

最新二年级语文第二单元教案部编版电子版 二年级语文第二单元教案(模板6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级语文第二单元教案部编版电子版篇一

1. 指导学生精读感悟。
2. 凭借具体的语言文字感受氛围，通过有感情地朗读去表达自己独特的感受
3. 通过学习，解决遗留的问题。

凭借具体的语言文字感受氛围，通过有感情地朗读去表达自己独特的感受。

有感情地朗读课文。

朗读、感悟

朗读、感悟

一、复习导入

1、听写词语。

2、指名朗读课文，指出优缺点，教师进行现场指导。

3、师生共同理清课文脉络。

二、精读感悟

1、朗读1自然段。强调这是一个不寻常的日子。

2、朗读2-5自然段。

感受人们为神舟5号送行场面的热烈。在送行的人中，有“与宇航员朝夕相处的教练、专家”，有“手举鲜花的少先队员”，他们“人人脸上写满了喜悦与自豪”。朗读时引导学生展开丰富的想象，通过朗读把当时的气氛表达出来。

师生朗读，体会喜悦心情。

通过“身着乳白色航天服”，“面向五星红旗肃然伫立”等语句，指导学生体会杨利伟严肃庄重的神情。

指导学生读好“总指挥长同志，我奉命执行中国首次载人航天飞行任务，准备完毕，待命出征，请指示”这句话，体会杨利伟同志出征前的坚定意志和必胜信心。

3、指导朗读感悟“发射”情节。

指导读好“随着发射时间一秒一秒地逼近，人们的心弦都绷得紧紧的，似乎可以听见自己急促的呼吸声”一句想象当时的进展气氛。

反复让学生演练“十、九、八……点火……起飞……”读出现场特有的气氛。

点名读，分角色读。

播放发射录像，激发学生想象力。

再指导朗读，注意展开想象，读出气势。

“一片欢腾，每个人的脸上都洋溢着澎湃的激情……”这句话朗读时要读出节奏感，读出内在的一层比一层更强烈的人的感情。

4、指导朗读杨利伟的话。

(1) 请学生读第三部分。

(2) 杨利伟的话有两处。第一处是当飞船运行到第七圈，距地面343千米时，杨利伟神情地向地球发回的问候。“向全世界人民问好！……”读这段话时，注意指导学生体会杨利伟当时的激动和难以抑制的豪迈之情。

(3) 请男同学和女同学轮流朗读。

(4) 请小组中朗读得最好的同学到台上朗读。

三、合作探究

1、老师提问：在“神舟5号”飞船发射的过程中，哪些场面给你留下了深刻的印象？

2、布置小组合作探究。

3、指导方法：

(1) 再读课文，进行系统思考。

(2) 默读课文，自己在文中画出相关句子。

(3) 在小组中进行讨论，说出自己的感触。

(4) 开展互动，朗读自己最感动的部分。

4、全班交流。

课堂作业：

家庭作业：

1、完成课后练习3、4题。

2、继续练习有感情地朗读课文。

板书设计：

5. 梦圆飞天

送行----发射----问候----梦圆

二年级语文第二单元教案部编版电子版篇二

1学会本课的五个生字和有关龙的成语。

2了解关于龙的传说故事和形象，理解龙的象征意义以及中国人自称“龙的传人”的原因，增强民族自豪感。

3体会文章开头和结尾的特点和作用。

理解龙的象征意义以及中国人自称“龙的传人”的原因。

电脑课件

查找关于龙的故事，搜集龙的成语、装饰品或等……

1课时

一、激趣引入：

课件播放张明敏的歌曲《龙的传人》，学生猜歌名，引出课题，板书课题(突出“龙”字)。

有人认为龙是一种真实存在的动物，也有人认为龙只是传说中的东西。结合你查找的资料说说龙到底是什么呢?学生交流各自资料。

二、了解关于龙的传说故事和形象：

学生在班级交流资料后，引导他们看看书中是如何介绍龙的。找出第二自然段读读，课件展示不同时期龙的形象，从而得出结论：龙只存在于中国人的想象和传说中。

三、探究中国人自称“龙的传人”的原因

十二生肖中的龙深受人们的喜爱，更备受中国人崇敬，自称“龙的传人”，这是为什么？

请同学们自读四至七自然段，找出答案小组交流后全班交流。

为什么中国人自称“龙的传人”？

因为在中国人的心目中，龙是威力无比、变幻万千、无所不能的，它集各种动物特点于一身，又象征着自由欢腾和完美，象征着中国人对自由完美的向往和追求，所以中国人自称“龙的传人”。

