

本科论文答辩流程及开场白(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

本科论文答辩流程及开场白篇一

(一) 答辩的准备工作

学生可以从下列问题(第4~10题)中, 根据自己实际, 选取二三个问题, 作好汇报准备, (第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中, 不看稿纸, 语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目), 研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状, 即前人做过哪些研究, 取得哪些成果, 有哪些问题没有解决, 自己有什么新的看法, 提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论, 自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题; 因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。
7. 本文提出的见解的可行性。

8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文(作业)的体会。
10. 本文的优缺点。总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

(二) 答辩会程序

1. 学生作说明性汇报。(5~10分钟)
2. 毕业答辩小组提问。
3. 学生答辩。(一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟)。
4. 评定成绩。(答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。)

(三) 学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是

是地回答，态度要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

(1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

毕业论文答辩开场白

各位老师，下午好！我叫***，是**级**班的学生，我的论文题目是-----，论文是在**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对四年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分。

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是……。这部分分析……

第三部分是……

本科论文答辩流程及开场白篇二

各位老师，上午好！

我叫许钦，是20xx级**班的学生，我的论文题目是《高比表面积成型活性炭的制备及其性能研究》。论文是在周颖导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的和意义。

成型活性炭以其优良的性能和广阔的应用前景，正在吸引越来越多研究者的关注。

制备高性能的成型活性炭，现有的研究结果并不理想，所制备的成型活性炭仍然难以同时具有高吸附性能和较好的机械强度。成型活性炭制备过程中影响因素较多，粘结剂的种类和用量、粉末活性炭的孔结构和表面化学性质、添加剂和成型工艺都会影响成型活性炭的结构和性能。因此，如何通过选择制备方法以及成型工艺的优化，制备出高综合性能的成型活性炭，以满足不同应用领域的各种需求，仍然需要进行深入研究。

在现有的文献报道中，研究者更多的关心各种因素对成型活

性炭吸附性能的影响，对成型过程粘结剂和粉末活性炭之间的作用机理却少有报道。然而，压缩成型过程颗粒之间的相互作用，热处理过程粘结剂和粉末活性炭的表面界面作用，都对成型活性炭的结构和性能有着重要影响。因此，详细考察成型过程并提出相应的成型机理对成型活性炭的研究有着指导性的意义。

本文工作是国家重点基础发展规划项目/973计划项目0(no.20xxcb217603)□国家自然科学基金项目(no.90610003)以及国家高技术研究发展计划863项目(20xxaa052318—2)资助课题的部分工作。在综述了成型活性炭的制备方法以及对其性能的影响因素的研究成果的基础上，选用合适的粘结剂和制备方法对高比表面积粉末活性炭成型的可行性和普适性进行了深入研究。本文的具体研究内容主要包括以下几个方面：

以商业高比表面积成型活性炭为原料，分别选用**bl**和**bz**作粘结剂，制备成型活性炭，考察粘结剂和成型过程工艺参数对产品性能的影响；在此基础上，选用综合性能较好的成型活性炭，初步考察其在挥发性有机气体苯吸附中的应用；在课题组前人工作的基础上，以煤炭直接液化残渣为原料，制备粉状活性炭，添加**bz**作粘结剂，制备煤液化残渣基成型活性炭；对成型过程进行相关表征，探讨粘结剂和粉末活性炭的作用机理。

其次，我想谈谈这篇论文的主要内容。

以商业高比表面积粉末活性炭为原料，分别选用粘结剂**bl**和粘结剂**b2**，采用粘结剂压型法，制备了成型活性炭。考察了成型过程工艺参数对产品强度、密度和碘值等性能的影响，采用扫描电镜、物理吸附等技术手段对产品的微观形貌和结构进行了分析表征；初步考察了其对挥发性有机苯蒸汽的吸附；以煤炭直接液化残渣为原料，制备了粉状活性炭，并以此为

原料□bz为粘结剂，制备了成型活性炭;在此基础上，对比了两种不同粉状炭的成型特点，探讨了粘结剂和粉末活性炭的作用机理。

最后，我想谈谈这篇论文存在的不足。

由于客观条件和自身理论知识、研究视野和实际研究水平的有限，在本研究中还存在很多的不足。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

