

村儿童之家活动方案 小学儿童之家活动总结(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

村儿童之家活动方案篇一

尊敬的各位领导、同志们，大家好！

我代表xx小学全体师生对各位领导的到来表示热烈的欢迎。下面我就我校关爱留守儿童工作向各位领导作以汇报。

我校位于碧岩镇政府所在地碧岩行政村。始建于民国36年，是一所全日制公办小学。学校占地面积9920平方米，建筑面积1140平方米。现有教师14名，学生351人，来自碧岩、珠帘、万沟、科羊四个村，服务半径6公里，覆盖村民9000余人。由于我校地处偏僻农村，随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，常年外出务工、经商的农民约占全镇农民总数的5成以上，大批未成年人成了“留守儿童”。

20xx年3月，我校有留守儿童197人，占全校学生总数的□□
20xx年9月，有留守儿童266人，占全校学生总数的□□
20xx年3月，有留守儿童208人，占全校学生总数的□□
20xx年9月，有留守儿童178人，占全校学生总数的□□
20xx年3月，有留守儿童xx人，占全校学生总数的xx□□
在调查中发现父母双方外出流动，儿童不能与父母一起生活的在全部留守儿童中占相当大的比重。面对留守儿童在学习、

生活、安全、健康等方面存在的突出问题，为帮助他们解决学习生活中遇到的实际困难，促进这些孩子们的健康成长，我校充分发挥教师团队及少先队组织的优势，开展了一系列的工作：

学校积极利用广播、板报、主题队会、国旗下的讲话、召开家长会等多种形式，大力宣传国家对于留守儿童的帮扶政策，详细介绍学校留守儿童工作的思路与措施，让学校、家庭、社会充分认识到留守儿童教育问题的重要性和紧迫性，号召全社会都来关注留守儿童的教育问题。我校将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成部分，要求教师对留守儿童的学习、生活要给予充分关心照顾。全校师生在看似简单的“问一问”、“帮一帮”中营造了爱的氛围，滋润了他们渴望爱的心灵。

学校专门成立了关爱“留守儿童”领导小组，进一步明确了职责分工，加强了对留守儿童的统一领导和管理，保证了各项工作的认真落实。具体安排为林校长任组长，韦雄任副组长，各任课教师为组员，庞霞、左雪琴担任心理健康辅导、全校女教师为“爱心妈妈”、男教师为“爱心爸爸”。

自校留守儿童之家创建以来，学校虚心听取上级部门的指导意见，认真学习兄弟学校的先进经验，并注重自己探索，先后完成了硬件和软件建设。在软件方面，学校制定了《碧岩小学留守儿童之家建设实施方案》、《年度工作计划》、《财产保管》、《设备使用》、《图书管理》、《心理辅导教师工作职责》、《教职工结对帮扶》等制度和规范，有力地保障了留守儿童工作的顺利开展。

自20xx年以来，每学期初学校都会组织专人对校内“留守儿童”情况进行认真细致地调查研究，摸清了留守儿童的底数，为每个留守儿童建立了专门档案。

本学期，我校将开展碧岩小学“春蕾”杯作文竞赛，数学竞

赛、“写字之星”评选大赛、英语口语比赛、六一文艺表演、师生趣味运动会、乒乓球比赛等活动。通过这些活动的开展，将不断丰富留守儿童的文化生活，促进留守儿童的健康和谐发展。

再次感谢各位领导对我校留守儿童工作的指导。在今后的工作中，我们将不断完善我校“留守儿童”工作机制，不断总结，狠抓工作落实，把关爱“留守儿童”工作逐步推向深入。

村儿童之家活动方案篇二

六一儿童节是儿童们很开心的一个节日，也是他们很期盼的节日。在这一天，他们的父母都在想各种不同的庆祝活动，让他们在这一天过得更开心。

一年的六月一日这天，是星期一，小学生都放假一天，学校为了庆祝学生们的节日，在星期五下午，以班为单位，组织庆祝活动。我这学期担任了三(1)班的班主任，因此也要提前为一个下午欢庆会作准备。

一、谜语和脑筋急转弯。学生积极参与这活动，比平时上课举手回答问题还要积极得多。也许回答对了有奖品，才使他们这么主动的思考，因为有的学生回答的答案是错的，所以我才有了以上的看法。在我们的日常教学活动中，要提高学生的学习积极性，给学生设点小奖品，也许是个可以尝试的方法。

二、抢椅子。玩法：主持人准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。主持人以音乐为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。在这个环节，我比较关注胆小的学生，平时较少举手参与活动的学生举手了，就请先这些同学参与游戏。在游戏时，我注意到，

