

2023年幼儿转岗教师培训心得(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿转岗教师培训心得篇一

农村朱洪波我是一名中学教师，今年转到幼儿园工作，为了了解、学习和改进管理经验和教学方法，转变教育思想，2月25日至2月27日由县教育局组织的全县幼儿园转岗教师在五小幼儿园参加了培训。在培训过程中，我们听取了李丽莉、姜川、苏昆等几位幼儿教师的讲座，我了解了许多先进的教育教学理念和办园方法。通过学习，令我进一步开阔了视野，拓宽了思路，尤其是幼儿教师专业方面的强化训练，可谓受益匪浅。通过这次培训学习，使我感触迫深。

（一）国家重视学前教育针对现在社会幼儿入园难、入园率低、教育不公平的现象，国家政府投入和政策调控力度加大。十二五期间，中央财政将安排500亿重点支持发展学前教育，中央财政实施幼儿教师“国培计划”等等一系列的资助政策。学前教育法纳入20xx年教育立法重点项目。

（二）用游戏来接近和幼儿的心理距离，激发幼儿的学习兴趣。这次培训让我学习了许多适合幼儿的游戏，比如金晓蕾教师的`手指游戏，不仅让幼儿学会了点数，单双数，渗透了数学、英语的教学，还锻炼了幼儿的唇齿能力，提高了幼儿的合作能力。

（三）幼儿教师的专业化发展有了进一步的提升这次幼儿教师的专业化主要从多方面进行的培训：从幼儿的一日活动到国土资源的开发和利用，从保育工作到语言的教学，数学活

动、游戏的组织与实施等八个方面进行培训，这是我们这些外行对幼儿的教育有了深刻的认识。

这次培训让我学到了很多在教学中实用的知识，对我今后的教学大有帮助，在今后的工作中我会再接再厉，争取学以致用，做一个让孩子喜欢、家长满意的老师。

幼儿转岗教师培训心得篇二

时间过得如此之快，半个月的培训在不知不觉中结束了。通过此次的转岗培训，让我学习到了很多知识。在此非常感谢教育局以及师训办给了我这次学习的机会，让我从中享受到了学习的乐趣。

10多天来，聆听了各位名师有关英语的语音，词汇，对话，阅读和写作，语法及故事教学的讲座和课堂实操模拟等等。名师们的教学方法新颖，独特，理念非常好，摈弃了以前的传统教学。在这些名师的课堂中，理论结合实践，在名师的教学实践中，我们做了一回学生。在做学生的过程中，我深切地体会到作为一个老师就像是一位表演者，要想让学生学好知识，就必须认真地备好一节课。在备课的过程中要考虑到不同层次的学生，设计要多样化。而且备课要备在自己的脑子里。只有备在自己的脑子里，讲起课来才能够运用自如。听了名师的讲座和课堂实操后，回想自己工作以来，真正教英语（三四五六年级）才两年而且兼教语文，前面的几年都是教语文数学为主的。在这两年的英语教学中，尽管在教学工作上，学生取得了一定的成绩。但是我发现对比名师们的教学方法，自己平时的教学方法，过于传统。对于新课标的理解是不够深刻的。尤其是在课标要求中提出的总体目标的三个方面：1. 综合语言运用能力；2. 心智发展；3. 综合人文素养。在这三个方面中，培养孩子的心智发展方面是做的不够的。例如如何培养学生的策略及思维的发展。在教学的设计中，只关注了学生对知识的理解，而没有关注到学生学习认知的规律。现在想想真的扼杀了孩子们对学习的求