指导学生进行朗读，读出中国人对龙的崇敬和喜爱。

四、学“金钥匙”中的学习方法，积累带“龙”的成语。

阅读“金钥匙”，同位互相出题进行知识的巩固。

积累带“龙”的成语：飞龙在天、真龙天子、金龙献瑞、

龙凤呈祥、龙飞凤舞、龙腾虎跃、龙的传人

五、体会文章开头和结尾的特点和作用：

文章开头和结尾都出现“龙的传人”，前后呼应，紧扣课题，重点突出。

六、拓展练习：

1关于龙的民间活动：赛龙舟舞龙灯……

2关于龙的壁画、工艺品、装饰：九龙壁双龙戏珠云龙纹……

龙的传人

威力无比变幻万千无所不能

象征着中国人对自由完美的向往和追求

二年级语文第二单元教案部编版电子版篇三

1、知道赖宁是怎样苦练跳绳的，懂得不仅要学好文化知识，还要锻炼好身体。

2、学会本课的14个生字，理解“跳绳、体育、操场、练习、满头大汗、讲解、一拐一拐、不好意思、回答、昨天、感动、成绩、连蹦带跳、感激”等词语的意思。

3、能给句子加上似的的词语，把句子写具体；能把两句话合成一句话来写。

4、能正确地朗读课文。

学会生字词，了解课文是怎样把赖宁苦练跳绳的事写具体的。

明白学好文化与锻炼好身体的关系。

生字卡片。

3课时。

1、初读课文，拼读生字，了解课文大意。

2、学习理解第1自然段，教学有关生字词。

一、揭题质疑。

1、让学生说说学习《铁棒磨成针》、《不是为了分数》后受到的教育。

2、揭题：今天我们学习第4课《学跳绳》。这篇课文讲的是一位小英雄赖宁跳绳的故事。

可见出示赖宁画像，简介赖宁事迹。

今天，我们学习课文4学跳绳，读题。看了课题你有什么疑问？

(1) 谁学跳绳？

(2) 他是怎样学跳绳的？

(3) 遇到了哪些困难？结果怎样？

二、听老师范读课文。

说说你能回答哪个问题？

学生汇报后，教师简介赖宁事迹——赖宁是一个品学兼优、全面发展的三好学生和优秀少先队员。1988年3月，赖宁为了扑灭山火，保护国家财产，献出了自己宝贵而又年轻的生命。

