

# 最新农村小学工作计划春季 农村小学春季工作计划优选(实用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 农村小学工作计划春季篇一

根据学校工作计划，坚持“后勤不后，维修高效，管理科学，资料数据化”的原则，加强后勤管理，强化服务意识，扎实稳妥地推进各项工作的进程，主要工作如下：

哪里的设施设备需要检修了，班级需要调换吗，书本什么时间来？绿化需要做哪些事情？开学还有哪些工作需要做等等？后勤不后多动手，平时定期检查，发现需要改进的地方，及时处理好各项工作。

根据资金使用计划有选择的做好以下工作：

- 1、教师的办公设施。
- 2□xx的开关插座更新。
- 3□xx馆的门窗和舞台。
- 4□xx楼厕所门板。
- 5、门卫电动门下修理。
- 6、食堂地砖防滑。

7□xx楼、xx楼外墙。

## 农村小学工作计划春季篇二

### 一、指导思想。

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观，认真学习贯彻《东桥中心小学20xx年春工作计划》提出的各项任务和目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业化发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能。

### 二、主要工作思路：

厚积薄发提升教师群体素质，有的放矢高效落实教学常规，百花齐放推进课改实验进程，静泊致远深入开展校本研修。

### 三、主要工作及措施。

#### （一）注重提升教师群体素质。

#### 1、搭建三个平台，促进教师的专业成长。

##### （1）学习交流平台。

中心小学“骨干教师每周荐读”的网上博客和《桥风》的宣传报道。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台。

##### （2）专业引领、带动平台。

通过参与骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走

出去、请进来”的专家讲学。

### （3）教学展示平台。

通过参加每学期一届的“青年教师教学基本功大赛”活动、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课、优秀论文评选活动。

## 2、提升教导（教研组长）的专业素质。

倡导教导（教研组长）勤学习（学理论）、勤实践（课堂教学与课堂调研）、勤反思（理论与实践有机结合）。坚持“教研日”校本研修制度，使教导（教研组长）在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

## （二）有效落实教学常规。

1、贯彻落实免收学费和课本费的收费制度，强化防流巩生责任制和完善扶贫助学制度，做好招巩生工作。特别要做好学困生和“留守”儿童的入学动员与三残儿童的随班就读工作，强化家校联动机制，确保他们正常入学就读。力争在校生辍学率控制在100%以内。

2、根据《东桥中心小学教学常规管理制度》的要求加强教学常规管理的全流程监控、检查、反馈和整改工作，建立相应的制度，切实提高教学常规管理实效。学校继续开展定期与不定期检查，达到抓管理检查，促质量提高的目的。

3、重视毕业班教学工作，加强毕业班教学调研与指导。要继续开展各年级学科素质技能培训与竞赛工作，加强学生考试命题的研究，提高命题水平，强化期中期末的知识测查工作，进一步提高教育教学质量，争取达到或超过去年质量水平。

4、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40

分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

### （三）稳步实施课改实验。

- 1、继续积极开展新课程理论与学科教学培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。
- 2、继续开展各科教学研讨与案例、论文征集评选等活动，促进学校间教研资源优势互补。
- 3、加强新实验年级（六年级）学科与其他年级综合、活动学科的教学研讨，在研训一体中提高教师学科教学能力和水平。
- 4、以启用新的学生评价手册为契机，推进学生评价改革，建立多元的个性化发展性评价体系，实现学生评价由绝对的成绩量化到模糊评价的变革，促进学生全面发展。
- 5、加大教案撰写改革力度。加强对教师备课过程的指导，营造扎实备课的良好氛围，并着手做好教师解读教材能力的培养，学校允许、鼓励教师撰写风格各异的教学设计，倡导教师编写实用教案、创新教案和个性教案。

