

最新教师寒假集中培训心得体会 教师寒假培训心得体会(优质9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师寒假集中培训心得体会篇一

在本次学校组织的寒假教师培训学习中，我聆听了各位教育专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。通过这次培训，感受颇深，收获颇丰，对教育教学工作又增加了许多新的认识。下面将我的学习心得总结如下：

要说这次培训中最让我们全体学员折服的是培训领导xxx□班主任xxx老师和各位授课老师强烈的敬业精神，他们不顾天气的炎热，严格遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些无不让我们钦佩，并将时刻鞭策着我们不断学习，不断进步。

当我听了xxx的《做一个幸福的老师》《合作学习的理论、策略及操作模式》、《课堂观察诊断的理念、策略与技术》、《近三年中考试卷评析及复习教学建议》、《教师业务考试命题及阅卷》、匡锋老师的《教材分析与教法建议》、孔春生老师的《化学课程标准》解读、侯雄伟老师的《如何说课及说课比赛》、尹头华老师的《如何建立和使用教学资源库》、张鑫老师的《实验教学专题》等等的专题报告后，我更加深入地懂得了作为教师的责任，进一步明白了自己所从

事的教育教学工作的价值，更加坚定了从事教育教学工作的信念，对自己的心态作了一个很好的调适，树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中。

以前，每次只有看到自己所教的班级考试成绩出类拔萃时，就会产生一种幸福感和自豪感；反之就会有一种深深的失落感。陈院长《做一个幸福的教师》的讲座，让我更深入地领略了当教师的幸福，知道怎样去做一个幸福的老师，怎样做学生心目中的好老师，怎样每天微笑着面对学生、面对自己、面对生活每一天！当然，这种微笑源于教师内在的“富有”，如果教师没有先进的教育理念，没有广博的学识，没有坦荡的胸怀，面对学生时就不会有真切的富有感情的微笑。陈院长的这个讲座也使我懂得了要勇于面对自己，保持一颗平常心，以良好的心态来勤奋工作，这样，每天就能感受工作生活中的乐趣和获得新的生活体验。

在以前的教学中，教师负责教，学生负责学，所有的教学活动都是围绕“教师的教”而转，“一切以教学为中心”。教师是知识的拥有者和传授者，同时也是课堂的主宰者。学生只是被动地接受教师传授的知识、信息、符号。陈院长的《合作学习的理论、策略及操作模式》的讲座，使我真正认识到了“授人以鱼，不如授人以渔”。学生掌握知识的多少已不是重点，学生学习能力的提高才是重点，因此教师已不是单纯的知识传授者，更重要的是学法指导者。在实际的问题解决过程中，教师作为引导者、参与者，应当引领并配合学生去积极探讨和学习，真正达到促进学生学习方式改变的目的。

随着教师角色的转变，学生也要由传统的被动的“添鸭式”学习转变为主动地去探究与思考。过去的教学模式重点在于让学生掌握知识而非提高学生的学习能力。因此，必须要改变这种教学模式，在教学中应多通过问题引导学生思考，激发学生的兴趣，充分发挥学生的主体作用。

新课程为何特别注重研究创新?新课程新在哪?课堂中如何以学生为中心通过学生活动培养学生的研究创新能力和实践能力?在我以往的教学我中我并不完全明白诸如此类的问题。专家孔春生老师对《化学课程标准》的分析,让我深刻认识到《化学课程标准》不再是过去《化学教学大纲》那样重在在具体知识点的掌握,而在知识、能力、情感态度与价值观方面已做了具体的规定。在知识上应该使学生形成生物学的基本概念,理解认同生物学的原理(如:进化的观点、生物的遗传变异、生物与环境的相互关系、生物体结构和功能相适应的观点等);在能力方面,应该具备探究和实践能力,养成科学思维习惯;理解人与自然和谐发展,有环境保护意识。应该培养出具有较高的科学素养的人,加强学科知识的教学和组织学生经历科学实践的过程是提高学生科学素质的唯一途径。

