

最新保育老师经验分享发言稿 数学老师 经验分享发言稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

保育老师经验分享发言稿篇一

老师们：

学无止境，教也无止境。如何搞好小学数学教学，我仍在摸索中，下面我只简单地谈谈我在教学过程中的一些体会和认识：

教师上课要有备而来。从事毕业班数学教学多年，对教材不知教了多少遍，但在备课上从来都是一丝不苟，特别是在每节课教学之前，必须要静下心来，阅读教材，认真思考，构思教法。因为不管教多少遍，这次教的内容与上次间隔时间最短也有一年，对知识的重点、难点，每届学生的不同，及学生接受知识时容易出现的问题，一定要在脑子里想一遍，使自己的思路清晰，切入点准确，语言到位。只有教师自己条理清楚、层次分明，学生接受起来才能顺理成章，不至于出现简单问题复杂化，复杂问题更难化。

纪律是教学实施的保证，加强纪律建设，狠抓学风。去年我所接任的这届六年级，为了端正学生学习态度，我用近一个月的时间加强纪律建设，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实、不耻下问的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性采取多种形式，培养数学兴趣。其实许多学生学不好的原因，是他们对数学不感兴

趣，所以上课时总不能集中精神。

兴趣是最好的老师。每接一届毕业班时，我都会从培养学生对数学的兴趣做起。刚开始我都教得很慢，让学生感觉到数学也不是那么难，让他们对数学产生兴趣。这些年来，尽管初接的班级数学成绩不理想，总是同年级整体成绩最差的班级，但我始终有信心将数学成绩提上来。最大的欣慰是：进入了中学后的孩子们和他们的家长总是反馈给我这样的信息：老师，小学时的严要求，使我现在获益匪浅，我对数学感兴趣了，我不怕数学了。

在课堂上以自主探索为主，让学生多动脑，勤动笔。精心设计练习题。要想使练习效果明显，课前必须精心筛选与本课新授内容紧密相关的练习。练习题要遵循由易到难的原则。同时练习的量要适中，确保学生能完成。教师一定要批改，及时发现问题，及时反馈。

课堂作业每位老师都及时批阅，学生是不敢偷懒的，及时批阅家庭作业，如果有错，就将错题改在课堂本上。家庭作业的批阅非常重要，高年级的学生很会察言观色，如果老师不及时批阅作业，他们就会“偷懒”，作业的质量就会很差，如果每天都批，作业质量就会完全不同。

复习要有计划，有目的。无论是平时复习，还是期末前的复习，必须制定一个详细的复习计划，计划具体到每一天，每一课，每一题。定期检测学生在学习中的问题。在多年的毕业班数学教学中，我收集了近五年的升学考试试卷，并大胆地对试题题型、命题范围、命题方向进行预测，对学生进行升学模拟检测。

有了计划，就要严格按计划行事，不要随意更改。

复习时要因材施教，进行分层教学。在新授时，分层施教好像不容易操作，但复习时就相对容易一些。可以将一些学习

有困难的同学编在同一组，留给他们一些基础的知识练习，比如计算题，可以反复练习，达到基础知识的牢固掌握。

进行分层教学，使不同的学生在数学上得到不同的发展。其实，每个学生都是想进步的，因此，课堂上的情况不能要求我们齐步走，这就要求我们要因人而异，我感觉最好的办法是分层教学，在教学中，我始终坚信的教学理念是：关注每一个学生，让他们在数学中得到不同的发展，以此来推进整个班级教学质量的提高。

计算练习要持之以恒。

数学知识有“缺漏”、“脱节”现象，导致优差生两极严重分化。随着年级的上升，到了五、六年级，学生的差距已比较明显，部分学生的知识发生缺漏、脱节，造成知识体系不连贯，在复习阶段，常会出现后进生觉得太难，接受不了，理不出思路来，故而开始厌学，产生了恶性循环。优生觉得太简单，无心听课，久而久之对数学失去兴趣，使得部分同学产生厌学情绪，很大程度上影响了复习效果。

加强毕业班教研组建设。要充分发挥毕业班学科教研组的作用，及时总结交流教学与复习的好传统、好经验与好做法，在复习中做到统一复习计划、统一复习进度、统一复习材料、统一组织测试，通过比较与研究，彻底解决复习迎考中存在的问题，做到协同作战，整体提高。相信每一个人的小智慧融汇到一起就是大智慧。

