，一是造物主给了我们什么，二是我们努力到什么水平。因此，所谓命运是先天条件和后天努力互动的结果。先天条件是不能选择的，只好把它叫做命，我们要尊重它，因为它是后天发展的物质条件，它决定着我们可以往哪些方向发展，发展到什么程度。因此儒家认为，做人首先要“知命”，“子曰：不知命不足以为君子”。“知命”就是对人生的一种科学态度，就是尊重事实，就是接受自己，就是给自己的发展科学定位。这是_。“知命”才会“安命”，“安命”的人会把人生的宝贵精力从怨天尤人中解放出来，从而专心致志谋发展。安命以后，心有所止，气定神闲，所以张海迪、奥斯特洛夫斯基、桑兰坐在轮椅上笑

对人生。安命之后，一个人才能积极从现有起点出发，创造自己的未来。所以知命、安命是人生成长的第一步。知命、安命就是接受、承担今天所不能改变的现实。但是生命状态中不仅包括不能改变的现实，还包括可以改变的元素。对于这些元素，应尽到最大的努力去争取最好的结果！感谢造物主，他只决定人类命运的一半，把另一半交给了人类自己。因此，当我们失意的时候，不要忘了造物主还给了我们一半的生命自主权，因此一个人永远都不可消沉。当我们得意忘形的时候，也别忘了，人不可能无所不能，人是有命管着的，必须量力而为。所谓成长，专指对于自己能把握的那部分的充分发展。而充分发展唯一手段就是学习。

“学而时习之，不亦乐乎？”就是汉语中学习这个词的词源。这句话首先告诉我们学习是“学而时习之”，然后告诉我们学习是快乐的事情。可是今天很多中国的学习者体验不到学习的快乐了。这跟对“学而时习之，不亦说乎？”的误读关系极大。长期以来，语文老师把它翻译成“学习完了之后及时温习、复习，不也是很快乐的事情吗？”我上初中的时候，语文老师就是这么翻译的。那时感到很奇怪：学习完了及时温习、复习有什么可乐的？问同桌“你学完了及时温习、复习，很快乐吗？”他说“我从来不复习”，我笑了，难怪他学习不好！如果学完了及时温习、复习是很快乐的事情，那么中国还会有学不好的学生吗？尤其是还会有厌学的学生吗？因此，那时觉得孔子很浅，说的话不符合人之常情。

但是我现在明白了，孔子被现代人误读了。我们怎么能把“学而时习之”中那个“习”翻译成温习、复习呢！习在繁体字中的写法是上下结构，上面是“羽”，下面是“日”，习的本意是小鸟学飞，小鸟学飞得一遍一遍地练，因此习的本意是练习、实践的意思。这样一来，“学而时习之，不亦说乎？”不就可以理解了吗？学完了之后就时不时地把自己学到的用于生活、用于工作，那么学习到的都是有益于生活、工作的事情，学习是多么快乐的事情啊！原来《论语》中的第一句话就包含着我们中国哲学的一个伟大的命题“知行合

一”！

这句话可以中国当代教育中的很多难题——为什么中国的孩子体会不到学习的快乐，赢在起跑线上输在终点？为什么我们今天的教育培养不出一流的科学家？为什么很多大学生人格萎缩？因为我们的教育与生活、社会实践严重地脱节。学习应是学而时习之，结果成了学而不习，成了仅仅掌握书本知识，只备考试之需，学习者意识不到考试之外它还有什么价值！因此，学起来索然寡味，学习就成了只有硬着头皮才能坚持下去的事情！学习不是为了生命的成长，只是为了考试，因此，在考试之前还有动力，考试之后，动力全无。学习与生命成长脱节，这正是中国人感觉到学习是苦差事，而外国人不以学习为苦的原因。