人教版教材的编写从各方面都充分体现了课标的精神。为培养学生科学探究的能力,提高学生科学素质,教材安排了大量的科学探究活动,且这些活动形式多样(包括:观察与思考、实验、调查、探究、资料分析、模拟制作、进一步探究、演示实验、设计、技能训练、课外实践等)。如何贯彻课标,落实课标要求,有一本好教材是第一步,直接的落实者就是我们的一线教师了。通过学习,我领悟到了教材版块的处理与课标的关系,但真正领悟新课程理念的时候,我们知道并非所有的版块都需要老师去讲解,很多的版块在学生的探究中自然就内化了,各个版块之间其实是相容的,老师完全可以进行整合,可以自由的处理,这样一来,我们就别再是讲教材,而是真正用教材了。

xxx老师就比较细致、全面的“如何说课及说课比赛”培训,让我受益匪浅。说实话,我还真的忘记了怎么去说课、该说些什么。这次候老师的培训无疑是雪中送碳,他不仅从理论知识上阐述了说课的含义,说课与备课的关系、说课与上课之间的区别与联系,说课的方法和技巧,说课的内容、原则、技巧,而且联系具体的课例清楚地介绍了说课的每一个环节和步骤,每一个环节具体要说什么,怎么说,以及说课中易

犯的错误和需要注意的问题。这些都使我们对说课有了更深入的认识和了解，说课与上课、备课不同，需要我们结合教育理论方面的知识来阐述一节课的教学设计和思路。说课包括了说课板，说教材，说教法、说学法，说教学程序这几个步骤。其中说教材包括说教材的编写特点，教学内容前后之间的联系，本课教学的三维目标，以及教学重难点、教学准备等等。说教法和学法主要说清教学中选择了哪些恰当的教学方法，是如何恰当地运用新的教学方法的，以及指导学生如何去写，结合理论依据谈谈对本课的'教学和学生的'发展有什么意义。说教学程序是说课中最重要的环节，介绍课堂教学的结构，要说清楚自己是通过哪些环节的设计来突破重难点的，重点介绍本节课设计得有特色的地方。在重新认识了说课的基础上，我们每一个老师都有了自己的想法与构思，对我们自身的提高也有着很大的帮助。

我们学校班额大，实验开展十分困难。教材中教师演示实验和学生分组实验多，尤其是七年级生物，学生分组实验多，按课时标准完成实验计划难度大。一个学期的教学任务不能完成，只能将剩下的部分内容留给下一学期。

xx老师《实验教学专题》的讲座，明确介绍生物实验教学的重要性，引导我们如何利用并发挥设备器材的作用，让我深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异，因生而异。尹头华老师《如何建立和使用教学资源库》的讲座中，向我们介绍了有哪些资源，教学资源的含义、教学资源的获取方法和教学资源的处理技巧等等，使我认识到如何开发和利用教师资源库、如何建立资源库的程序与方法、如何解决资源库建设中的难题，还有匡锋老师对《教材分析和教法建议》的讲座中，介绍了理念下的教法建议，要求贯彻一种理念，落实三维目标，提倡五个环节，怎样来创设情境，如何组织小组合作和让学生自主观察，还有教师进行有效教学的五种教学行为：“清晰授课、多样化教学、任务导向、引导学生投入到学习过程和确保学生成功率”，使我对教材和教法有了新的认识。

这次化学新课改培训，给了我许多思考和心得体会，并将我带入一个广阔的实验天地。它需要我们不断地去更新观念，改变教学策略，注意师生角色的转变，且在实际的教学过程中，要注意课堂的任何一个环节，注重给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系，使学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，让学生自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃，使不同层次的学生在思维上都能进入一个自由驰骋的空间。我也清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，是因为他们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”是他们的最好写照。本次培训虽然时间较短，但内容丰富，形式多样，融课标解读和课程探讨等于一炉，既有课堂教学模式建构的探讨，又有初中生物热点、难点问题的扫描与分析，令我们受益匪浅。

在此非常感谢岳阳市教科所xxx□班主任和各位专家对我们的专题培训和教育指导！

充实的10多天一下子就过去了，现在，请允许我诚挚的向各位老师说声：您辛苦了！

教师寒假集中培训心得体会篇二

寒假里学校组织实行了开学前的集中培训，通过这次培训学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观点。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师理应成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记持续提升自身的道德修养，体现自身的人格魅力。那么，如何提升自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要准确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地实行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言

教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定准确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不但是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促动自身专业成长。

教师终身学习已成为世界教育改革的突破口。要促动自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适合新环境的水平，才会使自己重视终身受益。

其次要增强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更理应树立终身学习的意识。无论是教育家，

还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么能够，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

为了无愧于教师这个职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，增强学习，提升素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教师寒假集中培训心得体会篇三

20xx年秋季学期，我有幸成为了美丽的施州民族小学的一员。8月28日上午，我们开始了进入施州小学的第一次培训，短短的三天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说这是我十几年教学生涯中的一次难忘的学习交流。

为了掌握先进的教学手段，我们晚上加班加点的学习电子白板的操作应用。北京来的武超老师不仅长的漂亮，更吸引人的的是她的风度、学识和高雅的气质，尽管她不是师范专业的老师，但她确是我们为师的榜样，在她的耐心的辅导下，我们都初步掌握了电子白板的操作要领，我们都能用电子白板制作课件了!

