

学习大学物理基础的心得体会(模板7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学习大学物理基础的心得体会篇一

大学物理振动学是大学物理中的一个重要内容，涉及到机械振动和波动。在学习这门课程时，虽然理论知识比较丰富，但经常出现类似于“五一旅行归来，连机械振动都不会了”的尴尬境地。因此，我认为在学习大学物理振动时，除了要重视理论学习，还应该注重实践和应用，才能真正掌握振动学的精髓。

第二段：理论学习

在大学物理振动学《普通物理学》中，讲述了许多与振动学有关的理论知识，如简谐振动、自由振动、强迫振动以及复式振动等等。在这方面，需要掌握的重点是理解“振动”的本质和分类，以及不同类型振动的特点和表现。

其中，简谐振动是最基础、最常见的振动形式，也是振动学的核心内容之一。其物理过程可以简述为物体在平衡位置处受到一个与位移成正比，与速度成反比的回复力，这样就产生了重复的简谐振动运动。因此，很多题目和实例都是以简谐振动为基础进行探讨和延伸的。理论学习是振动学学习的基础，它可以帮助我们更好地理解振动的本质，深入探究振动的特征和规律。

第三段：实践操作

除了理论学习，我们还要注重实践操作。这就意味着我们需要通过实验来验证振动学理论。在实验室中，常见的振动实验有串联谐振电路、单摆实验等。而通过实验，我们可以直观地看到现象发生的过程，感性地对振动进行思考。同时，在实验操作中，也可以深化我们对理论知识的了解和应用能力，进一步锻炼我们的实验操作技巧和科学素养。

第四段：应用分析

除了实验验证之外，振动学还有广泛的应用领域，如机械振动、电路振动等等。其中，机械振动是最常见的振动应用之一。它如汽车行驶时的悬挂系统、航空器起落时的减振系统，无刷电机的工作原理等等。通过深入学习振动学的知识和实践经验，我们可以更好地应用振动学理论来改进技术产品，提高生产效率，推动经济发展。

第五段：总结回顾

总之，在学习大学物理振动时，我们不仅要注重理论学习，还应该注重实践操作和应用分析。理论学习可以帮助我们理清振动学的基本知识，深化对振动规律的认识；实践操作可以让我们在实验中亲眼看到现象的发生过程，加深对振动学的印象；应用分析则可以让我们的把振动学知识联系到实际应用中，为我们提供更多的思考和解决问题的思路，提高我们的实践能力。

学习大学物理基础的心得体会篇二

振动学是大学物理学的重要组成部分，因为几乎所有物体都会振动。作为一名大学生，我在振动学方面学习了很多。在学习过程中，我发现了许多关于学习振动学的方法和技巧，这些技巧不仅可以帮助我在考试中取得好成绩，同时也有助于我更好地理解物理学的基本概念和原理。

第二段：理解振动学的基本概念

在学习振动学的过程中，我意识到理解基本概念十分重要。了解振动学术语和术语的定义可以帮助我更加深入地了解振动学，并且更容易理解学习中的重要概念。为了更好地理解振动学的概念，我花了很多时间研究课本和阅读教授推荐的参考材料。随着我对其理解的深入，我也逐渐对振动学产生了浓厚的兴趣。

第三段：解决振动学问题的方法

学习解决振动学问题的最好方法之一就是通过实例，练习和与他人合作。在实例和练习中，我花了很多时间分析解决问题的策略和技巧，并找到了最适合自己的方法。另外，与同学合作是一个很好的方法，他们可能会提供新的视角和思考方式来解决问题。

第四段：确保自己能够高效学习

除了理解基本概念和解决问题的方法外，高效学习也很重要。我最终发现，确保自己学习最高效的方法之一就是打造适合自己学习所需的环境。我发现有些学生可以在安静的环境下学习，而另一些学生可以在嘈杂的环境中学习更高效。在实践中，我发现自己可以在安静且舒适的环境下学习。此外，我遵循小的学习目标，并通过记录每天的进展情况来跟踪我的学术进展。