### （四）深入开展校本研修。

- （1）继续完善“教研日”校本研修制度，健全教研网络，扎实、有效地开展校本教研活动：新课程教学沙龙、课题（专题）研讨、课堂教学案例（现场课、录像课、文本课等）研究、课改实验的相关问题诊断等，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。
- （2）开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题研究，加强合作攻关。
- （3）切实做好重点课题的实验研究，提升课题研究的整体水

平，提高广大教师的科研素养。做到课题研究日常化、常规化。

#### 四、每周重点工作安排：

##### （一）预备周。

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生、防溜工作。
- 2、调整落实“三表”。
- 3、讨论、制定学校教研工作计划。
- 4、整理分发教学用具。

##### （二）第一周：

- 1、制定“教研日”活动方案。
- 2、落实六项技能、美术书法比赛、数学竞赛培训人选及培训方案。

##### （三）第三周：

- 1、参加教导会议并传达会议精神。
- 2、新课程教材学习培训。
- 3、毕业班教学调研：全月。
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

##### （四）第四周：

- 1、执行省教学常规工作自检（一）（期初计划撰写情况检查

反馈)。

2、三年科学研讨课□xx□□□研讨活动课统一时间为每周四上午第一节校本研讨时间为晚7：00)

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(五) 第五周：

1、新课程实验研究成果征集(县评选)。

2、片区科学优质课评选。

3、省陶研课题《运用陶行知教育思想，构建“自主建构”的课堂教学研究》课题实验基地校申报。

4、一年语文研讨课□xx□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(六) 第六周：

1、学区开展科学课堂优质课评活动。

2、学区“教研日”实施情况跟踪检查。

3、学区美术书法比赛。

4、四年音乐研讨课□xx□□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(七) 第七周：

- 1、教学常规工作全面检查。
- 2、片区音乐优质课评选活动□□xx□
- 3、英语研讨活动课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（八）第八周：

- 1、学区音乐优质课评选活动。
- 2、学区六项技能比赛。
- 3、学区综合实践活动教学方案设计评选。（选拔送县参评）
- 4、六年数学研讨课□xx□□
- 5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（九）第九周：

- 1、学区英语书写比赛（指导师□xx□□
- 2、“桥风杯”教师教学大赛（现场论文，课堂教学与反思）。  
（参加对象□xx□xx□
- 3、二年语文研讨课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十）第十周：

- 1、学区四、五年级常识科知识竞赛（品社、科学）。

2、学区教学案例、随笔征集评选活动（评选优秀送县参评）。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十一）第十一周：

1、期中测试与质量分析。

2、全面家访并修订教学计划。

3、年会论文撰写。

4、片区毕业班教师座谈会。

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十二）第十二周：

1、县小学骨干教师教学展示活动。

2、学区课题研究活动（教学开放活动）。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十三）第十三周：

1、毕业班知识检测试卷征集评选。

2、五一放假一天（周五）。

（十四）第十四周：

1、片区分年段教研。

2、四年品生研讨课□xx□□



3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十五）第十五周：

1、桥风杯三至六年作文竞赛（星期六上午9：00）。

2、学区毕业班知识普查（第一轮）。

3、五年班队活动观摩课□xx□□

4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十六）第十六周：

1、期末教学常规管理工作自查、自评。

2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十七）第十七周：

1、组织各年级技能科期末测试命题工作

2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十八）第十八周：

1、桥风杯三至五年数学竞赛（星期六上午9：00）。

2、六一系列活动。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十九）第十九周：

- 1、县小学毕业班教学质量检测。
- 2、1——5年级语数功课结束，常识科学期考查。
- 3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（二十）第二十周：

- 1、1——5年级语数学期复习开始。
- 2、撰写学生评语。
- 3、学区年会论文评选。

（二十一）第二十一周：

- 1、1——5年语数总复习和学期考试。
- 2、汇总各种荣誉。

（二十二）第二十二周：

- 1、上交教研总结
- 2、教育教学工作资料整理、归档，收集、清点各种教学仪器、设施。
- 3、7月4日学期结束，暑假开始。

## **农村小学工作计划春季篇三**

- 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 农村小学工作计划春季篇四

本学期，我校将以争创“泉州市教学管理先进校”为契机，进一步抓好学校安全工作。继续注重平时细节，全面推行“安全工作精细化”。“安全重于泰山”，将始终把全校师生的安危放在各项工作的首位，杜绝一切安全事故的发生。