团中央号召全国青少年向赖宁学习。

三、初读课文，了解大意。

1、自由轻声读课文，要求读准难生字的字音。

2、指名分段试读课文，重点要求读准字音，读通课文，评议，正音。

赖宁、操场、一拐一拐、昨天、脚肿、连蹦带跳。

四、学习第1自然段。

1、指名读第1自然段。

2、用自己的话说说“其他功课都很好，只有体育不太好”这句话的意思。[穿插理解“其他功课”、“不太好”]。

3、教学有关字词。

赖：“束”加“负”，束的捺变成点。

宁：宝盖头，组词：宁静、安宁。

育：月字底，书空。

4、齐读第1段。

5、赖宁体育成绩不太好，那他事怎么做的呢？读读2—4段。

五、书写指导。

赖：左右相等，靠紧。

育：上下结构，一横最长。

老师范写、讲解，学生书写3个。

1、学习第2、3自然段，学习有关字词。

2、完成部分作业。

一、引入。

请一个小朋友读第1自然段。为了学好体育，赖宁是怎样苦练跳绳的？找到读一读。

二、学习2、3自然段。

2、“满头大汗”是什么意思？说明什么？[从哪个词看出赖宁跳绳很费劲？]。

[做课后第5题]。

3、赖宁不仅在学校练，还在家里练。不信，轻声读第3段。从哪里看出赖宁在家里也苦练跳绳？（一拐一拐、晚上练跳绳、跳的时间长、脚肿了）。

4、交流、讨论。

分角色读第3自然段。男生读赖宁的话，女生读郭老师的话，提示语由老师读。老师的话（奇怪），赖宁的话（低声、不好意思）。

5、讨论：为什么赖宁会不好意思地低声回答？

（1）赖宁觉得会拖班级后腿。

（2）他本不想把晚上回家练跳绳告诉同学老师，现在老师既然问起，只好如实回答。

三、学习字词。

操：加一加地方法记，左右结构。

场：为什么用提土旁？“扬”换偏旁。

第：“弟”的点和撇换成竹字头，表示顺序。

拐：请学生表演一下。

脚：左中右结构，数笔顺。

昨：换偏旁，与“作”比较。

肿：形声字。

感：为什么事心字底？注意“咸”的里面部分。

四、指导写字。

范写：操、场、脚、第、感。

学生模仿写3个。

1、巩固前面所学的字词。

2、学习、理解第4段，教学有关生字词。

3、完成剩余作业。

一、复习。

1、卡片认读学过的字词。

2、完成课后第3题，组词。先口头组词，再写下来。

操：（）（）（）

感：（）（）（）

育：（）（）（）

二、学习第4段。

1、齐读第4段。

2、说说有什么不懂的地方？

理解：连蹦带跳[让学生动作演示]，他为什么那么高兴？

教学：绩：言字旁，组词：业绩、功绩、成绩。

蹦：为什么是足字旁？左右结构。

激：左中右结构，中间部分为“白加方”，三点水和反文旁均可。

3、他为什么要感激郭老师？

4、比较“感激”和“感动”，说说你在什么时候用感激，什么时候用感动？

选词填空。

感动感激。

1、赖宁十分（）郭老师对他的指导。

2、看到赖宁刻苦练跳绳，郭老师非常（）。

5、有感情地朗读第4自然段。读出感激、高兴的语气。

三、总结课文。

1、赖宁为什么跳绳考试能取得好成绩？

2、赖宁学跳绳这件事，有哪些地方值得你学习？

问题1：

一是自己刻苦练习；

二是老师的热心帮助。

问题2：学习赖宁既要学好文化科学知识课，也要学好体育课，锻炼好身体的好思想；二是学习赖宁刻苦练习的精神。

四、完成作业。

1、指导书写：绩、蹦、激。

2、指导课后第4题。

读例句，看看两句话有什么不同？划出来。说说这个词在句子中有什么作用？仿照例句完成。

3、完成第5题。找找两句话的变化规律。自由完成。

4、完成《课堂作业》的题目。

板书：

学跳绳。

满头大汗。

体育x脚肿xxx好成绩。

不太好勤学苦练。

二年级语文第二单元教案部编版电子版篇四

1. 复习巩固生字词，会写6个字。
2. 学习最后小节，重点理解“哪里需要爱心，雷锋叔叔就出现在哪里”的意思。
3. 正确流利有感情地朗读课文，背诵课文。

1. 识记生字，课文的感情朗读、背诵。
2. 将奉献旨意内化心灵，外化行动。

《学习雷锋好榜样》磁带、课外书《雷锋的故事》、课文课件和录音带、生字词卡片、雷锋的相关资。

预习学案：

1. 读词语：

弯弯的小路长长的小溪晶莹的露珠

蒙蒙的细雨温暖的春风鲜艳的花朵

2. 说一说课文从哪几方面说了雷锋的助人为乐的精神。

导学案：

一、复习巩固，导入新课。

- 1、开火车认读生字词。
- 2、听写生词，互改并订正错误。

二、自学感悟

1、齐读最后小节，重点理解“哪里需要爱心，雷锋叔叔就出现在哪里”的意思。

2、小组讨论，理解这句话的含义。

（表层含义：雷锋叔叔时时处处想着别人，哪里需要他，哪里就有他的身影。深层含义：希望人间处处都有像雷锋这样的人存在，把爱大把大把地撒向那些需要我们的人。）

三、合作交流

1、雷锋叔叔还会出现在哪里？可以让学生讲讲雷锋的故事，如果学生没有查到相关资料，教师可以向学生推荐《雷锋的故事》。

2、在我们身边有这样的同学吗？举例说说班级的同学都做过哪些好事。

3、想一想：你今后想怎么做？（可以写倡议书，可以成立“雷锋小组”……）

四、背诵

小组内朗诵全诗，分节配乐朗诵，练习背诵，自己喜欢哪节就站起来背诵，竞赛背诵

五、积累

师生共同积累有关雷锋的名言：

（1）雷锋出差一千里，好事做了一火车。

（2）人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把

有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

(3) 一个人做一件好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事。

六、书写

本节课的训练重点是：雨字头、走之旁的字。

1. “迈、迷、迹”三字都有走之，重点指导以下两个方面：
(1) 笔顺：先写走之内的“万、米、亦”，再写走之。(2) “走之”的左下撇捺交接处要“相连”，不是“交叉”，与“建之”不一样。