市教育局领导在百忙之中也给我们就师德师风进行了深入浅出的讲解，袁敏校长的讲话干脆利落，简洁有力，让我们感

受到的是一个撒切尔夫人式的铁腕校长形象，刘洪超校长的风趣幽默、朱洪校长的别开生面、魏红彩主任的精确细致都给我留下了深刻的印象。在这些领导的培训中，没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学、勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

施州小学的德文化更使我产生的心灵的震撼，“德”，是中国几千年文化的精髓所在，和我们的教师角色联系起来，就是要树师德，立师风。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。说到底也就是朱洪校长在培训会上说的那两个关键词——爱心和责任！

一个教师只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，有责任心，有道德心，有事业心，有耐心，有严父慈母心，才会敬岗爱业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命的，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。

（一）要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

教师寒假集中培训心得体会篇四

今天是寒假集中培训的第二天，通过参加李湘纯副校长主讲的“一师一优课，一课一名师”活动专题培训，我觉得对于开展这个活动的意义有以下四个方面的体会。“一师一优课，一课一名师”有利于快速推进教育的信息化发展。“一师一优课，一课一名师”有利于快速推进办学条件信息化。“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进教师的专业化发展。“一师一优课，一课一名师”的推广，这就会节省了而不是分散了教师的精力，促进了教师的专业化，方便了教师的教学化。“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进学生的深层次发展“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进学生的深层次发展，也有利于学生的自主探究、合作学习和个性化学习。

随着时代的不断更新，教育技术与教育信息化的不断改变，更加要求了我们教师要具有更全面的专业素养。今天，第一次接触了“白板教学”，全新的`教学媒体取代了之前离不开鼠标的状况，让我大开眼界的同时；又不得不提醒自己要不断进行自我提升。

易雁斌主任的“翻转课堂”让我更加理解了它的含义与意义所在，翻转课堂又称反转课堂式教学模式，从课程的开发到课前学习、课堂内化、测试与反馈，最后到研讨总结；一步一步彻底改变传统课堂的模式。翻转课堂相比较传统课堂来说，让学生自己来掌控学习；通过“翻转”增加了学习中师生、生生的互动，并让教师与家长的交流能够更加深入。而在听了翻转课堂之后，引起了我深深的反思，教师专业能力的挑战以及如何让知识活起来？紧接着，钟东平老师就给了我启示；首先我们要知道目的是什么？信息技术与教学的深度融合如何能做到？全民教育、优质教育、个性化学习和终身学习已成为信息时代教育发展的重要特征。我们要始终保持着好学的精神、乐学的兴趣以及勤学的动力。然后，我们要了解技术有什么？根据技术的特点：多样性、共享性、扩展性和工具性，更高层次地要求我们教师在教学过程中信息技术的使用技术，同时对教师的专业能力素养要求更高。最后，我们能做什么？在课堂中给学生提供学习的资源等等。

怎样做到更好，我想通过今天的一天培训，我已经深深的感受到自己成长的迫切需要感；只有自己不断学习，不断更新，这样才能给孩子带来更优质的教育，更优质的课堂。

教师寒假集中培训心得体会篇五

教师的使命是教书育人，作为一名教师，除了要有一定的文化素养和专业的学科知识技能外，还应当具备奉献和服务的精神，所以，我们教师应该每时每刻都学习“充电”，通过这次寒假培训，使我感触颇多，受益匪浅。

2月8日、2月9日，徐校长《如何听评课》的讲座及各科室主任的具体工作的要求和做法的讲座，使我在观念上有了改变，让我们更深刻的体会到，要热爱本职工作，必须懂得本职工作的每一细节，打造心育晴空；拥有阳光心态，改变人生境界；激励加赏识，师生共同成长；运用智慧技巧，效率事半功倍；学会总结反思，留下真实足迹；心中怀有理想，追求就有力量。也让我们深知，没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人这一历史使命上去。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。只有不断的学习，才能有不断的提升。同时我也深知，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天壤之别。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

