

2023年师德建设培训班上的讲话稿(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德建设培训班上的讲话稿篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的学员们：

大家上午好！

今天有幸向各位领导、老师们汇报自己的学习心得，特别高兴。

十一月的古城寒意丝丝，却没有抵挡住我们学习的热情和前进的步伐。悄然间，一个月的校长培训学习今天即将结束，回首这段日子，相信所有学员和我此刻的心情是同样的，既有收获知识的幸福与喜悦，也有对这种学习状态的留恋与友情的不舍，更有许多的思考萦绕在心头想去表达。

下面我用四对关键词与大家一起分享我的所感所思所悟。

1、感谢与感动

首先感谢市教育局和市教科所为我们搭建这次学习、交流和跟岗实践的平台，感谢所有为本期校长岗培班不辞辛苦，牺牲休息时间为我们的学习生活给予了精心安排的老师们，尽管西安的天是阴雨蒙蒙，但我们内心体验到的却是浓浓的暖意。在此，让我们向他们表达真挚的感谢：是你们的辛苦换

来了我们每位学员满载的收获。

2、感触与感想

一个月20多场专题讲座，我们汲取了丰富的营养。这份知识大餐，既有现代教育思想与教育法规，管理智慧与校本研修，也有校长素养与教师成长、教学改革与有效课堂等，包罗了学校工作的方方面面。这些讲座中，专家们先进的教育理念、丰富的管理经验、独特的个人见解、卓越的学术造诣，风格各异的个人魅力，深深的感染并影响着我们。可以说这些天的学习实践，开阔了视野，增长了见识，丰富了理论，滋润了求知若渴的心灵。从不同专家的身上更是感到了专家们高尚的教育情怀。张思明教授，一个对数字教学思考颇深的智专家型校长；吴加树、张汉云校长淡泊名利、执着教育的教育家风范；徐世峰一个有见解、有批判精神的铮铮硬骨风校长；张克强校长高瞻远瞩、睿智风趣；史建奎一个爱读书、善思考的学者型校长；黄宝国一个有创新意识、有独特教育思想的教育家型校长……他们之所以成为名家，名在人格魅力，名在创新思维、名在文化素养、名在特色管理。他们，永远是我们学习的榜样，也是我们追求的目标。

观摩实践，零距离走进名校，切身感受到了，一个好校长就是一所好学校的真正内涵。他们先进的办学理念，高效的管理团队，务实的研究型教师队伍，使学校走上特色发展内涵发展之路。这一切都需要校长的管理素养和学识素养，需要校长的正确决策、组织和引领。

当然，世界上没有两片相同的树叶，自然也就没有哪一种管理的方法完全吻合我们各自学校的特点。任何的经验也不可能完全复制和移植，所以，我们要在先进理念的指引下，结合自己学校的实情，寻找解决问题的办法，在不断实践反思中探索出自己学校特色发展、内涵发展的路子。

3、感召与感奋

前后一个月的研修学习，不断触动着我们的灵魂，促使我们深入思考，这过程不仅增强了勇气，增添了力量，也使工作更有信心，方向更加明确，同时我们感到担子更重、压力更大。专家校长的行动对我们是感召，我们必须奋起，必须更加的努力。教育事业永无止境，唯有拼搏才有未来。

同学们，校长培训班学习即将结束

，但作为校长的职业学习才刚刚开始，校长发展我们永远在路上。

在今后的实践中：我们必将带着责任上路，带着对教育事业美好未来的渴望与寻求，将不断学习，锤炼自己，提升自我，用教育智慧、教育执着和教育坚守点亮自己的朝阳，让教育充满无限希望！

我们将以耕牛的姿势去耕耘我们所在的学校，让日子融化成汗水，让汗水流淌成季节，用执着和智慧犁出我们学校的满园春色。

四、希望与祝愿：

希望各位领导和老师能继续关注我们、鞭策我们，为我们提供更多这样交流学习的机会。

最后，祝福各位领导、老师和同学们：

事业蒸蒸日上，生活幸福美满！友谊天长地久！

谢谢大家！

师德建设培训班上的讲话稿篇二

今天是春节长假后上班的第一天，按照教育局的安排，今天

中午共有小学校长、中小学英语、体育、音乐、美术等七个培训班同时开始培训，上班的第一天把全市小学校长、教师集中起来进行培训，我认为很有必要。局党组全体成员都来参加全市小学校长培训班开班仪式，首先，向全市小学校长致以新春的祝福！并通过你们向全体教师致以诚挚的问候！在培训班开班之际，我讲几个理念问题。

第一，为什么要召开小学校长培训班？以前我多次强调，小学要强基础。小学阶段是人生的起点，开好头，起好步很关键。有些人说小学校长不重要，我认为小学校长非常重要，我们把小学办好了，对改变一个人的生命轨迹，改变一个家庭的命运，改变一个社会的形态，都具有非常重要的意义。人生的意义在于改变社会，改变世界，人的幸福指数是啥？人的终极幸福是精神满足。教育工作不是简单的重复性劳动，我们是塑造人，塑造人类灵魂的工程师，对我们的回报是精神需求、精神满足。如果经过培训和大家的努力，把小学办好了，我们的学校教育教学理念新，教学服务水平高，教育教学成绩好，培养一大批对社会有用的各方面的人才，桃李满天下，为改变我这个小环境做出了贡献，改变了人生的轨迹，改变社会的形态，我们的工作就有意义，有价值。所以说，校长们的工作非常有意义。

第二，讲一下教育形势和我们的工作。近年来，党和国家把教育工作摆在优先发展的战略地位，把教育作为一个关注民生，改善民生，促进社会公平，促进经济发展的大事来抓，每年在教育上的投入是所有行业中投入最多的。如全面实行两免一补、进一步提高生均公用经费标准、建立中小学校舍维修改造机制、更新课桌凳、焦作市设立1000万教育质量奖等。可以说教育工作从来没有像现在这么普及，从来没有像现在这样得到中央、省、市各级政府的重视，从来没有像现在这样受到社会各界的关注。从这个意义讲，教育工作责任重大。

所以我市在全国率先取消了小学家庭作业，一方面是我们有

这个信心，另一方面也是逼迫校长、教师去抓课堂，提高课堂效率；校长眼中没有副课。有些小学生为什么辍学？因为学生厌学，不愿意学习。小学是启蒙教育，兴趣是学生最好的老师，我们要培养学生的学习兴趣，让学生喜欢音乐的学音乐，喜欢美术的学美术，学生有兴趣了就学起来了，基础课程也会跟着学起来。作为小学校长应该让小学生全面发展，校长眼中不能有副课，要按照教学大纲规定的课时，规定的内容，让学生全面掌握，这就是素质教育。

第四，怎样当好校长？一是要营造环境。当好校长的第一个任务就是要努力把学校营造成为教师、学生工作、学习、生活、发展的乐园。邓小平说发展才是硬道理，当今社会是知识爆炸的时代，研究生三年不学习也要落后，校长要营造一个能让师生安心工作、便于学习、勤于研究、利于发展，能够放松的环境和小气候，让教师喜欢去学校，到学校不想回家，一心扑在工作上，让学生在学校能感到快乐，到学校流连忘返。学校的产品是教学服务，把教师们整体水平提高了，教学服务的水平提高了，学校的教学水平就提高了。所以，校长要善于把学校营造成一个很好的服务场所，哪一个家长不想让自己的孩子在环境幽雅的校园中学习生活？下步，各学校要进一步改善办学条件，绿化、美化学校，把学校逐步建设成最坚固、最安全、最舒适、环境最优美的场所。校长要营造一个好的环境，凝聚人心，调动师生工作、学习的积极性，全面提高教育教学质量；二是要抓课堂。教学的主战场是课堂。蔡林森校长11月份听了26天课，每天7节，一天也不少，一个月内把所有教师的课全部听了一遍，对每一个教师的优缺点一清二楚。而我们还有相当一部分校长，许多教师的课还没有听过，甚至有个别教师的名字都叫不上来，工作怎么称职？听课是校长的法宝，如果校长能坚持听课，听每一位教师的课，发现问题及时指出来，你在教师中就有威信了。同时，校长听课，教师就会紧张起来了，就会认真备课、认真讲课，课堂教学效果就好。只要校长抓好听课、评课，抓好校本教研，教师的水平和课堂教学水平自然就提高了，学校就会更加和谐，更加团结；三是校长要住校。一个好校长就是一所好