2. “雷、需”二字的指导重点为雨字头。(1) 第一笔横要短；(2) “秃宝盖”要宽，横钩不能写成“横折钩”；(3) 四点分布要均匀。

“冒”字，要特别提醒学生注意上边的“曰”要宽，下边的“目”要窄。

3、教师根据实际情况进行范写指导，学生练

课堂检测：

1. 练写生字，听写生词，背诵课文。

2. 摘抄好词佳句和名言，读摘抄本子。

3. 弯弯的（ ）长长的（ ）晶莹的（ ）

蒙蒙的（ ）温暖的（ ）鲜艳的（ ）

板书设计：6 雷锋叔叔，你在哪里

小溪小路

抱小孩背大娘

争当小雷锋

1. 有条件的班级可以组织学生观看《雷锋》的电影。
2. 开展“雷锋故事知多少”的故事会。
3. 在班级内开展“争做活雷锋”的“夺章”活动。

二年级语文第二单元教案部编版电子版篇五

第（二）单元备课主备教师：合作教师：复备教师：教学内容识字2课文5——8课语文园地二教学目标1、知识目标：学会本单元内所有的生字，两条绿线内的字只识不写。理解由生字组成的词语。认识字的笔顺。2、能力目标：正确流利地朗读课文，积累语言，感受阅读的乐趣。认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的词语联系起来。3、情感目标：激发学生帮助长辈的愿望和行为，产生尊长辈、爱劳动、爱家庭的意识，努力成为一个人人夸的孩子。教学重点1、指导看图，培养学生的观察能力。2、认识会写各种新的笔顺。3、掌握四线格内所有的生字。教学难点识字、写字、读文。教具准备生字生词卡片、全家福照片课时安排识字21课时5、看电视2课时6、胖乎乎的小手2课时7、棉鞋里的阳光2课时8、月亮的心愿2课时语文园地二2课时小学语文一年级（下）教案主备教师：合作教师：复备教师：课题识字2课型新授总课时1课时教学目标1. 知识目标认识14个生字，会写6个生字。2. 能力目标正确、流利、有感情地朗读课文。3. 情感目标在父母生病或有困难时，有体贴、照顾父母的愿望和行动。教学重难点认识14个生字教学方法合作学习法、讲解法教具准备卡片、小黑板教学环节教学内容复备一、照片导入，唤醒情感二、初读儿歌，合作识字、写字三、读懂儿歌，懂得

道理四、实践活动1、这节课，老师给大家带来了一张照片。你们一看就知道这是一张“全家福”，有慈祥的爷爷奶奶，亲爱的爸爸妈妈，还有可爱的孩子们。你看了之后，有什么感受，想说什么吗？(学生简单谈感受)2、教师引读导语：是呀！我们都有温暖的家。我们爱自己的家，爱爸爸妈妈，爱家里的每一个人。3、你们是怎样爱自己的家的呢？(指名读导语：我们爱爸爸妈妈，爱家里的每一个人。)

1、用自己喜欢的方式读儿歌，遇到生字，多读几遍。2、分小组合作学习生字[a]互相当小老师提醒字音[b]看看谁的方法好，能帮助大家记住字形。3、小组汇报学习成果。(推选代表汇报)4、以小组形式进行“识字比赛”。5、进行“组词比赛”。出示“父”、“错”、“事”、“改”、“懂”自由选择，进行扩词训练。6、相机指导写字“认真”[a]看见大家合作学习中的表现，老师立刻想到两个字，知道是什么吗？[板书：认真]b]你们喜欢老师送给大家的这两个字吗？那你们会怎么来写这两个字呢？c]那你们就认真地写这两个字吧！（学生练习写）7、出示其他四个要写的字，老师进行范写，学生练写。

1、分小组轮读儿歌。2、合作学习，小组交流：读了儿歌，你知道了什么？3、全班交流，教师相机指导朗读。4、师生轮读儿歌；男生读，女生听；女生读，男生听。把儿歌背给小伙伴听，背给爸爸妈妈听，做一件你最想为他们做的事。

板书设计识字2洗认扫真父母教学回顾小学语文一年级（下）教案主备教师：合作教师：复备教师：课题5、看电视课型新授总课时2课时教学目标知识目标：认识14个生字，会写6个生字。能力目标：初步感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。情感目标：有感情地朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。教学重难点1、认识14个生字。2、有感情地朗读课文。教学方法自主学习法教具准备卡片、小黑板

第一课时教学目标1. 知识目标认识14个生字。2. 能力目标初步感知诗歌的’韵律美，喜爱读诗歌。3. 情感目标体会家庭成员之间的亲情。教学重难点认识14个生字教学环节教学内容复备一、谜语导入二、初读感知三、自主识字四、品读课文1、猜谜语小小一间房，只有一扇窗，唱歌又演戏，天天翻花样。(打一家用电器)[板