然而，更可怕的是，中国很多的教师都不喜欢学习。中国的中小学教师继续教育，在很多地方都是低效的。有课程和培训者水平的原由，然而更重要的原因在于我们很多的中小学教师职业倦殆，没精打采，甚至混日子，敷衍学生。很多教师除了教科书、参考书之外，有益文化水平提高的书一概不看，几年不读一本正经书，看书看的都是《女友》、《故事会》、市井小说一类的东西。学生课代表给老师往办公室里抱作业，总是看到老师在打无聊的网络游戏。“师者，人之模范也”。老师如此，学生怎么能在学习方面欢欣鼓舞呢？有其父，必有其子；有其母，必有其女；同样，有其师，必有其学生。老师怎么能给学生发挥这种教师影响呢！因此，老师不学习就是误人子弟。

笔者因为在河南省的中小学校长培训中教学效果好的缘故，因此，经常受到河南省各地教育局、中小学校、教师进修校邀请，给中小学教师讲学，深感中小学教师素质良莠不齐，很多中小学教师不学习。为什么？学习观不端正。把学习仅仅与狭窄的功利目的联系起来，只要不考试，就不学习。把学习仅仅理解为学，而不把学到的东西想办法用于生活、工作，结果生活、工作无起色，也就体验不到学习的快乐。因此，

今天学《论语》，目的就是重树正确的学习观。《论语》中的学生观告诉我们，学习是最快乐的事情。我学习，我快乐；学习是生命成长的需要；因此应该学到老，活到老；学习是人生快乐、幸福的源泉；学习使我们青春常在。

因此，教师节来临之际，我要对亲爱的同行们谈谈我自己对幸福生活的第一个感受，就是想当个好老师，尤其是想当一个拥有快乐心情从而享受幸福生活的老师，此生必须与学习相半。在古代，秀才说“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟”。我认为是有道理的，不仅如此，“书中还有不老药，让我们将来免得老年痴呆症；书中自有金钥匙，让我们一生更理性；书中自有好朋友，让我们一生不感孤寂；书中自有好气质，让我们超群绝俗。”教师只要喜欢学习，善于学习，不管他长得是否漂亮帅气，站在讲台上，就会光彩照人。好老师是什么样的人？就是站在讲台上就显得比一般人更美丽的人！

一. 教学工作需要谨言、慎行

在《处世之道》中有这样一句“多思、多想、多听、多看、谨言、慎行”。对于我们教师而言，能做到多听取师傅的意见，多用心观察身边有经验老师的言行，多进行教学思考必定能帮助自身提高教育教学的能力，此谓“多思、多想、多听、多看”。而对于“谨言与慎行”我觉得可以从两方面理解。

首先，作为一名教师在与身边同事相处时做到“谨言”和“慎行”非常地重要。俗话说“三思而后行”，无论是言语还是行动都需要经过细致的考虑之后再去实践，在整个团队中我更多地是需要学习、倾听前辈们的经验之谈，积极的做好自己的工作，多干实事而不是夸夸其谈。融入团队，获得更多老师的指导与帮助。

其次，在课堂教学中更应注重“谨言、慎行”。教师的言行

是影响学生学习的重要因素之一。在教学设计中，老师的每一句话、每一个问题都应该经过缜密的思考，要注重课堂提问的设计，问题要有明确的切入点，能激发学生的思维活动，也即“谨言”。一个鼓励的眼、一次轻轻的抚摸、一个善解人意的手势都会带给学生无限的学习积极性，因此教师在课堂中的教学行为同样值得谨慎考虑。

为此，我将把“多思、多想、多听、多看、谨言、慎行”作为我为人、为师之道，相信它能让我不断提升自身的内在修养、增强为人师表的人格魅力。

二. 教师应是“仁者”与“智者”的结合体

在于丹看来，《论语》中的“仁”指的是关爱别人；而了解别人就叫做“智”。她指出在现代社会中的为人必不可少的就是“仁”和“智”。我想在我们教学实践中更应该提倡“仁”与“智”，通俗的说就是教师要懂得了解学生、关爱学生。教师要了解、关爱学生就应该站到学生中间来，善于从学生的角度思考问题，这也体现在两个方面。