学校，校长是学校的灵魂，校长不住校，经常不在学校，学校就相当于只有躯壳，没有灵魂了，叫“魂不附体”。蔡林森校长在洋思中学时住校，现在在永威学校也是每天住校。校长只有坚持住校，才能有大量时间去发现、研究、解决学校存在的问题。我们提出要构建典雅宁静校园，宁静就是心态宁静，校长心态宁静，就是坚持听评课，坚持住校；教师们心态宁静，就是潜心教学，一心扑在工作上；四是要有爱心。没有爱就没有教育，衡量教师的标准，就是是否爱学生，不爱学生的教师就不是一个好教师。教师怎样解释，就是教育别人的师傅。教，养不教，父之过，相当于父亲；育，哺育、养育，相当于母亲，教师对学生要像父母一样有爱心。学校的产品是教学服务，教育的目的是立德树人。举个例子，如何进行爱国主义教育？为什么爱国？怎样爱国？国家是这一块土地，养育了你，你就应该爱这块土地；国家是一群人，这一群人养育了你，培养了你，成就了你，你就应该爱这一群人；国家是一种文化，这种文化培养了你，养育了你，成就了你，你就应该爱这种文化；国家是一种制度，这种制度让你树立了世界观、价值观、人生观，你就应该爱这种制度；国家是一部历史，伟大历史人物的事迹鼓舞了你，成就了你，你就应该爱历史。孩子成长最重要的是五个方面——健康、安全、享受通过学习获得的成就感、为学校和社会做出积极贡献、学生毕业后找到收入丰厚的工作并能对社会的经济和发展有促进作用。衡量一个学生的标准四个方面：身心健康，有爱心（爱国家，爱社会，爱家庭），有责任感（负起个人责任，家庭责任，社会责任），不怕困难。爱与被爱是人的本能需求，是人的精神需求。每个人都需要爱，也需要奉献爱，爱与被爱是生理的需求，精神的需求，校长和教师既需要社会的爱，也需要爱学生，把接受的爱再奉献给学生。

最后，着重强调一下均衡教育。有一位哲人说，人类最大的进步并不是科技的进步与发明，而是如何利用它们消除不平等，消除不平等才是人类最大的进步。党的xx大报告指出，教育公平是最大的社会公平。我市适龄儿童现在都能享受到教育，但享受优质教育、公平教育的需求越来越迫切，一小、

实验小学、二小，三小、四小的校长都非常优秀，但是还有些校长的教育理念、管理水平还有一定差距。今天，我们举办小学校长培训班，目的是进一步提升全市所有小学校长的服务水平，通过校长和教师们的努力，消除薄弱学校，促进教育均衡，促进教育公平，使全市的学生都能享受到优质的、公平的教育，全力打造人民满意的教育。

谢谢大家。

师德建设培训班上的讲话稿篇三

各位业主、各位老板：大家上午好！

今天在这里举办20xx年春节期间烟花爆竹(临时)零售从业人员安全知识培训班，很高兴能有机会与大家共同学习探讨有关烟花爆竹销售方面的安全知识，希望通过这次培训，让大家对安全生产特别是烟花爆竹的安全常识有一个初步的了解，从而进一步达到合法经营，安全销售的目的。下面我重点讲三个问题：

一、充分认识做好安全培训工作的重点意义

近年来，党中央和国务院一再强调，安全生产要“以人为本”，构建和谐社会。从安全生产培训的角度，可以理解为：以人为本，首先是以人的生命安全为本；抓好对全民特别是以农民工为重点的广大从业人员的安全生产教育培训，是“以人为本”的重要体现；建设和谐社会，实现中国梦，不仅需要提高全民的科学文化素质，更要提高全民的安全素质和技能。党和国家高度重视安全生产工作，确立了“安全发展”指导原则，把安全生产列为人民群众当前最关心、最直接、最现实的重点问题之一，纳入构建社会主义和谐社会的整体布局。安全生产的实践主体是人。人的安全素质和技能，决定着安全生产的成效，只有加强教育培训，不断提高从业人员的安全素质和意识，才能从源头有效地遏制各类安

全生产事故的发生。

20xx年12月5日，国务院安委会出台了《关于进一步加强安全培训工作的决定》（安委[20xx]10号）。《决定》从落实党的精神、贯彻科学发展观、实施安全发展的战略高度，进一步强调了安全培训工作的重要地位和作用，要求要牢固树立“培训不到位是重大安全隐患”的意识，提出了新形势下安全培训工作的总体思路、工作目标和一系列政策措施，是当前和今后一个时期加强全国安全培训工作的纲领性文件。

《决定》的制定出台，充分体现了党中央、国务院对安全培训工作的高度重视，也为安全培训工作创新发展提供了新的机遇，提出了更高的要求。有着十分重要的现实意义。安全教育培训可以提高负责人的安全意识。加强企业领导、各部门负责人及班长等的教育培训工作，可以提高他们对安全生产方针的认识，增强安全生产责任制和自觉性，促使他们关心重视安全生产，积极参与安全管理工作。

安全教育培训可以有效地遏止事故。违章是安全管理的一大难题。“违章作业等于自杀”，“领导违章指挥等于杀人”。要遏止事故，杜绝事故，必须通过开展全方位经常性扎扎实实的安全教育培训，通过灌输各种各样的安全意识，逐渐在人的大脑中形成概念，才能对外界生产环境作出安全或不安全的正确判断。

安全教育培训可以大大提高从业人员的安全素质：安全教育培训体现了全面、全员、全过程，通过安全教育培训工作完成“要我安全”到“我要安全”最终到“我会安全”质的转变。所以在新的形势下，我们必须牢固树立“培训不到位是重大安全隐患”的意识。积极参加安全培训，不断提高自我安全意识和素质。

三、对烟花爆竹经营者进行安全知识培训是安全生产法律、法规的明确要求。

对烟花爆竹经营者进行安全知识培训是我国安全生产法律、法规的明确要求。烟花爆竹属于危险化学品，在生产和经营过程中由于操作不当经常会发生各种安全生产事故，给人民群众的生命和财产造成巨大损失。所以国家出台了很多法律、法规都对从业人员进行加以制约。《安全生产法》第二十一条对从业人员教育培训做了相关的规定：“生产经营单位应当对从业人员进行安全生产教育和培训，保证从业人员具备必要的安全生产知识，熟悉有关的安全生产规章制度和安全操作规程，掌握本岗位的安全操作技能。未经安全生产教育和培训合格的从业人员，不得上岗作业。”《烟花爆竹经营许可实施办法》第十六条规定：“主要负责人经过安全培训合格，销售人员经过安全知识教育”。国务院、省、市、县烟花爆竹零售管理规定，暂行规定、实施细则等各种文件中都明文要求和规定从业人员必须培训，经考试合格后方可上岗。

二、对烟花爆竹零售经营者进行安全知识培训是行业性质所决定的。

烟花爆竹零售经营是一种高风险行业。我们要经营这一高风险行业，就必须学习和掌握有关烟花爆竹零售经营的安全知识。明确进货渠道。《烟花爆竹安全管理条例》第二十条规定：从事烟花爆竹零售的经营者，应当向从事烟花爆竹批发的企业采购烟花爆竹。从事烟花爆竹批发的企业、零售经营者不得采购和销售非法生产、经营的烟花爆竹。

限制经营。限制经营主要包括限制时间、地点、品种、存储数量安全运输。烟花爆竹的运输必须经过公安部门许可，办理《烟花爆竹道路运输许可证》后方可运输。

安全存储《昌图县人民政府办公室关于加强20xx年春节期间烟花爆竹安全监管工作的通知》规定：临时的经营许可必须是定时经营、定点销售、限量储存。对当天未出售的烟花爆竹，应就近存放在烟花爆竹仓库或就地由业户在夜间联合看

管，并用防爆被盖严，严禁在住宅和居民楼内存放，每个摊位存放货物不得超过30件。

安全经营。我县《通知》规定□a□每个摊位长度不超过4米，相邻摊位间隔距离必须大于5米，垛高不得超过1.5米，货架上摆放物品高度不得超过1.2米(总高度不应大于2.2米)。

安全燃放。正规的烟花爆竹产品都有燃放说明，这里提醒大家的是别向没有行为能力的人出售烟花爆竹，生命至高无上，安全责任为天。安全是我们人类生产生活的最基本的需要。安全带给企业的是效益，带给商家的是财富，带给国家的是昌盛，带给人们的是安康。没有安全，就没有一切。

相信通过这次学习，使大家进一步明确烟花爆竹从属性和特点，更好的规范烟花爆竹零售经营活动，切实保障人民群众生命和财产安全，确保全县人民过一个欢乐、祥和、安全、幸福的新春佳节。谢谢大家！

师德建设培训班上的讲话稿篇四

同志们：

按照县委的安排和部署，在县妇联街道党工委办事处的关心支持下，街道妇联的精心准备，我们在此举行雨花街道妇女干部培训。首先，我谨代表街道党工委向全街道妇女干部培训表示热烈地祝贺！向为我们授课的杨舒老师表示衷心地感谢！向参加培训的全体妇女干部学员表示热烈地欢迎！

我们在庆祝建党90周年之际，在全街道举办中妇女干部培训班，这充分体现了街道党工委对女干部的关心、支持和重视，目的是深入学习科学发展观，了解当前国际国内发展形势和我县经济社会发展状况，掌握领导艺术和工作技巧，着力培养和造就一批具有较高政治理论素养，能够担当工作重任的中妇女干部队伍，为把我街道建设成为宜居、宜业、宜商、

宜学的新型街道而发挥积极作用。希望大家能够珍惜这次难得的机会，认真学习和思考。通过学习培训，使自己在思想上有新的提高，作风上有新的改进，能力上有新的提升，工作上有新的突破，用实际行动向街道交一份满意的答卷。下面，我就办好此次培训班讲三个方面的意见：

一、统一思想，提高认识，切实增强学习的紧迫感和责任感。举办这次培训班是街道培养中妇女干部，进一步提高女干部队伍素质的一项重要举措，也是加快我县经济社会发展的迫切需要，造就一支政治合格、素质过硬、能力突出、德才兼备的女干部队伍，对于妇联组织发挥党的纽带作用，更好地服务广大妇女群众，推动县域经济社会又好又快发展具有重要的意义。