我们和学生要共同快乐的学习，共同探索，共同成长☐

教师寒假集中培训心得体会篇六

寒假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师；之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛；精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去；的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，

教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用

的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取

新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

教师寒假集中培训心得体会篇七

xxxx年1月29日至31日，我市组织了小学边远乡村教学点教师寒假培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从市教育局姚锐副局长等到会领导的“开班典礼”致词到琼台院校吴岳秀教授的《小学教师心理健康教育》与《低年级规范汉字书写》；从市教研室郭义平主任的《农村教学点小班化教学模式的探索》到五指山中学符瑞明老师的《多媒体课件制作》；从市教研室安磊老师的《农村教学点规范常规基本要求》到市教师继续教育中心陈金来主任给我们带来的（20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在市教育局，市教师继续教育中心的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天学习培训收获的学习心得总结如下：

1月29日上午，我市xxxx年边远乡村教学点教师寒假学习培训班在通什中心学校开班。市委常委钟钢副市长、市教育局陈云飞局长等到会领导为我们教学点培训开班典礼一致词。并为我们今后的执教点明了方向。

市委常委钟钢副市长说，很重视我市教学点的教育教学工作，争多次到我市教学点调研工作，提出：今后我市将大力支持教学点的教育教学工作，不断改进教师培训模式、改善教学点的办学条件和教师生活条件，希望教学点的教师们安心工作，把教学点的教学质量提高上去。陈云飞局长希望参加此次培训的教师要全身心投入到学习中，认真学习，安心工作，

把教学点的工作做好，努力把学生培养成良好的学习习惯，教会学生学会学习、学会做人、学会生活、学会感恩。最后，预祝我们的培训圆满成功。

开班典礼结束后，我们接着聆听了琼台师院吴岳秀教授有关“小学教师心理健康教育”的讲座，感受颇深。吴教授的讲座非常的幽默、生动、有趣，通过这次讲座，我对自己的工作与生活有了全新的认识。特别是有关“教师心理健康”的危害案例，使我更加认识到了教师心理健康的重要性。知道了教师要重视自己的心理健康，绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。要善于做好自身的心理调节及保健工作；掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良性格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心态的平衡；建立起良好的人际关系；合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。下午，吴教授还给我们讲《低年级规范汉字书写》专题，他那幽默的语言、生动丰富的表情、渊博的知识为我们详细的讲解了汉字书写的规范化，并作了示范。他的讲解扫除了我在书法学习中的障碍，并指明了方向。

30日上午，市教研室郭义平主任有关《农村教学点小班化教学模式的探索》讲座，聆听郭主任那娓娓道来的理论和分析，觉得教学点小班化教学值得我们去探讨、去研究。通过学习进一步了解小班化教学的相关理论，使我明确了小班化教育决不只是学生数量的多少，它要求我们的教师必须更加关注每个学生的个别情况，更加关注教育细节的设计。同时，也促使教师去探索符合小班特点的教学方法，根据教学内容和教学活动的形式将单一的“秧田型”变为“马蹄型”、“品字型”、“口字型”“u字型”等。讨论、实验等采用“风车型”、“餐桌型”；游戏、表演等采用“马蹄型”、“口字型”“u字型”；操作、竞赛等采用“餐桌型”、“品字型”“u字型”；考试时采用原有的“秧田型”。而且每个小

组都安排老师的座位，方便老师参加学生的学习活动，拉近学生与学生，学生与老师之间的距离，培养学生之间团结互助与协作精神。下午，聆听市一小吴雪霞老师《家长教育读本解读》的精彩演讲，让我受益匪浅，在报告中吴老师结合一个成功的案例与一个失败的案例以及自身教育儿子的亲身经历向我们阐述了如何教育孩子的事项。使我对家长教育工作更有信心，让我更加明确了应该怎样对待学生，如何指导家长们教育好自己的孩子，知道开设家长学校的必要性，明确了如何做一个合格的家长与教育工作者，怎样在锻炼中成长，在工作中提升自己。