首先，教师在课堂教学中要充分解读学生，关爱学生。新课程标准下我们提倡教师应该是课堂教学的组织者、引导者，课堂教学要让学生积极主动的参与，充分体现民主与平等。教师在课堂中应尊重学生，多鼓励孩子思考，使每个孩子老师的期待中、鼓励中去求知，去创新。

其次，教师在课下要做到“走近一点、蹲下一点、微笑一点”，用心的去了解、爱护学生。多参与孩子们的活动，多和他们谈心，听取学生的意见，让学生评说自己，给自己的教学提出意见，建立一种民主、平等的师生关系。

我想了解和关爱学生将是做一名教师永恒不变主旋律，就看你是如何用心去做课上和课下的“仁者”与“智者”。

应该说阅读本书自己的感触是比较深的，给我的启示也很多。我想一本好书需反复研读，才能更好地把握其中的精髓，有时间我将再次细心研读一番，希望与读过此书的朋友们可以一起来品味。

本期，我教高一语文，使用的是普通高中课程标准实验教科书《语文》(必修1)。这本教科书第4部分是“名著导读”，导读的内容是《论语》。教师要求学生读《论语》，必须首先自己读《论语》。为了激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高学生思考能力与欣赏水平，我在网上浏览了有关孔子的一些专著，如《孔子评传》、《孔子智慧》等，并且找出了一本《论语通译》重新读了一遍。

子路曰：“卫君待子而为政，子将奚先？”子曰：“必也正名乎！”子路曰：“有是哉，子之迂也！奚其正？”子曰：“野哉由也！君子于其所不知，盖阙如也。名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；事不成，则礼乐不兴；礼乐不兴，则刑罚不中；刑罚不中，则民无所措手足。故君子名之必可言也，言之必可行也。君子于其言，无所苟而已矣。”

一天，子路与老师孔子闲聊，子路说，老师啊，我看卫灵公有把您留在卫国从政的意思，假如这是真的，您将怎样做呢？孔子回答说，我会先正名。子路表示惊讶，他说，有这样的事啊，正名这么重要吗？请老师指教。孔子说，子路啊，你真愚笨啊，先正名你都不懂吗。什么事情不懂就说不懂好了。

孔子对名正言顺重要性的解释是：“名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；事不成，则礼乐不兴；礼乐不兴，则刑罚不中；刑罚不中，则民无所措手足。”，这里的名，不等同于名字，而是指名分。什么是名分？在《论语·泰伯》篇中孔子说：“不在其位，不谋其政”。在其位就是有名分，有授权，该你负的责任，该你挑的担子。名分是权利的来源，与利益紧密相联系。作为从政来说当然是名分第一，授权第一，然后是利益。授给你名分的同时，也就授给了你权利，并获得

相应的利益。

中国古代非常重视名分，“守慎正名，伪诈自止。”[1]每个人都按照自己的名分，该干什么干什么，该得什么得什么，虚伪诈骗的事情就不会有了。现在看这些话，过于理想化了。从理想的角度看该你得的，你得；不该你得的，你不得，“伪诈自止”，但，这是建立所有的人都在一个水平上而言的，关键的是，人的思想觉悟不在一个水平上。因此“名分”是无法束缚人的思想行为的。超越名分就叫僭越，就叫越轨，就叫贪婪，贪欲。

孔子讲正名，还是就从政而言的。所以孔子接着说，“名不正，则言不顺。”道理很浅显，你是一名后勤人员，你偏要管作战部门的事情，谁听你的？让你去某某处担负责任，你却不是该处的处长、副处长，谁听你的？说话没人听，什么事情都办不成；什么事情都办不成，你的理想就不能实现，你的才干就不能发挥，你再宏伟计划，也一定要落空。孔子的原话是“事不成，礼乐不兴”，这里说的“礼乐”，当是指法律制度的健全，因此孔子说：“礼乐不兴，则刑罚不中，”也就是说，你对合理社会的构想，不能落实，也就无法建立健全的社会体系，法律制度，就会赏罚不明，就会是非不分，就不知道如何约束自己、约束别人，不知道如何处事，如何与人交往，如何生活在社会上。因此作为君子，你必须把你的名分告诉大家，公布于众，把你该负的责任说出来，该挑的担子担起来，而且说了就要做，承诺了就要兑现，不说假话，兢兢业业。