知欲。3. 综合人文素养方面。在教学中没有进行扩展渗透到相关的内容。

王卫东教授在讲授“教育专业生活简论”中，提到的‘永无止境地学，坚持不懈地思，充满激情地教’。我们作为教师要无所不学，博览群书，成为“百科全书型”的人才。只有学习才能够让我们的知识丰富起来，他曾说过一句：‘给学生恩慈的笑容，能够拉近与学生的距离’。对于一些后进生，我总是用微笑面对他们，尽管他们成绩不怎么好，但是他们在礼貌方面做的很好。“坚持不懈地思”，在教学中要坚持地反思，只有通过反思才能够提高我们的教学能力。“充满激情地教”，在平时的教学中，由于各方面的原因，在课堂上面对学生总是表现不出那种激情。从各位名师的上课中，我觉得我要向他们学习那种永远对教学充满激情的精神。只有充满激情，才能够产生思想与思想的碰撞，情感与情感的共鸣。王卫东教授还曾说过一句：“不能用大人自己的思维去教育孩子”。在平时教育学生的过程中，我是深有体会的。例如：在学生出现打架的过程中，我会跟他们说一大堆打架的不好之处，叫他们不要打架。结果是适得其反。因为我们只是以我们自己的思维方式去教育他们。而没有考虑到小孩自己内心真实的想法。在游老师的故事教学中就很形象生动地举了一个猴子下山的例子和the snake and the rat[]从中我得到了一个很深的启示：无论是英语还是语文教学，我们在教学时要走进儿童的世界，注入理性的思想，激发他们的情感，而不是只是教授给学生知识，最重要的是要让他们在知识中进行体验，从而对学习产生兴趣。

另外，游老师的讲座“做一个幸福的”人，她对“幸福”这个词向我们进行了提问。然而在每个人眼里幸福的定义都是不同的。在别人的眼里，或许自己被认为是幸福的，可自己真正幸福吗？原来幸福是一种感觉，是对生命美好的感受和体验。要有爱的热情，对生活的激情，才能够让我们感受到幸福的存在。游老师还用了一个情绪能量等级图，像我们形象地描述了由负能量到正能量的变化。情绪对于一个人的影响

真的很大，尤其是在教学中，如果老师的情绪不好，学生的情绪也会跟着发生一系列的变化。在平常的教学中，我总是很严格地要求学生完成作业，然而当有一些学生作业没有完成的时候，我总是会对他们表现出一副很严厉的样子，学生尽管能完成作业，结果可想而知，完成的质量并不好。因为情绪方面的原因，而导致了学生也产生了负面的情绪。我觉得自己很愧疚于学生。以后得学会如何很好地控制和管理自己的情绪。

幼儿转岗教师培训心得篇三

我是一名中学教师，今年转到幼儿园工作，为了了解、学习和改进管理经验和教学方法，转变教育思想，2月25日至2月27日由县教育局组织的全县幼儿园转岗教师在五小幼儿园参加了培训。在培训过程中，我们听取了李丽莉、姜川、苏昆等几位幼儿教师的讲座，我了解了许多先进的教育教学理念和办园方法。通过学习，令我进一步开阔了视野，拓宽了思路，尤其是幼儿教师专业方面的强化训练，可谓受益非浅。通过这次培训学习，使我感触迫深。

（一）国家重视学前教育针对现在社会幼儿入园难、入园率低、教育不公平的现象，国家政府投入和政策调控力度加大。十二五期间，中央财政将安排500亿重点支持发展学前教育，中央财政实施幼儿教师“国培计划”等等一系列的资助政策。学前教育法纳入20xx年教育立法重点项目。

（二）用游戏来接近和幼儿的心理距离，激发幼儿的学习兴趣。这次培训让我学习了许多适合幼儿的游戏，比如金晓蕾教师的手指游戏，不仅让幼儿学会了点数，单双数，渗透了数学、英语的教学，还锻炼了幼儿的唇齿能力，提高了幼儿的合作能力。