第五段：结论

学习振动学是一项艰巨但令人兴奋的任务。为了成功地学习，需要花费时间和精力来建立学习方法，并在遵循这些方法的同时确保高效学习。同时，需要确保自己掌握基本概念和解决问题的方法，并通过学习前沿文献等途径发展对振动学的深刻理解。学习振动学是一种全面的、有效的学习方式，可

以帮助我们更好地理解物理学的基础知识，为未来的学习和科研奠定坚实的基础。

学习大学物理基础的心得体会篇三

有机化学是高等学校化工专业的必修课，要想学好有机化学，首先，要认真读书，读懂书上的定义，只有明白了定义才是解决以后所有问题的关键。其次，就我个人而言，我喜欢读完书之后做笔记，就是把书上的知识有条理的自己整理在本子上，记住方程式是重中之重，而且有机化学的方程式比较复杂，副产物多，而且在不同条件下产物不同，主要应记住特征反应以及重要反应条件。再就是整理网络图，就是有什么能氧化或还原成什么，这样让知识点成为知识面，方便在做推断题的时候能更好更快的推出产物。

想学好一门课程，死记硬背是肯定不行的。中学化学的知识比较散杂，要记的东西很多。例如：反应的颜色变化、沉淀的颜色、反应方程式等，这些都很重要，容易在推断题中出现。但是这些内容在教材上没有说明其原理，你就可以利用网络查询资料简单了解原理来帮助记忆。你还可以查找一些有关化学史的资料，了解一些物质的发现过程或者一些化学家的资料来培养兴趣，有了兴趣才能学好知识。

学习过程中，老师的授课很重要，所以上课不可以不听，即使对老师不满意也要认真听讲。根据老师讲的内容作适当的笔记，但是记住，不可以老师讲什么记什么，那样对学习没有任何好处，只会浪费上课的时间。要定期整理笔记，对笔记进行删剔与补充。在阶段考试前将笔记拿出来看，对不扎实的知识夯实。而且要将新旧知识穿线，不要让知识结构发生断层。

要重新学习已经学过的东西，首先你要知道老师对这部分知识进行的怎样的补充，所以建议你借鉴同学的笔记，不要只看教材。在学新知识时，遇到问题要马上解决，因为你遇到

的问题很可能是因为你对旧知识不了解所产生的。多背，多练习，多总结。

学有机化学要及时地对各章节的重点、难点加以归纳与总结。比如：碳的四价键原理，抓住烷、烯、炔、苯等等的官能团，官能团思想是有机化学的重要学习方法，在理解的基础上记住各类有机反应，学习时切记主要反应记牢；. 完成一定量的习题，特别是综合性的习题，通过解题，加深对重要概念的理解，在思维方式上有所提高；. 动手做实验，通过实验加深对理论的理解。适当看一些参考书和参考文献并做好读书笔记，扩大知识面，注意观察身边的化学现象，并与你所写知识相联系；多参加一些社会实践活动。

下面将结合本人在有机化学学习中的心得，分类论述本人是如何学习有机化学的。

1 总结经验规律

在有机化学学习中，会发现有机反应式错综复杂，且种类繁多，想要全部记住，记准并非易事，但若在平时的学习中善于归纳总结，将所学的每一章节的内容归纳出其知识网络图，相信学好有机化学并非难事。

3 注重实验

有机化学作为一门实验科学，若不能掌握其基本的实验操作，不重视实验技能的培养，是很难学好有机化学这门课的。掌握实验操作，在实验过程中理解和记忆有机化学反应能够达到事半功倍的效果。

