

# 高中生物教师年度考核表个人工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中生物教师年度考核表个人工作总结篇一

上学期我担当高三8，9，11三个理科班生物教学，由于是接别人的班，所以有一阶段属于生疏同学状况，另外同学差异较大，所以在教学方面那下了一番功夫。回顾上学期的工作，有成功的做法也有需要加强的地方，为今后更好地开展工作，从三大方面作一小结：

(一)用有所作为的态度去面对现实，发挥主观能动性同学总体上在学问基础和学习力气方面较弱已是不争事实，我直面这个现实，发挥主观能动性，找出了同学的实际问题和解决的方法。

(二)科学地制订一个全盘的复习方案

“凡事预则立，不预则废”。学年开学前就集体争论，认真争辩，制定出详实的三轮复习方案，每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间支配、练习定位，甚至对同学进行哪些方面的心理辅导和训练，都方案好。同时老师的方案在复习前，都向同学说明，让同学心中有数，自觉协作老师，做好教与学同步，发挥共振效应。

(三)讲究教学方法

- 1、作好复习方法的指导。
- 2、提高45分钟的效率。
- 3、全面复习、突出重点。
- 4、强化训练，提升力气。

强化一轮复习，收到很好效果。

高三生物一轮复习目标是使同学扎实把握生物学基础学问和基本原理，形成较娴熟的生物学思想、思维方法和技巧，培育同学较强的应用生物学学问分析问题和解决问题的力气。在整个高三生物复习教学中占有特殊重要的地位，历时最长、效果最关键。选择实行了如下措施进行强化：

#### (1) 加强集体争论，把握高考方向

新学年一开头就认真争论，抓一轮复习的重点和难点，瞄准高考的方向，并在开学一周内拿出全学年的教学方案，具体细化到每一章、每一节，具体到重点、难点，做到人人心中有数。备课组始终做到“五统一”，方案统一、进度统一、基本教学内容统一、作业和练习统一、考试统一。

#### (2) 夯实基础，构建学问网络，提高应试力气

双基教学是一轮复习的重中之重。从近几年高考试题看，基础题仍占主要地位，做好了基础题就拿到了基本分，失去了基础题就失去了一切。一轮复习做到了立足课本，以同学2/12已有学问水平为教学起点，面对全体同学，小台阶，快步走，复习内容细而全。实行地毯式、拉网式梳理，掩盖全部学问点，不放过任何一个死角，对重点性的基础学问，逐一过关。

### (3) 抓三种力气的培育

1、指向审读力气。在平常的授课中使同学深刻理解每个概念的内涵、外延和形成过程，对概念中的重点字词要求同学划、圈、点，明确运用范围，使同学形成遇到问题时能快速通过圈、点、划提取问题中重要信息的方法和力气，明确问题指向，解决审题关。

2、分析综合力气。探寻新题型，组合新题例，精析精评，让同学生疏各种题型，教会同学对各种题型的解题技巧、解题方法，提高同学分析综合力气。

3、规范表述力气。用精确的生物学术语规范表述答案，这一点在05年的高考阅卷中体现得特殊突出，导致考生吃亏较多。

本届高三生物教学过程中，消逝班级学科成果较不平衡的现象，虽经多种方法和途径的努力，但收效不太明显，回想起来缘由似乎可以这么解释，一是同学的确是有参差，难以取得较明显的进步，另一方面可能是老师工作还不是很到位，对于同学没有能够抓得起，对于薄弱班级上升的信念似乎不足。对于成果较落后的同学虽做了确定的推动前进工作，但还不是更深入到到更全面更有效的。这些都是要在今后工作中需要留意改善和提高的！

高三虽苦，但用有限时间和精力，开启了同学的心灵才智，我值得，我傲慢！经过对一年勤恳工作的总结和反思，有理由认为正确而不怀疑：阳光总在风雨后！

## 高中生物教师年度考核表个人工作总结篇二

本学期，我担任高一（10）（11）（12）（13）（14）五个班的生物课教学，每周12节课。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。以下是本学期的工作总结：