一、成立安全工作领导小组，制定和落实各项规章制度。

1. 成立学校安全工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：各班主任、辅导员、学校保安及门卫

2. 严格执行护导师值班制度。加强“一日常规”管理，明确“一日校长”的职责范围，并由值日行政牵头，细化护导

师的一日安全工作，加强对学生的课间、午间活动、上下楼梯、体育课、活动课的安全监管，规范学生“过火”的活动行为。

3. 继续落实晨检制度。坚持贯彻落实“每日晨检制度”，每日派专人做好检查登记，有情况及时反馈。

4. 严格执行“门禁”制度。加强校园安全管理，加强保安人员监管工作，落实好外来人员来访登记制度和提前离校学生的登记制度，严把“入门关”和“出门关”，并加强上学、放学期间安全巡逻和管理。

5. 定期召开安全会议制度。每星期召开的教师例会，由安全负责人及各班主任、辅导员汇报本周安全方面存在的问题及不足，以便及时整改。

6. 隐患排查整改制度。定期对校园及周边环境隐患进行排查，检查学校教学楼、科技楼各功能室、操场、围墙等重点区域，形成记录，并及时做好整改工作。

7. 密切家校联系。每逢周末，利用“家校通”发安全温馨短信息，提醒家长双休日应关注孩子的安全；与学生家长签订安全责任书，遇节假日向家长发放《告家长书》，共同教育学生，构筑安全防线。

## 二、多渠道、多形式开展安全教育。

充分利用国旗下讲话、主题队会、早会教育、led温馨提示、校园网、学校广播站、黑板报、手抄报等形式，对学生加强安全行为教育。重点抓好防溺水、防火、防电、防食物中毒、交通安全、消防安全、预防春季流行性疾病等方面的教育。

## 三、各月份工作安排

## 二月份：

1. 上好安全第一课。对学生进行消防知识宣传教育、交通安全教育、自我安全防范(防溺水、防诈骗、防绑架等)教育。
2. 严把“入门关”、“晨检关”，切实落实好晨检工作，做好晨检记录和因病缺勤追踪记录。
3. 加强晨检，做好流感等春季易发传染病的防控工作。对因病请假的学生一定要进行病情跟踪，痊愈后方可入校，防止传染。
4. 开展春季传染病预防宣传教育，有效预防流感、流脑、麻疹、水痘、疟疾等常见传染病，要重视学生良好卫生习惯的养成，开窗通风，提高自我保护意识。
5. 举行第一次消防疏散演练。

## 三月份：

1. 与午托的学生签定《午托服务协议书》。
2. 各班对本班乘车学生进行全面、细致的了解，及时与家长取得联系，切实保障乘车学生安全，并填写乘车信息调查表。
3. 与各室管理人员等订20xx年春季安全工作责任书。
4. 抓好安全教育日(周)教育活动。
5. 排查校园安全隐患，及时落实整治措施，认真做好整改工作。

## 四月份：

1. 做好清明节前安全教育。

2. 召开期中家长会，做好安全宣传教育。
3. 排查危险水域，设置防溺水警示标志。
4. 与安海医院联系，举办如何急救及卫生知识讲座。（暂定）
5. “五一”放假安全教育，签订安全责任书。

五月份：

1. 与安海消防中队挂钩，举办消防安全知识讲座，举行消防应急疏散演练。
2. 加强防溺水安全教育。
3. 开展“防灾减灾日”教育活动；举行地震疏散演练。

六月份：

1. 全面排查校园安全隐患，并做好整改工作。
2. 做好夏季（期末）安全教育，特别是防溺水教育工作。
3. 举行应急疏散演练。

七月份：

1. 做好暑假护校值班安排。
2. 加强暑假安全教育，分发《告家长书》。

## **农村小学工作计划春季篇五**

一、加强安全工作组织领导，制定和落实各项规章制度。

1. 成立学校安全工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：班子成员、各班主任、学校保安及门卫