一是加强学习培训、提高干部素质是适应新形势、新任务的必然要求。当前，知识经济迅猛发展，市场经济瞬息万变，科学技术日新月异，社会矛盾也集中凸显。特别是近年来，县委县政府全面贯彻落实科学发展观，大力实施“富民强县抓城建”三大主题和“项目立县、工业强县、商贸活县、区域性对接、产业化富民”五大战略，县域经济社会得到了长足的发展，取得了较好的成绩，城乡面貌发生了深刻的变化。但是全县依然面临着诸多的困难和问题，面对新形势、新任务和新挑战，广大妇女干部依然重担在肩、任重道远。在这样的形势下，迫切要求广大妇女干部切实增强提高素质的紧迫感和责任感，不断充实自己、提高自我、完善自我，以适应新形势下工作的需要。

二是加强学习培训、提高干部素质是落实县委县政府重大战略决策的现实需要。妇女干部是经济社会建设中一支不可或缺的中坚力量，在各项建设中发挥着重要的作用。县十二次党代会明确提出了实施“三大主题”和“五大战略”的任务，在第二批学习实践科学发展观活动时，县委又提出了“坚持科学发展、走城郊经济、城市农业、城乡一体化新路子，努力把皋兰建设成为宜居、宜业、宜商、宜学的兰州现代卫星

城”活动主题和目标任务，进一步细化了发展思路，金鸡镇域经济和社会事业发展迎来新的战略机遇期，进入了全面快速发展的新轨道。建设和发展皋兰的宏图伟业需要更多的妇女干部勤学苦练、开拓创新，奋发向上，积极进级，需要各级妇联组织搭建平台，提供支持，团结和凝聚全县妇女干部广泛参与和不懈奋斗，积极有效地开展工作。切实抓好学习培训，进一步提升全县妇女干部的整体素质，让“半边天”作用得到充分发挥，让妇女干部成为皋兰建设发展中的强大力量。

三是加强学习培训、提高干部素质是妇女干部自身成长和发展的有效途径。多年来，县委对女干部培养选拔工作非常重视，先后把一些综合素质过硬、工作业绩突出、群众拥护公认的妇女干部先后提拔到乡镇以及县直有关部门的领导岗位上，她们以饱满的工作热情、顽强的拼搏精神、扎实的工作作风积极地投入到皋兰经济社会事业发展建设中来，做出了积极的贡献，为全县女干部树立了自尊意识、增强了自信精神、培养了自立能力、倡导了自强品质，充分展示了新时期、新阶段雨花妇女干部的时代风采。但是在实际工作中，有些妇女干部的能力素质离人民群众的要求相比还有一定的差距，与新形势下对妇女干部提出的新要求还不完全适应。因此加强学习培训，强化自身建设，显得尤为重要，要努力使妇女干部在工作上有所作为。

二、把握重点，认真组织，着力提高广大妇女干部的综合能力 加强和重视学习是干部成长的实际需要，干部教育培训更是推动干部学习的重要途径和建设高素质干部队伍的重要环节。今天，在座的各位大都是年轻的女干部，充满着朝气与活力，前面还有很长的路要走，还需要不懈地努力奋斗。因此，要加强自身学习，勇于参与社会实践锻炼，全面充实自己，着力提高三方面的能力和水平，更好地适应我县经济社会发展的需要。

一是强化锤炼，提升思想修养新境界。要把加强思想建设、

提升思想境界摆在教育培训干部工作的首位，重视和加大对广大妇女干部的思想建设。在这里我要特别强调的思想修养是：广大妇女干部对待工作一定要有事业心，只有具备强烈的事业心才能超越自我、突破自我，从而实现工作的高效与跨越。广大妇女干部活跃在全县各级工作岗位上，要满怀巾帼建功的理想，激起不让须眉的斗志，付出锲而不舍的努力，发扬矢志不渝的精神，立志为全县经济和社会发展贡献力量。对待同志一定要有诚心，我们每一位妇女干部都要敞开心胸，强化团结意识，向每个不同性格的人学习借鉴，善于和敢于团结与自己观点不一致的人，取长补短，为我所用，营造一个团结协作、和谐共处的良好环境。对待名利要有平常心。要正确对待顺境逆境、对待名利地位，做到心态平和，处变不惊。要把心思集中到想事上，把才干运用到干事上，把目标锁定在成事上，努力做一名自重、自省、自警、自励的妇女干部，做一个德才兼备、富有人格魅力和时代气息的优秀女干部。

二是强化学习，提高业务工作新能力。重视学习、善于学习、经常学习是一个人事业成功的重要法宝。广大妇女干部要树立“工作学习化，学习工作化”终身学习的理念，妥善处理好学习、工作和家庭的关系，忙中偷闲，善于挤拈，抓紧时间学习、挤出时间学习、想方设法学习。要重视加强思想政治理论的学习，特别要深刻领会科学发展观和xx届四中全会精神实质和现实意义，时刻保持政治、理想信念的坚定性。要重视加强业务知识能力的学习，丰富业务素养，拓宽知识范围，熟练业务技能，提高业务水平，博学众长，全面发展，及时用新知识、新技能、新思想提升业务工作的新水平和新能力。要重视向身边人学习，特别注重向德才兼备、能力超群、业绩突出优秀的领导和干部学习，取长补短，互相借鉴，力争使自己成为一名优秀的知识女性。

三是强化实践，提高妇女干部新素质。重视和加强实践锻炼是提高干部素质、增强工作能力的主要途径。广大妇女干部要在加强学习知识的基础上要更加注重实践锻炼。要在实践

中树立目标，协调好家庭关系，敢于实践自己的目标要求。做事要有胆量，克服怕字当头，破除守旧思想，走出家门，勇于承担社会责任。做大事的胆量不在书本上，不是想象，只有在实践中磨砺，在承担社会责任中才能得到锻炼。要在实践中提高能力，特别要提高对上级方针政策的贯彻理解能力，提高对广大妇女干部的组织领导能力，提高做好新形势下妇女干部开拓创新能力，提高为县域经济建设作贡献的服务奉献能力和提高妥善处理好各方利益关系的综合协调能力。

一要端正学习态度。希望同志们能够提高对举办这次培训班重要性的认识，以高度的热情、充沛的精力积极投入到学习之中，静下心来，扎扎实实学懂弄通规定内容。平时大家工作繁忙，一起集中学习的机会很少。大家能够在百忙之中抽空参加这次学习，一定要珍惜这次难得的机会，全身心地投入到学习培训中去。上课期间要认真听课、记笔记，对不懂的地方，要虚心请教，把问题弄清楚、搞明白，力争通过这次学习培训，使自己在思想、业务和工作能力上都有所提高、有所进步。

二要坚持学以致用。学习的目的在于应用，在解决实践中遇到的困难和问题时，更好地履行工作职责。在学习的过程中要结合本部门、本单位的工作实际，有目的、有重点地对一些问题进行深入思考和研究，努力提高自己的思想水平、理论水平、政策水平和分析问题、研究问题、解决问题的能力，争取有更多更大的收获。培训班结束后，大家要把学习的成果落实到具体工作中去。同时还要加强自学，坚持在工作中学习，在学习中工作，不断提高自身素质和履行岗位职责的能力，在具体工作岗位上发挥重要作用。

同志们，着力提升广大妇女干部整体素质，既是一项紧迫的重大任务，又是一个需要努力才能实现的重大目标。希望通过这次培训，能激发大家学习的热情，激活大家创新的思维，激励大家进取的精神，在今后的工作中，不断加强自身修养，努力提高工作水平，扎实搞好本职工作，为促进雨花经济社

会又好又快发展做出新的更大的贡献。

师德建设培训班上的讲话稿篇五

同志们：

这次学区校长培训活动是经局党委研究决定举行的。培训的主要目的是：立足乡镇学区这个层面，以强化基层教干教师队伍建设为主线，紧紧围绕全面提高教育教学质量这个中心，教育、引导基层教干同志进一步认清形势，明确职责，真抓实干，努力提高管理水平，全力推动我县教育事业健康发展。两天来，相关科室的负责同志分别就各自的业务工作作了讲解，并提出了具体要求，请大家认真学习领会，并在各自的工作中抓好贯彻落实。今天在座的有149名学区校长60名教学点负责人，涉及到全县8万多名小学生，是小学教育的主力军，这个培训会议意义重大。在此，我着重讲以下四个方面的问题。

一、作为学区校长，要对教育形势有一个清醒的认识

当前，对各位校长的要求可以概括为9个字：识大势，明大事，强自我。“识大势”是就要认清教育发展的新形势，这是当好校长的首要条件。只有明国事、晓家事才能会干事、干成事。在座的同志虽然管理的学校大小不一样，但都是一校之长，学校要向什么方向走，教师要向什么方向努力，首先要看在座的定什么调，说什么话，带什么头。古人说：“胸无大局者，不足以谋一域”，如果校长胸中无数，胸无大局，干起事来昏头昏脑，方向不清，用意不明，“以其昏昏、使人昭昭”，是绝对不能干好工作的，也是绝对带不好队伍、当不好校长的。