平时积极参加全校教职工大会及各种会议，认真研究学校下达的上级文件，注重政治理论的研究。每周按时上下班，从不缺勤。带领组里搞好教研活动，服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、每次教学检查，我都基本做到每一课时都有教案，教学目标明确具体，能体现新课标的三维目标，教学思路清晰，重视创设情景导入新课，注意新旧知识的联系，设计合理的课堂提问，重视全面落实知识点，注重启发引导学生，发展学生的思维能力。

2、深入细致地备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及形式。注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。

3、认真上好每一节课。课前两分钟到班级侯课，组织学生纪律，严格遵守学校提倡的侯课制度。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识地培养学生的思维严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

4、课后认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的研究情况，并有目的地对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同时也及时听取年轻教师的课，给予评价和指导，在本学期的同课异构中我积极地参与听课、评课，而被评为优秀评委的光荣称号。

6、注重教育理论的研究，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

通过一学期的努力，学生研究生物的积极性和主动性都得到了较大的提高，所教班级的生物科成绩较好。但还是存在许多不足，所以在以后的教学中要做到以下几点：

1、加强对新课标的研究，切实贯彻新课标理念，突出学生的主体地位，努力探索自主研究、合作研究、探究研究等多种教学方式。

2、课堂上精讲精练，努力提高40分钟的教学效率。3、教学中要重视对学生研究方法的指导和良好研究惯的培养。

第二是能预测学生可能会出现哪些心理障碍，如焦虑、担忧、压力等，以便及时解决。

## 2、课中教学

在教学过程中，我注重激发学生的兴趣和积极性，采用多种教学方法，如讲解、演示、实验、讨论等，使学生在轻松愉悦的氛围中研究。同时，我也注重与学生的互动，鼓励学生提问和思考，引导学生自主研究，提高学生的分析和解决问题的能力。

## 3、课后复

课后复是巩固学生知识的重要环节，我会及时布置作业，并对学生的作业进行认真批改。同时，我也会利用课余时间进行个别辅导，帮助学生解决研究中遇到的问题，提高学生的学习效果。

本学期，我所教的三个班级学生均取得了较好的成绩，其中不乏优秀生和进步明显的学生。这得益于我在教学中注重联系实际，注重学生的个性发展，注重激发学生的创造能力，提高学生的分析和解决问题的能力。但是，也要承认，学生成绩还存在参差不齐的情况，这需要我们今后不断探索和完

善教育教学工作，提高教学质量和效果。

总之，本学期的教育教学工作让我受益匪浅，我将继续努力，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为学生的全面发展贡献力量。

## 第二点：教学计划的科学性和合理性

为了解决高中生物课教学中存在的问题，需要制定科学合理的教学计划。首先要进行对象分析，全面了解学生的实际情况，以确定教学的起点、深度和广度。其次是教材分析，通览教材，把握全局，精读教材，把握重点和难点，泛读教材，多涉猎。这样才能对教材进行必要的删减、调换和补充，确定教学顺序。在教学重、难点上，要考虑教学目标与学生实际有否差异等。

## 第三点：课中反思

课中反思是及时发现问题，并提出解决问题的方法，教师要有较强的调控应变能力，及时反思自己的教学行为、教学方法，采取有效的教学策略和措施，顺应学生的发展需要，这种反思能使教学高质高效地进行。主要反思学生知识研究、能力培养和情感形成等方面。

## 第四点：课后反思

课后反思是教师有充裕的时间对自己教学的得失进行深入的思考和总结。教师要对课堂的事件进行客观的描述，对事件的发生进行细致的分析，还要对相关问题提出研究方案。这样才能使教学经验理性化，以指导、改进以后的教学。