2. 严格执行值班制度。加强“一日常规”管理，明确“一日校长”的职责范围，并由值日行政牵头，细化教师的一日安全工作，加强对学生的课间、午间活动、上下楼梯、体育课、活动课的安全监管，规范学生“过火”的活动行为。

3. 继续落实晨检制度。坚持贯彻落实“每日晨检制度”，每日派专人做好检查登记，有情况及时反馈。

4. 严格执行“门禁”制度。加强校园安全管理，加强保安人员监管工作，落实好外来人员来访登记制度和提前离校学生的登记制度，严把“入门关”和“出门关”，并加强上学、放学期间安全巡逻和管理。

5. 定期召开安全会议制度。由安全负责人及各班主任汇报本周安全方面存在的问题及不足，以便及时整改。

6. 隐患排查整改制度。定期对校园及周边环境隐患进行排查，检查学校各个教室、操场、围墙等重点区域，形成记录，并及时做好整改工作。

7. 密切家校联系。与学生家长签订安全责任书，遇节假日向家长发放《告家长书》，共同教育学生，构筑安全防线。

二、多渠道、多形式开展安全教育。

充分利用国旗下讲话、主题队会、学校广播站、黑板报、手抄报等形式，对学生加强安全行为教育。重点抓好防溺水、

防火、防电、防食物中毒、交通安全、消防安全、预防春季流行性疾病等方面的教育。

1、落实安全责任。落实好安全责任制，严格执行安全制度，落实学校安全防范措施，分工负责，层层落实。严肃安全责任追究制，落实考核奖惩、约谈教育、行政问责和责任追究制度，加大“一票否决权制”执行力度。

2、开展家校共建。利用家长会、短信、电话联系形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自责任，使家长广泛参与到学校教育管理中来，协同学校做好安全工作。

3、完善安全制度。结合推行“学校精细化管理”要求，学校要认真修订和完善安全工作各项规章制度，完善安全预案，确保制度到位。学校将安全工作列入教师工作考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。学校与老师、学生家长签订责任书，明确各自的职责，落实第一时间责任人制度，强化安全的责任感。落实课堂第一责任人制度，切实确保学生安全。

4、强化校园及周边治安综合治理，开展校园及周边治安秩序、交通环境、文化食品市场和“打非治违”、“护校安园”专项整治行动，做好学校内部矛盾排查化解工作，健全和完善矛盾纠纷排查调处机制。

## 农村小学工作计划春季篇六

指导思想：

本学期，我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做



好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动，引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

## 一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流互动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

## 二、抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和

《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

#### 4、坚持教学“六认真”

**认真计划：**开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

**认真备课：**认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

**认真上课：**认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

**认真批改：**根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

### 三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

### 四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校20xx年小学生田径运动会。

#### 3、校级

(1) 1—6年级写字比赛；

(2) 学生读书活动竞赛；

(3)、一、二年级口算竞赛；

## 农村小学工作计划春季篇七

春季□xx小学教研工作将以学习探索“生命化教育”和“xx中学课堂宝典”为主渠道，以开展“内涵提升年”活动为载体，树立以人为本、以研兴校、因材施教、全面培养的办学理念，以“基础扎实特长彰显身心健康和谐发展”为办学目标。坚持以提高教育教学质量为核心，以教研促教学，办出特色，

争创和谐校园。

一．开齐上足各类课程，保障学生全面发展。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时；教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担；进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康；聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、去陶冶情操。管理人员将经常深入课堂，定期、不定期检查各任课教师是否按课程表上课，并进行有效记载。

