

最新教师个人工作总结报告(模板9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师个人工作总结报告篇一

我将这一年的工作做总结如下：

这一年，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各项工作，但也有许多值得改进和反思的地方。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。做为一名教师，我们不能再仅仅持着给学生一杯水，自己就得有一桶水的观念自以为是，而要有潺潺不断的活水。只有不断蓄水，不断充电，才能维持教学的青春活力。所以，本学期以来我都能坚持积极学习。

这一年，结合自身教学经验不足的实际，主动向书本学习，向同事学习，向优秀的老师请教。认真参加学校组织的各种培训活动及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、认真学习了美术新课程标准、新课程标准，以及相关的书籍并做好读书笔记。通过学习新课程标准让自己树立更为切合实际的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着知识的更新，学生求知欲的不断增强与教学拓展内容的不断更新，也催促着我不断学习。通过集体培训、听课学习、公开课实践等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所

学的新课程理念应用到课堂教学实践中，并根据学校工作安排时时补充教学内容，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成自己的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。

积极配合我校开展集体活动，涉及到的美术宣传工作和学校布置下来的每一项任务，我都能以最大的热情把它完成好，基本上能够做到不拈轻怕重，力求优质高效。在xx区举办的校园文化艺术节以及学校的xx节活动中，我都能以最大的热忱辅导学生作品并参加展览，均取得了优异的成绩，受到师生的一致好评。

这学期除了参加我校举行的学校公开课，我还参加了xx区优质课评选以及xx市优质课赛讲，均取得了一等奖的好成绩。从备课到试课，以及到讲课，每一个过程我都尽了自己的最大的努力。每一次讲课都是对自己的一次洗礼，一次挑战。享受课前积极准备，全身心投入的激情，享受课上精心设计的教学过程，享受讲完课后如释重负的感觉。慢慢的，我面对这些不在惊慌失措，开始有条不紊的进行自己的课堂。

反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，还缺乏个人的教学特色，今后还要多学习借鉴，取人之长，补己之短，努力挖掘美术教学的特色点，以不断提高个人的教学能力。

教师个人工作总结报告篇二

一位合格的青年教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。下面小编就和大家分享青年教师个人工作总结，来欣赏一下吧。

在紧张而又忙碌的生活中，我充实的度过了这一学期，说充实是因为体验了很多，学到了很多，经历了更多，想说的真是太多太多。本学期不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。在学年末的时候来回想一下自己的过去，同时展望未来。

一、教学方面

1、备课

能够积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的

总是找学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。虽然在这学期的教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。

一是向书本学习。我经常阅读《魏书生工作漫谈》、《给教师建议一百条》《小学数学教育》等各类书籍为自己的大脑充电。

二、是向同事学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。而且积极总结经验提高自己。

二、今后打算

- 1、继续落实教学常规管理，强调奉献在岗位。
- 2、立足课堂，优化课堂教学。
- 3、从实际实际情况出发，关注困难生，提高教学实效性。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

作为一名工作快四年的青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指

点，以便更有针对性的提高自己的教学能力。

恰逢此时，学校为了帮助我们青年教师提高教学水平，搭建了“青蓝结对”这个平台。经过听课、上课、反思总结等一系列的安排，对于我们这些在教育教学成长道路上摸索前进的年轻人，这个平台，如同指路的明灯，给我们指明了成长的前进方向，在此向组织此次活动的学校领导和给予我帮助的老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在教学活动中的感想和收获。

一、向指导教师学习，尽快提高自己的业务水平

对于我们缺乏教学经验的青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如有的老教师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。有的老教师善于把握学生的思想动向，通过与她们进行教学交流以及她们在日常教学中的安排，我不仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

二、研究教学方法，提高教学质量

作为一名青年教师，我首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。

其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

三、增进与其他青年教师的相互交流，虚心向他人学习

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的互相交流还可以使互相之间获取最新的信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。

