

2023年中学班主任工作计划 中学班主任 年终工作总结(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学班主任工作计划篇一

xx—xx年度第一学期本人继续担任初三xx班的班主任工作。本学期的工作即将结束，为了发扬成绩，改正缺点，以励再战，现将本学期班主任工作谈谈自己的体会。

本学期我班有学生xx人，作为班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早7点到校巡视教室，先看看学生有没有到齐，教室值日工作是否正常开展，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。我认为：这些事情看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班群众有着"以点带面"和"以面带面"的作用，我称他们是"班主任的左右手。"所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，

帮忙小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养小组之间团结协作的精神，要能够透过小组这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

本学期我班严格落实年级部要求按月对学生的综合素质进行评价，分为：道德素质、公民素质、合作交流、学习能力、运动健康、审美表现六个方面。

训练能够透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、学困生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，

越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。

在本学期的班级工作中，我确实取得了一些成绩。但我深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮忙，我必须会继续努力把工作做的更好！我总结的结束语是：“下定决心，拥有恒心，付出爱心，充满信心，留下真心，处处用心，事事关心，还要痴心、踏心、净心、潜心、倾心、感恩的心——把教育工作做好，把班主任工作做好。”

中学班主任工作计划篇二

工作总结要准确，用例要确凿，判断要含糊。毕竟是一年一来的工作怎么会写的那么潦草。以下是小编整理的班主任个人年终工作总结2022(5篇)，欢迎大家借鉴与参考！

我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻___的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向___靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作

来到_小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1)教育教学方面：把学生教好，是每位教师的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2)在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3)协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了_年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4)做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力

使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

本学期，我继续担任二()班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进

的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

一年以来，本人始终坚持贯彻__的教育方针，忠诚__的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

一、政治思想方面

本人拥护__的基本路线，努力贯彻__的教育方针，忠诚__的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

二、教育教学方面

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

三、班主任工作方面

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

四、教学研究方面

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教

研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

一转眼两年过去了，今年是初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。所以这个学期我们首先要保证班风稳定，在此基础上才可以抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、做学生的思想工作要对症下药

班主任工作很关键的一步就是做好学生的思想工作，对一个弱班来说尤其如此，在工作中，我先把班级学生分为几类，先为班干部开会，做好班干的思想工作；然后找中等生谈话，稳定一大片；最后找差生谈心，促使差生转化。所有的这一切我都紧扣每次月考成绩或期中成绩，每门课还能提高几分，让学生自己来定，然后合分后看名次进了多少，对于大部分学生来说都是一个不小的震惊，有的可能进十来名，有的甚至可以进几十名，这样做大大提高了学生学习的信心，从而某种程度上调动了他们的学习的积极性，通过耐心细致的思想工作，就为班级工作的进一步开展打下了坚实的基础。

二、用制度来评定学生的操行

根据学校制定的学生操行评定管理办法，在班级管理中，认真执行好这一办法，做到制度管人，克服“人管人”弊端，使学生自觉规范自己的言行，教育学生树立这样一种观念，就是自己为自己写档案，而不是老师为你写档案，通过这一

方法的实施，学生的面貌焕然一新。

1、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

3、作业完成的质量及收交情况。

三、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

四、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间

了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

总之，在班级管理工作中我能做到“动之以情，晓之以理，导之以行”，力求做到“严、细、实”，通过师生的努力，班级的学风、班风有了很大的好转。在今后的工作中，我会注意扬长避短，努力使班级管理工作再上新台阶。

又是一年炎暑到，看着眼前这38个无忧的孩子，不禁感慨：时间过得真快！细数一年中与他们相处的点滴，酸甜苦辣，韵味俱全。抚着眼角又多出的细纹，看着他们去年刚入学时盖着脚面的裤角如今已高至脚踝，才忽然意识到——他们已经长大了。而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的见证人之一，虽然其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁甚至是放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感。回顾这半年的历程，做出以下总结：

一细化班纪整顿班风学会做人

1查找症结

本期开学初，我发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟。总之一句话，糟透了！上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期，我多方观察调查，揪出原因：

(1)过完年，学生长大一岁，心理已经开始倾向独立，排斥别人的不同做法；

(2) 班级制度不够细致，学生容易钻空子；

(3) 班纪贯彻不够彻底，执行不够坚决，坚持不够持久；

(4) 班干徒有虚衔，不做实事；

(5) 学生性格缺陷，自我，自私，狭隘，偏见，斤斤计较，缺乏诚信。

2对症下药

鉴于以上种种，我采取了以下措施：

(1) 强化班干队伍：调整班干队伍，召开班干会议，明确职责，树立管理自信，并在班级公布，提升班级威望，让学生明白班干的职责所在，并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和管理技巧，为他们顺利开展工作排除障碍。

