

# 心情的色彩大班教案反思 大班快乐心情教案与反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 心情的色彩大班教案反思篇一

本次活动的重难点是让小朋友们体会高兴与伤心的不同心情，懂得要关心他人，与朋友一起分享美好的事物。让孩子通过表现不同表情娃娃所带来的不同感受，解决实际生活中遇到的小朋友之间发生的不友好现象来进行突破。

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的'情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

活动重点：大胆表达自己的情绪

活动难点：尝试想办法保持好心情

- 1、心情火车六列，
- 2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份，
- 3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。
- 4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

## 一、说说演演

导入：“老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑？

2、你们会学一学她笑的样子吗？还可以用什么来表示高兴？

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭？怎样让她自己变的开心了呢？

## 二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

## 三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

在“快乐心情”一研的活动中，我最初的选题是“看得见的情绪”；而且，前期也精心准备了六种情绪图片及六种情绪的表情魔方，如“高兴、兴奋、悲伤、愤怒、害怕、烦恼”等。当我在中班通过试教后，感觉情绪似乎太多，太复杂，不容易把握。孩子们也难以接受太复杂的表情，只有“高兴”

与“生气”比较接近他们的年龄特点和生活经验。同时，我想引导孩子正面的心理健康发展，要想想快乐的事情，所以选题为“快乐心情”。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。当“快乐宝贝”音乐响起时，我们一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

## 心情的色彩大班教案反思篇二

桌面玩具

1. 幼儿根据自己的兴趣自由搭建桌面玩具，懂得爱惜玩具，不乱扔。
2. 安抚个别情绪低落的幼儿，引导幼儿尽快适应中班生活。

活动目标：

1. 理解故事内容，感受各种颜色的美。
2. 能大胆的想象，并用较连贯的语言表述。

活动准备：

ppt□

活动过程：

2. 出示小乌鸦和小老鼠：今天老师还请来了两位客人，听，他们说了什么呀？

3. 我们一起来听一听你们猜得对不对？看课件1。

4. 小乌鸦和小老鼠说黑色是世界上最漂亮的颜色，你们同意吗？哦，小蜡笔们也不服气呢！我们一起来听一听他们是怎么说服乌鸦和小老鼠的。

5. 第一个来的是谁呀？（出示蓝蜡笔）你们觉得蓝蜡笔会带小乌鸦和小老鼠去看什么颜色的事物呢？我们一起来看看蓝蜡笔带小动物们看了什？（小乌鸦和小老鼠看了这些会说些什么呢？）

6. 黄蜡笔来了，你们说黄蜡笔会带小乌鸦和小老鼠去看什么颜色的事物呢？我们一起来看看他们又去了哪里？看见了什么？（小乌鸦和小老鼠又会说些什么？）（哇原来还有这么漂亮的颜色呀）

7. 出示红蜡笔和绿蜡笔，鼓励幼儿讨论：如果我是红（绿）蜡笔，我会带小乌鸦和小老鼠去哪里看什么？给说得好的幼儿奖红星。

8. 我们一起来看看红蜡笔和绿蜡笔到底带小乌鸦和小老鼠去了哪里？看课件。引导幼儿学一学小乌鸦和小老鼠看后说的话。

## 反思

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

## 心情的色彩大班教案反思篇三

设计思路：

春风来了，春天的脚步近了...

你看万紫千红的花开了，把可爱的草、树木、鸟、兽、虫、鱼都从寒冷的冬天中叫醒了，使得大地恢复了生机。那些野花像小星星一样一闪一闪眨着眼睛。油菜花开得黄灿灿的，像一大堆金子一样，发出万道金光。燕子从南方飞回来了。桃花开了，像一片美丽的彩霞，散发出了阵阵清香，逗引蜜蜂来采蜜。小草用自己的身体织成了一块绿色的大地毯。河边，柳树摇动起像小辫子一样的枝条，好像在说：“春天真美”，为了让孩子们进一步感受春天的美丽，我们不但带幼儿到大自然中，去感受春天的美；我们还把春天的美景带回了课堂。特设计此节课。