名分不仅对于权利、利益而言，也是对于物质的性质而言，正名的重要性还在于“举善援能，官方定物，正名育类”[2]。什么东西，什么特性；什么特性，该有什么名字，给予分门别类，已备其“别物致用”，否则就乱套了。“正名”当然还包括思想认识，与对相对真理的把握上。南怀瑾先生说：“‘名不正，则言不顺。’言包括了文字及理论。在理论上讲不过去的事，就是不合理的事，一定不会成功

的。” [3]在理论上“讲不过去的”和“不合理的事情”却干的很带劲，做得很带劲，实在是司空见惯了，“挂羊头卖狗肉”的事情，比比皆是。所以说人认识的偏差，与具体行动，与认识的准确与否，总是有距离，有偏差的。是不是聪明人，是不是君子，就在名实把握的尺度上。你说你是唯物主义者，你讲的话，你写的文章，你做的事情都是以唯物主义为圭臬，才能叫名实相符。中国文化重视名正言顺，更重视名实相当，名实相符，名实一致，否则就是名不副实。

学论语的心得体会篇四

《论语》是我国古代伟大思想家孔子此文来源于本站的弟此文来源于本站及再传弟此文来源于本站对孔子此文来源于本站及其弟此文来源于本站的言行的记录，其核心思想是“仁”。

《论语》中的《学而》篇就向人们讲述了关于教育方法和学习方法，特别论述了怎样做人的为人之道。在《论语》学而篇的学习中，我颇有感受。

“不患人之不己知，患不知人也。”

还记得刚买电脑那阵儿，本来狭小的寝室一下多出了五台电脑，每个人都想把此文来源于本站机放在自己的最方便、最安全的地方。而每个人对电脑的使用时间和方式都各异，为此寝室里经常发生冷战，电脑布局模式不断更改，弄得寝室没有一丝“温暖”，闷得人难受。后来我们冷静了下来，试着为对方考虑，大家彼此道了歉，都做出了让步，最后寝室形成了统一的作息时间，为了共同目的，我们终于和好如初，又是好姐妹。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”

学习而不思考就会迷惑而无所得，思考而不学习就会是危险的。《论语》中这句格言值得我们好好体会和牢记。学习型

社会不但要求我们终生学习，更要掌握学习的方法。在大学四年里，我们或许学习了较多的理论知识，但我们学习中的思考却不够，对社会的一些现实问题的探索更相当缺乏。我想我们大学生需要用更多的实践来检验我们的知识。

今年暑假，我随着我院三下乡队伍到了开县(全国的贫困县之一)。尽管只有短短的七天时间，在那里的每一幕都牢牢留在我心里，让我真正看见了贫困山区的经济、教育现状。有一个乡教学设施极差，没有书桌、椅、图书，教师缺编严重达200余人，有些学生上学每天要走四五个小时。有的村小每学期只能上一次计算机课，有些孩此文来源于本站每一次都会走上半天的山路，学习三节课后再走回去。他们中不少孩此文来源于本站因为贫困等原因而辍学。

在科学技术日新月异、物质文明高度发展的今天，我国博大精深的传统文化有很多东西值得我们继承和发扬。《论语》就是文化经典之一，学而思，思而学，必定有益。

学论语的心得体会篇五

段一：对论语的初步认识（200字）

作为一本古代经典的文化遗产，《论语》一直被誉为是中国古代哲学的精髓之作。它由古代思想家孔子的弟子及后人记载而成，记录了孔子的言行和学术思想。《论语》以简练的语言，深邃的思想引领世人，而实际运用中这段年月总觉得精神有些沉寂下来。我们今天读《论语》，不只是在理解古代文化，更在追求智慧的火花。我在读《论语》的过程中，受到了很多启发，产生了一些深刻的心得体会。