## 业务研究方面

教师的业务能力是提高教学质量的关键。为了提高自身业务

素质，我积极参与听课、评课和教学研讨研究，虚心向同行研究教学方法，博采众长，提高教学水平。同时也培养多种兴趣爱好，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，用先进的教育教学理念来组织教学。

## 总结

高中生物课的教学需要教师不断进行反思，具有鲜明的预见性和适应性。教师要根据各种教育现象适时作出适当的反映，体现和实践自己的教学风格与教学特色。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 高中生物教师年度考核表个人工作总结篇三

本学期，我担任高三5、6班的生物教师。我热爱我的工作，认真研究新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。我确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。我积极参加学校、年段和教研组组织的各种会议和培训研究，认真领会每一次的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的教育教学模式。

1. 备课。我不仅备学生，还备教材、备教法。我根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，

并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。在课前，我精心准备，设计好流程与环节，确保学生能够看到、思考、讨论、复、练、导入新内容。

2、上课。我增强了上课技能，提高了教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。我注重精讲精练，在课堂上让学生多动口动手动脑，尽量减少自己的讲解。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生研究需求和研究能力，让各个层次的学生都得到提高。特别是初一年的学生自控力较差，我更加注意学生的信息反馈。

3. 作业：我会布置有针对性和层次性的作业，认真批改并记录学生的作业情况。我会及时总结学生在作业过程中出现的问题，进行评讲，并针对出现的问题改进教学方法，做到有的放矢。

4. 辅导：我会在课后为不同层次的学生提供相应的辅导，特别是对于学困生，我会从友善的角度开始，从赞美着手。我会对学生的处境和想法表示深刻的理解和尊重。

5. 尊重每一个学生的研究，鼓励他们积极参与。我知道大部分学生都是基础知识、表达能力、思维能力较弱的，他们有自卑感，对研究缺乏信心，不敢参与。因此，我会善待他们，不会把他们的研究结果看得太重，而是大加鼓励，并给以指导点拨，让他们迈出正确的步伐，扬起自信的风帆。

6. 加强课堂研究方法的指导。我会充分分析学生对生物学原理的掌握情况，并寻找提高学生语言表达能力的途径。在教学中，我会注意教师教学语言示范作用的重要性，及时纠正不规范用语，取得较好的教研效果。

7. 团结协作、乐于奉献；认真开展听课、评课活动。我认真备课，深入钻研教材，多方查阅资料，精心设计教学过程。在听课、评课活动中，我能畅所欲言，精诚交流，提出意见和建议。

8. 业务研究方面，教师的业务能力是提高教学质量的关键。我会不断提高自身业务素质，以实现培养高素质学生的最终目标。

1. 在这一学期，我积极参与听课、评课和教学研讨研究，虚心向同行研究教学方法，博采众长，提高了自己的教学水平。

2. 我培养了多种兴趣爱好，博览群书，不断阅读教育教学著作，扩宽了知识面，为教学内容注入新鲜血液。

3. 我积极参加了教育局及学校组织的教师继续教育研究和培训，不断研究教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学，提高了自己的教学水平。

5. 在其他方面，我组织了“一堂好课”组内赛课活动，对不同课型进行研究，讨论最适合我校学生的方法，提高了学生上课的积极性，并加强了5分钟课堂导入的研究。我还进行了精心准备，反复打磨，多次试讲进行了“一师一优课”的录课，推进了初高中的教学衔接，对实验室进行了搬迁、布置整理，进行了教学检查并提出了整改措施。我还参加了学校的健康教育培训和卫生教育。

总之，我在这一学期的工作中严格要求自己，得到了学校领导、教师们及学生们的好评。在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 高中生物教师年度考核表个人工作总结篇四