4 结合实际生活，培养学习兴趣

学好有机化学，重在要有兴趣，培养学习兴趣能够使我们更有效地进行学习。结合生活实际，解释生活中常用的一些问

题，或通过所学知识去解决一些与有机化学有关的问题，均能使我们能更近一步掌握和灵活运用所学知识，并逐步建立起学习兴趣。

当然，以上仅是对课堂学习的一点补充，我们应该在认真听取老师的讲义并作好课堂笔记的基础上灵活运用以上方法，才能学好有机化学这门课。

学习大学物理基础的心得体会篇四

在河海一年的大学物理学习转眼即逝，回首往事，感触颇多。

我自己认为正因为考试是如此的重要，学生把前途都寄托在考试中，老师觉得要对学生负责，所以上课老师不敢多寒暄，往往没几句“家常”就直奔主题，接着便是一大串拗口的外国人的名字和写在黑板上像铁丝网一样密密麻麻的方程，让人头晕目眩。一节课下来，有的同学早已在睡梦中度过了半节课，有的随着盼望已久的下课铃声的响起而应声睡着了。

纵观历史上众多的物理学家，他们哪个不是对自己的研究有着浓厚的兴趣？虽然他们的条件都是很艰苦的，但他们都是苦中作乐，始终干着自己喜欢的事情，甚至有些人早年的时候被说成不是学物理的料，如爱因斯坦、德布罗意等等，他们都凭着自己的极大的兴趣和毅力最后取得成功的。

美国是世界上获得诺贝尔奖最多的国家，它的教育无可非议是比较成功的。但是比照一下生动活泼的美国普通物理，放任自流的物理教学实验，中国的物理一上来就是抽象的教条，既象《易经》又象《圣经》，老师总喜欢把科学讲得高深莫测，实验课也是涵盖得越多越好，哪怕学生其实只是在照搬照抄。在美国科学的精神就是把一个复杂的问题表述得越简单越好，在课堂上学生要轻松得多，大家有问有答，老师如鱼得水，学生妙语连珠，学生老师彼此汤母、彼德地称兄道弟，即使是荒诞不经的问题，老师也要借机引伸一番。把简

单的问题引经据点的复杂化、神秘化其实就是影响我们对物理课兴趣的主要原因之一，难道这就是有中国特色的科学精神吗？如果把物理课程讲授得简单而形象，再给学有余力的同学提几个深入的问题供其思考，就是一种很好的教学方法。在学习的前一次课，如果老师给我们提供一些作为作业让我们思考，那么我们为了解决这些问题，不仅要看课本，还要去图书馆看许多资料，结果会是遇到更多的问题，为了解决这些问题，我们上课时特别认真仔细地去听老师讲和同学的积极发言，我认为这样的教学才是最好的！

随着时代的进步，我们的教学仪器也越来越先进了，这给老师带来了许多方便，但我想这也是提高学生兴趣的一个重要工具，比如说投影仪和计算机，我们完全可以用它们来增强我们对物理学的感性认识。在我们这个高速发展的信息时代里，粉笔加黑板不再等于高科技，只能代表一种落后的教育思想，而老师教育观念的落后就会直接导致学生学习的兴趣大减，要知道，短短的一段科教录像片或是一套极其简单的物理模型，就可能改变了一个学生的一生，就可能把一颗懒惰的无心向学的心感化成一颗积极向上崇尚科学的心，让一只小船能在茫茫大海中找到自己的航行目标，得到前进的动力，因而又一个爱因斯坦就可能在这一瞬间诞生了。所以，教师可以利用五彩缤纷的网络资源给我们的感性认识增添一点补充。

另外，我还体会到，经常和老师同学讨论物理问题，会增加我对物理课的兴趣。因为书上的理论都很枯燥，通过讨论可以给这些理论增加一点人味，因为一想起某个理论问题我就会想起我的老师和同学们，因而感到亲切和安慰，于是便受到了鼓舞。总之，物理是培养学生逻辑思维能力的一门最重要的学科，所以作为物理教师更应多注重学生分析问题和解决问题能力的培养。课堂是教师的舞台，但我们实际进行的应当是具有指导意义的幕后的工作，把学习的空间还给学生，最大限度的挖掘学生的潜能，提高学生的学习能力，应该是教师的最高目标。