段二：修身齐家治国平天下（200字）

孔子提倡的修身齐家治国平天下，强调的是个人修养的重要性。他认为，只有通过自我修炼，培养良好的品德和习惯，

才能成为一个有益于家庭和社会的人。我体会到：“修身”就是要做到自律，追求良好的行为和品德。正直、诚实、宽容、勇敢这些美好的品质不仅可以提升个人品味，也会带给他人正能量。通过家庭教育，我们培养自己和家人积极的行为和正确的价值观，更可以培养优秀的下一代。同样，“治国平天下”也是重要的。身为一个社会成员，我们有义务参与社会事务和社会改革。只有以正确的态度和清晰的目标，我们才能更好地为社会做贡献。

段三：温良恭俭让（200字）

在《论语》中，有很多充满智慧的言论。孔子的言行对后代有很深的影响。读《论语》后，我最受启发的是他所倡导的“温良恭俭让”。“温良”指的是以温和友善的态度对待他人。在日常生活中与人相处时，以礼待人、宽容和友善，能够获得他人的认同和信任。“恭俭”强调应该谦和低调，不追求虚浮的名利。相反，“让”则是教人懂得退让和容忍他人的过错。只有以温良恭俭让的态度对待他人，才能够建立良好的人际关系，和谐的社会关系。

段四：励志奋进，行胜于言（200字）

孔子鼓励人们要有追求卓越的精神和奋发向前的精神。他认为，“行胜于言”，意味着只有通过真正的行动，才能够实现自己的目标和理想。在学习和进步的道路上，不仅仅依靠言语和表达，更重要的是付诸行动。因此，“行胜于言”成为了我坚持做事的座右铭，每当我遇到困难或挑战时，总能通过努力付出来完成任务，不仅展示了自己的能力，也得到了他人的认同和赞许。

段五：尊师重道，不断学习（200字）

在《论语》中，孔子强调了教育的重要性。他认为，只有通过不断学习和实践，我们才能不断提高自己。我深以为然，

所以我发现每天都有大量的精神和时间，那里我该使其流逝？阅读《论语》不但能够拓宽我们的知识面，更能够激发我们的思考和理解能力。读后，我更加珍惜与老师、导师和家人的交流，并努力吸收其他人的优点和经验，不断提升自己。

在学习《论语》的过程中，我深刻感受到这本古代经典的智慧之处。通过修身齐家治国平天下，保持温良恭俭让的态度，在行动中实现自己的理想，并不断学习和提升，我相信每个人都能走上一条更加充实和有意义的人生道路。

学论语的心得体会篇六

论语是儒家经典之一，收录了孔子及其弟子的言行，被誉为中国古代文化的瑰宝。作为一部经典文化遗产，论语对于我们了解中国传统文化，培养良好的道德品质，发展智慧和探索人生意义都具有重要意义。因此，我特别选择学习论语，并加以诵读，期望通过这一学习过程，得到更深层次的启发和体悟。

第二段：诵读为何重要

诵读论语使我更好地理解其中的道理和深意。通过将论语的句子与语调结合起来，将其口头传承的节奏感较为清楚地呈现出来，进一步帮助我理解每个词句的真正含义。另外，诵读也有助于培养良好的语言表达能力和修养品质。因为诵读要求我们用正确的发音和节奏去表达经典中的思想，这意味着要不断修炼自己，提高个人修养。

第三段：学习中的体会

在学习并诵读论语的过程中，我深刻体会到其中蕴含的智慧和道德准则。例如，在“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”（《学而》1.2）一章中，孔子告诫我们在为政治事时，应该以德行为根本，如同北辰一样恒定不变，才能受到

他人的尊敬和拥戴。这启示我在生活中如何以正确的方式和态度对待他人，以及如何建立良好的领导力。而“学而时习之，不亦悦乎？”（《学而》1.1）则告诉我们学习知识的乐趣，以及持续努力奋斗的重要性。这使我明白只有不断学习并付出努力，我们才能得到真正的满足和成长。

