

2023年小学培优辅差计划 小学培优辅差工作总结(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学培优辅差计划篇一

本学期，我担任四年级的英语教学工作。作为从事小学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感受到“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作如下总结：

偏爱后进生，这种做法易说难做，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化潜能生。所以，我在教学中很注重潜能生的转化工作，采用了“一帮一”的方法。同时，在课堂上，多向潜能生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外、我还让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员；每天早上坚持到班了解早读情况；发现问题及时纠正。课后发现后进生作业有问题及时讲解；让他们及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对后进生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮

助学生解决疑难习题，提高教学质量。

“成功的教学，需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。

自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在

教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

小学培优辅差计划篇二

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得合适进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高数学学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成计算基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养计算能力入手，训练优良的学习习惯，从而形成较结壮的基础和解决问题能力，并能协助老师进行辅差活动，进而提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高分析、计算、应用的综合解决问题能力，成绩安定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学计算这一基本的能。

培优主要是继续提高学生的分析能力和应用能力。

文天航、刘芳琪、颜晓琴、陶文杰、何宏超、姚立权、刘睿、朱潇潇、万家豪、

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生合适增加题目难度，并安排课外习题，不断提高做题能力。

6. 采用激励机制,对差生的每一点进步都给予肯定,并鼓励其继续进取,在优生中树立榜样,给机会表现,调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法,给予正确引导,朝正确方向发展,保证差生改善目前学习差的状况,提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生,保持其成绩安定和提高。
9. 必要时与家长联系,协助解决差生的学习问题。
10. 认真备好每一次培优辅差教案,努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

小学培优辅差计划篇三

认真学习语文课程标准,按照上级对语文学科教学的指导要求,结合学科教认真反思并加以整改。紧紧依靠学校领导,积极参加各级各类业务学习,潜心研讨先进教育教学理论。围绕当前工作中的主要问题,迎难而上,负重拼搏,在学校领导的指引和指导下,摆正心态,牢固树立服务意识、协作意识、质量意识,扎扎实实抓质量。创好业绩,让领导满意,让家长放心,让社会认可。

1、进一步规范课堂教学。

按照上级主管部门特别是教务处的考核细则,逐一落实每一个常规细节。从撰写教案,课堂教学,课后辅导,作业批改,试卷讲评,学生辅导的每一环节都要精细化、规范化、科学化,并做到高标准严要求,这是我提高教育教学质量的主阵地。

2、积极参加教研活动。

经常性的互相听课，多交流多学习。钻研教材，认真备课，这是教师的一种品格，是教师教学活动中不可或缺的一个重要环节。

3、认真抓实测试过关。

不断地用各种形式的测试检验教学效果，发现问题并及时调整；不断地用测试方式刺激学生的学习积极性，创设争先恐后的学习氛围；不断地用测试方式达到辅差促尖的目的。

4、研究改进学生管理。

把“以人为本，以人的发展为本”理念贯穿于每一个工作细节。研究学生管理，以面向全体为出发点，“把目光放到教室的最后一排”。以树立教师的威信为着重点，以改进课堂教学模式，提高学生的参与度为抓手。既要研究教法，更要知道学法，引导学生乐学，善学。

三、工作目标：

语文学科的总体成绩能在原有的基础上有明显提高。

四、具体措施：

在这次考试中，从学生的答题，到学生的卷面及成绩，我发现了不少问题，现明确今后努力的方向如下：

1、认真钻研教材，研读大纲，正确把握教材的重难点，精心组织教学活动。

2、注重学生审题能力的培养，特别是在审题时，不能掰碎了喂给学生，要鼓励学生自己动脑思考，提高审题的能力。

3、平时把一些类型的题目训练贯穿在课堂中，不到考试时临时抱佛脚。

4、加强学生学习习惯的养成。从卷面的情况看，学生在写字方面对汉字的基本笔画，间架结构的书写欠规范，我应有意识地培养学生认真读书，写字课认真练习写字。

5、培养学生的认真阅读态度，平时提高要求，端正态度，作业的质量等方面进一步加强；养成良好的习惯，培养学生做完题认真检查的习惯。

6、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，应给予学生自主学习空间，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成。同时，要将阅读延伸至课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

7、课外辅导。得用课后组织学生加以辅导训练。采用“优生带后进生”的“一帮一”行动。

8、对后进生实施多做，多练的措施，优生适当增加题目难度。采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给他们表现的机会，调动他们的学习积极性和成功感。

9、充分了解学生的现行学习方式，对部分差下生的学习方式给予正确引导，朝正确的方向发展，以期使学生改善学习状况，提高学习成绩。顾及中等成绩学生，保证其成绩在稳定中提高。