学习大学物理基础的心得体会篇五

作为大学物理的必修课，振动学无疑在许多学生觉得较为抽象难懂的一门学科。在我学习物理振动的过程中，我深深意识到物理学科的重要性和实用价值。在老师的帮助下，我逐渐理解物理振动的原理与实际应用，更能够将理论知识运用于实际生活中。

第二段：振动学的基本理论

在振动学的学习中，我们首先需要理解的是基础理论。我们需要了解自由振动和受迫振动的概念，了解周期、频率、角频率、振幅、相位等基本术语。同时，我们需要掌握如何建立振动模型及其解法，掌握简单谐振动、阻尼振动、受迫振动等不同类型的振动模型及其解法。通过深入理解这些基本理论，我们才能够更好地理解和应用振动学知识。

第三段：物理振动在实际应用中的应用

虽然物理振动看起来是一个抽象的概念，但实际上它在很多实际应用中都有广泛的应用。例如，我们在日常生活中经常使用音响和电子设备，这些设备内部几乎都离不开振动学知识。此外，天线、手表等也是振动学知识在工程领域中的实际应用。由此可见，深刻理解物理振动的原理和应用将有助于我们应对未来的科技挑战。

第四段：振动学学习中的技巧

在学习过程中，我们不能只是背记公式，更需要理解其原理和实际应用。在我学习物理振动时，我发现重点是通读教材，了解基本概念和公式，并加强练习实际解题技巧。同时，多参加小组讨论和听老师解析等活动，有助于更深入地理解知识点。况且，拓展基础数学和物理知识也会对学习振动学有所帮助。

第五段：结论

总之，物理振动学的学习需要我们注重基础理论的理解和掌握，加强实际应用的观察和应用。同时，还需要多参加小组讨论和听老师解析活动，拓展自己的物理知识。当我们真正理解物理振动原理，并将其运用于实际生活中，我们才能够真正体会到物理学科的实用价值。

学习大学物理基础的心得体会篇六

大学物理是很多本科学生的必修课程，这门课程包含着非常深奥的知识点，对于很多学生而言是很大的挑战。而近年来线上教育的兴起，给了学生们一种新的学习方式。在这篇文章中，我将分享我在大学物理线上学习期间的心得和体会。

第二段：学习环境

在线上学习大学物理，最重要的是要有良好的学习环境。因为线上学习的形式是全部通过电子设备完成的，电脑和网络的质量对学习十分重要。当我在做线上视频课程时，因为网络不稳定，视频经常断线从而浪费了很多时间。同时，还需要保持良好的学习环境，即避免干扰和噪音，做到全身心地投入学习。

第三段：时间管理

通过线上学习，学习时间的管理是十分重要的。由于线上课程实行自主学习，因此需要学生自行安排时间，合理分配学习内容。我深刻认识到，在线上学习需要更多的自律和自我约束，再加上掌握时间管理技巧，才能取得良好的学习效果。因此，我们需要学会如何合理分配时间来完成任务，以便在规定时间内完成大量的学习内容。

第四段：实践操作

学习大学物理必须注重实践操作，因为仅有理论知识讲解是不够的。线上教育的好处是在自己的房间里演示实验，提高了学习的自由度和灵活性。对于我这种有爱好的物理爱好者而言，线上教育是一个很好的选择，因为我可以随时练习实验室知识，消除或避免理论知识与实际操作的差距。

第五段：总结

总的来说，线上学习大学物理也是一个不错的选择，并且它有其独特优势。在线上课程中，我们必须独立思考，养成自学能力，提高自己的时间管理技巧等等，只有这些都做好了，学习效果才会更加明显和突出。在接下来的学习中，我将继续探究线上教育的优势并运用它的特点来加强我的学习效果。