有的同学两个人都在“抢”一张椅子时，有些同学还是比较谦让，谁迟到椅子的，自觉的离开，退出本轮游戏。

三、掌上明珠。玩法：主持人要准备好两个乒乓球和两个乒乓球拍。参赛者分两组将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。桌子竖排三张。参赛者沿桌子绕一圈。参赛的学生着急到终点，取得胜利；其他学生也希望参赛者快点到终点，可以轮到自己玩。现场的气氛很热闹，可是，在获胜者拿奖品时，有个别学生趁老师不注意，就多拿一点，有的学生看到了，马上就说出来，那学生就不好意思的放回到讲台了。就这样的事例，我及时点评，并鼓励他们做个诚实的孩子。

虽然一个下午都是由我来组织活动，比较累，但是看到一个开心的笑容，又是觉得很欣慰。

村儿童之家活动方案篇三

在“六一”儿童节即将到来之际，为了让少年儿童感受到党和政府的关怀，让他们过一个快乐而有意义的节日，白兔乡中心学校举行了“快乐童年、精彩无限”为主题的庆祝活动。

在嘹亮的国歌声中，“六一”儿童节庆祝活动正式开始。各班学生在班主任的带领下，集结在自己班级所在位置，秩序井然，家长们也在来宾区静静地坐着观看。

白兔乡党委书记熊方华发表了热情洋溢的讲话，祝少年儿童节日快乐。讲话结束，向学校30名留守儿童代表分发了书包文具等慰问品，让留守儿童感受到了党和政府的关心和温暖。

该校校长朱庆华代表学校支部、行政、全体教师发表讲话，向全校600余名少年儿童表示亲切的慰问。并倡议全校师生向家庭困难的学生捐款。全校师生踊跃捐款，现场收到现金4000余元。并当场向20名家庭困难的学生每人发放了100元

的慰问金，帮助他们解决学习生活中的具体困难。

活动中，对本期在“善行渠县”活动中表现优异，且品学兼优的30名学生进行了表彰，颁发了奖状和笔记本等奖品。并鼓励他们在学习生涯中完善自己的品德，努力学习科学文化知识，把自己培养成国家需要的人才。

随后，各班表演了经过精心编排的文艺节目，有舞蹈、相声、小品、课本剧及唱歌表演。参加节目表演的小朋友们穿着节日的盛装，打扮得花枝招展，让现场的师生享受了一场视觉的盛宴。精彩的表演赢得了现场观众阵阵热烈的掌声。

两个多小时过去，庆祝活动圆满结束。各项活动的开展，既培养了孩子们积极主动、乐观向上、机智勇敢、团结友爱的良好品质，也使他们度过一个快乐而难忘的儿童节。

村儿童之家活动方案篇四

立冬是农历二十四节气之一，也是中国传统节日之一；时间点在公历每年11月7-8日之间，即太阳位于黄经225°。此时，地球位于赤纬-16° 19，北京地区正午太阳高度仅有33° 47。立冬过后，日照时间将继续缩短，正午太阳高度继续降低。中国民间以立冬为冬季之始，立冬期间，有需进补以度严冬的食俗。

立，建始也，表示冬季自此开始。冬是终了的意思，有农作物收割后要收藏起来的含意，中国又把立冬作为冬季的开始。

立冬则有吃水饺的风俗。立冬时，包饺子，味道既同大白菜有异，还要蘸醋加烂蒜吃，才算别有一番滋味。为什么立冬吃饺子？因为饺子是来源于“交子之时”的说法。大年三十是旧年和新年之交，立冬是秋冬季节之交，故“交”子之时的饺子不能不吃。

所以在老师们的带领下，我们亲自动手来包饺子啦。

看，我们满满的成果！

为什么立冬吃饺子？因为饺子是来源于“交子之时”的说法。大年三十是旧年和新年之交，立冬是秋冬季节之交，故“交”子之时的饺子不能不吃。放学后，我们邀请了爸爸妈妈来吃我们做的饺子。

村儿童之家活动方案篇五

伴随着立冬的气息的到来，九月国际幼儿园各班开展了各种丰富多彩的活动，让孩子深入了解立冬的由来和风俗习惯。

11月7日是农历二十四节气中的重要节气--立冬，为了让九月国际幼儿园的孩子们传承中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力，激发幼儿探索新知的欲望。

伴随着立冬的气息的到来，九月国际幼儿园各班开展了各种丰富多彩的活动，让孩子深入了解立冬的由来和风俗习惯。

11月7日是农历二十四节气中的重要节气--立冬，为了让九月国际幼儿园的孩子们传承中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力，激发幼儿探索新知的欲望。

活动中，孩子们一起了解讲立冬的故事，立冬的来历及传说。九月国际幼儿园为孩子们提供健康营养的蔬菜饺子。

此次活动，不仅让孩子们了解了立冬的来历，了解传统文化，感受了传统节日的氛围，更让孩子们从中体验到了劳动的快乐。