

# 2023年做文明学生手抄报 文明如厕学生 心得体会(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 做文明学生手抄报篇一

### “文明如厕学生心得体会”

文明如厕是一种社会文明素质的具体体现，也是每个学生应该具备的基本技能。作为一名学生，我深有感触地认识到，文明如厕不仅仅是个人的修养问题，更是与社会的和谐发展密不可分。经过一段时间的学习和实践，我在文明如厕方面得到了一些心得体会。

首先，文明如厕需要我们从小事做起。在学校里，我曾经亲眼目睹过一些同学毫无顾忌地在厕所里乱扔纸张、随地大小便的情景。这不仅严重污染了环境，也对他人造成了不便。因此，我们要从小事做起，正确使用并妥善处理厕所里的卫生纸、垃圾等物品，保持厕所的整洁和卫生。

其次，文明如厕需要我们相互尊重和关心他人。有一次，我在厕所里遇到了一个同学，他因为生理需要等得很急，但是却迟迟等不到空位。我看到他迫不及待的样子，主动让出了自己的位置。虽然只是一次微小的行动，但是我感受到了尊重和关心的力量。相互尊重和关心他人，不仅是在如厕时保持秩序，更是在其他生活中培养良好的社会交往能力。

同时，文明如厕也需要我们养成良好的卫生习惯。卫生习惯

是每个人的基本素养，也是文明如厕的基础。要保持良好的卫生习惯，除了每次如厕后要洗手外，还要注意个人的卫生习惯养成，如勤晒被褥、勤梳洗头发、勤换洗内衣等。只有这样，才能保持整洁的个人形象，在社交场合更加自信和舒适。

此外，文明如厕还应积极参与卫生环保活动。在参与各类卫生环保活动中，我深刻认识到只有做到“我才是卫生的主人”，才能真正做到文明如厕。积极参与卫生环保活动不仅培养了我们的环保意识，还加深了我们对文明如厕的认识和理解。通过参加这些活动，我深刻认识到，只有文明如厕，才能为人类创造一个洁净、舒适的生活环境。

总结起来，文明如厕是一项艰巨而长远的任务，需要我们每个人积极主动的参与其中。尽管路途漫长，但我们始终坚持文明如厕的信念和追求。只有我们每个学生都养成文明如厕的良好习惯，保持卫生环境的整洁和安全，才能真正体现我们的社会责任和个人素养。文明如厕不仅是一种行为规范，更是培养我们各方面素养的重要途径。相信在我们共同努力下，文明如厕将成为我们学校的常态，成为社会文明进步的一项亮丽特征。

## 做文明学生手抄报篇二

由于小学生的年龄较小，他们的认知能力、理解能力较差，抽象思维还未充分发展。因此，对他们提出的要求应明确、具体、详细，提高可执行性。如：在与人交往中所表现的礼仪。和别人见面时要说声“你好”、“您好”；跟别人道别时说声“再见”；请求别人帮助时，要说“请”；得到别人关心、帮助、支持时要说“谢谢”；打扰了别人或有愧于人时说声“对不起”、“请原谅”。别人向自己道歉时应该回话“没关系”、“别客气”等。这些要求非常明确、具体，有助于学生的遵循。

首先，教育学生学会尊重

礼仪教育界的核心是人与人之间的相互尊重。教育学生尊重人，关心人，是礼仪教育最基本的内容。

1、尊重他人。尊重他人的人格，尊重他人的意见，尊重他人的情感，尊重他人的劳动，尊重他人的生活习惯，尊重少数民族的风俗习惯和宗教信仰，尊敬师长，礼貌待人。不欺负弱小，不取笑他人，不以自己所长讥笑他人之短，不讽刺挖苦他人，不伤害他人的自尊，不给他人起绰号，不以别人的生理缺陷而贬低人。

