

# 中班绘本故事教案及反思 幼儿中班绘本故事教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班绘本故事教案及反思篇一

《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”由南京师范大学出版社编写的《幸福的种子》早期阅读绘本教学活动，这套绘本内容丰富，理念更新，激发了幼儿强烈的阅读兴趣。《白羊村的美容院》就是绘本中颇有意思的一个阅读故事。该绘本通过轻松有趣的故事和精美的图画来提醒我们的孩子如何在信息迅捷、价值多元的时代，懂得把握自己的方向。因此我特别设计此次活动旨在让幼儿以白羊村的故事为戒，让孩子从小懂得喜欢自己，不迷惑于表面的新貌，不盲目模仿他人。

我班幼儿都是一些5岁左右的孩子，属中班下学期年龄段的孩子。从小班开始，我们就很重视对幼儿进行早期阅读的培养。经过一年多的阅读实践，我班幼儿有了一定的阅读水平：他们可以注意倾听别人说话，会说普通话并大胆表达自己的想法和意见，对语言、图画及文字很感兴趣。想象力也特别丰富，有较浓厚的阅读兴趣。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，根据教材和本班孩子的认知发展水平，我将目标设定为：

1. 感受故事的诙谐、滑稽。

2. 尝试用自己的语言讲述故事所表达的主要内容。

3. 有自己的审美意识。

本次活动的重点：让幼儿理解白羊村为什么会流行不同的颜色和式样。

难点：引导幼儿理解为什么最终白羊村恢复了白色。

根据幼儿的认知水平、实际情况和教材自身的特点，我采用了直观演示法、讨论法、讲述法和提问法。

1. 直观演示法：

活动中主要让幼儿观看形象直观的书本图片来欣赏，通过精美的图画充分调动幼儿的积极性，鼓励幼儿大胆想像、积极的说、大胆表演，发展幼儿的观察力、记忆力、语言表达能力，从而了解故事情节，理解故事内容。

2. 讲述法：

在讲述故事的过程中，根据需要，我通过生动形象地讲述，采用不同的感情色彩来表现白羊迷惑于新貌、追求流行的现象，从而较好的表达作品的感情，为突破重、难点做准备，也能较好的集中幼儿注意力。

3. 提问法：

提问是教师引导幼儿观察事物，要求幼儿再现已掌握的知识，启发幼儿积极思维的手段。同时我将讨论法结合在讲述故事过程中。组织幼儿讨论：白羊村为什么会流行起美容？每一种发色流行时羊村会发生什么事？为什么最后美容师会离开羊村？在提问问题时，针对不同能力层次的幼儿，比较容易的问题可让水平比较差的幼儿回答，需要幼儿描述的问题就

请能力较强的幼儿回答，像总结、归纳性的问题请能力最强的幼儿来回答，使每个幼儿都能体验到成功的喜悦。

幼儿是学习的主体，在活动中，我利用生动、形象的图片，吸引幼儿注意力，引起学习的兴趣。让幼儿通过倾听、讲述、等方法，在积极参与的学习中达到活动的目的，体现以人为本的理念。同时，不断采用启发幼儿想象的方法，给幼儿空间去自由发挥，并给予正面、肯定的评价。鼓励孩子学习，思考，掌握整个故事内容。

1、经验准备：幼儿对美有一定的自我理解2、物质准备：绘本大图书一本、幼儿用小图书人手一本七、说活动程序《纲要》指出：“幼儿园的教育是老师以多种形式引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。“本次活动，我根据本课教材内容集中，特点鲜明、语言通俗的特点，我从以下几个方面引导幼儿学故事。做到各环节之间的相辅相承，有机结合。

（一）观察绘本封面，初步熟悉故事发生的地点与相关故事角色。

我选择从观察故事的封面入手旨在帮助幼儿建构正确的阅读次序，积累早期阅读的有益经验。告知幼儿老师带来一本大图书，我们一起来看看封面，在封面上你看到了谁？当幼儿观察到其中的主要角色“一只臭美的羊时”能接住幼儿抛来的球，从而引发下一个问题“为什么封面上要出现这样一只羊，她怎么会变成这幅怪样的呢？”让幼儿立即猜测封面所预设的故事情节，从而达到在激励幼儿阅读故事的同时，帮助幼儿建立阅读的敏感性和探索欲。其次让幼儿了解每一本图画书的封面上除了有图画还有字，让幼儿跟着教师认读故事题目《白羊村的美容院》。然后进一步提问“谁知道，什么是美容院？美容院的工作是做什么的？”、“你听了这个题目以后，觉得可能会发生什么故事？”