什么叫形势？“形”是已经客观存在的现实；“势”是客观现实中蕴藏的未来发展方向。就是要从新情况、新任务、新问题中寻找工作的方向。我认为，作为一名小学校长，即使身

居乡村，也要认清三个层面的形势。

首先，要全面了解当前我国农村义务教育面临的新形势。我把它简单归结为四个“新”，是我个人的理解，不一定全面、准确。

一是农村义务教育处在一个新的历史起点上。党的报告把教育放到以改善民生为重点的社会建设之首，强调优先发展教育，建设人力资源强国的战略目标。党和政府把农村义务教育摆在教育工作“重中之重”的战略地位，采取一系列重大措施，重新修订了《义务教育法》，出台了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx)》建立健全以县为主的农村义务教育管理体制，全面免除农村义务教育学杂费，建立农村义务教育经费保障新机制，实施“农村中小学现代远程教育工程”、“标准化学校建设工程”等等，为农村义务教育健康、快速发展提供了坚强有力的法律、政策和经费保障。正如袁贵仁部长所讲，“两个百年的目标就是实现民族复兴的中国梦，我们的教育梦就是有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”。也就是说，教育公平、均衡发展是今天中国教育的最强音，这就是教育大势。二是农村义务教育进入了全面提高教育质量的新阶段。当前，我国教育呈现出新的阶段性特征：有学上的问题已经基本解决，上好学的问题成为突出矛盾；数量和规模的问题已经基本解决，质量和结构的问题成为主要矛盾。从总体来看，全面提高教育质量，全面实施素质教育已成为今后各级各类教育，尤其是基础教育的发展重点，也是当前教育改革和发展的中心任务。”因此，今后我们应该更要静下心来抓教学，抓质量。三是农村义务教育工作的重点面临着新转变。我们明显感受到，义务教育在发展内涵上，正在从以量的发展为主要任务，逐步过渡到以质的提高为中心上来；在发展重点上，正从硬件建设为主，转向软件建设为主上来；在工作重心上，正从以关心和争取外部政策与投入，逐步过渡到关注教育教学和内部管理上来；在发展机制上，正从多渠道筹措教育经费，逐步过渡到主要依靠公共财政来支撑；在发展形态上，正从传统的精英教育逐步

转到转到面向人的大众教育上来。也就说，提高教育软实力是大势所趋。四是农村义务教育发展面临着新挑战。深入实施素质教育的问题、义务教育均衡发展的问题、高素质教师队伍建设的问题、进城农民工子女入学和留守儿童的问题，等等，成为义务教育学校面临的普遍性问题，需要同志们加以关注并努力解决。

其次，要深刻认识当前我县教育面临的新形势。我梳理了一下，至少有这样三个新情况。

一是全县教育发展有了新思路□20xx年5月，县教体局新的领导班子到任后，通过调研，立足当前，着眼长远，结合国家教育方针政策，对苍山县教育走什么路、如何走的全局大事进行了一些理性思考，提出了苍山县教育事业未来几年改革和发展的工作思路，即坚持一个宗旨“办人民群众满意的教育”，落实三大任务“突出基础设施建设、巩固提高义务教育、大力发展职业教育和学前教育”，着力抓好“队伍建设、规范管理、整合资源、环境整治、学校安全、教学质量”六项重点工作。最近我们又认真研究了今后教育工作怎么抓，抓什么的问题，适时提出并实施了美丽校园建设、校长和教师队伍建设、教育技术装备现代化、学前教育管理与发展、优化高中教育等重点工作。按照新的工作思路，推动苍山县教育上质量、上水平、上档次。这个工作思路能否持续稳定深入地贯彻下去，关键还要靠在座的校长们，要靠大家坚定不移地执行和不折不扣地落实。实践证明，我们提出的工作新思路是符合苍山县教育实际的，也是得到广大教育干部和教师支持的。二是全县教育工作打开了新局面。三年来，在广大干部教师的共同努力下，全县教育工作发生巨大变化。教育发展环境更加优化。教育系统内部通过正学风、治师风、严考风、评政风、倡廉风等措施，使教育形象得到根本转变，社会各界对教育工作的满意度不断提高。去年在全市行风满意度评议活动中，县教体局的随机抽样测评满意度居全县第二名。教育发展基础更加扎实□20xx年县政府共下达实施了154所学校、幼儿园的校舍危房改造项目，总投资2.2亿元。

全面启动了 d 级危房改造，年度新建校舍 22.6 万平方米，消除学校危房 25.2 万平方米。投资总额、新建面积均列全市县区第 1 位。投资 3459 万元对苍山二中、苍山四中、县职教中心、实验小学和特教中心等县直学校进行了改造提升，共新建校舍 2.9 万平方米，消除 d 级危房 1.4 万平方米；投资 1.4 亿元开工建设了泉山实验学校、幼儿园和县教育科研中心；投资 2490 万元实施了 83 所农村中小学校的校园环境综合整治；投资 1200 万元完成了 46 所中小学校体育运动场地的改造，为 67 所农村中小学校配备音体美器材 8 万余件；筹措资金 1037 万元配备班班通设备 431 套，师生用电脑 1620 台，建设校园网 17 处、多媒体教室 6 间，加快提升了教育信息化水平；投资 214 万元新建、改建 3 处国家教育考试标准化考点，顺利完成了高考工作；投资 438 万元实施了农村中小学热水热饭工程，新建改建 83 处学区小学食堂、餐厅；累计落实义务教育保障经费 7122.36 万元，全部免除了农村义务教育阶段学生的学杂费，惠及全县 17 万中小學生；累计筹集资金 201.1 万元，发放寄宿生生活补助 2963 人次，办理生源地信用助学贷款 2290 份，发放资金 1276.9 万元。教育发展成效更加显著。去年，一次性成功创建了向城镇初级中学、车辋镇初级中学、矿坑镇中心小学、下村乡中心小学、鲁城镇中心小学 5 所省级规范化学校和长城镇中心小学、南桥中学等 9 所市级规范化学校，全县省、市级规范化学校分别达到 12 所、35 所，农村中小学校的办学条件和管理水平有了明显提升。突出加强了教研体系建设，不断完善县、乡（镇）、校三级教研网络，配备专兼职教研员 71 人，通过开展分片联研、同课异构、业务水平考试等活动，进一步提升了基层教研管理水平。三是教育发展存在很多新问题。教师队伍结构不合理。全县农村小学教师队伍年龄结构和学科搭配不合理、教师老龄化现象比较严重。小学教师中民办教师转公办教师人数占教师总数的 41%，年龄超过 50 周岁的小学教师占 30%；随着公办学前教育的发展，幼教师资非常薄弱，全县 71 所公办幼儿园仅有幼儿教师 108 人。校舍标准化建设任务非常繁重。近年来，县乡政府尽管以前所未有的力度加大投入实施校舍安全工程，但全县校舍标准化建设的任务依然非常繁重。截止到现在县政府下达的危改项目全部完成后，

我县校舍d级危房将全部消除，但不安全c级校舍仍有19.3万平方米，占全部校舍的18.1%。部分学校前期危改结束后，虽然消除了危房，但存在校舍面积不足，缺乏必须的功能室和食堂、餐厅等设施，离省市提出的校舍标准化建设要求还有较大差距。教育教学质量整体水平不高。教育教学质量与人民群众的期望不相适应，教育质量的基础十分薄弱，与兄弟县区的差距较大，特别是高考升学率偏低的问题比较突出，受到人民群众的普遍关注。教育不均衡问题较为突出。突出表现在办学条件和师资配备上，实施了农村中小学校安工程项目建设学校办学条件大为改观，相反没有实施校安工程的学校基础设施依然较差；条件好的学校教师的数量、年龄结构都比较优良，平均课时量偏少，甚至出现富余人员。越是条件差的学校教师老龄化、缺编问题严重，目前有许多百人左右的学校，五六个教师，且大都是50岁以上接近退休的老教师。另外部分学校配备的电教设施、图书、仪器，因校舍紧缺不能正常使用。教育的不均衡，直接导致了择校热，部分群众宁肯接送孩子到离家较远的乡镇中心小学或到县城上学，也不愿让孩子在离家较近的小学就读，许多条件差、规模小、力量薄弱的学校生源严重减少并且出现了招生难的问题。

总体上说，义务教育发展进入了新阶段，我县教育发展也步入了快车道，是我们集中精力办教育的黄金时期。形势可人，形势更逼人。对此，今天讲得比较多一些，主要是与广大学区小学校长这样交流的机会不多，希望通过教育形势的简单梳理，进一步统一思想，形成共识，凝聚力量，推进工作。

二、作为学区校长，要准确把握学校工作的目标任务

我们分析形势，就是为了找准方向，把握重点，确定奋斗目标。今后，我县农村小学发展的方向是：建合格学校，创美丽校园，抓队伍建设，树工作正气，扎实提高教育教学质量，推进高质量高水平普及九年义务教育。工作中要着重抓好以下几个方面：

1. 建合格学校。就是在校舍、场地、教师队伍和内部设施配套等方面都达到国家规定的标准，努力创建标准化学校。每所学校都“合格”，才能为学生提供均等的受教育条件，才能实现全县义务教育高质量、高品位均衡发展的目标，才能有条件追求一校一品、百花齐放、各有千秋的教育特色。

2. 创美丽校园。就是要落实好学校规范化、精细化管理的各项工作要求，以完备的制度、严格的执行来管人、管事，以规范的程序、高效的运行来干事、办事，以精心的态度、精益求精的精神来做实、做细每一项工作，把学校建设的更美，充分提高学校的育人水平和育人效益。