2、尊重自己。尊重自己，发展自己，要从尊重自己的身体和名誉做起。

其次，教会学生正确使用“礼仪”用语

对别人表示尊敬时，用尊称您

对老年人，可称老爷爷、老奶奶、老大娘、老师傅等；对中年人，可称伯伯、叔叔、婶婶、阿姨等；对比自己稍长些，可称大哥、大嫂、大姐；与海外交往时，可使用小姐、先生、夫人等称谓；说话语气要和蔼，可运用一些委婉的语气词，如吧、呢、吗；当请求别人做某事时，应使用表求客气的词语，如请、麻烦、劳驾等；当得到别人帮助时，要说谢谢、非常感谢；当妨碍了别人，给别人带来麻烦时，应主动说对不起，请原谅；当别人向你道歉时，应主动说没关系。

再次，培养学生符合规范的礼仪举止。

正确运用微笑、鞠躬、握手、鼓掌、右行礼让、立正敬礼等礼貌体态语言；待人大方，双手接物；拜访他人要预约，并选择合适的时间，一般应避开他人休息和吃饭的时间，特殊情况需说明；进入别人房间或办公室应事先敲门，待主人允许方

可进入;在别人家作客,不应乱翻、乱动人家的橱桌抽屉和书籍玩具;平时要注意衣着得体,夏天在公共场所不穿拖鞋,不赤脯,不穿小裤衩等。

## 二、教师以身作则,作学生的表率

我国古代伟大的思想家、教育家孔子就强调教师以身作则的必要性,他说,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”“不能正其身,如正人何?”陶行知先生一生恪守自己提出的“以教人者教己”箴言,始终严以律己。纵观古今中外,但凡著名的教育家,无一不以他崇高的人格力量而在世上树立起丰碑,成为“万世师表”。

孩子具有很强的可塑性,也很容易受外界的影响。教师是学生直接仿效的对象,也是文明礼仪教育的主要实施者。教师的言行举止很大程度影响学生,因此,教师的以身作则、为人师表至关重要。著名作家冰心说过:“教师的现在,就是学生的将来”。一个人格高尚的教师,都必须具有一种严格的自律精神,她要求学生做到的事情,自己首先应该做得到。在平时的工作和生活中,教师要树立良好的榜样。榜样的力量是无穷的!当学生见到老师问好时,老师也应该点头或招手向学生问好;当老师做错了,也敢于向学生道歉。这样的小节,体现出尊重学生,令学生在潜移默化中受到教育,营造良好的教育氛围。

首先,我们强加对自我的要求,并公开向全班学生宣布“凡是要求学生做到的,我们首先要做到。”其次,抓典型示范。在班级里提“争当礼仪示范员,争创礼仪示范班”的口号。让学生们在活动中懂得坐、行、立、礼的常规,以此提高他们的礼仪水平。经过一阶段培养,我班在礼仪行为规范方面收效较好。

## 三、整合德育资源,形成教育合力

1、家校互动，形成合力。通过家访、召开家长会等形式，切实加强教师家访工作组织管理，教师要与家长多交流、多沟通，特别要重视与后进生家长联系，取得家长的支持和理解，从而充分调动家长参与学校管理、学校教育的积极性，提高家长教育孩子的水平，真正使学校家庭形成合力，有效地教育学生。

2、抓家长，优化礼仪教育的外部环境。家庭是学生生活的一个重要场所，家长的行为对孩子有重大的影响，因此，我把抓好家长工作也作为重头戏来唱。首先是抓育人意识。把孩子培养成什么样的人？每个家长都有自己的愿望，大的趋势是望龙，重智轻德，我向家长发出倡议书，并将家长的反映编成册。其次是抓礼仪教育指导，家庭中如何进行礼仪教育，不少家长总结了自己的经验。普遍认为，家长的示范十分重要，家庭礼仪教育要“从生活入手，从交往中引导，从习惯中落实”。我把家长的经验集中起来，以问答的方式，为家长在家庭进行礼仪教育提供咨询。