第四段：学习论语的启示和改变

学习论语不仅对我个人有启示和改变，也有助于影响家庭和社会。通过学习论语，我更好地明白了家庭的重要性和责任。孔子强调了亲情、孝道、教育的重要性，这启发我更加关注家人的情感需求，并将这种理念传达给我的家人。同时，在社会中，论语也强调了道德、正直和诚实等价值观。我相信如果每个人都能以论语的智慧为指南，我们的社会将更加和谐，公正和进步。

第五段：结尾

在学习论语的道路上，我深知还有很长的路要走。然而，我也非常珍惜这个旅程。通过诵读论语，我发现中国传统文化的智慧，培养了自己的道德品质，并在生活中得到启示。论语的价值与学习是无穷的，我将继续学习并将其融入到我的生活中，为自己和他人带来更多 **positive insights and changes**.

学论语的心得体会篇七

论语是中华文明阶梯的重要典籍，它影响了一代又一代的书生。于丹曾说过孔子只有温度，没有色彩。论语记录的孔子的点点滴滴，它为人们构架了一道完美的道德殿堂，我们需要这样一位灰色孔子。

当品读“学而第一”时，我似乎能感受到先贤的治学之道。时光飞逝两千年，我作为一名二十一世纪的学子，接受现代

化的教育，细想之下，古今之间的治学之道有同有异。

“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”孔子自己不是生下来就了解很多事，只不过是古代文化、对古人所经历的事非常感兴趣，而且能够孜孜不倦，一直认真学习。在当代，我们更应努力学习，像孔子一般，好的学习是指导行为改变的学习。“学而不思则罔，死而不学则殆。”一个人如果只学习而不思考，那也只能是一具躯壳；一个人如果只思考而不学习，那就像一台急速运转的工具，没有目标，没有方向，最终只会让自己精神崩溃。所以应该一边学习，以便提出疑问，并用自己的所学去解决，把有限的知识放大到极限的学习方式。“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不悦，不亦君子乎？”学习需要不断复习才能掌握。学了知识，按时复习，这是愉快的事。如今初中生活让我有些喘不过起来，甚至有些迷茫，不知该如何下手，当捧着《论语》事，心中泛起阵阵波澜，有一种前所未有的活力，使我在学习的道路中奋起直追，有了好的学习方法如获至宝。“温故而知新，可以为师矣。”复习旧的知识，能够从中新的体会或发现。我认为这对于考试是至关重要的，俗话说“临阵磨枪，不快有刚。”但如果对知识只有一个模糊的印象，那么也终归徒然。庄子的《逍遥游》中说道“举世而誉之而不加劝，举世而非之而不加沮。定乎内外之分，辩乎荣辱之境，斯已矣。”顾名思义，当全世界的人都在夸你时，你不会因为这种鼓舞而多往前走一步；而当全社会都在指责、非难你、说你做错的时候，你的内心并不泄气，依旧会坚持你认定的想法。所谓成长是内心在历练中的逐渐强大。所谓人生的归位是把外在的东西变成内心的能量，读论语让我们成长，品孔子让我们感悟人生。

古时，人们可以黄灯白卷，从小就苦读圣贤书，笔耕不辍。他们学习的第一课是一怎样做人。子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，行有余力，则以学文。”儒家的仁和礼，道家的清和静，墨家的节俭和和平；黄香温席的孝，孔融让梨的悌，尾生抱柱的信，都是古人学习的必修课。只

有通过了这关，才有继续学习的基础。有子曰：“贤贤易色，事父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交，言而有信，虽曰无学，吾必谓之学矣。”可见，学做人对古人治学有极大重要性。然后，读诸子，通经略，破万卷书，行万里路，下笔如有神，出口成文章。古时有“士大夫三日不读书，便觉说话无味”之说。文学修养是古人学习进修之法。作文写赋，是全社会普遍之事，一致有“桥头窗口门扉处处贴对联”之景。