3. 抓队伍建设。要加强教师的职业理想和职业道德教育，不断增强广大教师教书育人的责任感和使命感，引导广大教师热爱教育事业，关爱学生，严谨笃学；要把提高教师专业水平和教学能力作为加强队伍建设的重要内容，以培养青年教师为重点，鼓励青年教师勇挑重担，敢于让青年教师代班主任和毕业班的课，让他们到教学一线去锻炼，让他们在压力和拉力下进步成长、探索创新。作为学校的负责人，要尊重老师、尊重职工，这个尊重包括对老师们人格的尊重、工作的尊重、家庭的尊重。要胸怀开阔，宽厚待人，时刻想着职工的利益，经常听取职工的意见，了解他们的疾苦，尽心尽力帮助他们解决工作、生活中遇到的问题和困难，努力创造一个和谐融洽、团结奋进的工作环境。

4. 树工作正气。要在学校树立、倡导以工作实绩论英雄的工作作风，通过树立工作正气，进一步激发广大教师的工作积极性，形成一种互敬互助，团结共事，求同存异，共同合作的工作氛围。

5. 扎实提高教育教学质量。小学教育是人生的启蒙教育阶段，是基础教育的基础。基础不牢地动山摇。教育是一个系统工程，要提高全县教育教学质量，就必须把小学、初中、高中教育拧成一股绳，就必须打牢小学教育的基础。但是，我看

到的现象很令人担忧，有一位中心学校校长说，那个学校很小，只要不出乱子，质量好坏都不重要。这种糊涂认识当时很普遍，就是现在仍然有一定市场，老师只管学生安全不管学生学习似乎天经地义。请问，国家对义务教育投入巨额资金目的是什么？老百姓天天接送孩子上学的目的是什么？学校不把抓质量作为重点工作、中心工作，就是集体渎职！各学校校长要把智慧和真情倾注到学校事业发展中去，切实完善学校内部各项管理制度，向管理要质量、要效益；要引导广大教师牢固树立“立德树人”的育人观，充分发挥主观能动性，从每一个阶段、每一个环节抓起，从每一个细节关注学生的成长，通过每一个教职员工的敬业奉献和勤奋钻研，提高教育质量，加快培养具备德智体美全面发展的学生综合素质。

三、作为学区校长，就要对自己的角色有一个合理的定位

我们知道，管理者的主要职能是规划、组织、指挥、协调、控制和服务等。对于小学校长来说，有的职能已经弱化，有的还要强化。如何定位我们的角色，我认为还是要从教育发展的大形势上来把握，在实施新机制前和“两基”工作期间，每一位校长曾经都是筹钱的校长、收费的校长、忙于事务的校长、应付检查的校长、跑周边关系的校长。现在这些职能已经弱化。现在需要潜下心来抓教学、踏踏实实抓管理、一心一意谋发展的校长。所以我认为，就我县而言，小学校长起码要做好以下六个角色的工作。

首先，校长应该是个“领路人”。在办学理念、教学方法、教学管理等方面，校长要勇当先行者、示范者、发动者，是一个追求卓越的领路人。好的校长不是孤胆英雄、孤军奋战，而是善于团结全体教师共同奋斗、共同成长的领军人。他应该了解大趋势、大方向，凡事能站得高，看得远，想得深，抓得准。这样，我们即使是身处深山老林，也能把握时代的脉搏，走在教育改革发展的前沿。一要在更新教育观念上搞好示范引领。素质教育，观念先行。各学校要通过“职工会议、理论学习”等多种形式、多种渠道，不断提高广大教师

的理论水平，教育、引导广大教师广泛汲取现代教育理念，更新教育观念，增强创新意识和能力，为全面推进素质教育打下坚实的思想基础。二要在师资队伍建设上搞好示范引领。各学校要以培养名师、骨干教师和青年优秀教师为抓手，培养、造就一批以中青年教师为主体的骨干教师队伍，切实抓好教师队伍建设，为全面推进学校整体工作上台阶提供坚强的人才保障。三在课堂教学改革上搞好示范引领。近年来，我县在深化课堂教学改革方面做了一些有益的探索和尝试，各学校要继续沉到课堂教学的最底层去，组织广大教师认真研究教材、教法，上好示范课、公开课、观摩课，继续深化课堂教学改革，切实提高课堂教学效益。四在办学特色上搞好示范引领。各学校要以创建省市级规范化学校为契机，坚持以人为本，注重知识教育与能力培养相结合，全面发展与个性发展相结合，全面提高与特色创建相结合，积极推进特色办学。开展规范化学校创建工作全面贯彻教育方针、全面提高教育质量、全面提升学校管理水平的手段，是加快我县中小学基本建设步伐、跳出全市教育“落后圈”的重要内容。规范化学校的创建过程就是广大教干凝聚人心、推动学校发展的过程，就是各学校创建特色、提升学校品位的过程。校长要按照“教育思想现代化、办学条件标准化、学校管理规范、课堂教学优质化、学生素质优良化”的总体要求，积极引导学校教师创新教育思想和教育观念，不断提高管理水平，全面提高教育教学质量。

其次，校长应该是个“好老师”。校长首先是一个合格出色的好教师、学科带头人。我们处于教育教学改革的大潮中，作为校长仅仅适应形势是不够的，必须做到与时俱进，而且要勇于站在改革的前沿。我认为校长至少要代好一门课程，精通一门课程，从内容到教法都要深入钻研，力求成为行家里手，有能力做学科带头人。今后，这要作为一项硬性规定，不代课、代不好课的学区小学校长要考虑让他先下课。

其三，校长应该是个“指挥员”。一个称职的指挥员不光要指挥别人干，而且关键时刻自己还能以身作则带头干。校长

首先要会安排，既要知人善任，又不能越俎代庖，对各项工作既做到各有侧重，又能全面了解，校级干部分工不分家，互相沟通，互相协调。校长还要自己带头干，到教师中去，到学生中去，到课堂中去。真正做到问题在一线解决，形象在一线树立，成绩在一线体现。唯有深入教学第一线，才能真真切切、实实在在地掌握教学的最新动态，取得教育的发言权、指挥权。

其四，校长应该是个“守门员”。校长要有清醒的头脑，坚决按教育政策法规办事，令行禁止，知道什么是高压线不能碰，并把好关，守好门。一是绝不允许违犯局里制定的“十个严禁”；二是绝不允许以各种名义统一征订教辅材料、课外读物、报刊等；三是绝不允许歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生；四是绝不允许用新机制经费发放教师津补贴和偿还学校债务；五是绝不容许“一边免费，一边乱收费”；六是绝不允许将贫困生生活费补助资金用于非贫困生。这六条高压线，校长一定要牢记，绝对碰不得，否则，必将受到党纪、政纪的处分。这方面，我们有深刻的教训（兰陵刘村小学、南桥吕家小学、仲村**小学）

其五，校长应该是个“协调员”。善于协调上下左右关系，能调动一切可以调动的力量促进学校发展是一个好校长必须具备的素质。一要正确处理好与上级部门的关系。就学校而言，必须坚决执行国家的教育方针、政策、法令，绝对服从上级部门的领导和管理，对上级分配的任务要按质按量去完成；对上级发布的指示、制定的纪律要认真的执行；学校的重大决策要主动请示汇报且随时接受检查与监督。二要协调好与副职及中层干部的关系。学校工作要充分体现校长的主观意识，但决不是校长一人说了算，而是充分发扬民主，调动副校长和其他干部的积极性。校长对内负责全校行政工作，对外代表学校，副校长及其他成员是校长的助手，校长应该给予信任放权，使他们尽心尽意的劲往一处使，智往一处谋，充分体现其凝聚力和战斗力，切记“互相补台，好戏连台；互相拆台，一齐垮台”。三要协调好与周围部门、社区之间的

关系。校长在学校里不仅处在指挥的中心位置，实际上也是处在人际关系的中心位置，学校运行过程也就是一个人际关系的协调过程。左右与同事的关系，包括协作单位之间、家长、社区之间等等，这些众多关系如果校长协调不好，什么事都可能干不成或干不好。这些关系都需要校长有信心，有能力去协调好。四要善于处理好与其他学校的关系。学校之间的正确关系应该是既做对手，又做朋友。对于差的学校，优秀学校应该有责任有义务去帮助它，改造它，提升其办学水平，走共同发展的道路。

四、内外兼修，做一名合格的学区校长

要成为一名好校长，就要立足岗位，内外兼修，与时俱进。概括起来，主要包括以下八个方面。

(一)加强学习，与时俱进

当今时代日新月异，知识更新不断加快，新情况新问题层出不穷，仅仅依靠经验已经不能适应新的形势。面对新形势新任务，大家必须牢固树立终身学习的思想，进一步强化“越忙越要学”的观念，变“要我学”为“我要学”、“没时间学”为“挤时间学”，不断更新知识，增长才干，提高威望。要认真学习政治理论知识、教育政策法规、教育教学前沿知识、教学管理知识等，加快知识更新，优化知识结构。“知不足而后学”。在座的校长要认识到，由于年龄结构偏大，知识层次参差不齐，外出考察学习机会少等因素，我们一部分校长整体素质亟需进一步提高。主要存在“三个不适应”和“四个不强”的问题：一部分校长思想观念不能适应新阶段教育发展的要求，业务水平不能适应新课改要求，管理能力不能适应素质教育要求；少数校长学习意识不强、责任意识不强、开拓精神不强、奉献精神不强。这些问题都有具体的例子，我不想展开讲。古人说“知耻而后勇”，我希望大家能够通过这次培训，回去后继续坚持学习，不断在工作实践中切实提高自己各方面的素质和能力。