（三）幼儿教师的专业化发展有了进一步的提升这次幼儿教师的专业化主要从多方面进行的培训：从幼儿的一日活动到

国土资源的开发和利用，从保育工作到语言的教学，数学活动、游戏的组织与实施等八个方面进行培训，这是我们这些外行对幼儿的教育有了深刻的认识。

这次培训让我学到了很多在教学中实用的知识，对我今后的教学大有帮助，在今后的工作中我会再接再厉，争取学以致用，做一个让孩子喜欢、家长满意的老师。

幼儿转岗教师培训心得篇四

转岗培训是指为转换工作岗位，使转岗人员掌握新岗位技术业务知识和工作技能，取得新岗位上岗资格所进展的培训。下面是的幼儿园教师转岗培训心得体会5篇，希望对你有所帮助。

在这烈日炎炎的季节，我有幸参加了国培方案(20xx)--幼儿园转岗教师培训学习。首先，我要感谢领导给了我这个难得的学习时机，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，并能与省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教导一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这十几天的学习时间里，我每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到专家及一线教师们不同课程的讲解，每一天都能感受到思想与心灵的洗涤，每一天有丰硕的收获，而我的许多教学疑问也在专家这里得到了解决。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干的一份差事。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才发现：自己如此看不上的职业，竟然也不能游刃有余的胜任。反思与迷茫中，是我幼儿园园长的一番指引让我找到了前进的方向。

要想成长为一名专业的幼儿教育者，首先必须树立敬业、乐

业的教育观。把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，还要具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的教学方法、善于适时合理的筹划、组织、实施活动。还要不断的践行反思，不断的学习，善于总结，勇于创新，才能成为一名专业的幼儿教师。

这次授课的老师都是来湖南省各地幼儿教育的专家学者，有导师、有优秀园长，他们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，让我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！参加此次培训的学员都是全省各幼儿园的骨干教师，培训完毕的结业典礼上她们精彩的才艺表演、别具一格的创新方式让我叹服，我看到了专家与同行们的优秀，更是看到了自己的差距。

我充分认识到：作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，从孩子的实际出发，重视示范的作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式方法来更新自己的头脑，才能实现教育的理想目标。

幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙老师。作为幼儿园的一名教师，我觉得很幸福，因为我们是明天花朵的培养者。我要把此次培训中学习到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的力量。

为期15天的20xx农村幼儿园转岗教师国培学习马上就要完毕了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了全国各地幼教领域知名的专家学者对幼儿开展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等多方面精辟阐述，让我这个幼儿园转岗教师茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培

训也得到了宝鸡教育学院的亲切关心与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践与活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。15天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；15天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

一、重新解读了3——6岁儿童的年龄特点、学习特点和学习方式。

西南大学博士生导师刘云燕在她的讲述中系统全面的阐述到了：

3——6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作，心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经历的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经历。

重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

二、对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解。

进入幼儿园一年多来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和以前自己带的中学简直有天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。听了全国优秀幼儿教师、园长马

建秀老师的讲述，我幡然悔悟。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的2/3。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、安康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的开展和机能的协调，为幼儿的终身开展学习奠定良好的根底。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

鲁迅在散文诗《风筝》中写道：游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的根本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为根本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感开展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。

幼儿园的每天三节可的集体教学活动应当再减少，小班每天一节，中班上学期每天一节、下学期每天两节，大班下学期为了幼小衔接的更严密可以安排三节，把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

三、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个专业的中小学教师，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。反思与迷茫中，西安文理学院幼师学院院长冯教授的一番指引让我

找到了前进的方向。

成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的筹划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新。

四、重新认识了幼儿教师的角色内涵，感受到了幼师人的幸福。

从事幼教一年多来，我总是羞于提及自己的职业，怕别人会耻笑、鄙夷。那日，胡光明老师深入浅出、诙谐幽默的谈论让我又重新挺直了弯曲许久的背，脸上又有了久违的笑容。

每一个孩子都是天使，幼儿教师每天都与孩子们在一起，她们是谁？上帝！

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。幼儿教师们每天顾不上自己的孩子，悉心照料、关心保护别人的孩子。她们是谁？神！

幼儿教师是谁？是这个世界上最美丽的人！她们用智慧去影响孩子，在每个孩子的心中埋下智慧的种子、幸福的种子！

像我一样的幼儿教师是幸福的，我们日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的点滴进步，我们欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