10、必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

总之，要依据具体情况对具体问题给予及时的解决，使不同类型的学生能够共同进步。

小学培优辅差计划篇四

“一切为了每一位学生的发展”是新课程的核心理念在教学

中的具体体现，这就要求我们广大教师既要做好培养优等生的工作，更要做好辅导差生的工作，在培优辅差中带动中间学生。

只有及时而细致地做好这一工作，才能使优生更优，差生不差，从而全面提高全体学生的思想品德素质和科学文化素质，达到比较理想的教学效果。

一学期以来，我在“培优辅差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生能较好的得到发展。

学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是后进生，现在都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。

1、培优重在拔尖。指导优生的学习方法，提高学习效率。并适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。许多优等生都得到了更大的发展。同时发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

2、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，

在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。定时检查他们的作业，以使他们养成良好的学习习惯。

小学培优辅差计划篇五

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作。现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名党员教师，我从严要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

本学年担任三年级班主任，教语文、综合实践等不包括早读就有15堂课。面对繁重的工作任务毫无怨言，任劳任怨。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到一切以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生懒于思考探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地

字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。三年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，需要哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，开展“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”等一系列活动，通过锻炼，学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学

习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

1、培养学生的集体荣誉感

我对学生阐明：我们三年级就像是一个大家庭，这里就是我们的“家”，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的“文明班级评比”和文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我为我班争光荣”的集体责任心。

2、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事，并利用升旗仪式等活动激发学生的爱国之情。

3、教育学生爱护公物，并对学生进行安全教育。

首先，我先让学生知道什么是公物，不注意安全的危害”，并举一些事例说明，最后让他们想一想例如公物坏了、身心受到伤害，自己会觉得怎样，。让他们体会一下没有公物后的不方便和不注意安全的后果。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗！

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

小学培优辅差计划篇六

根据学校计划要求，努力做好前20%与后20%的辅导工作。根据对优生增加营养，对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

寻找根源，发现造成学习困难的原因：

1、学生流动性强，每个学期十几个进，十几个出，转出的是优生，转进的是差生，因为本班学生来自祖国的十几个省，地域文化与教材的差异，并且这些学生大部分在家是留守儿童或这在老家无人管理成绩差劲，家长才把他带到自己身边。

2、不良的'学习习惯：学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事，因为学生基本是外来务工子女，家长忙于工作，疏于管理。再加上他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。

3、家庭因素。因为学生基本是外来务工子女，父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心（如xx同学，他学习邈邈，作业完成不及时，家长最好的方法是粗暴的打；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓，有的说：“我不识字不也过得很好。”这大大挫伤了孩子的上进心。有的家长长年在外打工，孩子在家无人管束……总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。
- 2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
- 3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。
- 4、优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

总之，在素质教育的今天，培优补潜工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补潜工作更具成效。

小学培优辅差计划篇七

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优辅差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优辅差的计划，使学生能较好的得到发展。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

采用各种措施，做好抓两头促中间的工作，取得较好的效果。

1、课上多给差生展示的机会，多创造机会让他们品尝跳一跳摘果子的乐趣。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”基础题，第二层：“选做题”中等题，第三层“思考题”拓广题。满足不同层次学生的需要。

生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题注意多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。因此各种不同程度的学生都能获得不同的发展。

1、在培优补差的过程中能做到不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，多给优秀生一些有

一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况。我能耐心的询问原因，“对症下药”让学生感受到老师的关爱，让学生主动参与学习。

在教学中我努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，因此期末考试得到了较好的成绩，及格率比较高，优秀率也不错，让每一位学生都能有不同程度的提高！

小学培优辅差计划篇八

本学期在培优辅差方面做出了一定的工作，但收获不够理想。现对工作反思如下：

因为班级两极分化比较严重，后进生相对较多，所以本学期培优辅差的工作重点放在了对后进生的转化上，优等生做好监督工作。

1、对后进生，从日常细节做起。课堂上，更多地鼓励后进生发言，小组合作学习，让后进生作为本组汇报的发言人。大课间、课外活动主动带领这些学生游戏、活动，课下经常和他们聊天、沟通。发现他们思想上有起伏时，及时给他们做思想工作。

2、优等生的培优工作，课堂上的发言给予适当肯定，在他们兴趣特长发展上，积极鼓励引导。

经过一段时间的努力，期中考试还是取得了一定的成效。但下学期，因为对学校的各种活动不熟悉，很大的精力都放在了学生的活动上，造成培优辅差工作的不系统，最后致使期末考试优等生的成绩不够尖，后进生的成绩没上来。

净心理清工作思路，坚持以学生为中心，确保培优辅差工作取得实效。