(二) 强化责任，甘于奉献

一位好校长，就是一所好学校。一位不负责任的校长，毁掉的则是一所学校，延误的是一个地区一代人、甚至是几代人终身可持续发展的大计。可见校长的责任如此重大。作为一名校长要增强自己的责任意识，要深知自己肩负担子的责任如此重大，既然我们终身选择了从事教育这个职业，而且选择的是学校管理者，不论工作环境好坏，待遇高低，我们应该有一个做人最起码的责任心——不能误人子弟！要明确自己对办学方向的把握、学校的管理、师生的教育、队伍的建设、办学条件的创造等等承担着非同小可的责任。这些责任如果细分的话，有直接和间接的、有表层的和深层的。当校长的一定要强化自己的责任意识，要明确有责任心、有紧迫感、有危机感是当好一个校长的前提条件。

(三) 以身作则，率先垂范

校长是学校的灵魂，一个校长要管理好一所学校，示范作用不可缺少。作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。正直坦荡，公道廉洁，是校长的起码要求。其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。搞一次特殊，就失一份威信；破一次规矩，就留一个污点；谋一次私利，就失一片民心。首先，要处理好做人、做事与做官的关系。做人是一辈子的大事，是第一位的。做人，要堂堂正正，要有追求，有骨气，堂堂正正，光明磊落，智慧而不自傲，简约而不简单，平易而不低俗，谦虚而不卑微，理性而不冷酷，儒雅而不懦弱，稳重而不死板，专注而不拘泥；做事是贯穿人生的内容，是实现人生价值的途径和手段，有意义的人生必定是有作为的人生。做事，是贯穿人生的内容，要踏踏实实，扑下身子，勤干、实干、巧干。做官是领导干部一生中重要的阶段，或短或长，但是要清清白白做官，要保持清醒头脑，

做到清正廉洁、公道公正。其次，校长要有责任感。工作中要有对学校的责任感，对师生要有责任心，要注重教育细节、带头履行作为一位教师需要对学校承担的责任，公正无私、宁静淡泊，用独特的人格魅力去感召和带动教师，践行教育理想，努力成为教育家。三要有积极健康的心态。校长自己要热爱自己从事的教育工作，要拥有用积极向上的工作态度，拥有健康的心态，然后才感染、影响和引导我们的教师去热爱教育工作，从而在全校上下形成良好的工作风尚和氛围。关于心态问题，上次我在教干会上曾专题讲过。这里我再重复讲讲。健康的心态我理解就是“名利上要有满足感、能力上要有危机感、事业上要有责任感”。人们常说“只要心不累人就不累”。具体讲，一个人要时刻具有以下几个方面的心态：一是感恩的心态。要感恩党的培养、父母的养育、同志们的帮助。二是知足的心态。人生幸福是他认为拥有很多，人生不幸福是他还想拥有很多，幸福指数=拥有和收获/内心欲望。所谓知足，一要自己对自己满意，能够在每一个平凡岗位上把工作做的不平凡，尽心尽力；二要客观看待现实，特别是对待组织安排。三是无愧的心态。问心无愧就是一种敬业精神，包括对朋友、同事、家人、事业。四是积极的心态。对待事业或面对困难，主动应对还是被动应付，结果不一样。积极的心态首先要积极思维，其次要知难而上。

(四) 求真务实，攻坚克难

作为校长既要想干事，还要会干事、干成事；想干事是一种态度，会干事、能干成事则是一种本领。因此，同志们要进一步提高真抓实干、克服困难的能力。一方面，对待局党委、乡镇党委、政府的决策部署和学校的发展要务，要真抓实干，专务实效，不搞虚情假意，不走形式过场，不尚空谈。另一方面，要提高克服困难的能力。学校要发展，就会有各种各样的困难，这是客观规律，遇到困难不能只是“等、靠、要”，“等”只会丧失难得的发展机遇，“靠”只会助长懒惰思想，“要”只能解决暂时问题，不能长久。办法总比困难多，在困难面前，我们要认真征求班子成员和广大教干教师

的意见，集思广益，增强克服各种困难的能力，以不达目的决不罢休的劲头和毅力，真抓实干，一干到底，干出成效。

(五)作风优良，真抓实干

首先，要树立真抓实干、雷厉风行的工作作风。关于真抓实干的问题，在前面也几次讲过，所谓真抓实干，就要抓住“紧、严、细、实”四个字来做文章。“紧”就是时间要抓紧，落实要赶紧，做到环环相扣、层层推进；“严”就是订制度、抓管理、抓队伍、抓落实都要高标准、严要求；“细”就是要注重工作细节，有严谨、细致的工作作风；“实”就是要说实话，出实招，办实事，求实效。所谓雷厉风行，就是工作中要做到令行禁止，优质高效，争时间、抢速度，说了算，定了干。在这点上，我理解为一句话，即“好作风是实干出来的”。干不干事是作风好坏的分水岭。如果一个干部说的很好，要规划有规划，要措施有措施，就是没有成效、没有变化，那么干部作风就不会好。其次，要注重培养良好的生活作风。生活作风上的问题，大都是发生在八小时之外，如何约束八小时以外的活动，是培养良好生活作风的关键。有些同志在工作时间还能够严格要求自己，可是在八小时之外，在脱离了同事的视线，失去监督之后，就放松了对自己的要求，就不检点自己的行为，忘记了一个教师、一个校长应有的操守。在这点上，同志们一要自觉加强思想道德修养。自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德，坚决抵制腐朽没落思想和不健康生活方式的侵蚀。二要培养积极健康的生活情趣。要保持高尚的精神，远离灯红酒绿、声色犬马，不断地改造主观世界，提升自己的精神境界。三要慎交朋友、交好朋友。要管住自己的社交圈，管好自己的八小时以外，面对复杂的人情世故要时刻保持清醒的头脑，提高警惕，不要误入歧途。再次，好作风要有严格的纪律来保障。不讲纪律，不能令行禁止，一盘散沙，自然就谈不到好作风。也就是说，正气不立，正义和公平缺失，必然会导致干群心不齐气不顺，即正作风必须正风气。

(六) 以人为本，宽严有度

学校是教育人，培养人的摇篮，其宗旨是提高人的素质。而一所学校办学水平的高低，关键是教师。因此管理和激励教师，使得每一位教师人尽其才、才尽其用，是我们当校长要思考的首要问题。当校长的，要打破常规，积极探索，努力创新队伍建设，想方设法为学校注入生命的活力。首先要重视学校领导班子的队伍建设。因为学校领导班子是学校管理的核心力量，为了减少内耗，协调平衡，凝聚力量，发挥1+12巨大整体功效，作为核心人物的“班长”，在加强班子队伍建设中，要坚持认同性、平等性、和谐性、相容性、互补性等五个基本原则，可通过领导班子政治学习，各类会议，谈心交流，媒介传递，娱乐活动等基本途径，采取自我修养，情感沟通，角色心理、位置转换等方法来加强班子队伍建设。班子成员之间，不论年龄大小，资历深浅，职务高低，要一律强调责、权、名、利分明与平等。不管大事、小事，公事、私事，多加交流，事事处处予以关心，始终要形成一种互敬互助，团结共事，求同存异，共同合作的工作氛围。其二是要关注生命，以教师为本。一所学校办得好坏的关键是要依靠教师。因为教师他们有思想、有感情、有独立的人格，有各种需求，每位教师都渴望自身价值的实现。当校长的必须要确立以教师为本的观念，要想千方，设百计，让教师安教、思教、乐教。在具体的工作中，当校长的，首先要做到“目中有教师”。尊重教师。尊重教师的人格，尊重教师的工作，尊重教师的合理要求，做教师的知心朋友。充分信任教师，放手让教师创造性地劳动。始终要用一种积极的态度去评判教师，多看教师的长处，宽容、宽纳教师的缺点、失误，不要带一种挑剔的眼光面对教师。再就是要关心教职工，关心教职工的成长，积极为他们的成长创造条件。关心教师的疾苦，任何时候，教师本人有什么要求，有什么思想包袱，教职工家庭有什么困难，都要了解、分析、掌握，积极、主动地为他们排忧解难，让他们安心思教。总之，校长要想想方设法使学校形成一种尊重、理解、沟通、信任、关心、帮助的人文精神，教师之间要形成团结、合作的群体关