本科论文答辩流程及开场白篇三

各类高校要充分认识到硕士学位论文答辩的重要性，做好组织工作。首先，答辩委员会必须由答辩论文研究方向相关领域的专家组成。 详细内容请看下文。

其次，要制定严密、有序、全方位的学位论文答辩程序，答辩的具体环节应科学化、规范化。这对保证答辩工作的顺利进行和提高答辩质量有着举足轻重的作用。各高等院校的硕士学位论文答辩开场白的程序不完全一致，但总的看来，硕

士生答辩的开场白流程是相同的。

答辩硕士生用15-30分钟报告学位论文主要内容。建议答辩者根据事先准备的开场白演讲稿，借助多媒体或幻灯片，边演示边介绍，并尽可能脱稿演讲。

专家以学位论文的研究内容为基础并兼顾相关的知识进行提问；所提问题应具有考察性而非询问性，应难易程度适中、大小适度，先易后难、逐步深入，表述明确、具体、容易理解等[2]。同时，专家对答辩硕士应适当启发、深入引导。

答辩硕士宣讲论文完毕后，要集中注意力记录专家提出的问题，以便做出完整的答复；并将幻灯片返回到“论文题目”页，以便专家准确提问。通常，经过短暂的准备后，答辩硕士用大约30分钟的时间对专家提问做出认真回答。

本科论文答辩流程及开场白篇四

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思(提纲)，论点、论据，论述方式(方法)。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出2-3个问题后，做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲(论)述。考察你学习的专业基础知识对你实务(实际)工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。第三个问题，根据学生有一定工作经验，提出专业理论或实务中的问题，引导学生以工作实践中遇到的案例和实务，研讨理论依据或当前所

学专业发展中的诸多问题及热点问题。考察学生专业方面的潜在能力。

毕业论文答辩的目的，就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文，考察毕业生综合分析能力，理论联系实际能力，专业方面的潜在能力。答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩。

二、毕业生如何准备和参加毕业论文答辩

1、对自己所写论文要十分熟悉。当然，通过独立思考，反复推敲，按自己的构思动手写成的论文，你一定是熟悉的。不过我们过去接触过的论文中，有的是把收集来的资料“粘贴”成论文，提交论文时，本人没有认真读一遍，交出的论文漏洞百出。这样答辩时由于你对论文不熟悉，针对所提问题就很难回答；还有的毕业论文给人感觉写的不错，但答辩时却一问三不知，显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩，首先要熟悉自己所写论文。

2、针对答辩提出问题的方向，在答辩前做些准备。

(1)、对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理，在答辩前最好一一整理出来。比如，论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念，这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页，内容是什么，整理好备用。

(2)、结合所写论文的论点，在答辩前，收集一些资料。比如，很说明问题的好案例；比如，在你实际工作中遇到的实例等等。

(3)、在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面。平时多关注所学专业当前的政策研究、热点问题的讨论。学员要顺利通过答辩，并在答辩时真正发挥出自己的水平，除了在答辩前充分作好准备外，还需要了解和掌握答辩的要领和答辩的艺术。

(一) 携带必要的资料和用品

首先，学员参加答辩会，要携带毕业论文答辩稿和主要参考资料，如果不知道毕业论文怎么写，可以参照别人的毕业论文样本。如前所述，有的高等学校规定：在答辩会上，主答辩老师提出问题后，学员可以准备一定时间后再当面回答，在这种情况下，携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。即使像中央党校函授学院那样，老师提出问题后，不给学员准备时间，要求当场作答。但在回答过程中，也是允许翻看自己的论文和有关参考资料的，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

(二) 要有自信心，不要紧张

在作了充分准备的基础上，大可不必紧张，要有自信心。树立信心，消除紧张慌乱心理很重要，因为过度的紧张会使本来可以回答出来的问题也答不上来。只有充满自信，沉着冷静，才会在答辩时有良好的表现。而自信心主要来自事先的充分准备。

(三) 听清问题后经过思考再作回答

主答辩老师在提问题时，学员要集中注意力认真聆听，并将问题回答略记在本子上，仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么？切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有断清楚，可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的