四、增进和学生的交流

使学生放弃很多顾忌，敞开心扉告诉我他们所喜欢的教学方式，告诉我他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

五、努力提高自身的科研水平

作为一名青年教师，学习的激情要保持。我在完成日常教学工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖掘自己的潜力，树立自己的专业特色，提高自身的科研水平。平时认真反思自己的教学，积极参加教委组织的各种教学比赛，本学期在这方面将作出进一步的努力。

现在我正处在一个非常好的成长环境，学校领导都非常关心和重视青年教师的培养的发展，创造了很多很好的外部环境，提供了许多提高和学习的机会，因此，做为青年教师中的一员，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风格，成长为一名优秀的小学教师。

某一个中午休息时，我无意中翻开办公桌上的杂志，一篇题目为《改进中国数学教育的六点思考》的文章立刻跃入我的眼帘。时间短，文章长，大致浏览了一会儿，我觉得其中的几句话，很有道理。“在批评中成长的孩子，学会的是诅咒；

在仇恨中成长的孩子，学会的是争斗；在嘲笑中成长的孩子，学会的是害羞；在耻辱中成长的孩子，学会的是内疚；在宽容中成长的孩子，学会的是耐心；在鼓励中成长的孩子，学会的是自信；在赞扬中成长的孩子，学会的是欣赏；在公平中成长的孩子，学会的是正义；在安全中成长的孩子，学会了有信心；在接纳中成长的孩子，学会了爱自己；在接纳和友谊中成长的孩子，学会了在世间寻找爱。”在逐字逐句的反思中读完上述教育经验，反省目前的教育工作，感触很深。在努力要求自己提高教育教学能力的同时，也感觉到作为一名青年教师，当今社会所付于我们的责任的重大，或许我们改变某一个细节的教育方式，将会造就孩子的一生。细节决定成败，在此愿与其他教师一起共勉。

我在指导青年教师梁静老师的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对指导工作进行如下的总结：

帮扶措施：

1、集体备课：在每一个新的章节开始时，我指导梁静老师们对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：学校建立一个不定期互相听课的制度。青年教师可随时到骨干教师的课堂听课，了解优秀教师对教材的处理和对课堂教学的组织；骨干教师也会随堂听罗老师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时学校也会组织青年老师听不同年级的课，让他们多感受不同年级、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让梁老师学会如何组织

课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。让梁老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求梁老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一两句也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，梁老师要上一节至少是面向全科组的汇报课。课前老师们共同研究教材教法，指导其写出最适合本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

以上是我在指导青年教师上所做的一点工作。我想作为带教教师应该用自己良好的师德，精湛的业务带教青年教师，使他们成为新时代的优秀教师，也使自己取得长足的进步。

教师个人工作总结报告篇三

在这一个学期中，我担任了二年级三个班的美术课教学。我对一个学期中的二年级美术课教学工作总结如下：

一、学生情景分析

二年级学生，有以下特点：

1、学生有浓厚的绘画兴趣。

2、学生已具有必须的分析确定本事和造型表现本事，能进行完整的画面构思、表现。

二、教学工作

在教育教学中，我认真遵循美术教育原则，根据学校的实际情景以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。使学生构成美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础所以，我选择了有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

三、教学措施

1、遵循审美规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，经过比较的、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、确定，提高学生审美趣味。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践本事，进取为学生创设有利于创新精神的学习环境。

3、加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

4、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

5、改变评价方法，采用自我评价、小组评价、团体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的提高和发展，尊重个性差异，重视学生的自我评价，激发学习兴趣。

四、自身素质的培养

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种业务学习，认真学习有关美术方面的知识还订阅了教育教学刊物从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作，能更快地二十一世纪的现代化教学模式。

教师个人工作总结报告篇四

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事

们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的'信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重要的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