谢谢大家！

保育老师经验分享发言稿篇二

各位领导，各位老师：

大家好！

很荣幸今天能跟各位优秀班主任在一起进行经验交流。今天坐在这，我感到很惭愧，因为我们班的目标评比每次都在后面，所以今天，我不谈什么经验，只就是跟大家一起分享一下当班主任的一些感想。

有人说：班主任就是世界上最小的主任，也有人说：班主任就是学校里最苦的岗位。我一毕业来到外国语，学校领导就让我担任班主任这个重任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作就是一件非常繁琐、但同时就是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师就是不乏味的、没有遗憾的、就是充实的、完美的老师。做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感觉到了从未有过的愉快。也就是在对孩子们的付出中，我第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

以下就是我当班主任以来的几点感想：

我今年所带的八年级十班，学生相对来说比较老实，但私下勾心斗角的事情较多，尤其就是女生之间，这就需要我们老师投入更多的爱心，细致的关心他们的学习和生活，用心赢得他们的信赖和尊重。我们班有个女生，单亲家庭，学习不好，平常小事特别多，爱说谎，还瞧不起人，其他同学都不就是很喜欢她。经过了解各种事实，我把她叫过来，把我了解的事一一向她询问，可她竟然一句实话也不说。于就是我板起脸来，假装很生气，对她说：某某，老师一直很喜欢你，也很信任你，但今天你的表现实在让我太失望了，我不知道以后我应该怎样看你了，如果你的妈妈知道后得多么失望啊。咱都知道，毕竟小孩都希望老师喜欢自己的，而且她跟妈妈相依为命，妈妈就是最信任她的了。于就是她听后，就感觉

她的眼神变得很惶恐，于就是我趁机对她晓之以情，动之以理，慢慢的她把事情都说出来了，在我帮她分析完事情后，她也认识到了自己的错误，决定以后要好好改正。同时为了提高她的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学——陶晓亮跟她坐，目的就是一方面帮助她学习，另一方面也就是让陶晓亮帮我多注意她的动态，以便及时给予她正确的指导。

今年我们班的卫生区就是学生公寓旁边的垃圾箱，大家都知道那个地方不好打扫，每天除了学生仍的垃圾外还有食堂的剩菜剩饭，周围又脏又臭。第一次去打扫时学生都嫌脏，站在一边，刚开始我吆喝了几句让他们快干，结果没人动弹。我在旁边想了会儿，于就是我让男生去后勤借来几把铁锹，带头往里面铲，也不说话，慢慢的男生就站不住了，跟我一起干了起来，旁边的女生看见了也拿来笤帚、撮子干了起来看到这些我欣慰地笑了。于就是我明白了，既然就是老师，就要为学生作出榜样，光给学生下命令不够，要做出实际行动，在潜移默化中影响他们。

总之，当了一年多的班主任，没有很多经验，不对的地方请各位老师给予指正。

班主任工作就是门艺术，我希望通过我的不断学习，并结合我们班级学生的特点，使这门艺术绽放光彩。

保育老师经验分享发言稿篇三

尊敬的领导、老师：

大家好，下面我将和老师们一起交流下本人在数学教学方面的一些做法，不当之处敬请批评指正。

大家都知道，每一节课前，我们都要做好充分准备活动，钻

研教材，深入挖掘教材的重点、难点以及中考考点，精心设计课堂练习、课后作业，精心设计教学环节等等，但是真正想做好这些，是非常不容易的。虽然教了十几年学了，但是在每一节课前我都会把上课的流程再过一遍，先讲什么，再讲什么，哪个地方练习，出什么样的习题，在备课的过程中，不仅要考虑到自己怎样教，还要考虑到学生怎样去学，知识点固然重要，更重要的是我们用怎样的方法教给学生，他们接受起来才更容易，才更愿意去学，而后者也是我现在考虑最多的问题。比如说哪个地方需要我讲，哪个地方需要学生讨论交流，还需要提醒学生注意什么等等，方方面面的问题要考虑周到。只有自己条理清晰了，准备充分了，上课才有底气，才能灵活处理随机的一些问题。