二．深入学习《浔中中心教学常规管理细则》，规范教师教与学生学的行为，提高课堂效率，确实减轻师生负担。

片区将加强年段间的联系与配合，在有效备课和高效作业设计上多花时间，确实提高课堂效率，提高作业效率。要有效引导师生在“美的作业格式、工整的书写、高效且少量的作业”上大做文章。学年末的质量监控，将把学生的书写纳入监控的组成部分。

三．全面学习“生命化教育”和《xx中学课堂宝典》及各种教育专著，提升教研实效性，开展“学习、反思、成长”活动。

学校确立“教师第一”的理念，尊重、信任、关爱每一位教师，为所有教师的发展提供制度保障。在此基础上，让每一个教师都成为爱学生的人，会经常谈论自己的学生，甚至只是短暂的别离，也会像想念亲人一样想念起自己的“那些孩子”。通过组织对“生命化教育”的学习，使他们认同自己的职业和劳动的辛劳，不忘自己的责任，不忘对更好的教学生活的向往，他们永远是心地善良、乐于学习、有所作为的教师团队中活跃的一分子。他们在自己的工作中赢得了尊严，是探索教育秘密、不断尝试、不断改变、前进的人，是童心

世界的守护者和儿童成长的助动力。

通过对《xx中学课堂宝典》及相关资源的学习，改变：一是教学方式由“注入式”变为“发动式”。即由传统的讲授灌输的教学方式变为由教师组织发动学生积极主动地去认知、思维、体验和总结，教师的角色由前台的讲师变为后台的导演。二是学习方式由被动接受式变为自主寻取式。通过对xx中学高效课堂模式的学习，努力实践“我的课堂我做主”、“我的课堂我主宰”的“超市”型的学习方式。使学生的学习就像到超市买东西一样，根据自己的需要，根据自己的个性，自主地去寻找，自主地取来，让学生学会学习，学会思考，学会比较和评价，从而培养学生自主自信、创新求异的能力。从而确立学生的主体地位，自主自信地求取知识，使学习具有满足需要的快乐。三是由认知向能力、情感与价值观转变与扩展，体现新课改理念。不把对知识的认知当作教育的终极目标，而是注重引导学生在认知的切身体验中去学习新知识，掌握新技能；在重视文本知识的同时，引导学生面向同学、面向校园、面向自然、面向家庭、面向社会、面向世界和未来，让学生在过程中充分感悟多姿多彩的大千世界，丰富学生的情感和精神世界。在课堂上教师发挥情感的积极功能，以情启思，以情促思，在思维中升华情感，体现教育的本源意义。努力在课堂教学中很好地实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的教育目标，特别是在“生龙活虎、争问抢答”的课堂氛围中，学生情感态度与价值观的培养，达到一个新的高度。

通过“生命化教育”和《xx中学课堂宝典》及各种教育专著的全局学习，学校将认真落实“轻负担，高质量”的精神，探索各种渠道，以提升课堂效率、设计高效作业为主要方式，积极运作，开展“学习、反思、成长”活动，确实为师生减负。关注“小学生最需要减的，可能不是课业负担，而是‘学习疲劳感’、‘兴趣压抑感’”，关注课堂教学方式、教师言行举止中蕴含的基本价值观，切务使课堂成为失却智

力成长的快乐，切务使儿童在学校最初的几年里品尝不到学习的乐趣，甚至感到郁闷、自卑，以至他后续的十几年学习生涯，都会成为不堪重负担“精神负担”。

#### 四. 逐步推进“创新校本教研制度的实践与研究”课题研究。

学校每个年段有两个班级的可组成一个单位，也可以片区为单位，进行“备课——学案”和“作业——高效”两个方面的课题研究。每个年段有两个及以上班级的学校，可以年段为单位进行集体备课，语文教师每人备一单元的基础上，到同年段的不同班级进行上课（数学可按知识点进行备课），共同探讨课堂的效益。学校要在2月16日之内将备课的安排情况（包括内容、备课方式、每个内容的主要负责人、上课方式等）上报中心小学教务处，每个课题组紧抓探讨、交流、分享这三个关键词，加强组员之间的合作，共寻出路，共谋发展。五月底或六月初，中心小学将进行优秀教研组和备课组的评选。

