

# 最新英语手抄报活动心得体会 英语手抄报比赛活动方案(大全5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语手抄报活动心得体会篇一

为激发学生学习英语的兴趣并提高其动手能力，基础教学部将在全校开展英语手抄报比赛活动，活动方案如下：

为了提高学生学习英语的兴趣，培养学生的`创作能力与合作学习能力，丰富学生的课余生活，扩大学生的英语知识，让学生通过收集资料，动手设计制作英语手抄报，发挥自己的想象力和创造力，让学生体会到学英语、用英语的快乐。

xx级全体学生

20xx年3月23日——4月30日

### 1、内容要求

以“在学习中娱乐，在娱乐中学习”为宗旨，要求主题鲜明，内容健康向上，生动活泼。

### 2、版面设计要求

大小规格为a3□单面制作。版面整洁、美观、大方，标题突出，内容丰富，图文并茂，疏密相宜，给人以赏心悦目的感觉。

手抄报作品可以个人独立制作，也可以合作完成，从中选出优秀作品进行展评。

活动设立一等奖5名，二等奖10名，三等奖20名。

河南省洛阳经济学校基础教学部

附本次活动耗材：纸张□a3纸100张彩笔：20盒

## 英语手抄报活动心得体会篇二

为了丰富学校的校园文化，营造浓厚的学习氛围，激发学生学习英语的乐趣，也为了让学生准确、规范书写作业，养成优秀的的书写习惯，尽情展现我校学生的风采，特举行了三至六年级英语手抄报比赛。

英语手抄报集美术绘画、英语书写、资料收集为一体，突破学科整合，展示学生运用英语能力和实践能力。同时，能激发学生合作意识、鉴赏意识、竞争意识；学生对绘画有较大的兴趣，故英语小组把此内容安排为一次实践活动。

1. 通过活动，提高学生对英语学科的学习兴趣。
  2. 学会自己从书籍，报刊，网络收集英语资料，培养动手能力。
  3. 积累英语知识，提高英语素养。
1. 主题不限。版面设计美观，版式分配合理。绘图美。 2. 英文书写规范，字体美观，大小适中。
  3. 学生可以从英语书或英语相关资料中选择合适的材料进行抄写。

全体三至六年级学生

优秀作品奖

20xx年6月6日

综合组全体教师

1. 书写规范，整洁，美观。
2. 主题突出，图文并茂，版面设计新颖。
3. 内容健康，知识趣味性强。

奖项设定：各班设一等奖一个，二等奖二个，三等奖三个。

各年级设优胜班级奖二个。

- 1、培养学生英语学习的浓厚兴趣。
- 2、学生的能力得以提高和锻炼。通过制作手抄报，学生学会制作高质量的手抄报，学生的动手搜集资料能力有所加强，学生间合作意识，竞争意识，鉴赏意识均有提高。
- 3、对学生进行情感教育，只要学生投入，专注去做，就会有成就感。增强自信心。
- 4、从教师方面来说，对学生有多元的评价，会激发学习英语的兴趣，积累了英语课外知识。

### **英语手抄报活动心得体会篇三**

近年来，随着全球化的深入发展，英语已经成为国际交流中最为重要的语言。为了提高人们的英语水平，许多人选择参

加英语培训课程。而英语外教课程由于其独特的教学方式备受欢迎。而本文将从我的学习体验出发，对英语外教课程进行反思和总结，提供一些有用的建议和启示。

## 第二段：课程内容方面的体会和反思

英语外教课程的主要优势在于其独特的课程内容和教学方法。课程设计更加注重口语训练，教师会通过各种生动有趣的课程活动来帮助学生提高口语表达能力，同时也会涉及到其他学科和文化。（比如旅游、传统文化等）我记得在我学习英语外教课程期间，我们曾经进行了一次说英语的比赛活动，这个比赛不仅让我每天都激励着更多地说英语，而且在比赛中我也结交了很多知心朋友。但是，也要注意，由于英语外教课程更注重口语表达能力的训练，其他学科知识的覆盖范围可能会相应减少，这使得这种课程可能不适合所有学生的需求。

## 第三段：教师教育方面的体会和反思

教师是课程推进的核心。英语外教课程的教师一般来自英语本身的母语国家，通过包括在线课堂讲课与学生互动等课堂模式来进行教学。我们的英语外教是来自美国的，讲解课程时异常耐心亲和，课堂效果极佳。他总是鼓励我们多说英语并改进发音，在教学过程中我们可以学到许多真实英语表达，扫除语言学习中的障碍。在这里，我提醒各位学员注意，由于英语外教课程非常注重母语表达习惯和文化背景的培养，少数教师会在教学过程中向学生介绍母语国家的生活情况，时刻保证学员教学质量的同时，还能体验到来自世界其他地区的魅力。