系，要让每一位教师都在充满人情味的学校文化中，怀着快乐的心情为学校而工作。

(七) 科学管理，开拓创新

学校管理是指管理人员运用科学原理和方法，遵照国家的教育方针、政策，合理组织人力，有效使用各种资源，为实现学校教育目标而进行的一系列活动过程。它关系到人的发展，学校的兴衰。管理是否科学显得尤为重要。我认为，作为一名校长，要管理好自己的学校，且体现管理的科学性，必须要明确如下四点：首先要明确管理的目的。管理的目的，即是实现办学目标，也就是办学条件要不断完善，师生素质要不断加强，教学质量要不断上升，教师待遇要不断改善，办学品位要不断提高。其次要明确管理的范围。学校管理千头万绪，有表层次的管理，也有深层次的管理。作为当校长的要明确管理的范围，理清管理的头绪，分清管理的主次、轻重，只有这样，当校长才不致于被繁琐的学校事务绕得昏头转向，才能总揽大局，从容指挥；才能有效组合、利用学校人、财、物、时间、空间、信息等元素去开展一切活动。再次要明确管理原则。当校长不光要懂政策、懂法律，更重要的是要依法、依规去管理自己的学校。要全面贯彻党的教育方针，规范办学行为，规范招和行，按部颁标准开课，不乱办班，不随意增减课时，不滥编印教辅资料，不乱收费，严禁教师体罚学生，积极维护师生的合法权益。一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。学校一切行为都要有利于师生终身可持续发展，这是管理好一所学校的原则。第四要明确管理的核心。校管理的核心是人的管理。如何管理好人，是一门较深的学问，而对办学条件差、师资素质差、教师待遇低的农村小学，如何对师生员工进行有效的管理，以实现培养具有主体精神的全面发展的人的教育目的，同样是摆在我们农村中小学校长面前的一道难题。在这方面，要讲究激励教师的技巧。首先是要定其心。影响学校教学质量的关键因素是教师工作是否有主动性，所以校长管理学校首先要考虑的是稳定教师。可通过学习、典型事迹感染来提高教师的思想

认识，培养其投身农村教育的奉献精神；对教师要广施情感，不容忽视情感管理的效应；想方设法创建和谐的校园人际环境，让教师安心思教。其二是增其智。要老师为学生倒一碗水，老师自身必须要有一桶水。因此，当校长的必须加强师德、师能、师风建设，培养出一批思想素质高、业务能力强、奉献精神强的师资队伍。其三是用其能。稳定人心，培养才能的目的是用其能，这就要求当校长的要有识人之智和用人之能。要量才用人，做到用人之长，人尽其才；要合理搭配，优化结构，长短互补，形成整体，以发挥整体功能。其四是引其进。人心稳定，并且作了最合理的安排，并不意味着管理人工作的结束，还必须根据组织的要求和教师本人的需要采取激励措施，调动教师的积极性。要广泛利用激励机制，来充分调度各自创造性工作的热情。注重情感激励，促进领导、教师感情的沟通，产生强大的凝聚力。

(八) 廉洁自律，守住底线

作为校长，只有树立了较高的威信，才能提升教育人的说服力、团结人的凝聚力和工作中的号召力，从而顺利地履行校长的职责。那么威信从何而来，“公生明，廉生威，”在现今人民群众对贪官和腐败现象深恶痛绝的情况下，领导干部是否廉洁，客观上已成为有无威信和威信高低的分水岭与试金石。我们想要在广大师生中树立威信，就必须加强个人修养，守住做人的底线、道德的底线和法律的底线，自觉加强廉政建设，坐得端、站得直、行得正，保持清正廉洁，做到两袖清风。

这里特别强调，一个单位、一个集体财务工作是人们最敏感的话题，因为它直接影响到领导干部形象的好坏，直接关系到一个单位生存的兴衰，直接涉及到每一位教职工待遇的高低。尤其是经费紧缺、教师待遇差的农村中小学，校长是否廉洁，更是教职工最关注的话题。校长应把“廉洁自律”定为约束自己的纪律。在学校财务管理工作上，要注重规范管理制度，严格财经手续，加大监控力度，实行民主理财，增

强透明度。大型开支必须由校长办公会集体研究决定，交教代会讨论通过。所有收入必须集中到学校财务帐上，杜绝私设小金库及乱开支现象发生。学校要安排教师代表定期调查乱收、乱支行为，凡是涉及与钱打交道的，一定要定期结算、定期公布。在财务支出上，一定要有计划、有安排，原则上做到三个确保：一是确保教学开支；二是确保公用经费的开支；三是确保教职工的工资及福利待遇有所提高。校长始终要让有限的经费发挥最大的效益。

同志们，教育是事业，需要校长用高尚的道德来支撑；教育是艺术，需要校长用综合素质做积淀；教育是未来，需要校长真诚无私的奉献。希望大家要以这次培训会议为契机，进一步增强事业心和责任感，切实转变作风，扑倒身子，真抓实干，以奋发有为的姿态严格要求自己，靠更加扎实的工作，为教育事业发展作出积极的贡献，努力实现乡村教育的新突破！

师德建设培训班上的讲话稿篇六

在我国第19个教师节到来前夕，我代表市委、市政府，向参加这次培训班的各位校长，并通过你们向全市广大教职员工致以节日的问候和崇高的敬意！这次中小学校长培训班是我市推进教育改革和发展，加快建设教育强市步伐的一项重要工作。下面，我讲两点意见：

一、继续全面推进教育改革和发展，为建设教育强市奠定坚实基础

今年以来，全市各镇区、各部门按照市委、市政府的工作部署，坚持“两手抓”，做到防治非典不松懈，加快发展不动摇，经济建设和社会事业继续保持了良好的发展势头。1-7月份，全市累计实现国内生产总值273.12亿元，增长17.8%。工业继续保持高速增长，规模以上工业企业实现工业总产值810.72亿元，增长32.78%，外贸出口保持强势增长，外贸出口总值完成43.14亿美元，增长45.11%；地方财政一般预算

收入增长19.67%;固定资产投资增长46.19%;这些指标的增幅在珠三角9个城市中均名列前茅，表明我市经济社会各项事业已经走上新一轮持续快速健康发展的轨道。

最近，省委张德江书记视察我市，充分肯定了改革开放以来特别是近几年中山经济社会发展取得的成绩，认为近年来中山坚持实施工业立市、工业强市的发展战略，全市经济发展、社会进步、人民安居乐业，干部群众心齐、气顺、劲足、实干，呈现出一派生机勃勃、繁荣兴旺的盛世景象，初步走出了一条很有特色的经济社会协调发展的路子，展现出全面建设小康社会的美好前景。张德江书记指出，中山作为珠江口西岸的重要城市，地处港深、广佛和珠澳几个都市圈的结合部，区位特征和优势十分突出。当前，随着包括港澳在内的珠三角新一轮的合作与发展，中山面临良好的发展机遇，一定要深入贯彻落实“七一”重要讲话和视察广东重要讲话精神，兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，以新的发展观指导和推动新一轮发展，把协调发展摆到更加突出的位置。他要求中山市要以率先基本实现现代化为总目标总任务统揽全局，大力推进体制创新、科技创新和投资环境创新，围绕实现加快发展、率先发展、协调发展，坚持工业化、城市化、信息化“三化”并举，物质文明、精神文明、政治文明“三个文明建设”并重，努力提高发展水平，把中山建设成为全省经济社会协调发展的示范市。

“建成经济社会协调发展的示范市”，经济社会要坚持走协调发展的路子，这不仅是省委、省政府对我市提出的殷切希望，更是我市增强未来发展后劲，全面建设小康社会，率先基本实现社会主义现代化的客观要求。协调发展是一种全新的发展观，是一种面向未来的发展观，同时也是一种全面平衡的发展观。其中，最关键、最紧迫的问题是以人的可持续发展为核心，全面提升人的整体素质，从根本上实现人的现代化。百年大计，教育为本，实现协调发展，从根本上要靠教育。教育事业整体水平的高低直接影响到人的经济、科技、文明等方面的素养和能力的提升，决定了实现协调发展的进

度、幅度和程度。从这个意义上看，教育的兴衰，决定着一个国家和地区未来的兴衰。新形势对教育事业的发展提出了新任务、新要求，各位校长以及全市教育战线的同志们要切实承担起历史和人民赋予的重托，增强责任感和使命感，以主人翁的态度和饱满的热情，积极投身到新一轮教育改革和发展的大潮中。今年5月份，市委、市政府召开建设教育强市动员大会以后，各级党委、政府迅速行动起来，掀起了建设教育强市的热潮。创建教育强镇工作全面启动，各镇区形成了你追我赶发展教育的大好局面；教育体制改革不断深化，中小学人事制度改革的阶段性任务基本完成，新的用人制度、分配制度和激励机制的框架结构初步建立，教师队伍人心稳定，呈现出昂扬向上的精神状态；调整学校布局，推进教育信息化等教育基础建设工程明显加快，办学条件进一步改善。这种集全社会之力打造教育强市的局面，进一步坚定了我们到20xx年建成教育强市的信心。

但是，我们也必须清醒地认识到，新一轮的教育发展既面临难得的机遇，也面临严峻的挑战。人民群众不断增长的教育需求与教育供给特别是优质教育供给不足之间的矛盾，教育投入和需求之间的矛盾依然存在，教育观念、课程改革、培养模式、管理体制、运行机制等涉及教育内部的深层次问题尚未得到根本解决。因此，我们既要满腔热情，只争朝夕，抢抓机遇，加快发展，也要冷静思考，实事求是，力戒浮躁，扎扎实实地推进改革与发展，进一步做大、做强、做活教育。做大就是要尽可能扩大优质教育资源，满足人民群众对高质量、多层次教育的需求；做强就是大力推进教育的均衡发展，增强教育的综合实力，提升我市教育在全省乃至全国的地位；做活就是坚持以改革统揽全局，大胆探索，勇于实践，进一步激发体制、机制活力，释放教育内部和全体教职员工的能量。在这个总体思路的指导下，今后一段时间建设“教育强市”的主要工作一是要努力构建终身教育体系。抓好基础教育，推进职业教育，加快发展高等教育，倡导继续教育。二是要推进教育改革。从人事制度改革抓起，加大教师聘任制推行力度，建立和完善有利于调动教师积极性的分配制度和