31日上午，在市一小电脑室聆听五指山市中学符瑞明老师为我们讲授《多媒体课件制作》专题讲座，虽说只有短短半天时间，但在符教师精心的教学设计和耐心的讲解、反复演示操作、指导之下，通过自己认真学习后，我学会在课件里可以插入动画、声音、图片等等，可以使课件动起来、活起来，我感觉到自己对制作ppt课件知识增长了许多，自己的制作能力也得到了大幅度的提升，对其兴趣也更浓厚了。可以说，这次培训使我受益匪浅，让我掌握好这门技术，更好的为课堂教学服务。下午，我们又回到通什中心学校；聆听市教研室安磊老师《农村教学点规范常规基本要求》的报告专题与市教师继续教育中心陈金来主任给我们带来的（20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。安老师深入浅出的语言、理论和分析，从报告中，让我深刻体会到常规不仅是一种制度，更是转变教师教学理念的有效途径。最后，是陈主任的（20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。视频中的最美乡村教师宋玉刚与邓丽两位教师就是我们千千万万个偏远山村教师的骄傲，他们对工作的执着和奉献精神是值得我们学习的。

这次培训，虽然才是短短的三天时间，但是，无论是理论学习、家教学习、心理健康学习，还是信息技术学习等，都让我从每个角度获得了新识，感谢领导给了我这次的学习机会。

今后，我将尽自己所能把学到的知识运用于实际工作中。

文档为doc格式

教师寒假集中培训心得体会篇八

1月13-14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

董旭华教授在报告中指出：作为一名好教师要组织好每一次的教学活动，然而组织一节成功的教育活动，活动素材和内容的选择起决定性的作用。

一、教育活动选择的素材和内容要有意义，有价值。选择的内容要符合幼儿的身心发展特点，对幼儿有一定的教育意义。

二、要避免素材和内容没意思，不吸引幼儿。比如现在很多幼儿园中所开展的“经典诵读”活动中，《弟子规》对于幼儿来说具有一定的教育价值，但是咬文嚼字，寓意深刻的文言文对于幼儿来说是难于理解，没有意思的。我带大班是也带领孩子们学习过弟子规，孩子们虽然在老师的一遍遍重复下也能背诵出来，但大多数孩子不能理解，即便理解也是很肤浅的，对于幼儿良好品德的养成起不到太大的作用。

三、对素材价值的挖掘要到位。好的素材确定之后还要根据本班幼儿的年龄特点和理解能力做进一步的挖掘，这需要教师具有较高的专业水平。在我们平时的教学中，虽然我们每位教师人手一本教师教材，但是教材的编制不一定完全适合本地区，本园本班幼儿的特定，需要老师根据本班幼儿的实际情况，对教材价值做进一步的挖掘。

在幼儿园教育活动设计中，对于教学目标的设定存在着：目

标定位不准确；目标设定过高或过低；目标过于强调知识和概念的传递，而忽视了能力培养和情感的体验；；目标表达过于笼统或空洞；目标表述不统一的多种容易出现的问题。

这些问题回顾以前的教学活动设计，或多或少的都曾有过，但是通过这次学习后，只要稍加注意这些问题都可以避免。

在活动的准备方面，我们存在的问题主要有：

一、只关注物质准备，不关注心理准备。在某些活动中相关知识经验的准备有不可低估的作用，能影响孩子是否能在教师的引导下完成既定的教学目标。

二、空间拥挤，比如各种操作活动，及游戏活动。

三、材料准备不充分。

四、操作材料不适合，不能为达成教学目标服务。

五、教具材料只求新颖，不管使用效益。特别是在公开课优质课比赛中，材料求新求多造成资源的浪费。

六、忽视身边资源的利用。我们要多多注意观察我们周围环境中的教育资源，这对于孩子们来说最真实，最有效的教材。

幼儿园教育活动的组织过程，是一次教育活动成败的关键，也是幼儿教师综合能力的集中体现。在活动的组织过程中教师往往出现以下问题：示范与讲解不适合；语言罗嗦，缺乏逻辑性；无效问题过多；回应不恰当；教师无法根据现场的需要灵活调整目标指向；教师无法随即应变，处理现场问题。这些问题都是我们在日常教学中经常出现的，但是这些问题不是我们稍加注意就可以避免或解决的，这需要我们在平时的工作中不断实践、总结、反思提升自己的专业水平。

通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等；在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向；没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

董旭花教授的讲座，将枯燥的理论，与上海名师的课堂实践录像相结合，生动有趣，浅显易懂，是我受益匪浅。

教师寒假集中培训心得体会篇九

我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！