（二）幼儿自主阅读，根据观察到的画面猜测前半段故事内容

（从扉页到第15页）。

（三）师幼集体阅读，共同了解绘本图书后半段故事内容（从第16页开始到最后）。

在集体阅读中引导幼儿大胆讲述自己观察到的画面故事内容。教师在幼儿观察、讲述基础上，进行画面文字朗读，帮助幼儿理解画面。

（四）教师在完整讲述故事的同时，引导幼儿跟随教师的讲述速度翻阅绘本画面进行同步翻读，进一步感受故事的幽默与诙谐。故事结束我设置了一个理解性提问：最后，故事中的美容师，为什么要离开白羊村？以及一个拓展性提问：你觉得白羊村的白羊，什么时候最美丽？（从而引导幼儿从白羊们的外表美，关注到白羊们的心灵美。）（五）活动延伸：寻找与发现日常生活中的美。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 中班绘本故事教案及反思篇二

活动意图：

绘本《颜色》这是一个关于颜色的故事，一本经典无字书。我们的生活是丰富多彩的，大千世界是美丽奇异的。借助准确生动、色彩鲜明的词语来表达情意。学习这些色彩词，准确体会它的内涵，领悟它所表达的情感，并学会运用色彩词来表现我们的生活。结合讲解、图片、赏析、实例讨论中认

识色彩。加强对色彩的理解力、掌握力、判断力。并能有意识的组合色彩，进而运用于平时的美术创作中去。另一方面，则是提升幼儿视觉感受力。

活动目标：

1. 感受故事内容，了解文学作品的美。
2. 尝试翻一页、多页画面进行理解表达故事。
3. 感受三原色反应带来的美感。

活动准备：

1. 绘本《颜色》的ppt□视频转换仪、电脑。
2. 红、黄、蓝颜料、画笔、调色盘、洗画笔用的水。

教学重点：

介绍三原色结合图片、视频等加深印象且能运用于具体的图片中加以分析。

教学难点：

实际运用中加入色彩知识点加以欣赏。

活动过程：

（一）游戏导入。

1. 带领幼儿模仿小老鼠进活动室。
2. 带幼儿入座。

喵——猫来了，快回家吧。

（二）推测绘本内容。

1. 封面的猜想。

2. 扉页推测。

这只小老鼠和颜色会发生什么事情呢？

3. 推测第一跨页。

你觉得小老鼠在想什么？

4. 推测第二跨页。

接下来小老鼠会怎么做呢？请小朋友们发挥你们的想象力，看谁能续编出最完整最好听的故事来。

（三）集体阅读。

1. 阅读p3-p9

桌上有什么？这是什么？小老鼠会怎么做？小老鼠拿着颜料做了什么？

3. 示范蓝+黄=绿，感受颜色变化。

（四）带着问题自主阅读p10至最后。

小老鼠用完了东西就随便乱扔，我们可不要学它哟，用过的东西要收拾摆放整齐。

（五）教师演示ppt完整地讲述一遍故事。

活动延伸：

看完了小老鼠五彩的世界，让我们也到外面去寻找我们的五彩世界吧！

活动反思：

艺术活动是引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。活动以幼儿喜爱的'颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，每一种色彩都向幼儿诉说着不同的情感，需要幼儿用心去体验，去观察，运用色彩词恰如其分的表现生活。这就是语言色彩，语言艺术，是中国文学艺术，是中华文化的艺术。语言的色彩之美，是神会之美，是品茗之美，是含蓄之美，是淡雅之美。让我们拿起笔来，去描绘我们多彩的生活。调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操。

## 中班绘本故事教案及反思篇三

1. 能仔细观察画面，理清故事情节，理解故事内容。
2. 在老师的引导下，大胆表达自己的观点，分享他人的经验。

小图书人手一本

### （一）初步了解图书内容

1. 师：今天老师给小朋友带来了一本新的图书《漏》，想不想来看看这本书里讲了什么？
2. 师：请小朋友自己看书，一边看一边在心里讲一讲书里的

故事。

3. 幼儿自主阅读，师个别询问指导：书里有谁？他们想来干什么？是什么时候？……

## （二）在老师的引导下，理解故事内容

1. 师：谁来说说这本书里讲了什么事？

幼：小偷到老爷爷家里去偷驴。有一只老虎也想去吃驴。

师：你从哪里看出来是小偷？

幼：我看见他从墙后面钻出来的，电视里的小偷都这样贼头贼脑的样子。

2. 师讲述故事第一第二页：从前有座驴背山，山腰间住着一个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。这天晚上，小偷来了，老虎也来了。