竞争机制。三是要进一步完善教育管理体制。落实好分级办学责任，积极探索办学体制改革，鼓励发展民办教育。四是要全面提高办学的质量和水平，增加和提高教育的产出与效益。形成促进经济发展和社会进步的人才支撑体系。这就要求教育部门，特别是活跃在教育第一线的校长们再接再厉，乘势而上，克服困难，勇挑重担，作改革和发展的促进派。要在全面贯彻落实市委、市政府关于深化教育改革，加快教育强市建设各项部署的基础上，结合学校实际，突出抓好“三名”工程，提升教育整体实力。

4.9%;优质学位约10万个，占全市学位的三分之一，这种状态与我市经济社会发展和人民群众的要求是不相适应的。今后，要把扩大优质教育资源放在教育工作的突出位置，争取在较短时间内实现优质教育资源与人民群众需求之间的平衡。通过充分挖掘现有优质学校的潜力，扩大办学规模。近几年，中山纪念中学、市一中、市侨中等优质学校年年扩招，从今年开始，3所学校每所的高一级都达到20个班，今后整个高中部要达到60个班3000多人的规模，在教育质量上要尽快达到全国示范性普通高中的水平。同时，要加快全市学校布局调整和规范化学校建设，大力推进信息化，优化竞争环境，促进学校均衡发展和跨越式发展，使更多的学校提高教育质量，强化办学特色，形成既有优质学校一马当先，又有众多学校群雄并起，你追我赶，力争上游的局面，更快地实现优质教育产业的做大做强。

第二，实施名校长工程，努力提高治校办学水平。千军易得，一将难求。校长是办好学校的关键性人物，是发展教育的重要角色。一名好校长能带出一批好教师，能造就良好的校风、教风、学风和独特的人文精神。正如人们所说的“一个好校长，就是一所好学校”。中山的校长队伍总体是好的，特别是去年实行校长竞争上岗后，选拔任命了一批年富力强的同志，整体素质有了进一步提高。但实事求是地说，目前学术水平较高，管理能力很强的专家型校长仍然缺乏。实施素质教育，迫切需要那种能开一时风气，创优质品牌的领军人物。

市教育部门正采取积极的措施，加速名校长的成长。包括加强名校长的培养、培训和管理使用，完善分配制度，给予校长合理的待遇和报酬，完善中小学校长聘任制，探索建立中小学校长职级制，逐步建立校长定期交流机制，给校长简政放权等，进一步激发中小学校长工作的积极性和创造性。同时每一位校长都要增强危机感、紧迫感和使命感，都要有争当名校长的目标和追求，不断地学习，不断地实践，努力提高治校办学水平。

第三，实施名师工程，提高教师实施素质教育的能力。名师是一所学校的名片，是一笔宝贵的财富。校长要有识才的慧眼，容才的雅量，用才的气魄，爱才的感情，聚才的方法，育才的本领，着力营造人才脱颖而出的环境。特别是在中小学人事制度改革过程中，要突破分配改革的难点，体现向第一线骨干倾斜，优教优酬的原则，保护和尊重优秀教师的劳动创造，建立鼓励人才干事创业的奖励和激励机制。全市将开展三年一届的名校长、名教师的评选，对评上的校长和教师给予政府津贴，激励名校长、名教师持续不断地追求新的目标。

二、对校长的几点希望

学校领导工作既是一门科学，又是一门艺术，教育现代化需要现代化的领导者。要当一名好校长、名校长，必须把治学、治校当做一门学问来认真研究，要很好地掌握领导科学，提高领导艺术。在这里，我提几点希望，与大家共勉。

(一)认清形势，创新办学理念。

教育是社会各项事业的一个重要组成部分，是衡量一个地区社会经济发展水平的主要标志，是城市协调发展的重要动力。要深刻认识到自己在教育事业发展过程中肩负的责任和使命，认清形势，开阔视野，把握机遇，切实转变办学理念，使自己的办学理念，办学方向能与国家的大政方针保持一致，与

时代共同进步、共同发展。一是要树立大局观念。把自己的办学置于国内政治、经济和教育改革的宏观大背景下来审视、思考，跳出学校乃至教育领域，看清楚，想明白。要善于学习，了解国情、省情、市情，捕捉代表时代发展和前进方向的新思想、新观念，善于用批判的眼光，理性的思维去认识和分析问题。要有立足学校，胸怀世界的大将风度。当前，教育面临深刻的变革，新旧体制、新旧观念激烈碰撞和斗争，有的涉及学校和教师的切身利益，改革的难度很大，教师中有这样那样的思想、这样那样的议论十分正常。作为一校之长，要与时俱进，把准方向，引导教师正确认识改革中出现的困难和问题，切实增强历史责任感和时代紧迫感，带领他们同心同德搞改革，一心一意谋发展，在改革大潮中经受考验，发展事业。二是要有一个明晰的办学思路。校长应围绕办学的新思路，布学校发展之局，一个成熟的校长，就应该有自己的思路、认识和见解。三是要树立服务观念。党的xx大对新时期党的教育方针作出了完整的表述，强调教育要为人民服务，具体到校长身上，就是要为教师和学生的全面发展服务。校长要树立管理即服务的观念，既要对上级负责，也要对师生负责，既要当好学校发展的指挥员，又要当好师生的服务员，努力解决师生在学习、生活和工作上的困难和问题，提高师生的学习和工作质量。四是要树立经营观念。教育既然是一个大产业，那么随着社会主义市场经济体制的不断完善，学校必须逐步引入市场成本核算、优胜劣汰的原则运作。因为学校没有质量和效益，就没有好的生源和好的师资，就得不到社会资源的有力支持，最终被市场淘汰。每一个有责任、有眼光的校长，都要增强市场竞争意识，像经营企业一样去抓学校的质量，克服等、靠、要的思想，主动参与市场竞争。要从学校的实际出发，设计具有自身特色的办学理念，制定学校的中长远发展计划并在组织实施过程中不断修改完善，整合教育资源，自主解决学校发展中的困难和问题，在改革和发展中树品牌，创特色，实现教育质量和办学效益的最大化，在竞争中立于不败之地。

(二) 与时俱进，创新管理体制。

当前，教育发展的形势很好，各级党政对教育的重视程度前所未有，广大人民群众对教育的关注和支持程度前所未有，对优质教育的强烈需求也前所未有。这既为学校提供了难得的机遇，又增加了学校内部改革的压力。校长们要进一步增强紧迫感和使命感，不守旧，不盲从，锐意进取，敢于攻关，敢冒风险，大胆探索，勇于实践，做改革的排头兵、先锋队。在加强常规管理的同时，要创新管理体制，树立现代管理理念，走科学化的管理道路。要继续完善学校章程，依法治校，依法治教，规范学校和教职工的教育教学行为，把学校工作纳入法制化的轨道。要进一步深化人事制度改革，完善用人制度、分配制度和教师评价激励制度，营造公平竞争的环境，调动教师干事创业的积极性。学校是知识分子高度集中的地方，对于他们的教育和管理，更应体现以人为本的理念。作为校长，不仅要尊重他们的人格，保护他们的自尊心，关心他们的疾苦，倾听他们的呼声，而且要切实把他们看作是教育和管理的主体，真正落实他们的主体地位。仅此还不够，更要把他们看作是自身素质提高的主体，特别是把“内化”看作是提高的关键。教师职业道德规范和准则，只有内化为教师自身的观念意识和行为准则，师德教育才会收到成效，教师的职业道德才算是有了真正的提高。

(三) 率先垂范，发挥榜样作用。

校长是学校之魂，担负重大的责任。特别是实行校长聘任制和目标管理责任制后，校长的权力大了，但随之而来的担子也更重了，校长要以高度的责任感和使命感履行自己的职责，严于律己，率先垂范，在各方面成为学校的好带头人。一个成功的校长，靠的不是自己手中的行政权力，也不仅是靠物质利益，而是靠您对事业的执着追求，勤业敬业和高尚的人格魅力。校长们一定要注意以德服人，塑造与培养自身的人格，以高尚的人格魅力来潜移默化地感召师生员工。所谓“公生明”、“廉生威”。学校也是一个社会，校长手中多多少少掌握一定的权力，校长要作风正派，公而忘私，襟怀坦荡，克己奉公，在重要关口把握自己，干净干事，清

白做人。校长不一定是学术权威，但在学校发展的重大问题上一定要有发言权，做到以能服人。要从繁杂的事事务务中解脱出来，全面掌握学校各方面的运作情况，做个明白人。要广泛吸收政治、经济、文化、科学等各方面的知识，潜心研究教育理论、教育教学规律，整体规划和设计学校的发展思路和策略，提高驾驭复杂局面的能力，做个有心人。特别是教学这一核心工作，校长要亲自抓紧抓好，落实教学管理规划、实施、监督、反馈各个环节，切实抓出成效。教育科研是学校持续发展的动力。校长应有比教师更强烈的改革意识和科研精神，高度重视教育科研工作，积极实施科研兴校战略，带头搞科研，努力使自己成为专家型的校长。

同志们!民族振兴的希望在教育，振兴教育的希望在校长，在教师。市委、市政府和全市人民和广大教师热切期望你们在我市教育新一轮的发展中大展拳脚，为早日实现教育强市的奋斗目标，为实现全市经济社会的协调发展做出更大的贡献!