

# 大班师徒结对徒弟计划 师徒结对徒弟总结 (精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班师徒结对徒弟计划篇一

20xx年我从一个刚毕业的大学生转型到一位老师，刚初来乍到的我就任职四年级两个班的数学，但是在低年级的数学方面我都毫无经验可言，如何把握教材的重点急难点？如何组织课堂教学？正当我没有头绪的时候，学校开展了对新老师的师徒结对，一帮一护学习的号召，我有幸与有经验的王校长结为师徒，借助师徒结对的力量，让我在教学上有了引路人，我非常的感谢我的师傅王校长。

在这一个多月以来，我师父王老师经常地与我讨论跟我讲上课细节方面的把握，与上课该注意的地方，在九月份，我听了我师父一节对四舍五入的求法，虽然四舍五入的内容不多，可在一节课听下来，让我发现在了师傅讲的很精细，在各个知识点上真的可以用精细来形容，抓住了每个该注意的，可以让学生懂起来容易些，同时我也发现在自己在上课的时候很欠缺的一点，没有把内容讲的很仔细，可能我的重点是讲了，可是没有每个点的帮学生分析的很清楚，这样子下来，可能学生听着就会出现半懂半不懂的情况。这个在接下来的课堂上我要特别的注意起来。也让我明白了以下几个方面：

上课主要先抓备课，必须做到心中有纲，既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，既备知识，又备能力。备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的数学游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

九月份是个让我自己发现缺点并快速成长的时候，我也进行了我人生第一次的数学教研课，当陈一萍老师过来与我说第一堂课先让我来准备上课的时候，我很紧张，生怕上的不好，可是后来想想其实也没什么，如果其他的有经验的老师不来听课怎么可以帮我指出我欠缺的地方，又如何去快速的发现自己的问题所在，再去解决他呢？同时也是使我快速成长发现问题一个桥梁。能知道自己什么地方很不足；教学过程中不注意总结，而且教学时没有根据人的记忆规律进行教学，以后我会注意到这一点，要注意平时阶段性的复习，要将讲过两三天的题型就要进行复习。要让我的教学做到井井有条，不出现混乱的局面，要让学生有规律的学习，有规律的复习，要做到温故而知新，要让他们把自己的成绩赶上去。

一个月下来我觉得自己成长了不少，在上课把握知识点的认识，与上课一节课下来的把握的时间。

我感到师徒结对对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。总之，这一个月以来，在王老师的悉心指导、我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向他多学习，多请教，努力工作，积极创新。

## 大班师徒结对徒弟计划篇二

刚进入教育事业,我对任何事情都是似懂非懂,常会面对顽皮的孩子们束手无策,商老师是一位教学经验非常丰富的老师。在商老师的带教下,我们制定师徒结对计划如下:

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水,孩子才会有一桶水”。教书育人,教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我,要向老教师学习,努力学习科学文化知识,不断提高业务水准,争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展,并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示,激发幼儿潜能,让孩子们在快乐中学习。

孩子有着水晶般的童心,珍珠般的童稚,还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情,无限希望,无限爱去爱护他们,我把孩子们比作幼苗;比作新玉,我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。在有经验的商老师的支持和带领下,我将用各种方式、方法来了解孩子:在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界,与他们同舞同歌,同喜同忧,同玩同乐,处处与孩子们打成一片,理智施爱,用爱心谱写一曲优美的旋律,让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在商老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

商老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

## 大班师徒结对徒弟计划篇三

这一学期，我很荣幸能成为陈明老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。以下是我的总结。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，

而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

我听师傅的课也有很大收获。陈明老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在陈明老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢陈明老师对我的'帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

## 大班师徒结对徒弟计划篇四

在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自我的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。我与马教师虚心学习，把提高自身业务素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我与马教师一齐认真制定读书活动计划，一齐学习精彩案例，学习教育教学方面的理论，努力使我与马教师都在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，我和马教师认真参加每

一次教研，仔细记录、认真评课。我们彼此都认识到教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自我的言行，以身示范。

教师成熟与否的标志很大程度上反映在对课堂的驾驭本事、对知识的传授技能和对学生的培养教化作为方面。鉴于此，我们活动的最常规方式就是走进对方的课堂，经过观摩和课后讨论的方式摄取先进的教育教学技能，加速青年教师的成长和促进老教师对新教育理念和新教学手段的认识，实现活动的目的。在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还认真上好示范课。平时我认真准备每一堂课，不管是教具、教学过程都会精心设计。只要马教师想听，都能够随时随堂听课，我尽量把最好的活动展示给大家。在指导马教师的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、贴合低年级儿童年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级学生管理方面，我和马教师也经常商讨解决一些班级管理方面的疑惑，使我们彼此的班级管理本事都有了必须的提高。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在我和马教师之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。师徒结对更是一个双赢的过程，在这一过程中，我们得到的不仅仅是知识和技能，的是思想的沟通，情感的交流，还有那绵延不断的友情。在这个过程中我们所以而学会了学习，学会了做事，学会了共处，学会了做人。

## 大班师徒结对徒弟计划篇五

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮忙，期望在老教师的指导和帮忙下尽快

成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们期望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并构成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一齐制定如下计划：

- 1、学习师傅那先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。
  - 1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
  - 2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。
  - 3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。
  - 4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
  - 5、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在次学习期间有如下的自我期望：

- 1、透过师徒结对，拜师学艺，发奋提高课堂教学水平，不断

增强教书育人的潜质。

3、用心参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并用心投稿；很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期用心参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要发奋钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

## 大班师徒结对徒弟计划篇六

本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现有如下心得体会：

制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到必须的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是徒弟，因此我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，发奋使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时刻前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时刻里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有必须的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮忙下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜质。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了必须的提高，也帮忙朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更发奋，使自己和同伴的潜质有一个很大的进步。