

# 九年级数学第二学期教学工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇一

确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

1. 转变教师教学观念，建立新的教学理念。在课堂教学中，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。寻找新课标要求下的素质教育与应试教育的接合点。

2. 建立旨在促进教师不断提高的评价体系，开展教务处牵头，教研组实施的不定时听课，教师自评为重点。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，联系生活实际，体现数学与生活的紧密联系。改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4. 加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

开设教研课，组织教师共同备课，评课，轮流上研讨课。要

求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇二

本学期我担任一（3）、一（4）、一（5）三个班的数学教学工作，三个班分别有41、42、40人。经过一学期的学习，大多数小朋友已经逐步养成了良好的学习习惯，具有较浓的数学学习兴趣，也有少数同学学习能力差，注意力易分散，所以教师要分层、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，进一步培养良好的学习习惯。相信经过我们大家的努力孩子们肯定会有很大进步的。

带班至今，对教材比较熟悉，能够把握教材的重点难点与关键，具有一定的课堂教学机智。与家长能及时进行沟通与合作，教学时能面向全体学生，关注每个学生在课堂的发展，在教学中，能认真备课，钻研教材，并在课堂教学中努力体现以学生为本的意识，课后能及时补缺辅差。

本册教材一共分为五个单元：

1、复习与提高；

2、100以内数的认识；

3、时间的初步认识（一）；

4、100以内数的加减法；

5、几何小实践；

6、整理与提高。本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的

学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，初步了解一定的学习方法、思考方式。

1、熟练地数出数量在100以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握100以内各数的组成，会读、写0—100各数，初步认识计数单位一（个）、十、百，知道个位、十位、百位的含义，初步认识数位顺序表并利用数位顺序表进行计数，掌握100以内数的组成。

3、认识人民币，知道人民币的单位——元、角、分以及它们之间的进率。

4、理解与掌握100以内加减法的计算方法，并能熟练地进行计算。

5、学会运用100以内加减法解决生活中的一些简单的实际问题。

6、能说出空间中物体的相互位置：上、中、下，左、中、右，并初步理解位置关系的相对性。

7、能选用自己的度量单位去量实物，并认识长度单位米[m]、厘米[cm]和毫米[mm]建立1米、1厘米和1毫米的长度观念。

8、认识钟面，联系实例建立实际时间观念，看、读、记钟面上的时刻（整时、整时半），用24时记时法表示时刻（整时、整时半）。

9、在数学学习过程中，激发学生学习数学的兴趣，形成良好的学习习惯。

10、对日常生活和周围环境以及游戏中的数学问题具有好奇心，并有探究的欲望。

本册的教学重点是100以内数的组成、读写与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是100以内数的组成和对计数单位的理解和对计算算理的理解，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，100以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、争取合格率100%，优秀率95%

根据新课程标准及两期课改精神，坚持科研在先，研究性学习和课程评价，深入开展课堂教学改革，全面提高基础教育质量，落实市教研室“调整意见”，切实减轻学生过重课业负担，激发学生学习的兴趣，培养学生良好的学习习惯，夯实基础知识，形成基本能力，做到以下几点：

1、不断学习，积极听课，提高个人专业素养，使自己的教学水平再上一个新的台阶

2、积极参与课题研究，认真撰写课题论文，于教学实践中不断总结提升教学经验。

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇三

这个学期担任一年级（5）、（6）班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

### 二、指导思想

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

### 三、教学内容

本册教材包括以下内容：20以内的退位减法，观察图形，100以内数的认识，有趣的图形，100以内的加法和减法（二）（三）。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：20以内的退位减法和100以内的加减法口算，发展空间观念。

## 四、教学目标

### 1. 数与代数

(1) 经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2) 经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

### 2. 观察图形

经历观察实物的过程，初步体会从不同方向观察物体看到的形状可能是不同的。

### 3. 情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习的体验。

## 五、具体教学措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
- 5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。
- 6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

课时安排：

一、加与减（一） .....	9课时
二、观察物体 .....	2课时
三、生活中的数 .....	7课时
四、有趣的图形 .....	4课时
整理与复习 .....	3课时
五、加与减（二） .....	8课时
数学好玩 .....	2课时

六、加与减（三） .....11课时

总复习 .....5课时

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇四

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

### 一、 指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 二、 主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、 主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计



等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。一二年级课堂练习每学期22到24次，三四年级24到26次，五六年级26到28次。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“提高课堂的实效性”作为教研工作的重点，从“课改”到“改课”。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程

改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中，提高每堂课的教学效率。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记

和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

#### 四、具体安排

#### 3、三月份

1、3月3日区小学数学学期研训工作布置暨“数学思维训练”优秀案例分享。

2、3月13日第十四届“走进美妙花园”青少年趣味数学解题技能展示初赛

3、教研组长制定教研组工作计划。

5、3月20日湖南省小学生活数学创新设计复赛(红卫小学)

6、3月7日到3月25日天心区小学数学课堂教学竞赛片组赛

7、3月31日天心区小学数学课堂教学竞赛决赛(湘府英才)

