

幼儿园我们是好朋友教案反思 好朋友幼儿园小班上学期音乐教案(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园我们是好朋友教案反思篇一

【活动目标】

- 1、引导幼儿大胆用肢体动作表示音乐节奏，尝试用身体的各部位做动作和同伴打招呼。
- 2、感受和好朋友一起参与音乐游戏的乐趣。

【活动准备】cd音乐。

【活动过程】

一、肢体点名游戏“宝贝在哪里”。

师：小朋友们都喜欢和好听的音乐做游戏，我们的身体也做好准备了吗？手到了吗？肩膀到了吗？让我们的身体先来唱唱歌。

二、肢体意识游戏，故事引出课题，熟悉感受“好朋友”音乐旋律及节奏。

（第一次听音乐）教师边引导幼儿听音乐，边轻轻叙述音乐中的节奏变化。

2、刚才小宝找到了很多朋友吗？让我们再来找一遍朋友，看看找到了几个好朋友？（听音乐第二遍）让幼儿倾听并分辨音乐中的节奏变化。听听音乐里每次长音部分找朋友找了几个呢？鼓励幼儿边听音乐边在长音部分做和好朋友打招呼的动作。

3、刚才小朋友见到好朋友了，怎样和好朋友打招呼啊？

还有哪里会打招呼？肩膀会吗？手会吗？

鼓励幼儿大胆随音乐表现并在长音部分做各种打招呼的动作。
（屈老师）

（第三次听音乐）原来可以找那么多的好朋友啊，做那么多的动作和朋友打招呼呢，一次比一次多呢。

三、集体互动游戏“我的好朋友”。

老师和小朋友一起拉手跳舞随音乐游戏两遍，在音乐中长音部分引导幼儿互相用各种身体动作问好打招呼。（听音乐游戏两遍）

四、结束：听音乐开着火车和好朋友去外面玩游戏。

幼儿园我们是好朋友教案反思篇二

教案是指导老师自己上课用的。也是考察一个教师备课的一个依据。以下就是小编搜索整理的《好朋友，排排队》幼儿园小班科学教案，更多教案请关注应届毕业生考试网。

好朋友,排排队

1、尝试按一定规律排队

2、借助自身的特征来排序,进一步体验排序的规律和方法。

各种形状、大小、颜色的蜡光纸若干。

:幼儿按照一个特征交替排序,幼儿想象用各种动作来排序。

:蜡光纸排队。

——出示蜡光纸,引导幼儿观察这些纸的形状、颜色、大小。

——启发幼儿给他们排排队。

——观察幼儿操作,发现其中交替排序的例子。

——请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给大家看,说说自己的排法。

——全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色(或大小)交替排序。如一个大,两个小,两个红,一个黑等。好朋友排排队。

——请两组幼儿男女各四人,分别站成两排。

——请男队和女队间隔排序,把两组的幼儿排成一排。如:一个幼儿站,一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

礼物排排队

——翻幼儿用书,鼓励幼儿独立完成。

——引导幼儿互相检查,交流排得是否正确。

副组长活动:

名称:碰一碰

目标:1、感受2拍子的`音乐并按其节奏走步。

2、在对碰中享受愉快亲热的气氛。

准备:磁带

、学唱歌曲

—— 幼儿跟随教师学唱歌曲。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时。马上找一位同伴拉起手。

2、跟随音乐游戏

——幼儿在自由空间跟着音乐走步。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时马上有找一位你的好朋友手拉手。

二、益智游戏:

:口到手到

目标:培养幼儿的反应能力,能做到手口一致。

玩法;口到手到,教师说到哪里就用手指到哪里。如:下巴、脸、漆盖、脖子、脚跟、头发、椅子等。

要求:幼儿手指的进度要快,不能慢,否则违反规则。

幼儿园我们是好朋友教案反思篇三

1、初步尝试抛球和接球的技能,学习抛接球。

- 2、在游戏中尝试抛接球的多种玩法，体验活动的乐趣。
- 3、增强幼儿的手眼协调能力和反应能力。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

- 1、幼儿人手一只球。
- 2、热身音乐□ppt□
- 3、铃鼓一个。

活动重难点

重点：初步尝试抛球和接球的技能，学习抛接球。

难点：在游戏中尝试抛接球的多种玩法，体验活动的乐趣。

活动过程

1、热身运动

师：请小朋友先跟我和球一起做做运动吧。

2、小小智慧树导入，激发幼儿玩球兴趣。

ppt

第一关：（播放视频）请小朋友试一试。我们一起来学一学：两脚分开站站稳，两手把球向上抛，眼睛盯着小球看，球儿落下要接住。我们再来试一次。这种玩法有个好听的名字

叫“抛接球”。小朋友和我一起说一说。

师：请小朋友围好圆圈我们来个小比赛好不好？老师敲一次铃你就抛接一次球。轻轻抛。提醒幼儿可以根据自己的能力调整抛的高度。抛过头顶。师：托托看到我们小朋友这么厉害，给我们增加难度了，第二关怎么玩？（幼儿圆圈坐下）

第二关□ppt(图片)

观看图片，了解游戏规则：谁来和我试一试？（教师引导幼儿看图讲解游戏规则）脚要站在哪里？绿线后面，不能超过绿线。球跑到地上弹起来接住。

教师引导幼儿整队在绿线上站好，两排放球两排站点。老师敲铃一次就抛接一次球。

第三关：

教师请两个小朋友示范玩一下，其他小朋友坐下

3、跟随音乐，放松活动

师：小朋友，今天我们练习了抛接球，你们玩得高兴吗？好了，紧张之后一起来放松放松吧。

《好朋友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园我们是好朋友教案反思篇四

如今的小班的孩子在家都是一个小孩对六个人，与外界交往小，在家自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，在主题活动《我爱幼儿园》之后，我们开展的主题《可爱的家》之中，不仅要让幼儿了解幼儿园也是我们的家，还要让幼儿懂得在幼儿园这个家里，小朋友都要相亲相爱，家都是好朋友。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相助，同时，也对他们的已有经验和情感进行提升。

1、能积极主动的参与活动，胆地表达自己快乐的情感。

2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

难点：在活动中能积极主动的进行交往。

重点：体验同伴间团结友爱、互相助快乐情感。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1)边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2)让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1)幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2)教师小结：你们的好朋友本领真，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

幼儿园我们是好朋友教案反思篇五

1、教师出示事先准备好的两盆花：浇过水的和没浇过水的各一盆，请幼儿观察，并引导幼儿发现两盆花的不同，了解植物生长与水的关系。

由此引起幼儿对水的关注，知道人们生活和小动物生存都离不开水。

3、结合幼儿对水的认识，引导其说说水有什么用途。

引导幼儿结合自己的体验说说什么时候需要水？

幼儿园我们是好朋友教案反思篇六

好朋友

如今的小班的孩子在家都是一个小孩对六个大人，与外界交往小，在家独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，在主题活动《我爱幼儿园》之后，我们开展的主题《可爱的家》之中，不仅要让幼儿了解幼儿园也是我们的家，还要让幼儿懂得在幼儿园这个大家庭里，小朋友都要相亲相爱，大家都是好朋友。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验和情感进行提升。

1、能积极主动的参与活动，大胆地表达自己快乐的情感。

2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

难点：在活动中能积极主动的进行交往。

重点：体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

幼儿园我们是好朋友教案反思篇七

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了好朋友这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

- 1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
- 2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。

- 1、已学过游戏《我们都是好朋友》
- 2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他

们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。