#### 四、在实践活动中强化

1、开展社会实践活动。实践练习，对学生有很大的吸引力。那么在礼仪行为规范中运用礼仪法，将其行为进行分解强化练习，以达到学生能掌握其行为技能的目的。如在进行“如何做客”的行为训练时，教师首先创设情境，然后指导学生“做客”练习时，要求学生准确用好“您好”、“谢谢”、“再见”文明用语。并不断指导学生，让座、开门、走姿、坐姿等，使其不仅语言文明而且落落大方。如：组织学生开展敬老扶幼、绿色环保等社会实践活动，引导学生走出校园，走进社区参加社会实践，在实践中孩子既能开阔视野增长见识，又能受到很好的教育和锻炼。

2、开展活动竞赛，强化训练。这是采用学生喜闻乐见的比赛形式进行训练的方法。教师针对小学生争强好胜的心理特点。开展礼仪规范表演比赛。在大家的注视下，同学们会全身心

投入，从中体验着讲礼仪的愉悦，另一方面也可以采用问答式竞赛，教师出示问题：如，怎样尊敬老师？与长辈说话时注意什么礼节？怎样打电话？父母的同事亲友来访时你该怎样做？等等问题，以小组为单位进行参赛，看谁懂得多，回答的得体的，请组内同学实际操作一遍，最后，根据实际表现，评出“优胜小队”“最佳礼仪少年”。

教育学理论告诉我们，从规范行为习惯到道德信念的形成，需一个长期复杂的过程，必须经过一个从他律到自律和道德内化过程。我们不仅应该对孩子进行文明礼仪教育，更重要的是要让这种美德占据孩子的心灵，成为一名合格的现代化公民。

## 做文明学生手抄报篇三

1、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的"请"、"谢谢"、"对不起"，第二人称中的"您"字等。初次见面为"久仰"；很久不见为"久违"；请人批评为"指教"；麻烦别人称"打扰"；求给方便为"借光"；托人办事为"拜托"等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字："您好"、"请"、"谢谢"、"对不起"、"再见"。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

1、穿着整齐

2、进门面带微笑，平视教室

3、如果老师在教室，应向老师致意

4、如果迟到，应向老师报告致歉

5、带好相关书籍与笔记本，最好不带与上课内容无关的物品、书籍

6、发言或提问要举手经老师同意并起立

7、上课不睡觉，不吃零食，听课不出声

8、手机等通讯工具应关闭或调至无声状态

9、下课不起哄，按秩序离开教室

10、最后一个离开教室，应自觉关灯，关门

1、先请长者、女士入座

- 2、嚼食时闭嘴唇，不可出声
- 3、不挥舞筷子，不同时拿筷子及汤匙
- 4、食物应夹入自用食器后再吃
- 5、不翻捡菜肴，不用自己的餐具给别人夹菜
- 6、不大声交谈，不过度劝酒、劝菜
- 7、对服务人员应有礼貌
- 8、熟悉遵守不同进餐方式的礼节
- 9、不当众剔牙、漱口
- 10、不浪费粮食
- 11、如在异国就餐，应熟悉尊重异国和当地民族的餐饮礼节

## 做文明学生手抄报篇四

### 【引言段】（字数：200）

文明如厕是培养学生良好卫生习惯的重要一环，通过这一环节，既能够提高学生的身体健康水平，又能够培养学生的文明素养。我校开展了“文明如厕学生心得体会”活动，让我们有机会深入思考并体验到了文明如厕的重要性。经历了一段时间的学习，我收获了许多，并深刻认识到文明如厕的重要性，使我从内心产生了改变。在此，我愿意分享我的心得体会，并勉励自己和他人一起建设一个文明如厕的校园。

### 【第一段】（字数：200）

文明如厕，就是要遵守一定的公共卫生规范，保持厕所的整



洁，并注意自己的言行举止。在过去，我常常能够看到洗手池脏乱不堪，纸屑满地的景象，这种不文明的现象给人一种极其不舒适的感觉。但是经过学习和反思，我深刻认识到了自己的不文明行为所带来的影响，决心改正自己的不良习惯。从那以后，我进行了一系列改变，例如及时冲水，学会使用纸巾擦手并放入指定位置，不吐痰乱扔纸等，也逐渐引导身边的同学树立文明如厕的意识。