四月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、4月14日天心区六年级专题复习教学研讨会(地点：青园小学，五六年级数学老师参加)。

3、4月28日新青教师课堂问诊(主题：空间与图形，地点：北塘小学)。

4、作业互查。

五月份

1、5月5日骨干教师送课下乡暨新青教师课堂问诊二(主题：空间与图形，地点：仰天湖中建)。

2、5月26日天心区小学生数学实践活动竞赛

六月份

- 1、作业互查。
- 2、6月2日新青教师课堂问诊三(主题：空间与图形)。
- 3、6月16日新青教师课堂问诊四(主题：空间与图形)。
- 4、长沙市小学数学“优质录像课”评选活动(6月20日前交)

七月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇五

本学期我将继续担任一年级数学教学工作，为了能将工作做得更扎实，更明确，特拟定以下计划：

### 一、加强思想政治学习，提高业务水平

在本学期，我将更深刻地学习会议精神，认真钻研教材及课程标准，多读课改知识，多参加课改活动，不断提高自身业务水平，力争把工作搞得更好。

### 二、重视课堂教学，侧重创设情境，重在兴趣激发

1、情境的创设要能激发学生兴趣，对于一年级学生来说，颜色、声音、动作有极大的吸引力，如运用讲故事、做游戏、模拟表演、直观演示等形式，就能引发起学生的关注，有利

于学生多感官、多角度、多层次地获得教学信息。

2、情境的创高以要与现实生活相联系。教学内容越接近学生的生活经验，越与现实生活联系得紧密，教学就越有效，从学生熟悉的现实情境和已有的知识经验出发进行教学，有利于学生感受书本知识学习的意义和价值。

3、情境的创设要有利于探究活动的展开。重视学习内容的问题性，强调问题对学习过程的内驱力和导向性，有利于学生形成强烈的探究倾向，有利于促进自主探究活动的展开。

要以学生的发展、需要为本，为他们营造一个宽松、愉悦、兴趣盎然、富有知识特点的教学情境。

### 三、课堂教学应体现“生活化与数学味相结合”

《课程》指出：数学教学应该是从学生生活经验和已有的知识情景出发，向他们提供充分的从事数学活动和交流的机会。如在教学《人民币的认识》时，必须明确数学来自生活实际，充分发挥学生在日常生活中已建立起来的知识和经验，引导学生观察各种人民币，说说各自的特征，组织学生参加活动，把人民币分类、比较、抽象、概括等一系列活动，让学生亲近数学，了解数学，运用数学，学会“用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会”，学会“数学地”思考问题和解决问题，让学生都有一双能用数学视觉悟观察世界的眼睛，同时又有一个能用数学思维思考的头脑。

### 四、深入做好反思

反思就是要我们在课堂教学后，发现这节课的不足和长处，有则加勉，无则改之，扬长避短，也是对这们课堂教学的一个研究。做好反思，使我们自己在反思中慢慢成长起来。

对于本学期的教学工作，我做了以上几点计划，希望在工作

中能落实，并随时进行改进，把工作做得更好。

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇六

学生的数学基础较差，学生的学习主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方

形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

位置与方向4课时左右

笔算除法9课时左右

统计4课时左右

年、月、日3课时左右

两位数乘两位数6课时左右

面积。8课时左右

小数的初步认识3课时左右

解决问题4课时左右

数学广角2课时左右

总复习。6课时左右

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的小学三年级数学第二学期教学计划，可以帮助教师使教学有序的进行！

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇七

这个学期担任一年级（5）、（6）班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能



力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

## 二、指导思想

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

## 三、教学内容

本册教材包括以下内容：20以内的退位减法，观察图形，100以内数的认识，有趣的图形，100以内的加法和减法（二）（三）。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：20以内的退位减法和100以内的加减法口算，发展空间观念。

## 四、教学目标

### 1、数与代数

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2) 经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

## 2、观察图形

经历观察实物的过程，初步体会从不同方向观察物体看到的形状可能是不同的。

## 3、情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

## 五、具体教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇八

时间飞逝，我在美舍已有一学期了。回想，度过了美好忙碌而又充实的一学期，却又仿佛昨天。从入校园那天起，就感觉时间在匆匆地流走，这学期初孔校就组织了 we 开展“两备两上两评”的目标教研活动，并邀请了专家张主任为我们的教研活动进行点评指导。这次教研活动一直持续到18周，让我学到了很多教学专业知识。4月份，学校给了我一次机会，让我有幸带一年级数学，由于教学经验尚浅，感受到自己肩上的担子非常重，来自教材与对学生不熟悉让我倍感压力。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，查阅相应的教学案例，从而在熟悉教材的同时，不断总结教法，学法。也非常感谢凌昱老师和曹勇慧老师，他们给了我很多的指导与帮助，每次课都能很有针对性地给予指导，尤其是凌老师，总是孜孜不倦，不厌其烦地指出我的每一个问题并提出宝贵的意见和建议，以及严谨、专业的指导。这让我学到了很多教学专业知识的同时也学习了其他综合业务。还有其他老师都会热心地帮助我、鼓励我！让我感受到了美舍这个大家族的温暖，品尝到了爱的味道！