#### 五. 结合中心小学的“课改半月谈”和“课改展示周”活动，多开展校本教研活动。

本学期的教研工作继续以“磨课”为主要抓手，抓课型突破，在上学期的基础上一一语文识字课、写字课、看图学文课、精读课、略读课、口语交际课、作文指导课、作文讲评课、实践活动课、复习课等，数学如概念课、计算课、应用题课、几何知识课、统计初步知识课、数学广角课、复习课（专项、单元、总复习），挑选本校研究的重点课型，并作为向中心小学申请举办教研现场会的主要依据（各片区从本学期开始，每学期至少开展一次镇级教学研讨活动）。

#### 六. 积极开展教学竞赛活动，组织教师进行“二度教研”。

本学期将定期组织开展中青年教师优质课教学竞赛，促进学校整体教育教学水平的提高。各校之间开展“互补.共享.发

展”的共同体联动教研活动，为教师搭建交流平台，实现优势互补，资源共享，均衡发展。

本学期中心小学开展教师和学生多项基本功比赛（教师：毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话。学生：诗歌朗诵、钢笔和毛笔字、数学日记）。学校将全面准备，选送优秀师生参赛。

七. 开展创建福建省农村小学合格校活动。

在中心小学积极引导下，全力做好创建工作，确保此项工作圆满完成。

xx小学20xx年春教务工作月份要点

二月份

1. 组织开学准备工作；
2. 制定教研计划；
3. 加强取证工作，完善学籍管理；
4. 参加“反思、学习、成长”课改半月谈活动；
5. 组织全体教师学习《浔中中心小学教学常规细则》；
6. 学习《创新校本教研制度的实践与研究》实施方案；
7. 学习《xx中学课堂宝典》，实践“有效课堂教学”；
8. “校园集体舞”训练；
9. 各备课组、教研组酝酿“创新校本教研制度的实践与研究”小课题；



10. 修订、完善各项制度，用合理的制度促进师生的和谐、可持续发展；

11. 开展创建福建省农村小学合格校活动。

### 三月份

1. 迎接中心小学《浔中中心小学教学常规细则》落实情况随访；

2. 对08年秋进城教师与跟班教师进行教学常规工作调研；

3. 备课组、教研组活动开展情况随访；

4. 申报“创新校本教研制度的实践与研究”小课题；

5. 《驾云》征稿、用稿情况调查及分析；

6. 数学擂台赛；作文擂台赛；

7. 开展课型课汇报课改展示周活动；

8. 开展创建福建省农村小学合格校活动。

### 四月份

1. 备课组或教研级特色活动展示；

2. 错题集建设情况检查；

3. 组织期中考试；

4. 选送参加县技能竞赛选手；

5. 骨干教师公开课展示活动；

6. 开展片区教研活动；
7. 综合科课程计划落实情况检查；
8. 作文选拔赛；数学选拔赛；
9. 参加县小学生技能素质（六项技能）竞赛。

## 五月份

1. 师生“每天读书半小时”活动检查；
2. 教学常规工作检查；
3. 课改半月谈（主题：我和生命化教育与□xx中学课堂宝典》）；
4. 教学设计现场赛；
5. 六年级学生资格审查及报告工作；
6. 建立期末练习题库；

## 六月份

1. 开展小学毕业年级的复习备考研讨活动；
2. 组织小学毕业考试；
3. 基础年段复习、考试有关工作；
4. 教研工作总结；
5. 参与学校管理先进校评选；

6. 征集《创新校本教研制度的实践与研究》阶段性论文。

七月份

1. 教师目标、教学标兵、学校目标、奖教等方案考评、复核汇总；

2. 资料归档；

3. 推荐暑期学习书目。