3. 师：小偷在干什么？老虎又在干什么？

4. 师：王老汉发现了，会说什么呢？（师讲述该页内容。）

5. 师：接下来发生了什么事？引导幼儿一起学老虎和小偷的话：啊！漏啊！

6. 师：天下起了雨，小偷和老虎都被雨淋湿了，老虎又会怎么想？

7. 师讲述图书最后两页：天快亮了，雨越下越大。滴答滴答，唉，怕漏雨，偏又漏了。



## 中班绘本故事教案及反思篇四

设计意图：

《撕呀撕呀》这个读本是中班的一个读本，起初拿到这本书的时候并没有被它所吸引，觉得语言过于简单、重复，没有太多可以挖掘的内容，但是在一次巧合的情况下，再次拿起这本书的时候似乎有种不同的感觉，于是我静下心来再次认真的翻阅，慢慢地我发现书中的图画似乎还挺美的，特别是每幅画都是撕纸的杰作，撕纸的边缘纤维毕现的毛边非常生动形象地变出了一头奶牛、一群奶牛，这对于孩子们而言应该是挺新鲜好奇挺有趣的，随后作者又创作出了“蓝蓝的天上白云飘，白云下面牛羊静静地走着，静静地吃着草”的画面，让人觉得这是一幅多么美的画面，心情特别舒畅，于是我便有了迫切地想要和孩子们一同分享这本书的念头。

