最新小班游戏活动比谁的本领大教案(实 用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班游戏活动比谁的本领大教案篇一

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的'协调性,提高其控制能力。
- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。

大皮球一个

- 1、带领幼儿走圆圈,学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球,教师拍一拍,皮球跳一跳,增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法:

幼儿围成一个大圆圈,面向圈内,边说儿歌边表演动作:"我是一个大皮球,会跑步,会跳高。拍得轻,跳得低;拍得重,跳得高;连着拍,跳跳跳。"教师说:"大风一吹四处跑。"幼儿四散跑开,游戏重新进行。

- 4、组织幼儿进行游戏,重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。
- 5、讲评:表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。

6、结束: 开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范,幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩,老师再总结,然后大家跟着学,最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

小班游戏活动比谁的本领大教案篇二

- 1、初步学习在奔跑时用眼睛观察对方,避免碰撞。
- 2、积极参加游戏,遵守游戏规则。
- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、风婆婆头饰一个。
- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》,边做相应动作。
- 2、提问帮助幼儿回忆和表现风与树叶飘动的关系。
- ——小朋友看到风来了,小树叶会怎样?
- ——教师发出信号,幼儿根据信号做相应的动作:站立、跑、 走、蹲下。
- 3、学习游戏"风婆婆和小树叶"。
- ——交代游戏角色和玩法。
- ——今天我们来玩一个"风婆婆和小树叶"的游戏,你们都来做小树叶,老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上,当你们听到风婆婆说"起风了",就站起来;当你们听到风婆婆说"风大了",你们就轻轻地跑步,在飞舞;当你们听到风

婆婆说"风小了",你们就慢慢地走,轻轻地飘;当你们听到风婆婆说"风停了",你们就一起蹲下,"落"在了地上。

- ——小朋友在跑的时候眼睛看什么地方?小嘴巴应该怎样?提醒幼儿眼睛看前方,避免碰撞,嘴巴不喊叫,以免咳嗽。
- ——教师扮演"风婆婆"和幼儿共同游戏3——4次。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间,同时提醒幼儿按教师发出的.信号行动。
- ——请个别能力强的幼儿来扮演"风婆婆",其余幼儿扮演"小树叶"再次游戏。

小班游戏活动比谁的本领大教案篇三

- 1. 初步掌握两手两膝着地向前爬行的方法和技能,培养幼儿动作的灵活性和协调性。
- 2. 培养幼儿热爱劳动、做事认真的良好品质。

垫子4块,"萝卜"若干

幼儿跟老师一起做模仿操。

- 1. 讲解游戏"运萝卜"的游戏规则及方法。
- "小朋友们,我们上次种的萝卜都丰收了,我们今天去田里把它们运回家,好吗?"
- "在去田野的路上有一块垫子,我们必须爬过垫子才能拿到 萝卜。"
- 2. 教师示范爬垫子的方法和游戏过程。

再请个别幼儿示范1一2次。

- 3. 幼儿重复游戏3一4次。教师个别指导,纠正幼儿爬的动作。
- 4. 简单小结。

表扬认真爬着去运萝卜的小朋友。

放松活动: 学小鸟飞, 飞会教室。

小班游戏活动比谁的本领大教案篇四

- 1、发展幼儿四散追跑的能力,锻炼幼儿下肢力量,
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动,并获得其中的快乐。

老狼、小羊头饰,宽阔平坦的场地。

- (一)、创设情境,激发兴趣
- (二)、教师说游戏规则,开始游戏。
- 一人扮老狼,捂着眼面朝着墙,其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后,小羊开始问:"老狼老狼几点了?"老狼回答:"九点了或七点了。"小羊继续问"老狼老狼几点啦?"老狼大声说"十二点啦!"这时候,小羊四散跑开,因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住,被捉住的.小羊再扮演老狼,游戏重新开始。
- (三)、教师带领幼儿进行游戏,要注意幼儿的安全,不要让幼儿拥挤。

小班游戏活动比谁的本领大教案篇五

- 1、发展幼儿四散追跑的能力,锻炼幼儿下肢力量,
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动,并获得其中的快乐。

老狼、小羊头饰, 宽阔平坦的场地。

- (一)、创设情境,激发兴趣
- (二)、教师说游戏规则,开始游戏。
- 一人扮老狼,捂着眼面朝着墙,其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后,小羊开始问:"老狼老狼几点了?"老狼回答:"九点了或七点了。"小羊继续问"老狼老狼几点啦?"老狼大声说"十二点啦!"这时候,小羊四散跑开,因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住,被捉住的`小羊再扮演老狼,游戏重新开始。
- (三)、教师带领幼儿进行游戏,要注意幼儿的安全,不要让幼儿拥挤。

小班游戏活动比谁的本领大教案篇六

- 1、知道玩滑梯的正确方法,懂得在玩中要保护自己。
- 2、在玩滑梯的'时候能够轮流和等待。和同伴友好的游戏,培养初步的安全意识。
- 3、积极参与活动,感受和同伴一起游戏的快乐。

材料:

滑梯

一个一个从楼梯走上去,坐稳后,手扶着两边滑梯的扶手,从台阶上爬上去,坐好后再往下滑。人多时要排好队等前面的小朋友先滑下去,然后再自己滑,在等的时候不推也不挤。

提示:

- 1、可先参观大班幼儿滑滑梯,了解正确方法后再组织幼儿玩滑梯。
- 2、教师注意在滑梯周围保护,尤其关注胆小的幼儿,帮助他们克服恐惧心理。

目的:

掌握攀爬的正确方法,会手眼协调的向前攀爬。

材料:

地垫若干、攀爬架、梯子

玩法与规则:

教师将攀爬架与梯子组合创设"过小桥"情境,引导幼儿手脚协调向前爬行,通过小桥。

提示:

- 1、游戏前,教师要讲清楚要求,规定好场地,提醒幼儿注意安全。
- 2、提醒幼儿手脚协调向前爬行,爬行中不要着急,一个跟着一个爬。

3. 教师做好安全措施, 鼓励胆怯的幼儿。