答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问。答到点子上。

(四) 回答问题要简明扼要，层次分明

在弄清了主答辩老师所提问题的确切涵义后，要在较短的时间内作出反应，要充满自信地以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来，不要犹犹豫豫。回答问题，一要抓住要害，简明扼要，不要东拉西扯，使人听后不得要领；二要力求客观、全面、辩证，留有余地，切忌把话说“死”；三要条分缕析，层次分明。此外还要注意吐词清晰，声音适中等等。

(五) 对回答不出的问题，不可强辩

有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以申明理由进行答辩；如果不太有把握，可以审慎地试着回答，能回答多少就回答多少，即使讲得不很确切也不要紧，只要是同问题有所关联，老师会引导和启发你切入正题；如果确是自己没有搞清的问题，就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚，表示今后一定认真研究这个问题，切不可强词夺理，进行狡辩。因为，答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究，再高明的也不可能蒙骗他。这里我们应该明白：学员在答辩会上，某个问题被问住是不奇怪的，因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。当然，所有问题都答不上来，一问三不知就不正常了。

(六) 当论文中的主要观点与主答辩老师的观点相左时，可以与之展开辩论

答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，

反驳与自己观点相对立的思想。主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确、全面地回答，不具有商讨性。而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理、持之有据，能自圆其说的，就不要因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，据理力争，与之展开辩论。不过，与答辩老师展开辩论要注意分寸，运用适当的辩术。一般说，应以维护自己的观点为主，反驳对方的论点要尽可能采用委婉的语言，请教的口气，用旁说、暗说、绕着说的办法，不露痕迹地把自己的观点输入对方，让他们明理而诚服或暗服。让提问老师感受到虽接受你的意见，但自己的自尊并没受到伤害。

(七)要讲文明礼貌

论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明、有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容、有礼貌地退场。

此外，毕业论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析、思考答辩老师提出的意见，总结本科生毕业论文格式写作的经验教训。一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在

提出问题、分析问题、解决问题以及科研能力上得到了提高。还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。使自己在知识上、能力上有所提高。

本科论文答辩流程及开场白篇五

各位老师，上午好!我是土木工程**班的xx□我的毕业设计题目是《三维激光扫描技术在古建筑测绘中的应用与问题分析》。

本次毕业设计是在朱伟刚老师的悉心指导下完成的，在此我首先要向认真严谨的朱老师表示真挚的敬意和谢意，也向在坐的**老师、**老师、**老师等所有老师四年来孜孜不倦的教诲、以及今天不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢。

下面我将本论文设计的主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师给予批评与指导。

首先我向各位老师介绍下本毕业设计主要内容。

本文针对三维激光扫描仪进行的数据采集、点云数据后期处理、三维建模这些工作的方法原理的分析和研究，并进行扫描仪及数据处理方面的'相关误差的研究和分析。

主要研究内容有：

(1)扫描仪外业数据采集方案设置外业数据采集时，测站数、标靶数和扫描距离等都会对三维数据采集有一定的影响，通过制定实验，并与前人实验研究对比与分析，得到一些数据采集的方案布设规律原则。

(2) 点云数据处理方法研究主要是针对各种复杂的点云数据，分析研究数据处理的关键技术，重点通过计算机程序设计的方式提高数据处理的速度和精度，分析和比较各项数据处理方法，总结出各种数据处理方法的优缺点。

(3) 点云数据的三维建模问题对三维建模方法进行归纳和比较分析，重点研究基于nurbs曲面模型构建工作，为以后此类工作提供一些思路或方法。

(4) 扫描仪及数据处理的误差分析与精度评定问题研究和分析数据处理及模型建立的误差及精度，总结出常见的误差来源和精度限差，并研究如何进行精度评定以及误差控制，提出一些具有参考价值的建议。

在本次毕业设计的过程中，我尽可能多的收集资料，从中学也到了许多有用的东西，积累了不少经验，但由于自己学识浅薄，认识能力有限，在努力完成本次毕业设计上仍存在诸多疑点和浅薄的地方，与老师的期望仍有一定差距，许多问题还有待于进一步思考和研究，借此答辩机会，希望各位老师能够提出宝贵的意见，给予详细指导，我也将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

我的介绍完了，谢谢!请各位老师提问。