### 【第二段】（字数：200）

文明如厕不仅仅是个人的事情，更是全体师生共同的责任。作为学生，我们应该从自己做起，发挥模范带头作用，并积极参与到营造文明如厕环境的行动中来。特别是对于五年级以上的学生，他们应该自觉地帮助小学新生养成良好的卫生习惯，并在生活中教育他们如何文明如厕。只有大家共同努力，才能营造出一个整洁、舒适的洗手间环境，让每个人都能安心使用。

### 【第三段】（字数：200）

污秽和混乱的厕所不仅会影响人的情绪，还容易滋生细菌，对身体健康产生不良影响。而拥有整洁、文明的厕所则能让我们在使用的时候能够更加放松自在、顺其自然。因此，文明如厕不仅是一种行为规范，更是一种文明素养。学校应该通过加强宣传教育，培养学生树立文明如厕的意识，让每位学生养成习惯，在实践中不断提高文明如厕的素养，养成良好的生活习惯。

### 【结尾段】（字数：200）

文明如厕不仅仅是一种行为，更是一种文明的象征。在校园中，我们每个人都应该自觉地遵守公共场所的规则，从点滴之处展现自己的文明素养。而要想营造一个文明如厕的校园，首先要做到从自己做起，从心开始。每个人都应该以身

作则，引导他人，共同参与到营造文明如厕环境的行动中来。通过我们的共同努力，相信我们的校园将成为一个让人愉悦和舒适的地方，也将培养出更多的文明人。所以，从现在开始，让我们一起改变自己，从文明如厕做起，让文明成为我们的一种习惯。

## 做文明学生手抄报篇五

文明如厕，是每个学生都应当遵守的行为规范。作为一名小学生，我深深地体会到了文明如厕的重要性，并且在日常生活中积极践行。在这一过程中，我逐渐感受到由此带来的益处，如提高卫生意识、增强自我约束能力、保护环境等。下面我将从这几个方面展开我的心得分享。

首先，文明如厕能够提高我们的卫生意识。在使用公共卫生间时，我们应保持厕所的整洁，并且注意自己的卫生习惯。不将厕纸乱丢乱扔，要将其放置在垃圾桶中；用完后要冲水，保持厕所清洁卫生；并且最重要的是要勤洗手，这样才能防止疾病的传播。通过保持厕所的整洁，我们将培养出良好的卫生习惯，树立正确的卫生观念，让自己和他人都能够远离疾病的侵袭。

其次，文明如厕能够增强我们的自我约束能力。在公共场所如厕的时候，我们会接触到一些不方便的地方，如厕所不够干净、没有纸或是有异味。这时，我们不能因为这些困难就草率行事，而是要保持冷静、耐心和垂直，能够自觉地采取相应的措施去解决问题。通过坚持自我约束，我们能够克服困难，培养出不怕苦累的精神，提高自己的耐力和坚持不懈的毅力。

再次，文明如厕也是保护环境的一种表现。我们都知道，纸是由树木制成的，而树木是非常重要的自然资源。因此，我们在使用卫生纸时，要节约使用，尽量不浪费。用纸要适量，即使偶尔纸不够，也要耐心等待，避免浪费。此外，还要注

意不乱丢卫生纸，保持厕所的整洁。文明如厕不仅能够让我们养成良好的生活习惯，也是在保护环境和节约资源上的一种贡献。

最后，文明如厕能够培养我们的公共意识。每个人都需要使用厕所，因此公共卫生间成为了大家共同使用的场所。在这里，我们应当学会互相尊重和体谅他人。不仅要注意保持卫生，还要注意不给他人添乱。我们要让使用后的厕所干净整洁，让后来的人能够有一个舒适、干净的环境。尊重他人的需要，学会共同维护公共卫生间的整洁，是培养自己良好品行的一种体现。