现针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

## 一、本班学生基本情况：

刚接手时，我便能感受到孩子们地学习的强烈求知望。本班（一3班）学生38人，大部分上课能够专心听讲并能及时完成作业，课上能积极思考并回答老师提出的问题，有几个学生思维非常灵活，很多知识一点就通，而且能比较完整地说出想法。但是也有一部分学生的学习习惯较差，上课精力不集中，思想经常开小差，手上总爱玩一些东西，纪律性不强，导致听课效果不好。老师布置的作业经常不按时完成，以致知识点有漏洞，导致学习成绩差。这样久而久之就会形成两极分化。

## 二、工作中的教学经验：

1、认真钻研教材，精心备好每一节课，每次课前都会向凌老师进行多次说课，如何将本节课的重点难点突破，如何设计问题，如何让孩子更容易接受新知，如何调动孩子们的积极性，让孩子们喜欢上数学。每次考前都会对考试题型进行研究，孩子们模拟测试后会对易错题和重难点进行讲析和反思。争取下一次不犯同样的错误。

2、加强了对后进生的辅导，由于他们上课不专心听课，课上我会多关注，多给机会让他们回答问题，一来让他们少分心认真听课，二来锻炼他们的表达能力，课后也会多花一些时间每天针对不同的学生的掌握程度将对他们进行课后辅导。这些辅导效果也是比较明显的。使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。看到他们能自信的说出解题方法，这是我最开心的一件事。

3、注重口算。尤其后面学习了进位加法和退位减法，我对他们口算抓得较严格，让他们每天必须练习20道及以上口算，口算差的及时与家长沟通。全班同学口算均有提升。

4、我很注重练习课，我认为练习课是孩子们知识掌握情况的

一个梳理和检测、强化。通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

### 三、工作中存在的不足之处：

1、一些学生对学习目标不明确，学习态度不端正。上课听课不认真，小动作较多，个别家庭作业时常常不及时完成。个别学生家庭作业不及时交。对于这些学生，未能采取有效措施及改正方案。

2、下学期将在教学设计上更有层次一些，使各层次学生兴趣均有提高。

### 四、针对工作中存在的问题和不足，在今后的工作中应抓好以下几点：

1、结合教材内容，精心备课，挖掘教材的趣味性，充分以学生为主体，提高学生的学习兴趣和抓牢基础知识，做好思想工作。精心上好每一节课，虚心向同年级及各年级老师学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。注重学生知识运用的灵活性。特别注重学生学习能力的培养。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。争取不要拉近两极分化距离。

3、及时采取有效措施让课上不认真的同学养成认真听课的好习惯。因人而异。如：奖励法、鼓励表扬法，多表扬，表扬的语言要丰富饱满，让学生从表扬中体会进步的喜悦，从而提高对数学的热爱，养成良好的听课习惯。

4、这一学期，孩子们的书写差，卷面很多孩子没有保持每天都干瘦整洁的习惯。下学期，要加强孩子们的书写，严格要求，让每一个孩子都能养成好的书写习惯。

5、加强与家长沟通的及时性，反映孩子的'最近表现，让家长配合一起工作！

我相信一份耕耘，一份收获，“学无止境、教无止境、研无止境”是我们永远的教学教研方向与精髓。下学期，加油！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 九年级数学第二学期教学工作计划篇九

做任何工作都应有计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。以下是小编为大家带来的数学教研组第二学期工作计划，欢迎阅读！

为了提高数学教学质量，提高教师素质，为了让我们的数学教学课堂生机勃勃，在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转

变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、在教研活动中尽量为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习有关教育教学理论，撰写教学案例及教学论文，提高教育教学能力。
- 4、严把质量关，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质；培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生素质。
- 5、提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 6、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(2) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，

做好培优帮困的工作。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

(4)加强课堂教学研究，改进教育教学方式方法，提高课堂教学效率。

(5)全组开展集体备课，听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流教育教学工作经验。

## 2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师至少上一节优质课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结(课例或论文)。

## 3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。



(3)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6)抄题习惯：一抄二对。

(7)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

以市教育局的《关于进一步提高温州市中小学教育教学质量的若干意见》文件精神为导向。认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学区教研室、学校教导处工作计划的指导下，紧紧围绕“进一步提高教育教学质量”的目标，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。

以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，组织调动全校数学教师积极开展新课程的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究。

逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学高校课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教学能力。深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新课程标准，加强学习教学新理念和优秀经验，提高教师的业务素质 and 教研能力。落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。

3. 加强数学课改组成员的研究意识，把“有效课堂”、“高效训练”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时交流研究，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步实现“高效课堂长能力，有效训练出成绩”。课堂中抓好学生自主合作学习方式的探究。

4. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

1、认真组织教师分析教材，会进行试卷分析。

2、切实做好“七认真”工作，“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

3、认真组织开展听课、评课活动。开展有目的、有计划的听课、评课活动。要求在一学期中每位教师听课在10节以上。及时写出听课评语□

4、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他

们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。加强单元质量监测，及时反馈，提高教学质量。各年级段要统一教学进度，抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺工作。严格把好期末的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。