## 第四段：学生自身学习方面的体会和反思

教师是所学习的推动者，但最终的学习成果取决于自身的学习主动性和有效的学习时间规划。英语外教课程在开始进行

时会更宽容，重要的是学生能主动参与和发表自己的意见，比如课余时间的在线英文书写互动等。直到课程结束时，学生能够开始发挥他们独立思考和表达能力，在比如视频会议的互动等方面阐述自己的观点。当然，必须承认，英语外教课程的学习时间非常充分，但毕竟是教师和学生都有其他的任务和生活安排，如果无法按时完成者，总是有落下说明的地方。据我观察，学生在任务规划的同时，也要适度关注心理调整，在压力的同时愉快地学习，完善自己的英语发音和表达能力。

## 第五段：总结和展望

总而言之，英语外教课程在内容、教师和学生自身学习方面都具备独特的优势。它不仅有助于学生的英语学习，还有助于培养学生的各种技能和素质，包括语言表达和跨文化交流能力。但是，要想从英语外教课程中获得更多的收获，我们还需要注重一些优化，比如规划合理的学习时间、寻找合适的教师，并适度关注心理健康，以保持高度的学习匹配性。未来，随着国际化的快速发展，英语外教课程将会越来越受到关注和推广。

## 英语手抄报活动心得体会篇四

英语课程在我们的学习生涯中举足轻重，而正规的英语课程通常由中教老师授课，但是现在越来越多的学生开始寻求外教课程的学习机会。我个人也曾尝试过几期外教课程，并从中受益匪浅，因此想要分享一下我的体会，从而为其他想学习外教课程的同学提供参考。

## 第二段：学习方法

与中教老师的课程相比，外教的课程节奏会更快，因此需要学生更加努力地跟上。同时，外教课程强调实践和口语交流，所以要充分利用课上时间与外教老师交流，练习口语和听力，

提升自己的英语技能。另外，保持学习主动性也非常重要，可以多阅读英语书籍、看英语电影等，提高自己的英语水平。

### 第三段：实践经验

在我的学习方面，我尝试过一次与外教老师进行一对一的课程交流。这种课程形式非常灵活，可以针对个人需求进行定制化的课程内容。在这些课程中，我更加注重口语练习，并且通过视频的方式，更加专注地与外教老师交流，通过不断的实践和反馈，我不仅提高了英语水平，也更加深入地了解了英语文化和思维方式。

### 第四段：学习收获

通过学习外教课程，我不仅提升了自己的技能，也拓宽了自己的视野。我加深了对英语地道表达和英语习惯的理解，更加清晰地认识自己在英语学习中的不足和错误，从而更加完整地提升自己的英语水平。此外，通过与外教老师的交流，我还学到了很多新的知识，包括英语语法、文化和使用技巧等，使我对英语学习的认识更加深入。

### 第五段：总结

总的来说，英语外教课程是一个比较新颖的学习方式，因此需要学习者更加努力和主动探索。尽管如此，从这种学习方式中，我们可以更加深刻地认识到英语学习的需要和好处，并且更全面地提升自己的语言技能和文化素质。因此，像我这样的学生们有必要尝试学习外教课程，以丰富自己的学习经验。

## 英语手抄报活动心得体会篇五

英语外教课一直是许多学生学习英语的首选，因为它不仅能够提升学生的听说能力，还能够扩展学生的国际化视野和文

化交流能力。近期，我在参加英语外教课的过程中，不仅学到了很多英语知识，还深深地感受到了外教课所带来的学习收获和心理感受。在这篇文章中，我将与大家分享我的英语外教课心得体会手抄报，从而探讨英语外教课对我的影响和启示。

## 段落二：学习收获

在英语外教课中，我们与外教老师进行了深度交流，掌握了基本的英语表达技巧和常用的交流方式。在听说方面，外教老师不仅帮助我提高了英语水平，还养成了运用英语思考问题的习惯。在写作方面，外教老师帮助我规范了文章结构、语法、用词和表达方式，使我的英语写作水平得到了质的提升。

## 段落三：文化交流

参加英语外教课还使我感受到了独特的文化交流体验。在外教老师的指导下，我们不仅了解了美国的文化、风俗和人情，还学习了如何正确地向外国人介绍中国的历史、文化和社会。通过这种交流方式，增加了彼此间的相互了解和了解，对于做好跨国合作、加强友谊和促进文明交流具有重要的意义。

## 段落四：学习积极性

英语外教课还给我们带来了积极乐观的心理体验。在上英语外教课的过程中，我们和外教老师可以互相分享英语学习中的难题、挑战和收获。外教老师总是鼓励我们树立自信和勇气，降低心理压力和焦虑，从而更有动力和耐心学英语。这种良好的心态能帮助我们更好地掌握英语语言和文化，并克服在学习过程中遇到的各种困难。

## 段落五：结论

总之，英语外教课不仅可以提高学生的英语水平，还可以促进文化交流、培养跨文化交际能力，并提高学生的学习积极性和心理健康状态。因此，在学习英语的道路上，我们要善于利用这种学习方式，认真学习并积极跟踪、总结自己的学习经验，以便更好地提高自己的英语水平。