书：电视]2、交流课前调查情况。说说你最喜欢看什么电视节目？你知道爸爸妈妈喜欢看什么电视节目吗？

- 1、学生选择自己喜欢的方式自由读课文。标自然段序号，遇到不认识的字和不理解的地方作个记号。
- 2、小组内互相请教，解决疑难。
- 3、全班交流。说说自己学会什么，谁教会了自己什么，小组内有什么问题不能解决。

- 1、借助拼音自由读。
- 2、自愿试读，纠正字音。
- 3、识记生字交流：说说自己的识记方法。
- 4、检查识字情况：变序开火车读。

- 1、自由练读。
- 2、个别读，评议。（重点评议字音）

1、猜谜语第二课时教学目标

1. 知识目标巩固14个生字，会写6个生字。
2. 能力目标感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。
3. 情感目标有感情地朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。

教学重难点

会写6个生字

教学环节

教学内容复备一、复习导入二、朗读感悟三、小组讨论四、实践活动五、写字指导

- 1、抽读生字词卡片，给“家、全”扩词。
- 2、摘果子，看看谁摘的果子多。

- 1、指导学生看图，学习第1自然段。
 - (1) 看图说说这是谁的家？他家都有哪些人？他们在做什么？
 - (2) 指名朗读。
 - (3) [板书：奇妙？]奇妙在哪儿呢？对课文的感悟，围绕“奇妙”一词展开。
- 2、读第二节，想想奇妙在哪里。身为足球迷的爸爸爱看球赛，却关掉球赛，换成京剧。
- 3、读第三节，想想奇妙在哪里。（奶奶放弃了自己喜欢的京剧，换成了足球频道；奶奶不看电视却看我们，和我们一起拍手欢笑。）学生朗读，指导读出老人对儿女子孙的浓浓爱意。（范读——练习读）
- 4、读第四节，想想奇妙在哪里。（我们不再看球赛，而是听音乐，看舞蹈）
- 5、读第五节，想想每个人心里都装着什么东西。（互敬互爱，为了他人的快乐，放弃自己喜欢的东西）
- 6、全班齐读第二节至第五节。‘用“因为……所以……”造句。然后全班进行交流。

- 1、联系课文：因为爸爸爱奶奶，想让奶奶……，所以……。因为奶奶爱我们，想让我们……，所以……。
- 2、联系自己家的情况，用“因为……所以……”造句。把课文朗读给爸爸妈妈听，让家里人谈谈他们的感受。

- 1、学生读“我会写”的字后，谈识字方法及自己的发现。
- 2、老师范写“家”字，学生观察。
- 3、学生练写“家”，老师巡视，及时指导学生写错的地方。
- 4、学生练习写其它字，评议，再练写，鼓励学生一次比一次有

进步。板书设计5、看电视爸全关写完家教学回顾小学语文一年级（下）教案主备教师：合作教师：复备教师：课题6、胖乎乎的小手课型新授总课时2课时教学目标1. 知识目标认识13个生字，会写6个生字。2. 能力目标正确、流利、有感情地朗读课文。3. 情感目标养成尊敬长辈的美德，有帮助长辈做事的愿望和行动。教学重难点认字、写字、读文。教学方法自主学习法、启发引导法教具准备卡片、小黑板第一课时教学目标1. 知识目标认识13个生字。2. 能力目标正确、流利、有感情地朗读课文。3. 情感目标养成尊敬长辈的美德。教学重难点会认13个生字教学环节教学内容复备一、谜语激趣，引入课文二、初读课文，整体感知三、自主识字，指导写字1、谜语激趣。小朋友，你们喜欢猜谜语吗？我出一则谜语考考你们。“两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写出算还会画，天天干活不说话。”（手）2、引入课文。人的手多么灵巧啊！今天，我们要认识一双胖乎乎的小手。[板书课题：胖乎乎的小手]齐读课题。这双小手帮谁做过什么事呢？我们来读课文吧。1、自读课文，借助拼音读课文，用熟悉的符

文档为doc格式

二年级语文第二单元教案部编版电子版篇六

- 1、能在阅读中独立认识本课生字。能读准词语“澠池、鼓瑟、击缶、上大夫、上卿”的音；能在语境中理解“勃然变色、声色俱厉、负荆请罪”等词语的意思。
- 2、能了解“将相和”的故事，能借助提示简要概括“澠池之会”的内容，知道澠池之会的功劳是二人通力合作的结果；能转述“负荆请罪”中将相二人的话，体会“和”的含义。能在理解内容的基础上，尝试有感情地朗读关键语句。
- 3、感受蔺相如在澠池之会上的智勇双全，面对廉颇挑衅时的宽阔胸襟；感受廉颇知错就改的勇气；体会两人以国家利益为重