度教育教学工作总结邵文武时光飞逝，转眼第一学期的教学工作就要结束了。今年我担任高一（3、4、10、11、15、18、20、22）班班的生物教学工作。这一年以来认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。提高教学质量，关键是上好课。今年是第二次教高中必修一的内容，在有了第一学期的教学经验的基础上我不断修改教案和教学方法，争取把课上好，提高教学质量。在教学上努力做到：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。修改教案和课件。有了第一学期的教学经验，我进一步掌握了重难点知识，学会在课堂上突出重难点，灵活处理拓展知识。
  - 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
  - 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
  - 4、上好课，除了老师要备课以外，学生的预习也非常重要。在这一年中，我注重发挥好科代表的重要作用。
- 1、在将来迎来的一年中，我会继续努力，将我的工作能力和提高到一个新的档次，不辜负大家对我的期望，我会尽我所能完成教育教学工作。

2、新的一年，要继续认真学习文件精神，以它思想指导工作，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，为学校的发展做出新的努力。

3、回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强。今后，我一定认真克服缺点，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的人民教师。

4、新的一年已经来临，我们将在总结过去得失的基础上，与时俱进，开创教学工作的新局面，争取取得更好的成绩。

5、总之，这一年以来，我们有得也有失，有苦也有甜，但是不论欢笑或泪水，都将会是我们每个人在爱心社弥足珍贵的珍藏。相信爱心社的明天会更好！

6、在以后的岁月里，我的工作一定会越来越努力的，尽量不会出现任何的差错，这对我是必须要要求的，我对自己的要求是最严格的，一定要做到为公司的事业尽自己最大的努力。

## 高中生物教师年度考核表个人工作总结篇五

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段。为了使学生对高三生物总复习有良好的`效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

1、认真研究高考信息，看准复习方向 □a研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、

考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划，关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。教材是生物总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。注重知识体系的重组，形成学科知识网络 由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类 and 整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。生物体的结构是一个统一的整体，

生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

3、端正心态，培养素质。正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

4、存在的不足和问题。

我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

由于科目之间时间竞争，练习的训练量还是多了些，否则学生就放弃了本科的作业，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

## 高中生物教师年度考核表个人工作总结篇六

一届学生送走了，但事情远没有结束，因为我们还要前行，我们不但要学习借鉴别人好的东西，更要反思自己，在自我反思中学习、成长。我们太需要成长了，因为我们的理想还远未实现；我们太需要快速的进步了，因为我们的身上寄托着太多太多的责任和希望。

### 1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

### 2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

### 3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动

获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次（a级为全班必做题，b级为选做题），另外鼓励学有余力的同学尝试往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型：亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

7、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳

引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

1、学生方面：懒、不愿记、不愿做，抄作业的现象很普遍，甚至以做不起为由不交作业。不记、不做知识没法过手。

2、教师方面：

(1) 课时重，身体严重透支，很难顾及所有学生。

(2) 知识需要更新，望学校提供老师们外出充电的机会。生物知识更新速度快（3年），比如选修教材内容老师们基本上是边自学边讨论边上课，并且选修教材内容在高考中比例已占1/3，所以急需充电。

3、时间紧

高一学生入门难：一方面初高中教材严重脱节，加上安徽中考不考生物，初三、生物知识几乎是空白；另一方面学科间教学脱节，高中生物与数理化均有联系，在学习生物相应部分时数理化知识缺乏，如讲糖脂蛋时，学生缺乏有机化学知识；讲遗传时计算发病率，学生缺乏概率知识；第三生物学科本生特点：知识点多、散，且需要有丰富的知识积累，所以入门难。

高三阶段各科的学习的任务都很重，学生普遍存在时间分配不合理的现象，普遍重物理和数学，轻生物学科的现象。这种时间分配表现在两个方面：课下作业的完成情况，在理综考试时学生的时间也不合理以致生物的题目明明会做但是没有时间完成，或者是慌忙审题导致失分严重。

1，在合肥一中高二年级青年生物教师赛课中获一等奖

2，辅导的学生xx在全国生物联赛中获二等奖

## 高中生物教师年度考核表个人工作总结篇七

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

### 一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力，勤学好练，使自己真正成为了一名合格的人民教师。

### 二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高一下学期，学生面临着升高二，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。