教师个人工作总结报告篇五

教师实习个人工作总结报告

工作总结是做好各项工作的重要环节。工作做得好，能反映一个人的工作能力。教师实习个人工作总结报告是豆花问答网小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

教师实习个人工作总结报告【篇一】

作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获的更多！

思想上：本人思想端正，在学习和生活上树立起作为共青团员应该起到的带头和模范作用。其次来到xx中学进行为其半年的顶岗支教，为落实团中央“青春建功新农村”活动，充分发挥共青团员在顶岗实习工程中的积极作用，同时也为在实习过程中加强对团员的思想教育，使本人在实践锻炼中增

强共青团员的政治意识，组织意识和模范意识，我积极参与并多次组织与党团相关的活动，不断通过实践提高思想认识。

2，用各种名人激发学生的学习兴趣，培养学生终身体育意识；

3，以学生发现为中心，重视学生的主体地位；

4，关注各种差异与不同的需求，依据区别对待原则，确保每一位同学受益；

5，在教学过程中，要精讲多练，抓好纠错思路的思路，认真上好每一节课。努力工作，认真教学，从未懈怠。

工作上：实习期间，我以高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。近五个月的实习，使我真正体会到作为体育老师的乐趣。从紧张的教态转变成轻松自如的教态站在学生面前授课，我觉得这就是一种进步。一个陌生的环境，不再是平坦的、有弹性的塑胶场地，而是高低不平，一下雨就不能上课的土操场。但我都克服了。遇到这种情况，在室外上不了我就在室内上理论课。这样我可以讲授理论上的知识，让他们了解关于田径方面的知识。我也组织他们在班内做一些游戏，让他们的思想活跃！我们还共同自制教具。例如：接力棒，纸质铅球、足球、垒球等来做活动，既环保又安全。在中三体测时没有单杠，练不了臂力，没有器材，体育课上在有限的条件下我用分组轮换的教学方法，动力静力训练相结合的训练原则运用很好，充分体现了男女差异和区别对待！

总之，通过实习在课堂上我的教态自然了，动作示范也规范标准了，整节课安排的合理了，会适当的利用教学方法了，课堂上出现的一些事件会处理了。这就是我的进步与收获！

教师实习个人工作总结报告【篇二】

我于20xx年xx月xx日到xx小学进行教育实习，本次实习主要包括：听课，小学语文、数学教学，班主任工作三个部分的内容。

一、具体情况如下：

1、听课阶段。学会听课也是教师教育水平提高的一项重要途径，学会听才能从别人的教学中看到自己教学的不足，从而不断改进，为学生呈现的课堂。对于我们这些未毕业的大学生来说，听课更是关键，这是我们学习并提高自己教学能力最有效的方法之一。通过听课我们了解到当今小学教育的发展情况，不同年级小学生心理发展的特点。也学习到了老师处理课堂问题以及管理学生的方法，更重要的是对语文与数学的教学有了更深地理解。

2、语文、数学教学阶段。一个星期听课结束后，我们开始以一个小学教师的身份登上人生的第一个讲台。上课之前我们必须仔细研读教材、大量查阅相关资料、通过听取原任课教师的宝贵意见后才开始认真备课，备好课后必须通过试讲，再根据老师所提出的建议对自己的教案进行修改。上课之前必须一遍一遍的熟悉自己的教案，课上完以后教师的点评是至关重要的，它将促进我们教学能力的提高。课后及时对自己的教学进行反思，不断完善自己的教学方法，提高对教育的认识。

在实习期间我上课节数为12节，其中一节为主题队会。批改作业数量过千，辅导学生多人，对某些学生及时进行了个别教育，督促学生改正不良习惯。主动与学生沟通，了解并帮助学生，在学习反面及时纠正学生错误，耐心讲解直至学生理解。