1. 良好学习习惯的培养。魏书生说：“学习就是养成良好的学习习惯。”从第一节课起，我就严抓听课习惯，学会倾听是学会学习的第一步，不仅要听老师讲，还要听同学们的讲解，你不听我可以不讲，也可以放慢进度，直到养成一个良好的听课习惯为止。只要我们从一点一滴做起，脚踏实地，持之以恒，不断在教学中巩固强化，就会对我们以后的教学起到事半功倍的效果。

2. 恩威并施，让孩子在敬畏你的同时，还要喜欢你我对学生要求比较严格，在开学第一节课时，我就向学生提出了严格的学习数学的要求，并反复强调。上课没几天的时候，学生就跟我说，老师，你太有威严了。但是，严归严，学生在我的课堂上还是比较轻松的。我们需要给孩子营造一个轻松愉快的学习氛围，他才想学。所以，我想的更多是怎样让孩子高高兴兴的学习，我们要和学生“斗智斗勇”，我们要想方设法，既要让孩子听我们的，我们自己还不能生气，只有孩子们自己想学了，才能有效的提高课堂效率。比如开家长会的那天，我在我们班连上了三节课，学生没觉得累，我也没觉得累，原因是，我们都达到了我们预期的效果，都有成就感，自然就感觉时间过得快了。说实话，这得益于小组合作，如果这三节课都是我讲，不光我累，学生也烦，所以我就鼓

励学生讲，学生讲完后，多表扬，夸要夸到点子上，不能太笼统。

3. 尊重学生，让其体会到成功的喜悦，培养其自信心学生都是要面子的，我在提问学生的时候一般是感觉他能回答出来，我才提问他，如果我感觉他答不出来，也不会故意给他难看。这样会打击他们学习的积极性。

4. 授人以鱼不如授人以渔思想方法是数学的灵魂，课上要不断渗透数学思想方法和解题技巧。数学题太多，做也做不完，而且，数学非常灵活，变化多端。如果一味的玩题海战术，不讲方法和技巧是完全不行的。数学主要是思维的训练，如果学生能掌握一定的方法和技巧，他们会举一反三，灵活运用，一通百通。比如实际应用问题，主要是让学生学会如何去分析问题，用怎样的方法去分析问题。如可以列表，可以画图等等。当我讲用列表来解数字问题时，学生就能迁移到年龄问题，分配问题，调配问题等等，因此方法比知识更重要。

小事成就大事，细节成就完美。——戴维·帕卡德（惠普创始人）没有落实，一切都是空谈；没有落实，就没有成功。我批改作业时都是把对的和错的分开，错的单独发下去改错，然后再收上来批改，引导学生找到自己的错点，再反复练习。如我班的一个学生一去分母就漏乘，一次作业错四五个，我就单独找他来，让学生自己说错误原因，结果后来就很少漏乘了。还有五班一个学生，全部是移项错误，也是相同的做法。

如果我们每一节课能够留出五分钟让学生对本节课的内容进行知识的梳理，思想方法和技巧的归纳，并找出提醒同学们注意的问题，才能达到对知识的升华和个人能力的提升。然而我们每一节课的时间好像都不够用的，就少那么几分钟，实际上，我们讲得再好，不如学生做得好。因此，我们还得少讲，精讲，主要是指导、点拨，具体工作还是让学生做吧，

我们只需要留给他们充足的时间就行。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。事实证明，一个人的力量是有限的，集体的力量才是无穷的。只有团结协作，才能优势互补，事半功倍。

谢谢大家！

保育老师经验分享发言稿篇四

我首先感谢各位领导和老师给我这次交流学习的机会，我是xx县第二小学的一名普通的数学教师，普通的班主任。这么多年来，我一直默默无闻的工作着，既没有震撼人心的举动，也没有摧人泪下的故事，我只是默默的为我的学生做着该做的一切，感觉并没有什么“经验”，有的只是自己尽职尽责的工作态度，严格而又灵活的方法。当然要想取得好成绩，这和平时心血的付出是成正比的。教学工作包含的内容太广泛，下面我就谈谈自己在教学实践中的一些做法和感悟，不能称为经验，权当与老师们探讨和交流吧。

之所以谈到上课的情绪，是因为本人的脾气比较急，有的时候沉不住气，易于动怒。特别是年轻的时候，在课堂上看到学生走神、做小动作，打闹等，刚开始还能做到委婉的提醒，如果还不奏效，就会禁不住火冒三丈，把学生一阵狂批，如果赶上心情不好，那脾气就更大了。等到全班鸦雀无声了，再继续上课，一节课下来，心情糟透了，效果也甭提了。