学习大学物理基础的心得体会篇七

从前不懂这句话的，因为在进入大学之前，都是中学生活，每天都是老师逼着学习，所有的学习都比较被动，好像是为了完成任务而学习。直到真正进入大学并且有了近3年的大学学习生活，如今，才渐渐开始明白懂得“活到老学到老”这句话的含义。大家都知道，大学的学习都是比较放松的，平时基本都是靠自觉，甚至平时没有认真学习的同学在期末考试之前通过临时抱佛脚也能期末考试过关。可是在这之中，在我们期末前临时抱佛脚时，我们真正学到知识了，其实并没有真正学到知识。因为临时抱佛脚也只是匆匆忙忙未来应付考试，没有好好的看书，期末一过，自然，当初学的知识也已经忘的差不多了。

举上面的例子是想说明，大学生活的学习是自己的事，再也不是中学时代每天有老师逼着你学。大学里所学的知识，不管是公共课还是专业课，这些知识都是对自己以后的工作生活都极大帮助的，甚至以后的工作生活水平就取决与你大学时期学习知识的应用水平。大学的课程比起高中来说相较于轻松，大学里的学习主要是靠自觉，除了掌握老师课堂上讲

的内容，还要利用课余时间阅读其他相关的书，查找资料，在提高自己专业知识水平的基础上，有目的地丰富各方面的知识。如果说高中时的学习是幼儿学路由老师领着，那么大学就是大人式的学习，我们接过学习的接力棒成为了领跑者，在这一场比赛中，可以跨栏可以抢道可以跳跃，而绝对不能起跑线上等待老师牵着你跑。只有自主自助自信的学习，才能取得好成绩，正如一个好的足球运动员，他不能只听教练的意见，而应该自己进行思考，因为毕竟，在场上铲球，抢断，过人，射门的都是你自己。

用友等。计算机必须学好，还有学精，平时上课要注意听讲，课后要勤上机练习，熟悉所学语言，相信只要工夫下到了，没有不成功的。

关于大学上课还有就是如何表现自己，比如说老师会问问题，你可以举手回答问题，这样你不仅表现了自己而且还会增加在老师心目中的印象，我一个性格比较内向的学生，一般我不会举手回答问题，但我会抓住一些机会来锻炼自己，比如说大学里面不少课程老师都会要求学生组成小组，然后做一个大作业，并且会抽出时间让你上台用ppt做介绍。一般我会作为组长制作精美的幻灯片并上台演讲，并做到切合题意，详略得当，重点突出，这样就会给老师合同学留下一个深刻的印象了。

还有一个我觉得很重要的就是学习计划，最重要的就是一定要在进入大学之际就要规划好自己的大学目标。明白自己的专业要考取什么证书，然后一步步朝这个目标前进。在完成学校的公共课基础上，扎扎实实的学号自己的专业知识。比如我们学校很多都是财务专业的。大家应该在大一时就要认真看书因为大一空闲时间比较多，然后考取会计从业资格证。然后在大二的时候，一整年的时间准备初级会计考试，而且学校在大二下期的时候安排了成本会计的学习，这个在初级考试初级实务里占了很重要的部分，这样可以更巩固知识。然后在大三的时候想好自己是否考研，或者考取cpa证书。决

定好了就认真付诸行动。

大学里要充分利用各种资源，比如说图书馆、学校的光华平台课程、民杰平台课程、学术报告等。这里要说一下光华平台的选修，有很多同学都是为了修学分而听光华平台的，但都没有认真听。其实在光华平台课程里有些课还有挺有意思的，有些是著名的学者来讲的，不管是管理、个人综合素质的提升、还是为人处事等各方面，光华平台都有很多不错的课程。

总之，在大学生活和学习中，要给自己定好目标，朝着目标在大学的的时间里一步步靠近。并且在学习的同时利用课余时间参加活动，增加自己的兴趣爱好。相信通过三年或者四年的努力，大家一定可以成为自己心中想要成为的样子，为自己的大学生活画上完美的句号。