3、班主任工作。首先，了解整个班级的基本情况、学生的特点及学习情况，关注问题学生。其次，了解班主任日常工作，学习并实践管理班级的方法。在班主任工作方面我组

织了一次主题为“珍爱生命、关心自己、关心他人”的主题队会，通过活动让学生学会珍爱生命，关心自己生命安全的同时也不忘关心他人，帮助他人。在此期间，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘结合他们的生活实际、年龄特点对他们进行思想道德教育并对问题学生进行个别教育。此外还参加其他活动。如：出黑板报、装饰教室及年级橱窗等。

二、教育实习中取得的成绩与收获

一个月的实习让我感受颇深，有了很多收获，我主要想从知识方面，教师素质、全面教育能力三个方面来谈谈我的感受。

1、知识方面。在这方面我深感知识学问浩如烟海，“活到老学到老”说的一点没错。教师要有精神的专业知识，广博的科学文化，丰富的教育和教育心理知识。我们应该与学生一起学习，共同进步。通过师生的良好合作教师可以不断提高教学水平，学生可以提高学习能力。

2、教师素质方面。首先教师一定要热爱教育事业。教书育人要求教师要有强烈的事业心、责任感、教学的热情、一丝不苟的工作态度，细致敏锐的观察力等。教育事业需要的是教师对她的忠诚和无私奉献，必须竭尽全力充分发挥自己的智慧来投入工作。如果你想靠教师的职业当做就业别无选择时的一条路，在工作中得过且过，如果真是这样那么我为这位教师的学生感到惋惜。教师的工作很累但是我感觉很充实、很满足。因此只有热爱教育事业才能对教育抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚持自己的选择，保持一颗平常心用心的对待每天的教学工作。

其次，教师要热爱学生。教师只有首先付出对学生的爱才能收获学生的爱与尊敬。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通与交流。因此要最重学生，把骂变为提醒，让学生在快乐的班集体成长。

再次，教师要以身作则，为人师表。在教育过程中教师的一言一行、一举一动都深深印在孩子的脑海里。学生也是从教师这里学会如何待人接物，如何做人等。因此教师必须在各方面做好学生的表率。

三、全面的教育能力。

具有了解学生个性特点，有效指导学生学习的，培养学生学习兴趣，激发学生求知欲、想象力、创造力的能力。

书面表达观点正确、内容充实，行文流畅，书写工整准确。

(3) 信息技术与学科教学整合的能力。教师信息技术能力必须达到国家对教师提出的标准，并把计算机与学科教学很好的整合起来以满足教学的需要。

善于把不同个性的同学组成一个良好的班集体；

善于把任课教师、团队组织以及学生家长、社会力量调动起来，协调一致的教育学生。

(5) 教育科研能力。教师要想不断提高自己的教育水平，促进自己教育事业的发展，拥有教育科研能力是一个关键点，也是高质量的教育和提高教育职业专业化水平的要求。

(6) 学科总会运用的能力。在学校我们学习了很多的技能，如：美术、书法、手工、音乐、舞蹈等，还参加了许许多多的活动，我们应该把这些融入到教学中，加强各学科之间的联系，利用多种技能丰富课堂增加教学的趣味性。

四、教育实习中的缺点与教训

1、对本专业基础知识以及相应的技能掌握不够扎实。在实习中我发现自己专业知识还很欠缺，而实践方面更需要大力加

强。实习回来同学们有一个共同的感慨：“书到用时方恨少”，如果我们自身没有很好的基础无论你今后从事什么职业都会很艰难，教师的工作容不得一点马虎，你的一点疏忽可能会毁了孩子的一生。

2、教师语言的感染力不够。在课堂上教师的语言魅力是一道亮丽的风景线，教师语言的感染力可以调动所有学生的积极性，带动学生情绪，提高课堂效率。如果语言没有感染力，就算你的教案设计的再好课堂也是干巴巴的，就像风干了的蔬菜，没有生机，没有活力，更没有效率。因此，在今后的学习中这将是重点突破的教学技能之一。