论语让我在书之海洋中自由遨游，使我有无比快乐、充实的感受，在论语的光芒下，我学到了许多关于学习的方法、道德的修养、交友的乐趣，我不断地成长。在论语的伴随下，我会踏上自己那成功的舞台，与论语共吟，其乐无限也！

论语读后感8

于丹在《论语》心灵之道中推介了好多个小故事，用来说明心灵的强大力量。浓缩于丹心灵之道的主题就是，心灵中至为美好的一面是积极的心态、自信和勇敢。当然，似乎有人以为这是在励志，因为在世界知名的励志学家，如卡耐基和拿破仑希尔还有安东尼·罗宾斯的书中，充满对这三种力量的唤醒和训练。

——“子夏曰：商闻之矣，死生有命，富贵在天，君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也，君子何患乎无兄弟也。”

——“鄙夫可与事君也与哉。”

——“君子义以为上，君子有勇而无义为乱，小人有勇而无义为盗。”

——“以约失之者鲜矣。”

——“君子泰而不骄，小人骄而不泰。”

——“可与言而不与言，失人；不可与言而与之方，失言。智者不失人亦不失言。”

首先肯定的是，作为一篇励志的小散文，这个演说是成功的。上面那些是于丹老师摘自论语中的原话，构成了演说的论点，这些论点我们大家应该都不陌生吧。但是，与论点比起来，我倒是觉得文中的三个小故事让人印象深刻，并且和励志的主题更加接近一些。批评于丹老师假借论语之名行其它主题的演说和出书甚至出名之实，这样的话，一向对于美好的事物都持支持态度的我说说不出的，也就是想想而已。呵呵。

话说回来，于丹老师还是一个富含哲理意味、平和而通达的智者。上篇文章也说过，各人读历史各取所需，下面摘一些于丹老师此篇中较为美丽的文字。

一个有风骨的骄傲，在外在一定不是张扬的，这就是所谓“泰而不骄”。——于丹老师

“我曾经看到过铃木大拙在他的书中记载了一个日本江户时期的故事。当时有一个著名的茶师，他跟随着主人去京城里办事。碰上了一个浪人挑衅身着武士服防身的茶师比剑。这茶师只好老老实实地说我就是个茶师，我不懂武功。这个浪人就得寸进尺，说你既不是一个武士，你穿着武士的衣服，你就有辱尊严，那我就更应该跟你比，你就更应该死在我的剑下了。茶师一想，就说你容我几小时时间，今天下午我跟你还约在这个池塘边见。那个浪人想想就答应了，说那你一定来。

他说我是个茶匠，我就只会泡茶，但是我今天遇到了这么个情形，我不能不跟人家决斗了，我想死得有尊严一点。

武馆的主人说，你是这么著名的一个茶师，那好吧，你再为

我泡一遍茶。

茶师想了想，很伤感，说这可能是我在世界上泡的最后一遍茶了。所以他就做得很用心，他很从容地看着山泉水在小炉上烧开，很从容地把茶叶放在里面，洗茶、滤茶、然后一点一点地把茶倒出来，捧给这个武馆的主人。

这主人就这么一直看着他这个过程，看完了以后他喝了一口茶，他说：这是我一生中能喝到的最好的茶，但是在这个时刻，我可以告诉你，你已经不必死了。

茶师说：哦？你要教给我什么吗？

他说：我不教你，你只记住，你用泡茶的心去面对那个浪人，我就告诉你这一句。

这茶师就回去了。回去他看见那个浪人已经在那等他了。浪人很嚣张，当时就拔出剑来，说：你回来了，那我们来开始比武吧。

茶师就老在想着那句话，说我心泡茶的心面对他。所以他就不着急，他笑笑地看定了对方，然后从容地把自己头上的帽子取下来，端端正正放在旁边，然后解开身上宽松的外衣，一点一点叠好，压在帽子下。他还笑笑地看着对方，拿出绑带把自己里面的衣服袖口扎紧，再拿出绑带把裤腿也扎紧，他从头到脚，一点一点地在装束自己，一直气定神闲。对面这个浪人就越看越惶恐，越看越惶恐，因为不知道他武功有多深，就被他的眼神和笑容给吓得内心心虚起来。