(2) 加强管理力度：学生在教室，餐厅，操场，寝室的言行随时与量化挂钩，班干随时督促管理的同时，每天的值日班长配给值日记录，必须把当天班级各方面情况量化详细，当天总结，扣分多的学生分析原因，鼓励表现优秀的同学，酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

(3) 班纪面前，人人公平：学生毕竟是学生，即使他是班干，也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前，先追究相关班干的责任，并且严格教育，绝不容情。长此以往，班干的责任感明显加强了，而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果，不会因内心不服引起“后遗症”，用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。

(4) 一做人，二学习：从进入四年级的第一天我就告诉学生：“我眼中的好学生并不是单指学习好的学生，我眼中的坏学生也并不是指学习成绩不好的学生。‘好’与‘坏’的

评价上，我的第一标准是品质的好坏并不是学习成绩的高低。

这个学期，我又把这番话重复了一遍，并且利用语文课，读报堂，读书课，班会课有针对性地给他们讲故事，引导他们联系实际，领会其中做人道理。

中学班主任工作计划篇三

“知识就是力量”，这一信仰已深深地植根与我们生存的意识中。道德教育的核心是让孩子学会做人，我在工作中，力求以人为本，以自己的爱心去善待每一位学生，努力服务于学生，从点滴起步，培养学生做文明的人，现代的人。

我所带的班中，有不少学生家庭生活很不幸，他们中有父母得重病不能上班的，有离异的，看着孩子们在艰难生活的磨砺下，有的学习刻苦，有的勤劳孝敬，让人欣慰。也有的思想消极，行为散漫，情绪多变，看了让我难过。工作中，我不断和他们谈话，了解他们的心理，及时表扬和鼓励，在细微处关心他们的学习和生活……学生们逐渐从我身上感受到了生活的温暖，产生积极的思想行为。我设法借助活动的力量和友爱的力量，为学生们创造良好的教育环境，使他们在环境的力量中更好、更快的成长。

1)开展孝敬教育，激发学生美好的道德情感。“万善孝为先，孝为德之本，”我把孝敬教育同班级日常工作有机地结合在一起，讲名人孝敬故事，出孝敬小报，记孝敬日记，争孝敬章等一系列活动，让每位学生为父母做事，比如帮父母洗一次脚，下班回来倒杯水，从小事中反映出对父母的孝敬。使孩子们从生活中学会了关心他人，尊敬长辈，孝敬父母，把孝敬行为逐步内化为自身素质，产生了进一步热爱家庭、热爱生活的美好情感。

2) 引导互帮互助，升华学生美好的道德情感。爱心的培养从自身做起，把特别的爱给特别的学生。班中张颖艳同学成绩较差，学生看不起她，特别关爱她，在我的影响下，同学们也纷纷向她伸出了援助之手，学生也尽可能的帮助她，班很快形成了团结友爱、互助合作的良好风尚。一股股爱的暖流洋溢在每个孩子的心田，因为得到了别人的爱，他们面对自己也就有了真正健康的诚实、自信和乐观。

我在常规教育工作中采用柔性管理，淡化教育痕迹，有机地“勤做”与“懒做”相结合，使学生在潜移默化中自觉形成各种良好的行为习惯。

1) 卫生习惯带头抓

为了让学生早日养成卫生好习惯，我尽量每天挤出时间和学生一起劳动，用自己的行动让学生感受到老师对卫生的讲究程度。在我的带领下，学生们的值日工作做得既快又好，班中也因此涌现出了一大批劳动积极分子，因次流动红旗也经常光顾我们班。

2) 纪律习惯放手抓

实行每周班干部竞岗制，让贤制，实现学生自我管理，晨读专人负责，每节班队课前定好主题，编好内容，轮流。在自主有序的班级氛围中，纪律因此也好了。

中学班主任工作计划篇四

弹指间，一年过去了，感悟颇多，以下是年终工作总结，以此来审视自己在班主任工作过程中的优点和不足，扬长避短，从而在今后的的工作中取得更大的进步。

从熟悉了四年的大学校园跨入新的工作环境，虽然也是校园，

但这次不同，我的角色由学生变为老师，“学高为师，身正为范”。我时刻能感觉到自己的责任和压力。面对着新的环境和我的学生、新的同事，我积极，朝气蓬勃，尽职尽责做好每一天的工作。我的年终工作总结分以下几点，这也是本人做班主任工作过程中为了使學生尽早适应新的学习环境而做的几点尝试。