3、班级管理的能力欠缺。班级管理是每个教师的重点工作之一，在实习期间虽然认真学习，主动与班主任交流方法。但我仍然感觉在这方面我还有更长的路要走。每天学生都会有不同的表现、不同的问题。学生再不断成长，各个方面都在发生变化，教师及时发现问题并采取正确的处理措施对于现在的我而言是一个挑战。

五、下一步努力目标与整改措施

1、针对专业知识方面。首先，我决定不仅要增强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习并深化已有的知识。只有完整系统的掌握知识才能在教学过程中准确地处理好教材，很好的把握住教材的重难点，才能对教材进行深入浅出的讲解，从而保证教学流畅的进行，使学生既学到知识又掌握学习方法，让他们有一个很好的发展。其次，关注教育问题，加强英语教学能力。

2、英语教学方面。我虽然学的是小学教育（英语方向），但是在学校英语教学方面的训练却很少，试讲时只讲语文、数学。经过在实习期间的观察我发现在小学英语也同样不被重视，所以我下一步的奋斗目标是加强英语知识的学习，提高听、说、读、写的的能力，学习初中英语的教学法，虽然我的

专业是小学教育，但我相信我可以成为合格的中小学英语教师。

教师实习个人工作总结报告【篇三】

将近两个月的实习生活就要结束了，曾经以为很漫长和难熬的实习到现在竟产生出难舍之情。两个月中和老师学生的朝夕相处，使我收获很多，感动很多，更使我明白了作为一名教师所肩负的责任与光荣。

一、实习学校

我这次实习地是在白山市抚松一中。抚松县第一中学始建于1933年，1986年被吉林省人民政府命名为重点中学。虽说只是一个县级中学，但教学成绩在全市县（区）级学校处于“领跑”地位，每年也不乏考入北大，清华的学生。学校占地24328平方米，校舍面积14000平方米。教学楼分为a楼、b楼以及c楼，其中b楼为高三楼。学校现有41个教学班，高一14个班，高二14个班，高三13个班（含一补习班），在校生2500余人。学校现有教师163人，其中专任教师119人。80%的教师年龄在30-40岁之间。任课教师中96%达到本科学历，其中有研究生学历者5人，有高级教师25人，一级教师72人，有省级学科带头人6人。

同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验。教学工作方面我这次主要跟随两个老师学习，指导老师于老师和实习班主任段老师，分管教学工作实习和班主任工作实习。他们都是非常优秀的老师，从他们身上我学到了很多知识。

二、教学工作

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲，同时虚心向老师请教。

2、备课与上课

从第二周开始，在获得指导教师的同意后，我开始了对我首课的准备工作。由于老师一再强调首课的重要性，我准备得很用心。反复阅读教材，认真设计课程，同时上网搜索了很多资料，终于做出了一份自认为很完美的教案。可惜在试讲时，指导老师和小组成员并没有通过，我只得重新修改完善，再试讲……由于紧张和其他原因，我的首课上的并不尽如人意，但这是我第一次站在真实的讲台上，能够克服紧张与胆怯，顺利完成我要讲的内容，我认为已经算是成功了。课后，我虚心向我的指导老师请教，好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己。

讲课带给我们最初、的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。所以我得时刻准备着去对学生的回答做出适当的反馈，同时随时应对课堂的突发状况。例如，在一节课上，我讲的是对烫伤问题的急救，在xx阶段，我刚问出同学们如过碰到此类状况应如何处理，有一个同学马上拿出一管烫伤药。本来我是要按课文篇章顺序来讲的，但我临时让大家先看最后一部分，看看用药膏这个建议科不科学，因为这一部分提到不应该用烫伤药。这次针对同学反应的临时调整调动了同学的积极性，大家都热切，认真地阅读文章，寻找答案。