综上所述，文明如厕是我们作为学生应该遵守的行为规范之一。通过文明如厕，我们不仅提高了自己的卫生意识，增强了自我约束能力，还保护了环境，培养了良好的公共意识。因此，我将继续践行这一行为规范，并且积极影响周围的人，让文明如厕成为我们日常行为的一部分。

## 做文明学生手抄报篇六

1 同学们读的很棒，下面请欣赏咱班四位同学的精彩表演。  
(出示课件：三句半)

穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！红领巾呀天天戴！我记牢！  
自尊自爱重仪表！诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习！很重要！  
预备铃响进教室！课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！真安静！  
校园内外不乱跑！自觉排队靠右行！危险游戏我不做！别忘掉！  
天天来把卫生搞！贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！  
同学之间要友爱！互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！  
五星班级属优秀！每周别把分去丢！严于律己把分保！真光荣！  
xx小学是咱校！老师学生真不少！个个都有好回报！真幸福！  
校园礼仪搞得好！好人好事真不少！礼仪之花哪最多？数x小！  
今天这个三句半，说到这里算一段，精彩节目在后边，在后边！

2 同学们的表演

真棒，我们外小的确很不错。我们中华民族素有礼仪之都的美称，我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们创作了一首文明礼貌歌，请同学们和老师一起动起手来：

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用您，早晨见面说声早，

平时互相问问好，分别再见别忘了，

若想求人请字先，最后别忘说谢谢，

影响别人对不起，回答请说没关系，

文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢记在心间。

## 做文明学生手抄报篇七

晨风吹，阳光照。好学生，讲礼貌。

见老师，问声好。学知识，遵教导。

与师谈，要谦恭。见师忙，不打扰。

写作业，贵独立。老师见，心欢喜。

遇老师，要让路。要诚实，不说谎。

讲学习，讲礼貌，习惯好，更重要。

问候语记心中早中晚得体用

亲外出祝安好亲归家慰辛劳  
看对象分场合父母闻心感动  
离家久常问候家中人不担忧  
对长辈心诚敬礼貌称显文明  
唤亲戚轮辈份陌生人看年龄  
同学情胜手足热情唤亲切呼  
说花名取绰号不文明不礼貌  
星期一操场上奏国歌升国旗  
老师们注目礼队员们行队礼  
小朋友要严肃小眼睛看国旗  
身站直不乱晃唱国歌要响亮  
长大了尽全力使祖国更美丽  
共进餐要谦让先长辈不可忘  
在学校要有序两脚并背不屈  
碗碟筷轻拿放不挑食粒粒香  
小口咽闭嘴嚼既文明又健康  
进超市请讲礼见阿姨问声好  
拿东西不满意退原位宜轻放

买物品要付帐购物时不品尝

上网时知礼貌交流时要友好

坏信息不点击交友时要分析

乱点击传病毒懂知识自保护

打游戏要控制定时间两不误

## 做文明学生手抄报篇八

(1) 校园任何时候和任何地方都讲普通话，不讲地方方言。

(2) 与学生、同事、来宾见面，主动微笑问好，同事间不直呼其名。

(3) 任何情况任何时候，都不讽刺挖苦学生，不给学生起外号。

(4) 公共场所不大声喧哗。

(1) 不抹浓妆，不染彩发，不涂彩甲。

(2) 不戴饰物或少戴饰物，耳环、鼻环等不得佩戴。

(3) 不穿短裤、背心、凉鞋（凉拖）。

(4) 男教师不蓄胡须，不留长发，女教师不露肚脐眼。

(1) 校园内不骑车，按规定放车。

(2) 用餐时间不高声讲话，注意节俭。

(3) 上下楼梯靠右走，不抢不挤不跑。

(4) 不训斥、讽刺、命令家长，接待家长热情大方、得体懂礼。

(5) 办公室不随便串门，不说不利于团结的话，保持室内清洁、卫生、有序。

(6) 值岗值班佩带好标志，认真检查记录，不扯皮应付。

## 做文明学生手抄报篇九

作为学生，我们每天都要在学校的餐桌上就餐。而在就餐过程中，文明餐桌的重要性就摆在了我们面前。文明餐桌不仅仅是指不乱扔垃圾、讲究卫生，更重要的是要培养良好的餐桌礼仪和习惯。在这篇文章中，我将和大家分享一些我个人对文明餐桌的体会和心得。