新学期伊始，我着重抓好班级的稳定工作，合理分配和编排学生的座位，挑选优秀而精干的学生担任班级的班干部。开学初，我努力营造一个温馨班级，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

新学期伊始，我着重抓好班级的稳定工作，合理分配和编排学生的座位，挑选优秀而精干的学生担任班级的班干部。开学初，我努力营造一个温馨班级，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体

的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

在担任班主任一职中，要想育好人，必须先教好书。我为自己定位了担任班主任一职的座右铭“好学上进，不辜负学生；尊重学生，不远离学生”。期中考试结束后，我系统地分析了班级学生学习存在的优势及不足及时与家长沟通，召开了一次家长会，最后家长与我们各科任课达成共识：即为了每一位学生的发展，家长和老师必须当好“贤内助”。为此，我每天提前走进教室，有针对性地进行辅导，对思想落后的学生，我总是耐心地，言传身教，只到他最后把思想上的误区给以彻底地纠正，同时有针对性地进行家访，及时向学校反馈来自家长的信息。每天早上尽量早点到校，一方面稳定班级，另一方面在不耽误学生学习的情况下，合理抓好学校要求的三扫两拖工作，力图给学生创建一份清洁而又舒适的学习环境。学期即将结束，我认真如实填写各种表格，经验、反思不足、认真思考、合理定位，为每一位学生进行学期总评，建立一份档案，力图科学合理，力图让每一位家长认可我这个班主任。

中学班主任工作计划篇五

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地？靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。20__年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于

我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为是来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

二、对毕业班工作抓早抓严

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌？”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业班的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进

行总复习的方法等等为她们排忧解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竟都存在着一定的差距，为此我校多次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幡然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约束，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

三、群策群力，全面促进毕业班教学质量的提高

毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。

四、增强“底气”培养“灵气”搞好总复习工作

复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

中学班主任工作计划篇六

本学期我担任初一、三班的班主任工作，时光飞逝，转眼间又到岁末，回顾以前的工作是为了今后更好地工作。

班级基本情况

我们班共有xx个学生，其中女孩xx个，男孩xxx个。这是一群聪明可爱的孩子，在这一学期里，他们来到一个新的集体，并很快融入这个集体；在这里他们结识了很多新的朋友，也学到很多新的知识；他们逐渐适应了中学紧张的学习节奏，行为习惯和学习习惯也日益改善。这是一个团结友爱的集体，这是一个积极向上的集体，这是一个不甘落后的集体。

值得骄傲的地方

1、常规管理比较到位：开学4个月来，我们班被连续4次评为“绿色安全文明班”，学生考勤情况很好，只有一个同学因睡过头而迟到一次。学生的仪容仪表也不错，校服、头发、书包都合格，只是少数同学学生证有丢失现象。自习课的纪律也不错，没有老师他们也可以比较安静地做作业。卫生板报更是经常被加分表扬。当然这一切主要归功于我这群可爱的学生和他们的家长，因为他们都很愿意配合我的工作。

2、班会课效果不错：对于初二的学生，思想教育和习惯养成非常重要，班会课正是对学生进行思想教育的最佳时机，所以每周一次的班会课我都会选定一个和学生的生活密切相关的主题，精心备课，并制作精美课件，让学生在讨论交流中思想得到提高。

3、和家长沟通频繁：家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的影响是不可忽视。因此我比较喜欢和家长聊天，交流孩子的学习和生活情况。本学期我主要通过家长会，电话，家访，家校通和家长保持联系，对于班内每个遇到问题的学生我都会和家长及时沟通，交换意见。在此，我非常感激我的每一位学生家长，因为他们都素质很高，每一次交流都比较愉快，他们也给了我很大的信任，没有他们的支持，我的工作会更加辛苦。

4、以身作则：“身教”胜过“言教”，老师应该是学生最好的学习榜样。这一学期，我可以自豪地说，“我要求学生做

到的，我自己提前都做到了。”只要学生在，我肯定在(特殊情况除外)。我要求学生尊敬老师，我也尊重他们的想法；我要求他们诚实守信，我也会把自己的想法坦白地告诉他们，不管批评还是表扬我都会讲明道理；我要他们认真听课，也要求自己精心备课；我要他们保质保量完成作业；也时刻提醒自己要认真批改作业，及时反馈。我做到了公平的对待每一位学生，爱每一位学生，不管他的成绩好还是坏。