同时，我还意识到要想成为一位优秀的教师，不仅专业知识要扎实，同时学识要渊博。我发现在课堂上如果你要能讲出一些与本课内容有关的课外知识，如小故事，或一句流行语等，同学们就马上来了精神，会积极参与讨论中去。在这一方面，我的指导老师就做得特别好。讲阅读或完形，她并不是就题论题，有时会把文中所讲的道理进行扩展，讲给同学们一些做人的道理。这是我更加明白了“师者，传道授业解惑也”这句话的道理。老师，先教做人，再教知识。

过几次实战的磨练，虽然我还有很多做的不是很好的地方，但我树立了在讲台上的那种自信心。这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

三、实习班主任工作

班主任工作是贯穿于我们实习始终的一项工作，我做实习班主任的班级是七班，由于和授课不在同一个班级，这需要我花更多的时间去平衡这两个班级的工作。但总体来说，我们和实习班主任班级的同学相处得更密切，关系最亲。班主任工作主要是每天看间操，自习，并组织班会课。和教学工作一样，实习班主任工作需要付出真心实意，而如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。刚开始，我还不能很好进入到自己的角色，有些放不开，在对于学生出现的问题管还是不管，要管，管到何种程度这些问题上有些顾虑，认为自己毕竟是一个实习老师，管严管松都不是很好。但好在我的指导班主任段老师人很好，放手让我管理班级事务，鼓励我与学生多接触，多了解他们的情况。经过熟悉阶段，我把七班看做自己的班级，多和学生聊天交流，逐渐与他们建立了良好的关系。

组织班会是我做班主任工作最有趣也最有意义的工作。我共组织开了三次班会。第一次班会主题是认识你自己。之所以

采用这个主题是因为通过与他们的接触，我发现有些同学不能正确认识自己，有些同学盲目自大，有些同学妄自菲薄，还有些同学对未来迷茫，不知道自己该干什么。我尽量采用灵活有趣的方式使他们对自己进行自我剖析和对他人进行点评，使他们更加了解自身的优缺点，从而确定努力方向。第二次班会是针对七班同学不喜欢学英语，认为英语很无聊这个问题进行了一次关于英语的终极pk把全班分为两组，以英语比赛形式进行。对于比赛，同学们热情高涨，加上我精心准备的题目丰富有趣，还有我又请来了何佳意，夏宇两位嘉宾，他们更是争先恐后，积极表现，使得这次班会异常火爆。课后，有个同学告诉我说这是他们班有史以来最火爆的一次班会，我听了很是高兴。第三次班会主题是幸福就在身边，主要是想让他们认识到身边的点滴幸福，知足常乐，乐观对待自己的生活和学习，同时回报身边的家人和朋友。

聪明但自控能力差；

上课爱开小差；

对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并利用课余时间帮助个别同学补习英语。这使我拉近了与学生间的距离，与他们建立了良好的师友关系。4、不管是什么样的一节课，一定要备好课，不然讲课的时候就会出现更多的问题，如果不能及时给学生解答的话，那么老师在学生心目中的威信和形象就会大大受损，今后就很难再找回来。

四、实习心得

这次实习是我们把三年来学到的理论知识和专业知识应用到现实课堂的一次实战。在这次实习中，我收获了自信，也意识到了自己存在的不足。今后我会克服不足，多向优秀教师请教，尽力成为一个优秀的人民教师。下面是我的一些实习心得。

1、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

2、对于讲课，应提前做好充足的准备，想到课堂上发生的一些可能性状况，做好应对反应。对于学生的问题，要耐心讲解，如果不会，要勇于承认，不能不懂装懂。

3、大学课堂所学的知识与实战是有一定区别的。有些东西不必迷信于课本，应根据学校状况，学生实情灵活做出改变。

4、作为一名班主任，要付出比别的科任老师更多的心血，要做到认真负责，无微不至。

5、对于学生，要一视同仁，心存爱心。原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘也就是如何爱护儿童”。作为一名实习生，同样要用爱的心灵、爱的行为去感动学生，去帮助启迪了学生。老师一次关切的目光，一句温暖的话语，一次耐心的辅导，会将师爱的滋养汇入学生的心田。