在我们二小这几年，自己的孩子也上学了，自己的认识和心态也改变了不少，上课时对于情绪的控制和调节能力也逐渐增强，特别是今年再带一年级，感觉和以往确实有很大不同，这次的心情特别好，能心平气和的上好每一节课，每天精神焕发地走上讲台，以精炼简洁的语言、生动形象的比喻、丰富切实的例证、工整适量的板书讲授课堂内容；学生则能聚精会神地聆听教师讲课，开动脑筋认真思考、踊跃发言、大

胆回答问题。在这种好心情的感染下，看“调皮学生”也是那么顺眼，对“差生”也感亲切。一堂课下来，自己感觉很享受，学生学的很开心，课堂效果当然也不错。

当然，我们老师也有喜怒哀乐，比如身体的原因，工作的不顺心，家庭原因等都可以导致情绪不佳，所以我们要学会在课堂上调节好自己的情绪，自己的情绪不佳，就应适时地加以调整，不要让其再继续下去。如课前发现自己的情绪不佳时，可以采用静静地坐一会儿，转移一下自己的注意力，调整自己的情绪；课堂上由于偶发事件使自己情绪不佳时，要暗示自己，努力控制自己的情绪，也可以稍稍加以停顿，既可稳定情绪又可稳定课堂气氛；也可讲个笑话等加以化解；总之，在课堂教学中只有我们保持最佳的情绪状态，才能充分发挥自己的教学水平，也才能保持良好和谐的课堂气氛，才会有教学的高效率、高质量。

教书是我们的核心工作，谈到这个话题，话题太多，真不知道从哪里说起。我认为在老师们教学技能相差不大的情况下，之所以教学质量有差别，有一个很重要的原因就是教材的理解，把握不同导致的。我们在听课时，常常会发现，同样一个知识点，不同老师讲的知识面的大小和宽窄是不同的，有的老师能由表及里，步步深入，涉及面广，学生的知识面得到扩展，思维得到提升，有的老师却只是点到为止，学生也就止步不前了。所以备好一堂课非常关键，深思熟虑，反复推敲，既要考虑到知识点的迁移、衔接，难点的突破，也要考虑到学生的学习情况。比如前几天，我们刚刚学了一节课，整十数的加减法，内容很简单就是学习 $203030667-4$ 等类型的计算，刚开始备课，觉得教学内容很轻松，学生肯定会，没什么好讲的，多练练就行了，可是静下心来琢磨，问题多了，一 $20xx$ 学生会做不会说，必须讲清算理，二 306 学生会说了，还要辨析清楚为什么不让 6 和 3 相加， $67-4$ 为什么不能 $6-4$ 三只讲还不行，要让学生借助计数器拨珠子，或摆小棒对以上知识点有更形象直观的理解。这么一想，这节课还真不那么轻松，由于我们准备充分，这节课取得了预期的效

果。只有对各反面有了充分的准备和预计，课堂上才能做到游刃有余。

其次在备课上课的过程中，我个人比较喜欢对课本上有限的题目进行改编，比如“一题多解”，还有“一题多变”、“一法多用”、“一图多画”等，借以考察学生的读题能力，灵活解决能力等，为学生提供广阔的思考空间和参与场所，调动全体学生的积极因素，展示他们的思维过程，并通过交流，集中群体的智慧，实现课堂教学的“群英会”、“大合唱”。对于课本或乐园上的典型题目，我喜欢拿出一个，用一节课的时间全面进行扩展，把能涉及的知识点或解题方法数学思想进行全面渗透，对于此类课特别是优秀的学生特别喜欢。对于课本和乐园上的同类题目，我的处理方法是哪出最有代表性的一个讲透，其他题目就不再重点讲解了，这种方法，比较省时，但不影响教学效果。

教数学就是教方法，教思想。授之以鱼，不如授之以渔，掌握了方法就等于拥有一把打开知识宝库的金钥匙。比如数学讲究转化，所以在讲课过程中我很注重这个数学思想的渗透。转化可以把生疏的题目转化成熟悉的题目；把繁难的题目转化成简单的题目；把抽象的题目转化为具体的题目；它能分散难点，化繁为简，有迎刃而解的妙处。简单的说就是化“新”为“旧”、化“整”为“零”、化“难”为“易”、化“隐”为“显”在新知识的讲授过程中，我们都要抓住每个新旧知识的契合点，让学生体会到转化的妙处，从而促使学生在解决问题时自觉自愿的尝试运用转化的思想。