5、学习呈进步趋势：一学期来，我班绝大多数科目呈进步趋势，大多数学生能够理解老师对学习的严格要求，乐意接受老师的教育和指导。更为幸运地是，我们各科的老师都很敬业，教学水平很高。我们成绩的进步离不开他们的努力。

中学班主任工作计划篇七

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评

估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

班主任年度工作总结4

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。在这个时期，学生的成人感日渐增强。但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为又往往易于导致其行为出现偏差。在这一时期，班主任的主要任务是培养学生辨别是非的能力和自控能力，使他们始终保持一种积极向上的精神风貌，并注重挖掘每个学生的“闪光点”，通过各种途径给每位学生施展才能的机会，增强其自尊、自强、自信的心理，避免因轻微受挫或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班

干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

三、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关顾了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

班主任年度工作总结5

转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。

虽然我是第一次做班主任,其中的艰难是我所不曾想到的,但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑,树立目标对人有极大的推动作用。

我们班级的目标是:学生人人学会做人,班级学风浓厚,纪律性强,成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。

性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。

心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。

良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。

如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。

强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。

如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。

学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。

具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。

多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。

可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。

只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。

于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。

像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。

作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地

各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。

这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。

它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

班主任年度工作总结6

时间过的真快，一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力，在今年中考中，我们902班有5位同学上桐高，18人上择优，31人上普高；各科平均分中有三门学科第一，一门学科第二，一门学科第三和总分第二的好成绩，这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作，真说不出是啥滋味，从接902班开始，就把我的班主任理念贯穿始终：

一、让903班成为学生的“快乐家园，成长的乐园”

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭，要让每一个学生在这个大家庭中快乐，试想，一个学生受到老师的批评后，整天处于不愉快之中，哪还有心情来学习？有时甚至是因为一句话，一个动作，学生和老师赌气，不愿意学习。因此，在处理各种事情时，总是蹲下来看学生，站在学生的角度去想，信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个

出发点，所有事情都可轻松解决。老师理解学生，学生信任老师，班级呈现一种和谐的学习氛围。

二、确立“永不服输”的班魂。

刚接903班时，班级呈现头少尾多，中间不稳的情况，班级处于四个班中的第三，学生的士气不高，战斗力不强。根据校长的讲话精神，要用精神引领学生。由此，在班级提出身为902班的一员，要有永不服输的精神，并把永不服输变成自己的实际行动。特别是__年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分，借这个机会，我把“永不服输”的班魂以对联的形式展示给全国的专家，用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定，说我们班非常自信。凭着这种精神，取得了一个又一个优异的成绩：运动会三年都是团体总分第一，各科平均分名列前茅，中考成绩5个桐高，18个择优，31个普高，后20%只有3人，四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

三、让学生养成“诚信、自律、超越”的品质

当今社会，诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象，这种风气一旦在班级中漫延，那么整个班级即将完蛋。因此，我得用班会课把“诚信、自律、超越”的含义让学生记忆背诵，好后把“诚信、自律、超越”贴于桌上，让学生每时每刻都能看到，同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象，我采用了和小学一样的方法“回家作业家长签字法”即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好，回家作业做好后交给父母签字，第二天上交检查。对于不签字的同学，请到校共研解决的办法。自律：要求学生自己管好自己。我给学生说：“自修课我相信你们，信任你们，若我进教室就是对你们的侮辱。”因此，我们班的自修课，各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越：要求学生不断的超越自己。

四、让学生养成“我参与、我快乐、我成功”的学习方法

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人，变要我学为我要学。我把“我参与、我快乐、我成功”引用到自己的班级里，贴在黑板上，让学生抬头就见这几个字，让学生真正参与课堂，成为学习的主人。

五、对学生采用“量化考核”的全方位评价

听一位专家讲过：好孩子是在原则的基础上“宠”出来的。对学生作出正确的、恰当的评价，能激励学生不断向前，能给予学生以启迪。开学初，把班规用量化的方法给予规定并公布，要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐，以奖代罚。对于罚的同学，必须到讲台上向全班同学说明理由。“量化考核”不合格者，取消一切评先进的机会。这样，学生在情与理都能理解、支持，并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂，我所做的不仅仅这些。当然，我所做的，也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的，我们要跟上时代的步伐，成为科学型、智慧型的班主任，让班主任工作成为教师的“魂”，学生的“魄”。