在这两个月的时间里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。这是我在教师舞台的第一次，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师，他们带给我的不仅仅是我的提高，更教会了我珍惜！

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢抚松一中所有英语组的老师还有我的实习班主任指导段老师，从他们身上我学到了很多知识，是他们让我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力。这次实习不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

可以看出作者真的是花了不少功夫。

见习实习教师个人工作总结报告通用模版

教师实习期间工作总结报告

个人实习工作总结报告模版

教师个人年终工作总结报告

教师个人工作总结报告范文

教师个人工作总结报告篇六

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

3. 教师考核个人年度总结

本年度本人在春期担任九年级四、五、六班物理课教学；秋期担任九年级一、二班物理课教学，全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配

团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

业务能力方面：

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

履行职责方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教

育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研工作，在以前集累的经验中完成教科研工作。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

取得成绩方面：指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩；组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

教师个人工作总结报告篇七

二、每一天给与幼儿一种成功感一种习惯需要一个月甚至三个月完成，幼儿的成功感也是一样的，所以作为教师的我们，要给予幼儿成功感，使他们产生自信，能够在班中为动手本事不强的幼儿或者自信心不强的幼儿，最大限度发掘它们的优点，设置专门的小专题的主题墙，给与幼儿自信，资料有观察幼儿制作的过程图片与文字，还有观察到幼儿提高点。给与幼儿展示作品的空间，让幼儿感受到一个宽松，自主的环境，支持幼儿自主发展，成功总在细节中体现，或许孩子

不明白能够尝试哪一种材料帮忙自我时，你能够给幼儿两种选择，请幼儿选择一种进行尝试，当孩子用这种材料帮忙自我把作品完成，这就是一种成功的感受。

当幼儿像你展示作品时候，即使你能够看出画面的所有资料或者你认为这幅画面没有资料，你能够踏实下来，装作什么都不明白，向幼儿请教一般，能够问你能够告诉我你画的是什么吗?我很好奇你这个用绿色的笔画的是什么?激发幼儿表达的欲望，这又是一种帮忙孩子获得成功的方法。孩子像你清楚地讲述了他的作品资料，也许你认为他画的是什么。可是他给你讲述的时候，你会感觉到柳暗花明又一村，它融入了自我的创意，以自我的想法，这一点是十分可贵的。既锻炼了幼儿的语言表达本事又和成人的关系进了一步。

个人工作总结报告范文

个人工作总结报告范文

个人总结报告范文

个人总结报告优秀范文

个人年度工作总结报告范文

个人年度工作总结报告范文

个人年度工作总结报告范文

个人年度工作总结报告范文

公司年度个人工作总结报告范文

工厂个人年终工作总结报告范文

教师个人工作总结报告篇八

2019年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事的关心下，顺利完成了一年的工作任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作，现将年度工作总结如下：

党校姓“党”，又是马克思主义理论的宣传阵地，作为党校教师更应该高度重视政治理论学习，积极参加校总支与第二党支部的集中学习。今年主要学习xx大精神、系列讲话□xx届三中全会精神。2019年3月份，本人参加了省行政学院“学习贯彻党的xx大师资培训班。”这些都为后来上课打下了较高的理论基础。随着社会的发展，学员素质整体水平的提高，对教师的要求越来越高，越来越严，教师要终身学习，自觉进行知识与观念的更新，增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。只有不断学习、进取、完善自我，才能在课堂教学中熟练驾驭，才能在教学中渗透符合时代气息的活水，才能常教常新。