五、名师荟萃，精英群集，让我看到了自己的差距与方向

这次授课的老师都是全国各地幼儿教育专家学者，有硕博导师、学者教授、优秀教师等，超强大的明星阵容绚丽夺目。让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！

带着诸多的疑问、不解、兴奋，我很荣幸的参加了这次甘肃省幼儿教师国培培训。

通过参加国培培训，聆听专家讲座，在与同行教师的切磋中感受颇多，受益匪浅。这次培训也是我们转岗教师“充电”的一次绝好时机。本次培训鼓励着我们全体转岗教师积极转变教育理念，改变教学方式。

在这为期二十天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

理解。最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。

就可以打

。没有做对的孩子，打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。

幼儿园环境的创设非常好，无不表达出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经历，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。对这次培训教授们提出的幼儿园教育活动设计主题感兴趣。对幼儿园活动设计的特点，包括整合性、生活性、开展性、游戏性。这四个特点涵盖了对课程的整体把握和形式、内容上的要求。这方面是我平时没有思考过的，也是容易无视的方面。特别是对于开展性。教授们提出：教学活动的目的是为了支持儿童内部的学习，也就是说任何教师组织的活动都是为了能帮助幼儿自身建构对所学内容的理解，任何卓有成效的学习经历都是孩子在自己原有的根底上开展起来的，而教师的任务就是帮助幼儿到达并完成这个卓有成效的过程。

在平时设计教学活动时，我往往会对任务领域中的核心经历重视不够。有时也会追求形式上的多样，而无视了活动本身的重点。讲课教授一针见血地提出这个关键问题，让我猛然意识到什么叫做“以儿童为本”。如果在整节课中，老师只是关注了自己的教学形式是否多样，是否生活化、游戏化，而无视了根本的孩子的开展，整个活动看似热闹多样，但对于孩子来说，他们只是热闹场景中的过客，最后什么也没留下，这是我们经常会犯的错误，但又是视而不见的样子。

游戏对于孩子有多重要？孩子生来好动，游戏是孩子的生命。在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能被他所使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏于孩子对自

己生活经历的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

幼儿教育处于政治、经济开展的何种地位？经过这次培训，听了各位教授们的讲座，给出了答复——学前教育可以“构筑国家财富”。在人力资源日渐成为国家富强的重要资源时，孩子成为我们最珍贵的资源之一，教育也成为了消除贫困的最正确保证。

这让我们作为幼教人对自己从事的工作有了更高的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和开展的眼光去对待。学前教育的重要性让我们的政府需要把更多的目光聚焦在这里，保证在教育起点上的公平。

对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要用成人的标准来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。我们就会用手中的各种资源或课程来变成加在孩子身上的负担，使孩子的成长变成计算机设计好的程序，造就不出灵动的人来。

关于教育公平的问题也是可以在幼儿园的层面来重视的。同样对于处境不利的幼儿，比方：留守儿童、轻微残疾的儿童、贫困家庭的儿童等。教师在自己的思想意识里有没有重视，有没有对于这局部儿童给予公平的教育。这也是作为基层教育工作者应该思考的问题。

对把握幼儿园阶段的孩子在各方面开展的详细要求有了明确的指导。此次培训教授们提出提高幼儿教师根本的专业素质要有理解幼儿的知识和能力，以及教育幼儿的知识与能力。要求全社会都要树立正确的儿童观，尊重儿童的天性和认知规律，珍惜童年生活的独特价值。

二十天的短暂相聚就要完毕了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出guo培，我们的路会越走越宽。

通过这次转岗培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育理论知识，学到了教学技能，而且还发现自己在教学工作中的缺乏。

教育观、活动教育观。然后根据语言活动的总目标和年龄阶段目标确定自己教学活动的目标。最后用多样的、幼儿喜欢的方式展开教学活动。以前开展语言教学活动，连本次活动属于哪种类型的语言活动都不知道，通过本次培训，不仅知道了某个活动属于某种类型的语言活动，还知道了各类型语言活动的设计与组织。在以后的语言教学活动中，一定要按今天所学的知识实施，打造自己灵动个性的课堂，让自己在工作中更加专业、更加优秀。

谈何快乐幸福

家长不懂教育理念，难道老师也可以不懂?为什么还在折磨孩子们?

