

# 最新小班游戏活动比谁的本领大教案(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班游戏活动比谁的本领大教案篇一

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的'协调性，提高其控制能力。
- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。

大皮球一个

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。”教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

- 4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。
- 5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。

6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

## 小班游戏活动比谁的本领大教案篇二

1、初步学习在奔跑时用眼睛观察对方，避免碰撞。

2、积极参加游戏，遵守游戏规则。

1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。

2、风婆婆头饰一个。

1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。

2、提问帮助幼儿回忆和表现风与树叶飘动的关系。

——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

3、学习游戏“风婆婆和小树叶”。

——交代游戏角色和玩法。

——今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风

婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。

——小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴应该怎样？提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

——教师扮演“风婆婆”和幼儿共同游戏3——4次。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

——请个别能力强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏。

## 小班游戏活动比谁的本领大教案篇三

1. 初步掌握两手两膝着地向前爬行的方法和技能，培养幼儿动作的灵活性和协调性。
2. 培养幼儿热爱劳动、做事认真的良好品质。

垫子4块，“萝卜”若干

幼儿跟老师一起做模仿操。

1. 讲解游戏“运萝卜”的游戏规则及方法。

“小朋友们，我们上次种的萝卜都丰收了，我们今天去田里把它们运回家，好吗？”

“在去田野的路上有一块垫子，我们必须爬过垫子才能拿到萝卜。”

2. 教师示范爬垫子的方法和游戏过程。

再请个别幼儿示范1—2次。

3. 幼儿重复游戏3—4次。教师个别指导，纠正幼儿爬的动作。

4. 简单小结。

表扬认真爬着去运萝卜的小朋友。

放松活动：学小鸟飞，飞会教室。

## 小班游戏活动比谁的本领大教案篇四

1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，

2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。

3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

（一）、创设情境，激发兴趣

（二）、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的.小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

## 小班游戏活动比谁的本领大教案篇五

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

（一）、创设情境，激发兴趣

（二）、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的`小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

## 小班游戏活动比谁的本领大教案篇六

- 1、知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。
- 2、在玩滑梯的'时候能够轮流和等待。和同伴友好的游戏，培养初步的安全意识。
- 3、积极参与活动，感受和同伴一起游戏的快乐。

材料：

## 滑梯

一个一个从楼梯走上去，坐稳后，手扶着两边滑梯的扶手，从台阶上爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队等前面的小朋友先滑下去，然后再自己滑，在等的时候不推也不挤。

提示：

- 1、可先参观大班幼儿滑滑梯，了解正确方法后再组织幼儿玩滑梯。
- 2、教师注意在滑梯周围保护，尤其关注胆小的幼儿，帮助他们克服恐惧心理。

目的：

掌握攀爬的正确方法，会手眼协调的向前攀爬。

材料：

地垫若干、攀爬架、梯子

玩法与规则：

教师将攀爬架与梯子组合创设“过小桥”情境，引导幼儿手脚协调向前爬行，通过小桥。

提示：

- 1、游戏前，教师要讲清楚要求，规定好场地，提醒幼儿注意安全。
- 2、提醒幼儿手脚协调向前爬行，爬行中不要着急，一个跟着一个爬。

3. 教师做好安全措施，鼓励胆怯的幼儿。