上好课的前提是备好课。认真钻研与所授专题相关的基本思想、基本概念、了解相关问题的重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些材料，怎样才能教好。如□xx大党章》学习辅导这一专题，必须全面掌握xx大的内容，还要掌握xx大的相关内容，里面涉及经济、政治、文化、社会、生态、党建的相关知识，还要结合社会上出现的一些热点问题进行讲授。在课堂教学中，关注学员，注意信息的反馈与交流。这样才能教学相长、学学相长。本人今年主要进行了40学时专题讲座。

积极参与听课、评课、虚心向同行学习教学方法，今年听外请专家、领导讲课38节，还积极参加学校组织的“精品课”比赛活动。除此以外，还经常浏览人民网、党建网，看看学习时报、《求是》杂志等。除了平常培训、教学工作以外还

发表了四篇文章，其中省部级两篇、地级两篇。

总结一年工作，取得了一定进步，但仍有不足：对教学方法掌握不是很熟，仍需努力并向其他教师学习；教学研究有一些收获，但还有许多东西要学；教学经验方面，还需更多锻炼。在今后工作中要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足，努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

教师个人工作总结报告篇九

转眼间，党校的培训已悄然结束，通过这段时间的学习，我觉得自己在许多方面都有了新的提高。整个过程，我都是抱着严肃认真的态度去参加的，每一个环节都是全身心的投入。

下面我就几个方面做个总结：

思想上：大一军训时我便递交了入党申请书，并顺利通过学院的马列班培训和党校的结业考试。我深知较高的思想是对一个合格的党员要求，因此我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，并从中不断充实、提高自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想上与党保持一致，在政治上保持清醒的头脑。分组讨论时，我也认真地听取其他同学的发言，同时也积极发言，从中获得不少的心得。“己所不欲，勿施于人”是自己在党校学习期间在思想上最深刻的认识。所谓“己所不欲，勿施于人”，就是用自己的心推及别人，自己不愿别人怎样对待自己，就也不要那样去对待别人；自己希望在社会上站得住脚、通达，就也帮助他人站得住脚、通达。总之，自己从内心发起呐喊，去推及别人，去理解他人。它和中国民间常说的“将心比心”、“设身处地为他人考虑”等想法是一样的。

港某高校的校训里有一句就是“learn to learn”即“学会学习”，多么精辟的概括，这也是对大学学习的最完美的诠释。在这

一年中，对于每一门课程，我都坚持发挥自己的学习主动性，积极地参加课堂讨论，配合老师的教学方案；课前做好预习，这样可以让自己听课跟更具有针对性，既节省了时间，又提高了学习效率。课后认真复习，对照课本与笔记，进行归纳与总结，并写下便于自己理解记忆的小窍门。一年中，特别是从进入马列班到党校学习期间，我时刻提醒自己要也那个要求自己，适应新的学习方法，争取在学习上名列前茅！

工作上：跨进大学的校门我就义无反顾地选择进社团锻炼。在院国球社主要负责财务等方面的工作。忙过，也恼过，但自己都调整过来了，因为我一直坚信要成为一名合格的党员，一名优秀的的大学生，就应该要培养自己良好的抗压能力，不管工作有多复杂，自己都能将其理顺。如此一来，在大部分的时间里，自己还是在享受着这份差事给自己带来的充实。在班委选举中，我如愿成为班级心理委员，跟同学们有更多相互了解的机会，定期收集同学们的心语本，关注大家的心理动态，给予他们及时正确的心理辅导。能够为同学们做点事，我自己很开心，在这期间，我也用党的先进思想去感染身边的人。

实践上：全面发展是马克思对未来社会关于人才方面的学说为依据，结合我国的现实情况而提出的，作为马列主义的学习者，我积极响应，在大学中，注重实践。大一的暑假，我在校“三下乡”热潮中担任院自筹团队赴邵阳罗成中学实践队教学组组长，这为自己的教师生涯积累了相当丰富的经验。

总的说来，党校的培训让自己在思想上更先进，更稳重，让自己对学习更坚持，也让自己明白实践的可贵。它将是自己人生中永远清晰的一页，是自己学习思考的开始！