### 第二段：尊重他人

在文明餐桌这个小空间中，尊重他人是非常重要的。我们要尊重其他同桌的餐具、食物和隐私。我们应该轻声细语，不大声喧哗，避免影响到其他人。同时，我们还要尊重服务员的辛勤工作，不随意要求他们的服务。在与同桌交流时，我们要注意语言的礼貌用语，不说脏话和伤人的话。尊重他人的行为，将为和谐的餐桌环境贡献自己的一份力量。

### 第三段：爱护环境

文明餐桌不仅仅是指要保持餐桌的整洁和卫生，还意味着要爱护整个餐厅的环境。我们应该把碎屑扔进垃圾桶，不在餐桌上乱扔纸屑或食物残渣。当我们发现桌子上有食物残渣时，可以主动用纸巾擦拭干净。同时，我们要珍惜餐具，不乱扔、乱摔餐具，尤其是不要把筷子戳在饭菜上。保持餐桌和餐厅的整洁，展示出正面的行为和正向的价值观。

## 第四段：分享食物

与朋友们一起分享食物也是文明餐桌的重要内容。当我们拿到美味的食物时，不仅要享受它，更要与同桌的朋友分享。这样不仅表达了对食物的感激之情，也展示了我们的大方和友善。同时，当我们看到有同桌同学饭菜不多时，可以适当分一些自己的食物给他们，这是一种互助和关爱的表现。分享是一种美德，它会使我们的餐桌更充满人情味和友善。

## 第五段：培养良好的餐桌习惯

文明餐桌的最终目标是培养良好的餐桌习惯。这种习惯不仅在学校餐桌上适用，更是我们日后生活中要养成的良好习惯。我们要用餐时有节制，不浪费食物，均匀分配自己的饭菜，不偏食。不随意乱动桌上的东西，保持良好的用餐仪态。吃饭时要慢慢咀嚼食物，不要大口咀嚼或说话。这些习惯的养成不仅是为了我们自己的健康，也是为了整个社会的和谐发展。

## 总结

文明餐桌不仅仅是一种行为，更是一种精神和文化的传承。通过尊重他人、爱护环境、分享食物和培养良好的餐桌习惯，我们能够创造出一个和谐、友善并充满温馨的用餐环境。作为学生，我们要以身作则，用自己的行动去引领和影响他人。相信只要每个人都能从小事做起，我们的餐桌会变得更加文明、美好。

## 做文明学生手抄报篇十

什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以我们作为具



有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

### 小学生文明礼仪诗歌

中华文明五千年，礼仪之邦美名扬。

我是祖国新一代，言谈举止有规范。

早晨离家上学校，出门问候父母好。

上街要走人行道，靠右慢行不乱跑。

衣装整洁上学校，互相问好不能少。

上课时间快要到，提前备好工具书。

精力集中认真听，举手提问尊师长。

在校是个好学生，在家当个好儿女。

认真学习写作业，适当做些家务活。

我们大家都做到！我们大家都做到！

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它可将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明上网、文明就餐、文明驾车、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正违章行使、违章停车、乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导人们做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好公民，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的社会环境。大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务热情为主要内容的职业礼仪规范，以良好的服务态度、服务质量以及规范的仪态、语言，为服务对象提供优质的服务。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适

度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

让我们积极行动起来，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的北京人的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚，加快国际化城市建设做出自己的努力！