等到这个茶师全都装束停当，最后一个举动就是拔出他的剑来，欸，就挥向了半空，然后棒喝一声，停在了那里。因为他也不知道再往下该怎么用了。

他停在那以后，这个浪人噗通就给他跪下了，说我求你饶命，

你是我这一辈子见过最有武功的人。”

学论语的心得体会篇八

近年来，越来越多的人开始关注中华优秀传统文化的学习和传承，而《论语》作为中国古代文化的瑰宝之一，一直以来都备受推崇和喜爱。在我学习《论语》的过程中，我深刻感受到了它的博大精深和对人生智慧的启迪，让我对自己的学习、工作和生活有了更深入的理解和体会。

1. 最初的接触

我第一次接触《论语》是在高中时，当时因为备战高考，对于课外阅读并不怎么关注。然而，在一个偶然的的机会里，我阅读到了《论语》中的一些经典语句，这些语句深深地吸引了我，让我对《论语》产生了浓厚的兴趣。于是，我开始逐渐将学习《论语》作为一种良好的学习习惯，并通过诵读来进一步理解其中的含义。

2. 逐渐深入

随着我的了解的加深，我发现《论语》并不是一本晦涩难懂的书籍，而是供人们借鉴和学习的智慧之书。通过反复的阅读和诵读，我开始逐渐领会到一些经典语句所传递的哲理和道德观念。例如，子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”这句话告诉我们，一个人虽然言辞巧妙、嘴甜心黑，但如果缺乏真诚和善良，那么他的品德是堪忧的。这样的触动让我深深明白了做人要守正、为人要真诚的道理。

3. 学以致用

阅读和诵读《论语》不仅仅是停留在理论上的学习，更重要的是将其应用于实际生活中。诵读《论语》的过程中，我会注意将其中的经典语句与自己的生活经验联系起来，思考如

何将其落实到自己的工作和学习中。例如，子曰：“学而时习之，不亦说乎？”这句话告诉我们，只有勤学苦练，才能取得进步。基于这个原理，我开始认真思考自己学习的方法和效果，及时调整自己的学习计划，努力提高学习效率。

4. 影响生活的方方面面

《论语》中充满了对人性、道德和礼仪的思考，这些思考对于塑造一个人的品格和修养非常关键。通过诵读《论语》，我不仅学到了如何做一个深思熟虑、善良正直的人，也对待他人的行为和言语更加宽容和理解。与此同时，诵读《论语》还让我对自己的职业生涯产生了深刻的思考。在《论语》中，孔子强调了仁德和正直的重要性，这让我明白了作为一名从事管理工作的人，要注重道德的修养和公正的行事，以成为一名合格的领导者。

5. 继续探索的动力

学习《论语》是一种让人陶醉其中的过程，每一次的阅读与诵读都会给我带来新的感悟和启迪。《论语》中的经典语句不仅反映了当时的社会风貌，更重要的是它们包含了智慧的火花，对于人类的理解和审视至今依然具有重要意义。因此，学习和探索《论语》对我来说不仅是一种乐趣，更是一种追求智慧与完善自我的动力。

在学习《论语》的过程中，我不仅加深了对古代哲学思想的理解，更重要的是将其运用到现实生活中，提升自己的思考能力和修养水平。通过诵读《论语》，我学会了如何做一个真诚善良的人，更深入地认识了自己，并不断激发我进一步探索中华优秀传统文化的欲望。《论语》带给了我一种思考人生和自我价值的方式，同时也让我认识到中华优秀传统文化的独特魅力。这是一本对心灵有滋养、对人生有启迪的书籍，使我受益匪浅，也让我对中华文化有了更深入的热爱和认同。