#### 一. 活动目标：

1. 通过欣赏和朗诵散文诗，让幼儿感受春天的美丽。
2. 让幼儿初步了解散文诗的语言美和意境美，引导幼儿进行扩散思维。
3. 识字：燕子、麻雀、黄莺。

#### 二. 准备：

1. 春景图、录音机、大屏幕、相关字条、字卡
2. 磁带《春天在哪里》、《春雨的色彩》

#### 三. 重难点：

1. 通过欣赏，感受春天的美丽
2. 培养幼儿的欣赏能力，引导幼儿进行扩散思维

#### 四. 过程：

## 一) 开始部分

小朋友刚才表演得真棒，春天到底是什么样子的呢？咱们一起看看图片就知道了。

## 二) 出示春景图

观看完提问：小朋友们，你们看到春天了吗？春天是什么样子的？（有五颜六色的花、小草绿了、柳树发芽了）（引导幼儿大胆想象，个别提问、讨论想结合）

## 三) 听录音欣赏散文《春雨的色彩》

提问：1. 小朋友们，这首散文诗好听吗？

2. 散文诗的名字叫什么啊？（《春雨的色彩》）

3. 春雨中有谁在说话啊？小鸟们在争论什么问题？请看大屏幕，我们再来欣赏一遍。这次小朋友们要仔细听听小鸟们是怎样说的。

## 四) 观看大屏幕，欣赏《春雨的色彩》

提问：

1、小燕子是怎样说的？（出示小燕子、绿色），小燕子为什么说春天是绿色的？（春雨落在草地上，草地绿了；春雨淋在柳树上，柳枝绿了）

2、小麻雀是怎样说的？（出示麻雀、红色），小麻雀为什么说春天是红色的？（春雨洒在桃树上，桃花红了；春雨滴在杜鹃丛中，杜鹃花红了）

3、小黄莺是怎样说的？（出示黄莺、黄色），小黄莺为什么说春天是黄色的？（春雨落在油菜地里，油菜花黄了；春

雨落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了）

五）看大屏幕边小声朗读。

小朋友说得非常好，那你们认识这些小鸟字宝宝吗？

六）学习字宝宝。

1、看谁认得准，说得对。

2、找朋友。

3、送字宝宝回家。

七）听录音《春天在哪里》结束活动。

活动反思：

本节课准备充分，从教学目标到活动过程经过反复研究、反复推敲、反复商量、反复试讲，教师不但备教材而且还备孩子，追随孩子的兴趣点，根据幼儿的直观形象的特点制作课件、幻灯、字卡等等，孩子在整个活动中参与的积极性非常高，并能够根据自己的已有知识经验进行扩散性的思维，把春天的美景描绘的非常漂亮，通过对散文的欣赏，初步感受散文的语言美和意境美，同时通过活动陶冶了幼儿的情操，培养了幼儿热爱春天的情感。但在活动中各环节的时间安排也有考虑不够周密的地方。如再让幼儿进行扩散思维进行想象的时候时间长了一点，后来的时间就显得有点赶。下次应该考虑的更周到、更细致。

## 心情的色彩大班教案反思篇四

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。
- 3、在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。
- 4、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

活动准备：

课件，三本书，绘画材料。

活动过程：

- 1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

（2）出示第二本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）

谁在书里笑了？（小朋友），小朋友是怎么笑的？小朋友为什么笑了？

（3）出示第三本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）

是谁在唱歌，它是怎么唱的？谁还会在春天里唱歌？

- 3、整体欣赏诗歌，看课件。



春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

#### 4、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

(2) 春天还是一本会笑的书，我们一起看看（欣赏）。谁在春天里笑了？还有谁也在春天里笑了？小池塘是怎样笑的？

小池塘为什么笑？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

#### 5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

#### 6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

活动反思：

《纲要》中指出：要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”具体地说，就是要培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。

## 心情的色彩大班教案反思篇五

观察不同表情，体验讲述人物的心情

一课时

彩笔

师：现在把书打开第八页，书上的这个小朋友名字叫做丁丁，第一幅图画是小朋友把丁丁的遥控飞机弄坏了：丁丁很生气，第二幅图画是丁丁的小狗受伤了，他伤心地哭了：第三幅图画是妈妈要带丁丁去逛公园，丁丁很开心：第四幅图画是医生要给丁丁打针丁丁很害怕。

生1：生气时是红色，笑脸时红扑扑的：伤心时是黑色，快乐时粉色，害怕时是绿色

生2：生气时黑色，看起来凶巴巴的……

师：有些小朋友，想不到，你们可以想想什么东西是红色，它给你什么感觉，

生：太阳，暖洋洋

师：当时感觉很高兴，很温馨，那你会不会用红色来表达高兴呢，描述害怕就想一想你害怕什么东西，它的颜色是什么样的，聪明的小朋友只要动脑筋是肯定能想到的.。好了，没有涂上颜色的小朋友回家涂上颜色吧。

生气、伤心、开心、害怕

1. 积极的鼓励幼儿进行联想和想象，锻炼幼儿的感性认知能力的语言表达能力
2. 教授过程中注意让幼儿说一句完整的话，有耐心地去聆听