我们学校提倡老师们教学后进行总结反思，以便于更好的促进教学。我认为在数学课堂上也应该提倡学生及时总结，及时反思，当学习进行到一定程度时，就引导学生适时总结，进行不完全归纳，形成结论性的语言，这对于加深学生理解、巩固当堂所学知识、掌握规律和启迪学生积极思维，有着十分重要的作用，同时也能有效的提高学生归纳总结的能力和语言表达能力，更有助于提高学习效率。

听、说、读、写、思都是我们比较关注的方面，下面我就培养听的习惯简单谈一下自己的做法。

在数学课堂上听讲至关重要。我给学生说，只要你在课堂上做到认真听讲了，家庭作业不做都不会影响你的成绩。

从开学的第一节课起，我就对学生说，一要认真听老师要求和讲课，每个知识点、每个要求老师只说一遍，不会重复。二是学会听同学们发言，小孩子年龄小往往只注意听老师的讲课而忽视同伴的发言，别人一说就接话，如果让他来说其实他说得还不如别人。这个习惯的修正不是一朝一夕可以实现的，我常常要求学生在同学回答老师提出的问题时注意听，边听边思考：同学回答得对不对？如果不对错在什么地方，如果让自己回答该怎样说好。若需要补充或有不同的看法再举手，经允许再站起来发表自己的不同看法。并且明确规定举手发言的意思是：举手经允许方可发言。对于那些认真听取别人的发言并积极质疑或提出不同意见的学生，大张旗鼓的表扬。当讲到关键时，我会放慢语速，先提醒学生集中注意力，再讲解。

三人行，必有我师。我们处于一个集体环境，对于自己的专业成长是非常有益的。

我们教研组有一个好习惯，除了集体备课、听课、评课等交流方式外，平时课间、课前时常进行简短的交流，比如说课间，老师讨论“这个地方你会怎么处理？”“这个地方我是怎么处理的感觉效果不好，你怎么处理的？”，提出自己在教学中的疑惑，大家互相探讨，集思广益，这对我的教学也是很有促进作用的。特别提倡年轻的教师多参与讨论，时间长了，自然受益匪浅。

以上是我的一些粗浅的体会，请大家多指教。谢谢大家！

保育老师经验分享发言稿篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的'一点看法。作为班主任，我们深有体会，工作琐碎，繁杂，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。下面是工作中我的一点看法：

作为班主任首先必须对自己的学生有全面的了解，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。特别是刚接手班主任；了解全班主要的优缺点并分析其原因所在；了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点，还要研究学生的个性特征；了解个人的生活环境，掌握哪些是特别需要注意的学生等等。

好习惯是良好的开始，刚开始一段时间，班主任一定要跟上，时刻注意观察学生的行为。培养他们不乱扔废纸、弯腰捡纸的习惯；培养他们上课遇到问题举手的习惯；培养学生尊师敬老、讲文明、懂礼貌的习惯。对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实。培养好习惯不是一朝一夕的事情，必须付出长期的努力，老师要说话算话，对学生提出的要求一定要严格实施，决不能轻易改变直到孩子良好习惯养成为止。如果可行的话，教师最好是能起到示范作用，如：不乱扔纸屑，年段室保持干净整洁，教室讲台物件摆放井然有序。学习上抓好早读及课堂常规训练，训练学生写一首好字（这点本人是很希望我们学生能够做到，不仅仅是对于学习有所帮助，也可以培养学生的兴趣，锻炼学生的毅力）。例外课外活动要教育学生做安全有益的游戏等。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。当班干部队伍真正发挥出作用，班主任工作就会逐渐从繁重走向简单与轻松。班干部必须精心培养：其一，表扬优点，树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三：班干部要以身作则，责任心强。其四：具体到人，分工明确。

班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。是经常与老师交流的孩子，他们各方面习惯都比较好，还能按老师的要求严格要求自己，约束其他同学，因为他们觉得老师值得信赖。

我深感班主任工作责任重大，需要不断地磨练提高。今天只是将这几年班主任工作的一些做法和大家共同探讨。以上说的不当之处，敬请大家批评指正。谢谢！