活动目标：

1. 通过想象、猜测和讲述理解故事内容。
2. 感受故事的句式，学习用正确的量词来表述。
3. 体验阅读和想象带来的乐趣。

活动准备：

1. 白纸片若干，固体胶水，天空背景图四副。

，电子图书活动过程：

一、和幼儿游戏，激发兴趣。

1. 幼儿闭上眼睛，教师撕纸，请幼儿猜测是什么声音。

请你们闭上眼睛，听一听这是什么发出的声音？

2. 教师请个别幼儿和老师一起进行撕纸。

撕纸可是一件很有趣的声音，能撕出不同的东西，你们可以吗？

3. 分别观察、想象幼儿和老师撕的内容。

你撕的是什么？老师撕的是什么？

二、借助课件，观察画面，理解故事内容。

(一) 课件演示，理解第一段内容。

1. 播放ppt1和2，引导幼儿猜测想象。

(2) 瞧，这是什么呀？（一块黑，一块白）（3）这是什么呢？请你来说说你的理由？

2. 播放ppt3学说量词。

(1) 我们来看看答案，看看作者到底撕出了什么来。

(2) 请幼儿观察奶牛，学说量词。

这是奶牛的什么？几只眼睛？几只角？一个头。有几条尾巴？几条腿？

（重点解释四条腿，会动的是脚，上面一整长条的叫腿）（3）请幼儿变模仿撕牛的动作边和老师说量词。

我们跟着作家一起来撕头牛吧！撕呀撕呀，一条尾巴。。。

原来是牛爸爸，可是就一头牛爸爸，它会不会孤单啊？如果

你是作者，你还会撕出谁来？

3. 依次播放ppt4和5，提问：

（1）你看看，原来是牛的一家，撕呀撕呀，牛妈妈，撕呀撕呀，牛宝宝。

那牛爸爸，牛妈妈，牛宝宝想干嘛呀？为什么觉得他们想吃草？

（2）请幼儿观察草地的颜色，能说出深绿和浅绿。

这么嫩的草可好吃了，你们看，这个草的颜色有什么不一样？

一块深绿，一块浅绿，深深浅浅都是绿。

4. 播放ppt6,引导幼儿想象猜测。

（1）牛爸爸一家在草地上吃草玩耍，天气应该是怎么样的？天上会有什么？

（2）如果你是作者，你会希望天空中只有一朵白云吗？

小结：撕呀撕呀，一朵云，两朵云。

5. 邀请幼儿动手撕白云，感受撕纸的有趣。

那么现在你们想不想动手帮作者撕出更多的白云？

三、播放电子图书，完整欣赏故事。

刚刚我们小朋友是不是还没看过这本书的封面，想不想看看？

1. 介绍封面，知道故事名称。

故事名称叫《撕呀撕呀》，封面上有谁？

为什么这本书的名字会叫做《撕呀撕呀》

2、播放电子图书，完整欣赏故事。

我们这位聪明的作者除了做了这本书以外，还做成了像动画片一样的电子图书，我们一起来看看吧！

四．结束：请幼儿做撕画书。

撕呀撕呀一块黑，一块白，一块黑来一块白。一块黑，一块白，黑黑白白真奇妙。撕呀撕呀，两只角一个头，撕呀撕呀，两只眼睛一张嘴，撕呀撕呀，一条尾巴四条腿。撕呀撕呀，一块白一块黑。看，牛爸爸好壮啊！撕呀撕呀，牛妈妈。撕呀撕呀，牛宝宝。牛爸爸，牛妈妈，牛宝宝想吃草。撕呀撕呀，一片深绿。撕呀撕呀，一片浅绿。一片深，一片浅，深深浅浅都是绿。撕呀撕呀，撕呀撕呀，一朵云，两朵云，三朵云，四朵云，白白的云在蓝蓝的天空里。

反思：

为了调动孩子们的阅读兴趣，在活动的开始我用游戏的方式，采用撕纸引入活动。教师撕纸，幼儿闭上眼睛听声音，猜猜这是什么声音。孩子们很兴奋的闭上眼睛，他们的小耳朵还真灵，一下子就听出了是撕纸的声音，随后我便让个别孩子也来撕撕纸，并请其他小朋友说一说撕出来的纸像什么，孩子们在这一环节玩得很开心，充分调动了他们的兴趣。在活动的过程中，我还充分注重让幼儿既能静下来体会读本意境又能在边听文本边一起动手做撕一撕的动作中感受一定地趣味性，从而进一步调动了幼儿的积极性主动性，使幼儿在整个阅读活动中一直保持着非常浓厚的阅读兴趣。整个活动从活动目标的完成、老师与孩子们的互动及孩子们的积极表现看来应该还是比较成功的。活动中孩子们能专心且积极主动

的跟着老师的节奏，很好地理解了画面内容，感受到了阅读活动的趣味性。

另外，读本结尾处故留悬念，极大地激发了幼儿在区域中进行小书自主阅读的兴趣。当集中进行电子图书阅读到蓝天白云一页的时候，我故意再播放出后面“一块黑一块白”的那一页，让幼儿惊讶地发现原来故事还没有完呢！在幼儿积极的猜测中，教师故意不说出答案，留下悬念，请他们自己找答案。

在看到成功的同时我也能很清醒的意识到活动中存在的不足之处和困惑，如太急于寻找内定的答案而忽视了个别幼儿回答的很有创意的问题，在个别幼儿说出错误的量词时没有倾听和纠正，对整个课堂的驾驭能力还有待提高，另外，撕白云想象白云的环节是否应该插入是个很大的困惑。

文档为doc格式

## 中班绘本故事教案及反思篇五

- 1、认真倾听故事，初步理解故事内容，养成不挑食的好习惯。
- 2、喜欢吃粥，感受活动带来的乐趣。

锅，米，核桃，红枣

- 1、以讨论“粥”导入活动。

师：“什么是粥？”“你们吃过粥吗？”“都吃过什么样的粥呢？”幼儿自由回答。

师“煮粥需要哪些东西呢？”幼儿迁移生活经验并回答。

师“今天老师带来了锅和米，我们一起来煮粥，一起尝尝粥

的味道吧”

教师在集体面前和幼儿一起煮粥，并放入事先准备的核桃与红枣。

2、在等待粥的过程中，和幼儿一起欣赏故事《谁吃了我的粥？》

师“有一只小熊，他很讨厌吃粥，我们一起来听听在他身上发生了什么事呢？”

教师讲述故事，幼儿认真倾听。当讲到“可怕的魔鬼熊”的时候，提问幼儿：

“魔鬼熊会是什么样子的呢？”“会有多可怕呢？”幼儿发挥想象。

3、教师继续讲述故事，当讲到“第二天吃早饭时，小熊吃了一碗放蜂蜜的粥”时提问幼儿：

“小熊原来很讨厌吃粥，可是现在呢？”“为什么现在吃粥了呢？”幼儿回答。

教师继续提问：“你们平时有不爱吃的菜吗？”“我们能不能挑食？”“挑食了会怎么样？”引导幼儿明白挑食是不好的习惯，挑食不利于大家的身心健康。

4、教师继续讲述故事到结束。提问：原来魔鬼熊是谁啊？

5、粥煮好了，和孩子们一起品尝红枣核桃粥。

户外游戏，游戏名称：魔鬼熊来了

游戏规则：教师扮演魔鬼熊，孩子们扮演小动物，当魔鬼熊出现时，所有的小动物都要装死，不能动，不能发出声音，

等魔鬼熊走了，才能随意走动。如果有小动物动了，魔鬼熊就要把他抓起来，这个小朋友就停玩一次。