

2023年全国消防日教育活动幼儿园 全国消防日安全知识教育活动心得体会(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

全国消防日教育活动幼儿园篇一

为了增强全校师生的消防安全意识，提高师生在突发火灾来临时的应变能力，我校在“119”到来之际，根据郑州市《关于做好2012年“119”消防宣传活动的通知》精神和惠济区教体局的有关指示精神。并结合我校实际组织开展了一系列形式多样、贴近学校师生实际的消防安全教育活动，使广大师生了解了更多的消防安全知识，对进一步增强消防安全意识，防范火灾发生起到了良好推进作用。现将学校此次活动总结如下：

- 1、认真细致地对学校的消防实施设备、器材进行检查，对存在的消防安全隐患，边排查边整改，如电线线路是否裸露、老化，消防灭火器是否充实以及消防通道是否畅通，是否有违规操作、乱拉乱扯、使用大功率电器等等，确保学校的消防安全。

- 2、学校在“119”宣活动期间，开展的消防安全系列活动。

- 1、11月1日成立消防宣传活动领导小组

- 2、11月2日下午，学校邀请郑州市消防大队宣传员为我校全体教师进行消防知识及消防器材使用培训，让全体教师对消

防知识有了更多的了解，为学校的消防安全保障提供了重要技术指导。

3、11月5日学校利用升旗仪式时间向全体师生进行了消防安全教育，其主要内容是：

a□不玩火

b□爱护消防设施

c□家庭如何放放火

d□学校如何防火

e□发生火灾如何报警

f□遭遇火灾如何正确脱险等

4、11月5日下午，各班利用班会组织学生有关消防安全知识、观看消防安全教育警示片。通过学习和观看警示片，使学生从惨烈的真实画面更加认识到消防安全对每个家庭、每个人的重要性，从而使之在平时生活和学习中更加注重消防安全，强化安全意识。

5、11月6日组织了消防安全知识测试，通过试卷分析，可以看出学生对消防安全知识掌握情况，对在今后的安全教育找出了方向。

6、11月7日学校组织学生进行了实地灭火演练，在演练中，学生不但了解了灭火器的使用方法，同时也学会了如何去扑灭初期火灾。

学校在这次消防系列宣传活动中，切实落实各项安全制度和措施，加强了校园安全稳定工作，进一步深化了我校“创建

平安校园”的创建工作，为构建平安和谐校园起到了很好的促进作用。在今后的工作中我们将更加尽职尽责，强化各项安全宣传教育，为创建平安和谐校园打下坚实基础。

全国消防日教育活动幼儿园篇二

在周x的班队课上□x老师给我们看了一个关于消防安全的视频，使我颇有感触，也给我们这些同学敲了一个警钟。

大家都目不转睛地盯着屏幕，看着屏幕上的大火熊熊地燃烧着，火光把天都照亮了，热浪袭人，烟形成了蘑菇云，仿佛要把整个世界都烤焦……一片火海，浓烟滚滚，一条条火龙蔓延在房屋内……一种难以言状的感觉突然涌上我的心头，好像有一只虫子在啃食着我的心。火灾实在是太可怕了！

然而，火灾的危害往往被人们所忽视，每个人都觉得不会发生在自己的身上，但几乎所有的火灾都是由当初的不重视与不小心，才酿成大祸。火灾近在咫尺，触手可及，我们必须得引起重视！小细节决定大问题，如：把蚊香放在靠近窗帘或床的位置，在床上吸烟，随地乱扔烟头，这些容易被忽略的小细节往往是一场火灾的“罪魁祸首”。

所以我们必须得谨慎处事，“火灾”这种玩笑可开不得。一旦发生火灾，也不要着急，同学们一定要保持镇静，量力而行。火势不大时，要当机立断，披上浸湿的衣服或被褥勇敢地冲出去，但千万不要批塑料雨衣；在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住口鼻；千万不能盲目地跳楼，可用绳子紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下；被大火围困又没有办法自救时，可拿手帕或手电筒，往外发出求救信号。

火灾是无情的，它不会眷恋任何一个人。所以在无情的大火面前，我们应该有效地进行防范，尽量逃避火魔的侵害，摆脱灾难和痛苦。我们不妨做起以下几点：1、教育孩子不要玩火，不玩弄电器设备。2、不乱丢烟头，不躺在床上吸烟。3、

不乱接乱拉电线，电路熔断器切勿用铜、铁丝代替。4、炉灶附近不放置可燃易燃物品，炉灰完全熄灭后再倾倒，草垛要远离房屋。5、明火照明时不离人，不要用明火照明寻找物品。6、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。7、利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物，要注意安全。8、不在禁放区及楼道、阳台、柴草垛旁等地燃放烟花爆竹。9、家庭装饰时要尽量避免采用可燃材料。

火灾的危害大于天，我们一定要引起重视，不要等到发生了事故，才会回过头来觉醒。为了您和他人的幸福，关注消防，护我家园吧！

全国消防日教育活动幼儿园篇三

为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，根据市、区教育局的要求，结合我校实际，在“119消防日”来临之际，组织开展“119消防专题教育”活动，让学生通过消防专题教育，懂得逃生自救常识，提高消防安全意识和能力，并通过小手牵大手，让学生家长积极参与到活动中来，增强全民消防安全意识。

二、活动主题

提高消防能力，共创平安家校

三、活动时间

20__年11月5日——20__年11月15日

四、活动内容

认识火及火灾、家庭火灾预防常识、学校火灾预防与逃生、公共场合火灾逃生、火灾逃生技巧等。

五、活动方式

- 1、20__年11月7日，各班组织学生“在泰州市安全教育平台”上观看消防教育专题短片，布置学生完成“119消防专题教育”测试题。
- 2、20__年11月8日、9日，学生动员家长登陆“泰州市安全教育平台”，点击“我的作业”，进入“119消防专题教育”，观看消防安全视屏，看完后点击“我已观看”按钮。然后请家长按照提示，通过手机扫描、下载、安装测试系统，通过学生安全账号（身份证号）及密码（身份证后6位），登陆后完成测试题。
- 3、20__年11月12日，学校举行消防安全逃生演练。

六、活动要求

各班必须认真组织，周密安排，确保活动覆盖到每一名学生和每一个家庭，使活动达到预期效果，学校将对各年级各班活动情况及时统计分析，并予以通报。

全国消防日教育活动幼儿园篇四

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活活动，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1) 消防图片若干或幻灯；

(2) 消防车玩具、电话机；

(3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）。

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。

知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

全国消防日教育活动幼儿园篇五

消防安全治理应做到“安全第一，预防为主”，把消防安全作为头等大事来抓。火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。这就是因为没有把防范火灾的工作放在第一位所导致的。“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”这十八个字是__同志二十多年前提出的，至今仍是消防安全治理的主旨所在。而做好预防工作的要害就在于提高对这项工作的重视程度，在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不

作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

加强消防安全知识培训，提高防范意识。由于有些工作涉及到易燃易爆化学品等高危险物质，校园内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

消防安全工作要做到“三个抓”，不为隐患留空隙。第一是要“抓重点”。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。组织建立义务消防队，不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务消防队的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。