今天，期待已久的培训课程正式开始。一天的课程完毕了，让我受益匪浅。每学一次《幼儿园教育指导纲要》都有不同的感受。今天跟余老师学习后，我的心又被震撼了。

定要注重幼儿高尚品德、良好行为习惯的培养，如培养幼儿善良、诚信等品质。

《纲要》总那么中的第二条中说：幼儿园教育是根底教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的开展打好根底。作为一名幼儿教师，让我感觉肩上的担子很重。因为幼儿园的生活将影响幼儿的一生，如果幼儿在幼儿园是快乐度过的，那他就拥有了快乐的童年；如

果幼儿在幼儿园养成了许多良好的习惯，那他已为未来的成功打下了良好的根底。以后在我的工作中，一定要从培养幼儿良好的行为习惯着手，如：卫生习惯、学习习惯、锻炼身体习惯等。

还有，在学习解读《纲要》总那么第三条：幼儿园应与家庭、社会密切合作，与小学教育相互衔接，综合利用各种，共同为幼儿的开展创造良好的条件。让我向余老师学到了很多经历与方法，将为我以后的工作带来方便与精彩。如：请家长来幼儿园听课或参加活动；举办幼儿成果展览与汇报会；常与幼儿家长交谈，利用接送孩子的时间或家访；建立联系册，家园双方用本子记录孩子的情况进展交流；家长参与教育活动，邀请家长来幼儿园参加亲子活动或去家长工作的单位去体验、感受，或请各职业的家长来给孩子上课；带孩子去参加社区的小店，培养幼儿的语言表达能力、人际交往能力。我将在以后的工作中一一实践。

幼儿转岗教师培训心得篇五

为期15天的农村幼儿园转岗教师国培学习马上就要结束了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了来自全国各地幼教领域知名的专家学者对幼儿开展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等多方面精辟阐述，让我这个幼儿园转岗教师茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了宝鸡教育学院的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践与活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。15天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；15天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

西南大学博士生导师刘云燕在她的讲述中系统全面的阐述了到：

3—6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作，心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经验的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经验。

幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

进入幼儿园一年多来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和以前自己带的中学简直有天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。听了全国优秀幼儿教师、园长xxx老师的讲述，我幡然悔悟。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的2/3。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

鲁迅在散文诗《风筝》中写道：游戏是儿童的最正当的行为，

玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。

幼儿园的每天三节可的集体教学活动应当再减少，小班每天一节，中班上学期每天一节、下学期每天两节，大班下学期为了幼小衔接的更紧密可以安排三节，把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个专业的中小学教师，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。反思与迷茫中，西安文理学院幼师学院院长冯教授的一番指引让我找到了前进的方向。

成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新。

从事幼教一年多来，我总是羞于提及自己的职业，怕别人会耻笑、鄙夷。那日，胡光明老师深入浅出、诙谐幽默的谈论让我又重新挺直了弯曲许久的背，脸上又有了久违的笑容。

每一个孩子都是天使，幼儿教师每天都与孩子们在一起，她们是谁?上帝!

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。幼儿教师们每天顾不上自己的孩子，悉心照料、关心爱护别人的孩子。她们是谁?神!

幼儿教师是谁?是这个世界上最美丽的人!她们用智慧去影响孩子，在每个孩子的心中埋下智慧的种子、幸福的种子!

像我一样的幼儿教师是幸福的，我们日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的点滴进步，我们欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗!

这次授课的老师都是来自全国各地幼儿教育专家学者，有硕博导师、学者教授、优秀教师等，超强大的明星阵容绚丽夺目。让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了!